

SECRETARÍA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
"PROYECTO PROMETEO"

PROPUESTA DE TRABAJO - INVESTIGADORES

Datos del Postulante

Genero Masculino
 Femenino

Nombres Apellidos
Fecha de Nacimiento E-mail
Pais de Residencia Nacionalidad
Nombre del título de PhD. Universidad que otorga el título

Perfil del Postulante

Profesora Titular de la Universidad de Carabobo en la Escuela de Ingeniería Eléctrica
Investigadora Principal del Centro de Procesamiento de Imágenes
Hizo su doctorado en Ciencias de la Computación en la Universidad de Massachusetts, Lowell, USA, en las áreas de interacción humano-computador (HCI), y trabajo colaborativo soportado por computadoras (CSCW)
Investiga y Publica en las áreas de Telemedicina, elearning, y HCI.
Experiencia:
Desarrollo de Interfaces Centradas en el Usuario,
Tutora de: Tesis de Doctorado, Maestría, Pregrado, Trabajos de Ascenso y Proyectos de Investigación.
Desarrollo de experiencias de usos de Web2.0, para Investigación y Docencia.
Docencia: Diseño de Sistemas Digitales, Diseño de Interfaces, HCI, Web2.0

Instituciones de Acogida

Vinculación Primera
 Segunda

Institución Principal Nombre de la Contraparte
Institución Complementaria Nombre de la Contraparte

Descripción

El Consejo Universitario aprobó la Facultad de Ingeniería Civil, el 17/9/1973, constituyéndose así la Cuarta Unidad Académica de la Universidad y en Octubre/1995, aprueba la creación de la Escuela de Informática, adscrita a la Facultad de Ingeniería Civil.

Misión: La formación de ingenieros civiles, con orientaciones en calculo y estructuras, vías de comunicación, hidráulica, Geotecnia y Sanitarias; Analistas en sistemas, que elaboren software de aplicación, aspirando a la formación de profesionales en carreras intermedias que incluyan posteriormente su formación profesional en carreras terminales de la Facultad de Ingeniería Civil.

Visión: búsqueda permanente de la excelencia académica a través de procesos educativos eficientes, eficaces y efectivos en la formación de profesionales.

Propuesta

Consideraciones:

El área, el nombre del proyecto y el objetivo general deber ser claros, concisos y tener relevancia entre si con la investigación

Área

Nombre del proyecto

Objetivo General

Este cuadro debe llenar solamente los candidatos que apliquen para una segunda o tercera postulación.

--

Fechas de Vinculación

Consideraciones:

- No puede tener una vinculación menor a 2 meses, ni mayor a 12 meses.
- Las fechas de inicio deben ser partir del 10 de cada mes
- No puede iniciar actividades en el mes de diciembre.
- No puede iniciar actividades: sábados, domingo y feriados
- Los meses y días deben ser verificados con el calendario respectivo (revisar manual)

Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Tiempo en Meses	Días calendario
1 <input type="text" value="11/04/2014"/>	1 <input type="text" value="10/11/2014"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="214"/>
2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Propuesta de Investigación

Problema	<p>Suele ocurrir que el desarrollo de una Investigación se haga tedioso, largo, difícil, no actualizado, ya que solo se dispone de los recursos de una biblioteca de pocos recursos, además de solo tener como par para comentar los avances exclusivamente al tutor, el cual suele estar sumamente ocupado y a lo difícil de esta situación, se agrega, el trabajo en soledad, son comunes las preguntas: ¿Lo estoy haciendo bien?, ¿Será esto lo que quiere el profesor? ¿Será este el enfoque adecuado? Todo esto trae como consecuencias que el desarrollo de proyectos de investigación, como son por ejemplo las Tesis de grado, tomen mucho tiempo y lo que es peor se produce el abandono de la investigación.</p> <p>Todo este escenario cambia dramáticamente para el investigador cuando posee las competencias para el manejo de las CITS, Investigar se hace fácil, las respuestas a las preguntas están al alcance de un "Click", la comunicación con pares se hace fluida, a través, de las múltiples herramientas de comunicación: email, Chats, videoconferencias, redes sociales, se hace sencillo: obtener información relevante para una investigación actualizada, crear portafolios, redes de Investigación, compartir y discutir con pares: documentos videos, enlaces. Los tutores pueden poseer una página Web, donde se encuentre su metodología de Investigación, la cual debe ser fácil de seguir, de forma que los tutorados se puedan orientar fácilmente, y ser más eficientes y productivos.</p>
Pregunta	<p>¿La adquisición de las competencias, bajo un Enfoque Ecosistémico Formativo, en el uso de las TICs y la Web 2.0, facilitará la producción de investigación de los docentes y los estudiantes, de forma que sean más eficientes y se formen como investigadores, con competencias tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">- Investigar permanente- Contribuir en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos innovadores que impacten positivamente el bienestar integral de la sociedad.- Utiliza los aportes de las investigaciones científicas y tecnológicas con sentido ético, en la solución de problemas de su entorno social disciplinar?
Objetivos	<p>Se pretende resolver con esta investigación, aumentar la capacidad de investigación de los docentes y estudiantes de la Universidad Tecnológica de Machala a través de la adquisición de competencias en el uso de las TICs y Web 2.0 y la Adquisición de competencias para la Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificación de problemas y necesidades de su comunidad, en el contexto de su carrera.• Categorización y clasificación de soluciones a problemas• Diseño, ejecución y evaluación de proyectos innovadores que impacten positivamente el bienestar integral de la sociedad.
Delimitación Espacial	<p>Los problemas estarán referidos principalmente a la Universidad Técnica de Machala, Provincia de El Oro y al Ecuador. Sin embargo se buscare resolver problemas que afecten a la región Latinoamericana.</p> <p>Fases de la propuesta</p> <p>Primera Fase: Adquisición de las competencias, bajo un Enfoque Ecosistémico Formativo, en el uso de las TICs y la Web 2.0. Desarrollo de su ambiente de Investigación (PRE) y de sus redes de Investigación.</p> <p>Segunda Fase: Desarrollo de la Investigación, individual o grupal de docentes y estudiantes, para resolver los problemas, principalmente de la Universidad Técnica de Machala, de la Provincia de El Oro y del Ecuador.</p>

