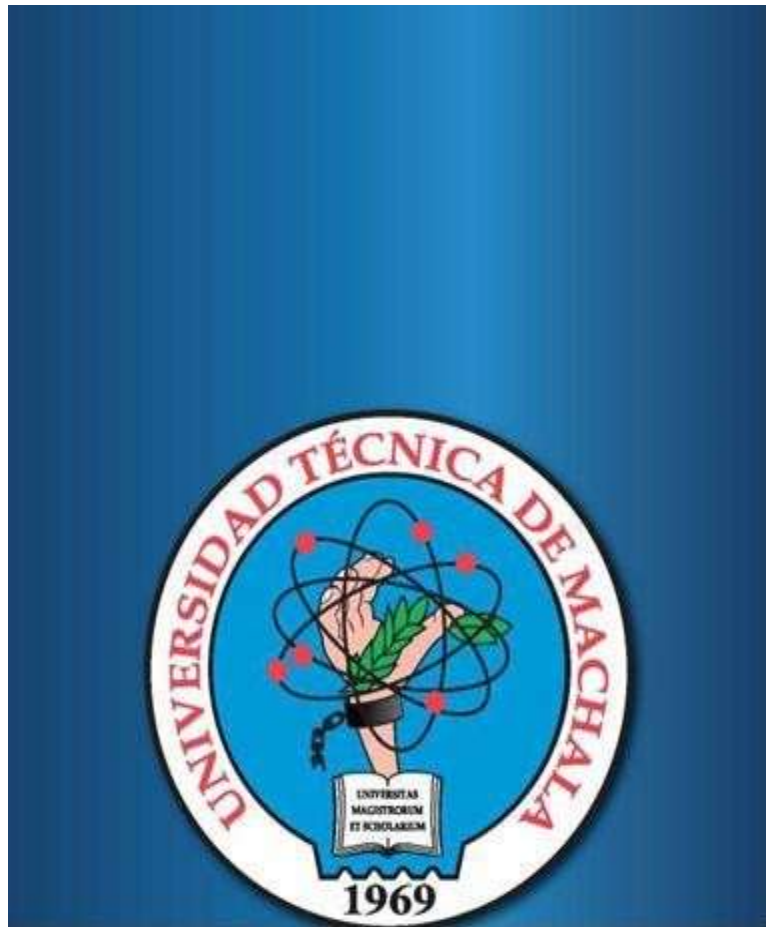




UTMACH

*Informe del Sistema de Seguimiento a Graduados de la
Universidad Técnica de Machala,
Carrera de Ingeniería Acuícola*

Machala - El Oro - Ecuador

TIPO DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica y descriptiva

PERIODO DE VALORACIÓN:

Graduados en el 2023

RESPONSABLE:

Ing. Eveligh Cecilania Prado Carpio, Ph.D

Gestión 2024_D2

INDICE

Introducción	4
Base legal del sistema de seguimiento a graduados UTMach.....	4
Marco estratégico del sistema de seguimiento a graduados	4
Visión	5
Marco legal	5
Diagnóstico de seguimiento a graduados (DSG)	6
Objetivo.....	15
Justificación.....	15
Resultados	15
Análisis de resultados del diagnóstico.....	20
Observación de la documentación.....	20
Encuesta	20
Causas del problema	21
Conclusiones y recomendaciones	23
Conclusiones	23
Recomendaciones.....	23
Anexos	25

Introducción

En este documento se expone los resultados del proceso de seguimiento a los graduados de los períodos 2023-1 y 2023-2.

El seguimiento a los graduados se realiza un año después de su graduación académica, con el fin de diagnosticar el nivel de satisfacción de los graduados, la empleabilidad y la aplicabilidad de los conocimientos en el ejercicio profesional y con esto elaborar una propuesta de mejora para la carrera de Ingeniería Acuícola.

Base legal del sistema de seguimiento a graduados UTMach

Según el Art 142 de la LOES, el Sistema de seguimiento a graduados manifiesta que todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar uno y remitir sus resultados para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

Marco estratégico del sistema de seguimiento a graduados:

- **Misión**

Mantener el vínculo permanente de la institución con sus egresados; proveer a los organismos de planificación académica de la universidad, de información pertinente capaz de garantizar el aseguramiento de la calidad de la formación profesional de pregrado; y, proporcionar elementos referenciales para la oferta de programas formación continua y de postgrado, en sus respectivas especialidades.

