



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DE PREPARACIÓN DEL EXAMEN COMPLEXIVO
CARRERA SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS



1. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Institución: Universidad Técnica de Machala
1.2. Unidad Académica: Ciencias Sociales
1.3. Carrera: Sociología y Ciencias Políticas
1.4. Miembros de la Comisión Examen Complexivo
Dr. Edguin Sarango Salazar, Subdecano
Dra. Consuelo Reyes Cedeño, Coordinadora Académica
Soc. Galo Mendoza, Coordinador de carrera
Soc. Luis Armijos Duchicela
Soc. Manuel Valdiviezo Cacay
1.5. Fecha de examen complexivo: 29/11/2014 9:00 a 11:00
1.6. Fecha de examen de gracia: 10/01/2015 9:00 a 11:00
1.7. Calificación mínima aprobatoria: 70/100 (setenta sobre cien)

2. SELECCIÓN DE ASIGNATURAS BASE PARA LA ELABORACIÓN DEL EXAMEN COMPLEXIVO

No.	Asignatura	Temas y Subtemas ¹	Bibliografía Básica
1	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	CIENCIA Y CONOCIMIENTO CIENTIFICO Definición de ciencia Características de la ciencia Definición de conocimiento científico Características del conocimiento científico	BUNGE, Mario. La ciencia. Su método y su filosofía BISQUERRA, Rafael. Métodos de Investigación Educativa: guía práctica. Ediciones CEAC. Barcelona - España
		EL MÉTODO CIENTIFICO Definición El Método en la ciencia Clasificación de los métodos de investigación Características y fases del Método científico	RUIZ, Ramón (2007) El método Científico y sus etapas. En: www.aulafacil.com/cursosenviados/Metodo-Cientifico.pdf SIERRA Bravo, R. Técnicas de Investigación Social: Teoría y Ejercicios. 5ta edición, Ed. Paraninfo. Madrid BISQUERRA, Rafael. Métodos de Investigación Educativa: guía práctica. Ediciones CEAC. Barcelona - España
		LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Definición de Investigación Importancia de la Investigación Tipos de investigación social El proceso de Investigación Social	SIERRA Bravo, R. Técnicas de Investigación Social: Teoría y Ejercicios. 5ta edición, Ed. Paraninfo. Madrid
		LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACION Técnicas de Investigación Cuantitativas Técnicas de Investigación Cualitativas Fuentes documentales bibliográficas primarias La investigación documental y la elaboración de fichas de trabajo investigativo Fuentes secundarias	BISQUERRA, Rafael. Métodos de Investigación Educativa: guía práctica. Ediciones CEAC. Barcelona - España CANALES, Manuel: Metodologías de la investigación social. LOM Ediciones Santiago-Chile. En: books.google.es/books?isbn=9562828409 ROJAS Soriano, Raúl: Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés Editores. Trigesima tercera edición. México
		LAS FUENTES DOCUMENTALES	CORTÉS Rojas Guillermo, Silvia García Santiago:

¹ Hasta dos niveles de detalle

		Definición Bibliográficas Archivo Biblioteca Centros de información Iconográficos Fonográficos El Internet	Investigación Documental. Guía de autoaprendizaje. Apuntes y ejercicios. En www.enba.sep.gob.mx/.../investigacion%20documental%20archivo%20..
		LAS TECNICAS DE INVESTIGACION DE CAMPO Definición La Encuestas La Entrevista La Observación El Grupo de discusión El Método Delphi	GARCÉS Paz, Hugo: La Investigación Científica. En: https://repository.unm.edu/bitstream/.../Investigación%20cientifica.pdf?.. PARDINAS Felipe Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales LLOPIS Goig, Ramón Grupos de discusión. En: books.google.es/books?isbn=8473563735
	"SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO.	1.- CONCEPTUALIZACION BÁSICA Y POSTURA DE A ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. 1.1. Evolución del concepto de Desarrollo Humano. 1.2.-Filosofía Política del Desarrollo Humano. 1.2.1. El vacío del Poder en el Mundo Globalizado. 1.2.2. El nuevo Orden Mundial. 1.2.3. El nuevo Rol del Estado. 1.3. Operacionalidad de la filosofía del Desarrollo Humano. 1.3.1. El Índice de Desarrollo Humano. 1.3.2. El problema de la viabilidad política. 1.4.- Los Organismos Internacionales en América Latina y sus Propuestas de Desarrollo Humano. 1.4.1. Transformación productiva con equidad. 1.4.2. La Educación como eje del Desarrollo Humano. 1.5.- Políticas y Desarrollo Humano.	1.- Palacios, Torres María del Rosario; "MÓDULO DE DESARROLLO HUMANO", Segunda edición, 2011 Facultad de Ciencias Sociales-UTMach, Biblioteca de la Facultad. 2.- Cfr. De Hernández Juanita, Anello Eloy; "Conceptos de aprendizaje y Desarrollo, Editorial, Limusa S.A. México D.F. 2011. 3.- PNUD. Informes 2009, 2010 y 2011, disponible en www.pnud.informes de desarrollo humano en la región latinoamericana.
		2.- DESARROLLO A ESCALA HUMANA Y SUSTENTABLE, UNA OPCION DE HOY PARA EL FUTURO. 2.1. Nueva Perspectiva. 2.1.1. Postulados y proposiciones en el mundo moderno. 2.1.2. La pobreza y los pobres en el mundo. 2.1.3. La Economía Mundial, brechas o desigualdades crecientes. 2.2.1. Necesidades humanas: Acceso a Servicios básicos y potencialidades. 2.2.2. Necesidades Humanas y Sociedad del Conocimiento. 2.2.3. Satisfacción de Necesidades y bienes económicos. 2.2.4. La reivindicación de lo subjetivo. 2.2.5. Bases para una sistematización posible de las taxonomías de las necesidades humanas. 2.3.- El modelo Neoliberal de desarrollo o Crecimiento Económico. 2.3.1. Libertad económica o dominación humana de la riqueza mundial. 2.3.2. Crecimiento de las desigualdades o exclusión de las mayorías del goce de la riqueza mundial. 2.3.3.- Globalización Geopolítica de la Riqueza mundial, Bloques económicos en las regiones más desarrolladas. 2.4.-El modelo de Desarrollo local endógeno. 2.4.1.- Conceptos y fundamentación teórica. 2.4.2.- Desarrollo integral y Capital Social.	1.- Daniel Sotelsek, "EXCLUSIÓN Y POBREZA EN AMERICA LATINA, Universidad de Alcalá-España; Revista española del tercer sector/Nº 5 de enero-abril del 2007, Pág. 8-32 2.- Berry, A. (2003): "RESPUESTAS DE POLÍTICA A LOS PROBLEMAS DE POBREZA, DESIGUALDAD EN EL MUNDO EN DESARROLLO MODERNO", Revista de la CEPAL, Nº 79; pág. 101 – 115, Abril del 2003 3.- CEPAL (2006): "PANORAMA SOCIAL EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE", Naciones Unidas – CEPAL, Santiago de Chile, Mayo del 2006, disponible en www.cepal, panorama social en américa latina.es 4.- García, C. y Malo, M.A. (1996): "EL COMPORTAMIENTO ECONOMICO DE LOS EXCLUIDOS: Un Modelo para la Política Social en Pobreza, necesidad y discriminación, fundación Agraria- VISOR; Pág. 137-160 5.- Malé, Jean-Pierre. 2001. Desarrollo Local, reto estratégico para Centroamérica en el Siglo XXI. En Desarrollo Local y Descentralización en Centroamérica; Primera Conferencia centroamericana, San Salvador, El Salvador, Pág. 22-48 6.- José Luis Coraggio; "LA PRESENCIA DE LA ECONOMIA SOCIAL Y SOLIDARIA Y SU INSTITUCIONALIZACION EN AMERICA LATINA", United Natons Research Institute for social development. Mayo de 2013, pág. 9-21.