Contribución

Macro

El desarrollo de unas cohortes de jóvenes profesionales ingenieros civiles y de sistemas, investigadores, competentes y ecosistémicos. Familiarizados con los problemas de su comunidad y con los últimos métodos de solución. Los cuales resultaran en una fuerza innovadora, que genere nuevos proyectos, empresas y soluciones.

Esta contribución esta enmarcada en las "POLÍTICAS, LINEAS, PROGRAMAS, PROYECTOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA ", las cuales están enmarcadas en el Plan Nacional del Buen Vivir <http://www.utmachala.edu.ec/archivos/siutmach/documentos/planificacion/borradorPoliticaInvestigacionUTMACH.pdf>

POLÍTICA: Socio Cultural
AREA: Educación
LINEAS: Mejoramiento de la calidad educativa de la provincia de El Oro
PROGRAMA: Mejoramiento en la calidad de la investigación de la Universidad Técnica de Machala
PROYECTOS:
~~Estudio de las demandas sociales de las áreas prioritarias para la investigación.~~

Micro

La contribución que la propuesta tiene para la sociedad, comunidades e institución de acogida es la formación de los docentes y los estudiantes de Ingeniería civil y de sistemas, como investigadores, con las competencias necesarias para el uso de las TICS y la Web 2.0. Además del desarrollo de proyectos de investigación individuales y grupales enfocados en la solución de problemas de la sociedad, de la comunidad de El Oro y de Universidad Tecnológica de Machala

Metodología

En primer lugar, los docentes y los estudiantes adquieren las competencias del uso de las TICS y la Web2.0. Se desarrollarán Portales Web personales, de la comunidad y para la Investigación, siguiendo las normas de Usabilidad, además se desarrollarán redes, lo cual permitirá: "el aprovechamiento democrático de la información y de los conocimientos como bienes públicos, la conformación de ecosistemas y redes de conocimiento y por último la vinculación de sistemas nacionales de TICS con redes internacionales" (Plan Nacional del Buen Vivir).

En segundo lugar, los docentes y los estudiantes, realizarán su investigación, siguiendo la metodología Investigación- acción (<http://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n-acci%C3%B3n>), en donde se seguirá el siguiente proceso:

1. Analizar los problemas de la sociedad, de la comunidad de El Oro y de Universidad Tecnológica de Machala, desde la perspectiva de las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas.
2. Los docentes y estudiantes de forma individual o en grupos, seleccionaran un problema a resolver.
3. Crear su ambiente de Investigación personal (PRE), centrado en el problema seleccionado, crear, además, su red de pares.
4. Realizar una Investigación bibliográfica, para responder a la pregunta ¿Cómo se viene resolviendo el problema en la comunidad internacional?, haciendo uso de las TICS.
5. Realizaran una categorización de las soluciones encontradas; en éste nivel se produce el primer artículo de la Investigación, éste es un artículo de revisión bibliográfica, el cual se caracteriza por el estudio de como un problema se resolvió, a nivel mundial, gracias a la Internet, esto es posible.
6. Diseñar la solución a aplicar, para resolver el problema
7. Aplicar dicha solución
8. Evaluar los resultados

Productos Esperados

En esta sección favor llenar los siguiente componentes. Se debe cumplir con los componentes 1,2 y 7. Si algún componente no aplica, favor colocar N/A