Visión

Convertirse en la instancia orgánica institucional, que garantice el aseguramiento de la calidad de la formación profesional de los egresados, en relación directa con las demandas del entorno y las competencias demandadas en el desempeño profesional de cada carrera.

Marco legal

EL REGLAMENTO ORGÁNICO DE GESTION ORGANIZACIONAL POR PROCESOS
TITULO II DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL; CAPÍTULO I; DE LA
ESTRUCTURACIÓN ORGANIZACIONAL; Art. 13 procesos de la UTMACH en el numeral
2 menciona:

Que está constituido por los procesos encargados de brindar productos y servicios para orientar eficaz y competentemente la gestión de los procesos gobernantes, de apoyo, agregadores de valor y para sí mismos; está integrado por: Consejo Académico Universitario, Procuraduría General, Dirección Académica, Dirección de Planificación Institucional, Dirección de Evaluación Interna y Gestión de Calidad, Dirección de Comunicación, Auditoría Interna y Comité Consultivo de Graduados.

EL REGLAMENTO ORGÁNICO DE GESTION ORGANIZACIONAL POR
PROCESOS, propone en el art. 22, la conformación de un COMITÉ CONSULTIVO DE
GRADUADOS y tiene el encargo:

a. MISIÓN: Asesorar al Consejo Universitario en el tratamiento de temas académicos.

b. FUNCIONES Y ATRIBUCIONES:

1. Asesorar al Consejo Universitario en el tratamiento de temas académicos que lleguen a su conocimiento;

2. Promover las relaciones de intercambio y colaboración entre la Universidad Técnica de Machala y sus graduadas y graduados; y,
3. Las demás que establezca el Reglamento que se expida para el efecto.

Diagnóstico de seguimiento a graduados (DSG)

Para el presente diagnóstico se compartió el enlace de la encuesta institucional a los correos electrónicos personales e institucionales de los graduados, además se generó un grupo de *WhatsApp* con los 30 graduados del 2023 y se motivó a que respondan la encuesta.

Algunos graduados respondieron que ya habían contestado, pero al verificar en el sistema se pudo constatar que la encuesta no había sido realizada, por tal motivo se los contactó indicando el procedimiento apropiado ya que se confunden al actualizar los datos personales y creen que la encuesta es para actualizar datos.

Para motivar la participación del grupo se publicaron ofertas laborales de varias empresas.

La Analista Ing. Elizabeth Yangua compartió información sobre el evento de *Alumnis* realizado, se agradeció a los profesionales que iban respondiendo la encuesta, pero también se evidenció como otros se salieron del grupo sin responder, se los volvió a contactar sin respuesta, se los reincorporó al grupo, pero se volvieron a salir, luego fueron contactados por las direcciones de correo que constaba en el sistema.

titems/id/AAQkAGQyNzZlNDRmLWZiOGItNGEwMy04Yzk2LWE0NzM3YzVhNDhjMw/

Desde Eveligh Cecilia Prado Carpio <eprado@utmachala.edu.ec>
 Fecha Vie 10 Ene 2025 10:15
 Para paulg1999@hotmail.com <paulg1999@hotmail.com>; loaiza.guilen@gmail.com <loaiza.guilen@gmail.com>

Pendiente el correo anterior.

Eveligh Prado-Carpio
 Dra. Agricultural Sciences
 PROFESORA-INVESTIGADORA
 FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
 UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
 EL ORO - ECUADOR
https://www.researchgate.net/profile/Prado_Carpio_Eveligh
<https://orcid.org/0000-0002-0225-5254>
https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=loefqgAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

De: Eveligh Cecilia Prado Carpio <eprado@utmachala.edu.ec>
Enviado: viernes, 10 de enero de 2025 9:55
Para: ulisescel4@gmail.com <ulisescel4@gmail.com>; juanvalarezo@hotmail.com <juanvalarezo@hotmail.com>; pablodavid_1997@hotmail.com <pablodavid_1997@hotmail.com>; kenetutm@gmail.com <kenetutm@gmail.com>; gaviñanesanthony@hotmail.com <gaviñanesanthony@hotmail.com>; hanster6599@gmail.com <hanster6599@gmail.com>; dustin-jativa150@outlook.es <dustin-jativa150@outlook.es>; paulg1999@hotmail.com <paulg1999@hotmail.com>; bryanpindo@gmail.com <bryanpindo@gmail.com>; luis-t8david@hotmail.com <luis-t8david@hotmail.com>; maicoljviroque@gmail.com <maicoljviroque@gmail.com>; estefan_i_l@hotmail.com <estefan_i_l@hotmail.com>
Cc: Carrera De Ingeniería Acuicola <fca_acuicultura@utmachala.edu.ec>
Asunto: Encuesta UTMACHALA