		2.4.3.- Talentos humanos y desarrollo local desde los territorios. 2.4.4.- Economía Popular y Solidaria. 2.4.4.1.- Cooperativismo y desarrollo endógeno. 2.4.4.2.- Desarrollo local e identidad cultural.	
		3.1.- EL SER HUMANO COMO INTEGRIDAD HOLÍSTICA. 3.1.1.- Generalidades para la integridad humana en el Ecuador. 3.1.2.- Principios y Valores básicos a considerar. 3.1.3.- Concepción del Ser Humano Integral. 3.1.3.1.- El Ser Biológico. 3.1.3.2.- El Ser Psicológico. 3.1.3.3.- El Ser Social. 3.1.3.4.- Valores Humanos. 3.1.3.5.- El ser ambiental. 3.1.4.- Las Instituciones Sociales. 3.1.4.1.- Economía, consumo y empleo. 3.1.4.2.- Poder, Estado y Movimientos u organizaciones Sociales. 3.1.4.3.- LA FAMILIA. 3.1.4.4.- LA RELIGION. 3.1.4.5.- LA EDUCACION. 3.1.4.6.- SALUD Y SANIDAD. 3.1.4.7.- Medios de Comunicación y cambio Social. 3.1.5.- Población y urbanización.	1.- Richard J. Gelles y Ann Levine. "SOCIOLOGIA", con aplicaciones en Países de habla hispana, sexta edición; Universidad de Pennsylvania; Mc Graw-Hill, Interamericana Editores, S.A. de C.V. Julio del 2004, pág. 423-608, Biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales-UTMach; Código: 2334 sociología 301 2.- John J. Macionis y Ken PLUMMER; "SOCIOLOGÍA", Universidad Santiago Pérez, de Navarra-España, Editorial Pearson Educación S.A. PÁG. 70-94 Biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales-UTMach, Código: 2343 – clasificación. 301 3.- Rubén Oscar Rodríguez Rossi, "EL HOMBRE COMO SER SOCIAL Y LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA SALUD MENTAL POSITIVA", artículo científico de investigación, Vol. VII-NÚMERO 2 DE Agosto del 2005 URL: http://www.psicoeducacion.eu/eduinfantil/Cap.IV_La_naturaleza_social_del_ser_humano.pdf 4.- Equipo de ACOSI "LA FORMACIÓN INTEGRAL Y SUS DIMENSIONES", texto didáctico; Editorial Kimpres Ltda. Bogotá D.C. Colombia, Colección Propuesta Educativa Nº 5, abril del 2003. Pág. 3-16 http://www.ipatria.edu.mx/descargas/LA_FORMACIONINTEGRAL_Y_SUS_DIMENSIONES_TEXTO-DIDACTICO.pdf 5.- María José Lera, "Capítulo IV. La Naturaleza Social del Ser Humano, Paradigmas en la Educación y el Desarrollo", 2006 http://www.scielo.cl/pdf/polis/v8n23/art06.pdf
		4.1.- LA CULTURA EN EL DESARROLLO HUMANO. 4.1.1.- Conceptualización 4.1.2.- Diversidad, Cultura y Valores. 4.1.3.- Las Bellas artes y el desarrollo humano. 4.1.4.- Ciencia y Tecnología y sus implicaciones en el desarrollo humano. 4.1.4.1.- Sociedad del conocimiento. 4.1.4.2.- La Ciencia y la Tecnología y sus implicaciones en los cambios del desarrollo humano. 4.1.4.3.- La educación en ciencia, investigación y tecnología para EL Cambio de Matriz Productiva, en el Plan Nacional Para el Buen Vivir del Ecuador del siglo XXI.	1.- MELIKA Caucino Medici, "VALORAR LA CONTRIBUCION DE LA CULTURA AL DESARROLLO HUMANO", CONSTRUYENDO INDICADORES PARA UNA MEJOR CONSIDERACIÓN DE LA CULTURA. EUROAMERICANO. VIII CAMPUS DE COOPERACIÓN CULTURAL, CULTURA Y DESARROLLO; Pág. 12-28 http://www.unesco.org/new/en/culture/themes/culture-and-development www.unesco.org/culture/CDIS 2.- Figueroa Mc Graw Hill, "APRECIACION DEL ARTE Y SUS APORTES AL DESARROLLO SOCIAL", Historia del arte. http://www.rieoei.org/deloslectores/1901Perez.pdf 3.- http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/6241.pdf 4.- Folleto oficial del Cambio de Matriz Productiva. www.mepec.gob.ec Ministerio Coordinador de la Producción, empleo y competitividad.
3	GERENCIA SOCIAL	Definición operativa de la gerencia social. La gerencia. La alta gerencia. Tipos de gerencia. Niveles de gerencia Metodología para planificar, implementar, ejecutar y evaluar: planes: de trabajo, mejoramiento, remediación, contingencia, POA; PDP, (investigación de campo) Perfil del gerente social: Conocimientos, habilidades y actitudes El Perfil del gerente. Conocimientos: realidad	ANDER- Egg Ezequiel. Como Elaborar u Proyecto. Guía para elaborar Proyectos Sociales y Culturales. Editorial LUMEN/HVMANITAS. 16^{ava} edición 2004. Buenos Aires – Colombia. 127 páginas. HERNANDEZ Sampieri Roberto; Fernández Collado Carlos; Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación. 4ta Edición. México. 2006. Páginas 850.