Componentes**Objetivo Especifico****Resultado por Objetivo****Investigación
(objetivos
especificos)**

1. Adquirir competencias para la Investigación y producción de conocimiento
2. Adquirir competencias para el uso de las TICS
3. Adquirir competencias para el trabajo en Red (Web2.0).
4. Adquirir competencias para la búsqueda de Información para la Transferencia de Tecnología aplicada
5. Consolidación de difusión tecnológica

1. Docentes y Estudiantes de las carreras de Ingeniería civil y de Ingeniería de Sistemas competentes en Investigación y en la producción de conocimiento; con potenciadas capacidades institucionales, individuales y colectivas de investigación
2. Desarrollo de ambientes personales de investigación (PRE)
3. Desarrollo de redes de conocimiento y de pares para realizar trabajo colaborativo en red
4. Desarrollo de competencias en un área específica para la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades y destrezas instrumentales
5. Producción de artículos Científicos

Capacitación Científica en el área a su especialidad (dirigido a profesionales del área o investigadores)

1. Adquirir competencias en el uso de las TICS y la Web2.0 para la Investigación
2. Adquirir competencias en la Investigación-Acción
3. Desarrollar la Investigación y producir Desarrollo Tecnológico
4. Desarrollar Portales Web personales, de la comunidad y para la Investigación, siguiendo las normas de Usabilidad y Accesibilidad

- 1.1. Conformación de ecosistemas y redes de conocimientos
- 1.2. Consumo/producción en redes
- 1.3. Innovación e incorporación intensiva de: información, creatividad y conocimientos, en el proceso productivo
2. Identificar los problemas, principalmente de la Universidad Técnica de Machala, de la Provincia de El Oro y del Ecuador, que servirán de orientación para realizar la investigación y el desarrollo de soluciones.
3. Aplicación de resultados de investigación para el desarrollo de nuevos productos
4. Desarrollo de software amigable y accesible

Asesoría en políticas publicas

1. Crea de su perfil en la Web
2. Crea redes entre pares, Google+, Facebook, Twiter, entre otras
3. Identifica los problemas a resolver de su entorno, como ser productivo: con mentalidad abierta a la reflexión y al cambio.

1. Producirá: email, portales Web con su CV y su experiencia, su identidad nacional, identificación de su provincia, recopilación de información de la misma
2. El participante se desarrolla como ser social, ético, trabaja en equipo, se compromete consigo mismo, con el bienestar y la paz
3. Produce lista de problemas de su entorno, en el contexto de su carrera

Docencia
(enfocada a
estudiantes y
profesores)

1. Adquirir competencias en el uso de las TICS y la Web 2.
2. Crear y asociarse a redes de conocimiento
3. Adquirir competencias para realizar Investigación
4. Realizar Investigación bibliográfica en la Web.
5. Adquirir competencias para el consumo y la producción de conocimiento en red

1. Fortalece la capacidad rectora sobre TICS, de docentes y estudiantes
2. Crea y se asocia a redes de conocimientos, Ej: ACM.org
3. Usa la metodología Investigación-Acción, para la resolución de problemas y la creación de conocimientos
4. Identifica las soluciones a nivel nacional e internacional, a través de categorización, de las soluciones encontradas, genera las soluciones innovadoras, con incorporación intensiva de información, creatividad y conocimientos
5. Selecciona, analiza, clasifica la información presente en la Web, lo cual incide en su productividad e innovación tecnológica

**Asesoría y
Diseño de
programas de
Postgrado**

**Gestión de
recursos
nacionales e
internacionales
(administrativos,
humanos,
económicos, etc.)**

Relacionamiento
estratégico
interinstitucional
a nivel
nacional e
internacional

1. Creación de redes de conocimiento
2. Las actividades de investigación y aprovechamiento de los conocimientos autóctonos,
3. Actividades de Investigación orientada hacia la búsqueda a nivel mundial de soluciones a problemas específicos, mediante las TICS
4. Consolidación de difusión tecnológica
5. Producción de Innovación tecnológica

1. Vinculación de sistemas nacionales de TICS con redes internacionales
2. Produce la Generación local de conocimientos
3. Genera adaptación de los conocimiento disponible en otros lugares del mundo, para la solución de problemas locales
- 4.1. Producción de ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales
- 4.2. Producción de artículos y su publicación en revistas científicas Nacionales e Internacionales
5. Los docentes y estudiantes de la UTMachala desarrollarán capacidades como investigadores, productores y exportadores de innovaciones tecnológicas

FIRMA Y SELLO DE LA INSTITUCIÓN Y/O DE LA CONTRAPARTE

Principal


Ing. Acuac. César Quezada Abad, MBA
RECTOR- UTMACH

Fecha 27/01/2014

Complementaria
(opcional)


Dr. Favián Maza Valle
DIRECTOR DE PLAN-UTMACH

Fecha 27/01/2014