Buenos días estimados Ingenieros Acuicolas

En calidad de Docente universitaria, solicito a Ud. muy respetuosamente cumplan con la encuesta a graduados, esto es con la finalidad de mejorar cada día en la académica, gracias a sus resultados nos permiten mejorar cada malla académica que se ofrece a la sociedad.

1. Ingresen al link
<https://app.utmachala.edu.ec/segegresado/public/index/login>

2. Ingrese su numero de cedula.
 3. llene los datos que le solicitan
 4. Recién aquí Ud. llena la encuesta, poniendo CLIP en ele cuadrito de abajo y luego escoja la pestaña de arriba a la derecha (Realizar la encuestas).

Encuesta de Seguimiento a Graduados

La Universidad Técnica de Machala está realizando una encuesta a los graduados para conocer su opinión con respecto a la formación recibida en la carrera y utilizar su valioso criterio para la toma de decisiones y mejoras de la oferta académica.

¡Muchas gracias por tu valioso tiempo!

Ver Encuesta Realizar Encuesta

CARRERA	SALIDA	ENCUESTA	PROPOSITO	FECHA
☒ INGENIERÍA ACUICOLA	1994	INSTRUMENTO DE	Conocer el desem	2013-02-05 -- 2021-08-01

<https://outlook.office.com/mail/senditems/id/AAQkAGQyNzZlNDRmLWZiOGItNGEwMy04Yzk2LWE0NzM3YzVhNDhjMwAQAPVqa2Phh%2FBEuT...> 1/2