		socioeconómica, jurídica, cultural, política. Cualidades del gestor. Roles y habilidades. Características del gerente social efectivo Nodos estratégicos de la gerencia social La Comunicación. El Liderazgo El marketing. El Talento Humano (La planificación, El emprendimiento. La calidad. Tendencias en la educación. La evaluación) Nuevas direcciones en gerencia social Cambios en el paradigma de las ciencias gerenciales. La nueva gerencia pública. La gobernación pública. Críticas a los enfoques El enfoque de gerencia social El perfil del gerente social Tendencias en la gerencia.	VALDIVIEZO Manuel. MODULO DE GERENCIA SOCIAL Facultad de Ciencias Sociales – UTMACH. 2013.
4	SOCIOLOGIA POLITICA	1-La tesis latina sobre Montesquieu (1892): la impotencia del gobernante 2-De la división del trabajo social (1893): el círculo conciencia colectiva del estado 2.1. Tesis expresiva y tipos de relación Estado - individuos a colectiva – Estado. 2.2. La cuestión de la "autonomía del Estado 2.3. La ampliación de la esfera estatal en las sociedades modernas" 2.4. Estado y economía. 2.5. Estado y política ante las rupturas (momentáneas) de la solidaridad. 2.6. Naturalización de las desigualdades sociales 2.7. Estado vs. Especialización 2.8. Conclusiones: primera parte 3. Nota sobre la definición del socialismo (1893) y El socialismo (1895-1896). 3.1. La intervención del Estado en la economía como tendencia inevitable de las sociedades con una división del trabajo desarrollada. 3.2. De la separación absoluta a la vinculación: Estado y economía a lo largo de la historia. 3.3. Conclusiones: segunda parte. 4. Crítica a la primacía causal de las relaciones económicas (1897). 4. 1. Conclusiones: tercera y última parte	CATAÑO, Gonzalo (2001). "La obra Montesquieu y Rousseau". En: DURKHEIM, Émile. Montesquieu y Rousseau. Precursores de la sociología. Miño y Dávila editores. Buenos Aires - Madrid. DEREK, Sayer (1995). Capitalismo y modernidad. Una lectura de Marx y Weber. Losada. Buenos Aires.

Dr. Edguin Sarango Salazar, Mg. Sc.
SUBDECANO

Dra. Consuelo Reyes Cedeño, Mg. Sc.
COORDINADORA ACADÉMICA

Soc. Galo Mendoza Torres
COORDINADOR DE LA CARRERA

Soc. Luis Armijos Duchicela
DOCENTE

Soc. Manuel Valdiviezo Cacay
DOCENTE