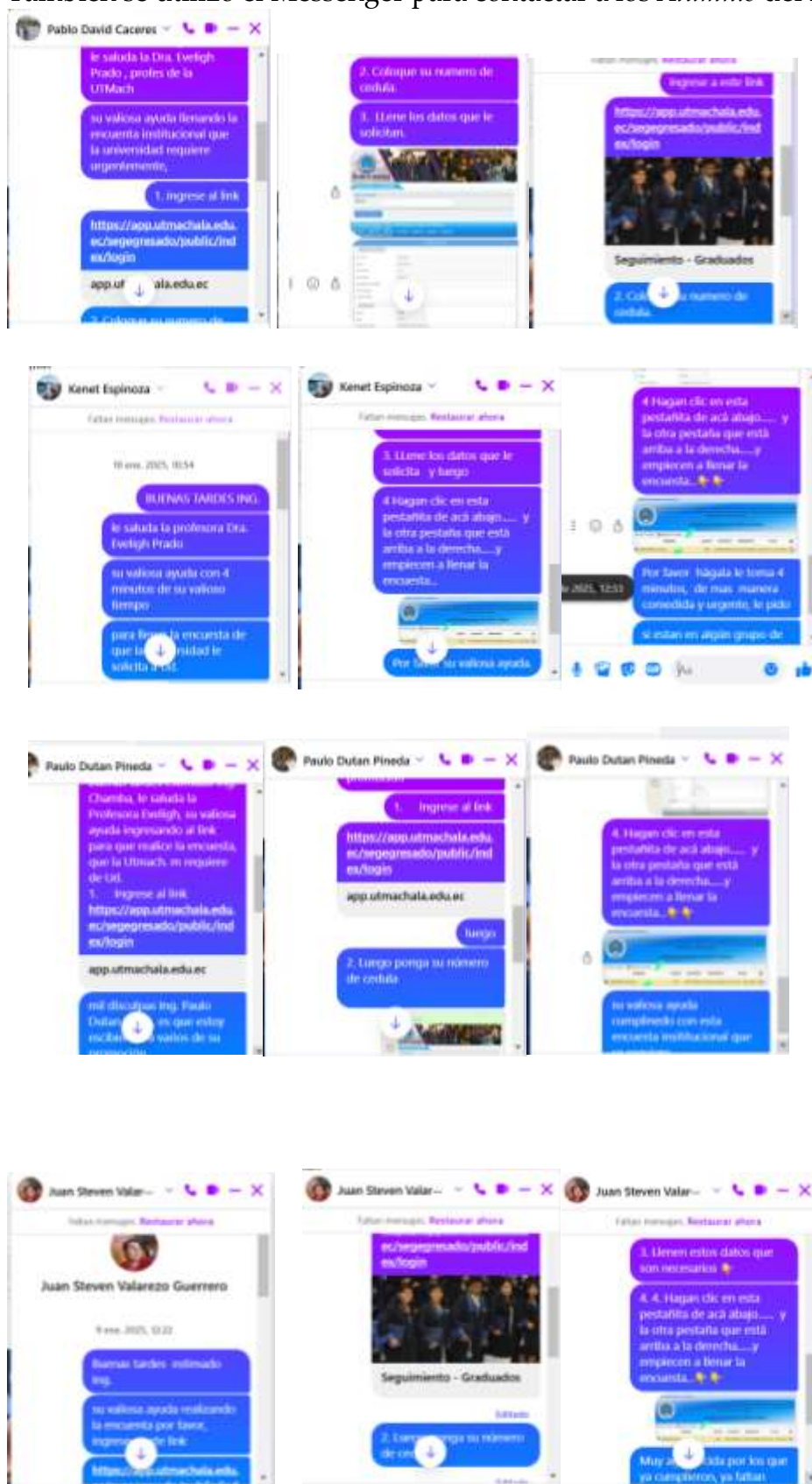
23/1/25, 8:46

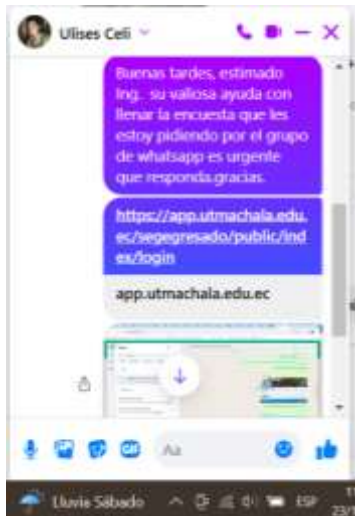
Correo: Eveligh Cecilia Prado Carpio - Outlook

Eveligh Prado-Carpio
 Dra. Agricultural Sciences
 PROFESORA-INVESTIGADORA

Luego de varios días, se volvió a enviar el enlace a la encuesta con instrucciones para acceder al cuestionario; la analista de seguimiento a graduados también compartió información laboral

También se utilizó el Messenger para contactar a los *Alumnis* del 2023 de Facebook.





Estos son algunos de los contactos establecidos por WhatsApp , en donde se les dio instrucciones para acceder correctamente a la encuesta, aun así, algunos no lo consiguieron y se quedaron en la actualización de datos personales.

SG Acua Néstor Arias Fernandez
últ. vez hoy a las 11:15

Buenas tardes Ing. 11:12

Saludamos desde la UTMachala 11:12

Buenas tardes Ingeniera 11:12

Hola Ing. 11:12

Saluda la Prof. Evelyn Prado 11:12

Su valiosa ayuda ingresando al link de encuesta a graduados por favor, ¡ojalá hoy mismo que se cierre el sistema. 11:14

<https://app-utmachala.edu.ec/egresados/public/index/login> 11:14

2. Luego ponga su número de cédula 11:14

3. Llenen estos datos que son necesarios 🙏🙏 11:14

4. Hagan clic en esta pestañita de acá abajo... y la otra pestañita que está arriba a la derecha... y empiecen a llenar la encuesta... 🙏🙏 11:14

Gracias... 11:14



Avísenme por favor a Michael Murillo
O si tiene el contacto me avisa por favor 11:14

Gracias 11:14

Escribe un mensaje

Alerta méteo 11:18 28/1/2025

SG Acua Michael Murillo Conejo

11/1/2025

El contenido de este mensaje y las imágenes están sujetos de derechos de autor. Nadie fuera de este chat, ni siquiera WhatsApp, puede leer los mensajes. Seleccione para obtener más información.

Buenas tardes Ing. 11:17

Lo saludamos desde la UTMachala. 11:17

Su valiosa ayuda ingresando al link de encuesta a graduados por favor, ¡ojalá hoy mismo que se cierre el sistema. 11:18

<https://app-utmachala.edu.ec/egresados/public/index/login> 11:18

2. Luego ponga su número de cédula 11:18

3. Llenen estos datos que son necesarios 🙏🙏 11:18

4. Hagan clic en esta pestañita de acá abajo... y la otra pestañita que está arriba a la derecha... y empiecen a llenar la encuesta... 🙏🙏 11:18

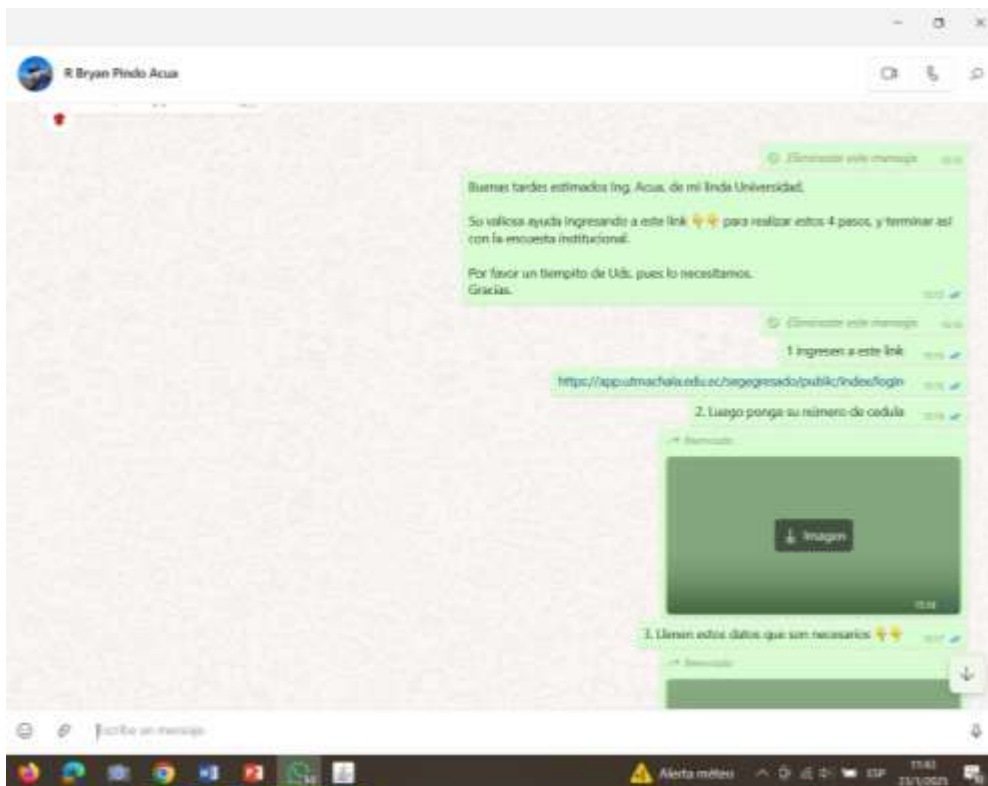


Gracias... 11:18

Por favor haga la encuesta, ¡ojalá hoy mismo... gracias 11:18

Escribe un mensaje

Alerta méteo 11:40 28/1/2025



**RESULTADOS Y ANÁLISIS DE
EL/LOS INSTRUMENTOS DE
SEGUIMIENTO A
GRADUADOS**

Objetivo.

El objetivo de este informe es conocer el estado laboral de los graduados en 2023 y las sugerencias de mejora para la carrera.

Justificación.

La información presentada en este documento corresponde a la encuesta realizada por la UTMACH a los graduados de la carrera de Ingeniería en Acuicultura en el año 2023.

El acceso a la encuesta es a través de la plataforma ALUMNI de la Universidad Técnica de Machala. Los graduados responden las preguntas del cuestionario ubicado en el link:

<https://app.utmachala.edu.ec/segregado/public/index/login>

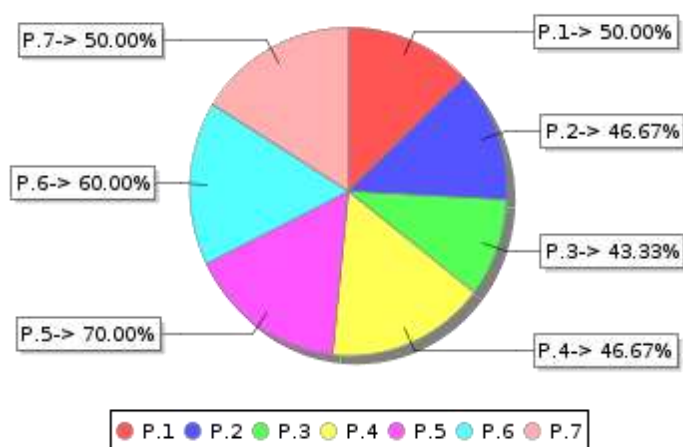
En 2023 se graduaron 30 profesionales Ingenieros Acuicultores, 24 hombres y 6 mujeres; de esta cohorte se encuestó al 100 % de la población de graduados 2023. Se contactó individualmente a los graduados por teléfono (WhatsApp) mediante redes sociales (Facebook-Messenger) y por medio de otros profesionales del mismo grupo de estudio.

Resultados

SECCIÓN A: Formación profesional

1.- Nivel alcanzado en las competencias genéricas en su formación profesional, con base en conocimientos, habilidades y aptitudes.

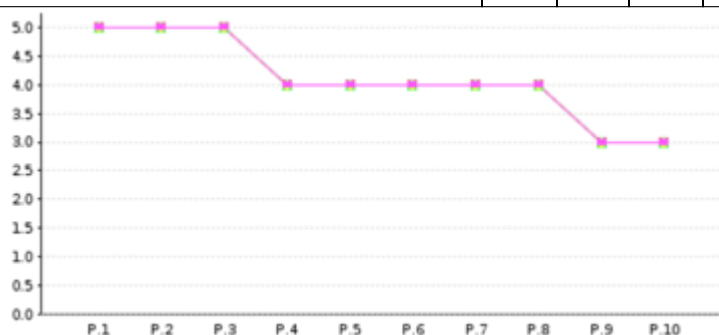
	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy baja	%	Baja	%	Media	%	Alta	%	Muy alta	%	%	Respuesta
P.1.- Desarrollo de investigación científica	0	0,00	0	0,00	6	20,00	15	50,00	9	30,00	50	R.4.- Alta
P.2.- Habilidad para el manejo de herramientas digitales	0	0,00	1	3,33	9	30,00	14	46,67	6	20,00	46,67	R.4.- Alta
P.3.- Dominio de un segundo idioma	0	0,00	4	13,33	13	43,33	9	30,00	4	13,33	43,33	R.3.- Media
P.4.- Respeto a la diversidad de género, étnica y cultural	0	0,00	0	0,00	3	10,00	13	43,33	14	46,67	46,67	R.5.- Muy alta
P.5.- Formación ética profesional	0	0,00	0	0,00	1	3,33	8	26,67	21	70,00	70	R.5.- Muy alta
P.6.- Habilidad de pensamiento crítico y reflexivo	0	0,00	0	0,00	1	3,33	11	36,67	18	60,00	60	R.5.- Muy alta
P.7.- Habilidad de trabajo en equipo	0	0,00	0	0,00	4	13,33	11	36,67	15	50,00	50	R.5.- Muy alta



En una escala de calificación del 1 al 5 (muy baja hasta muy alta), los graduados consideran que el desarrollo de investigación científica y habilidad para el manejo de herramientas digitales expresan un nivel alto; dominio de un segundo idioma en nivel 3 (medio); respeto a la equidad de género, étnica cultural, formación ética profesional, , de pensamiento crítico y reflexivo, y, habilidad de trabajo en equipo con un nivel 5 muy alto en todos los parámetros.

2.- Nivel alcanzado en las competencias específicas (perfil de egreso) de su formación profesional, basado en conocimientos, habilidades y aptitudes.

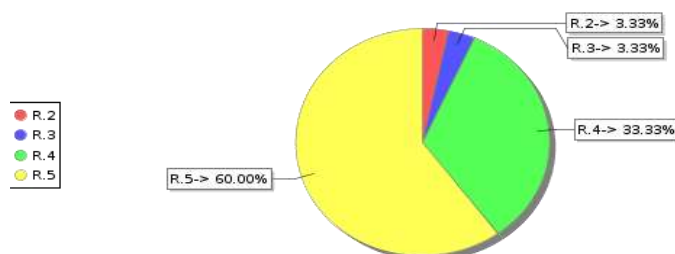
	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy baja	%	Baja	%	Media	%	Alta	%	Muy alta	%	%	Respuesta
P.1.- Utiliza la comunicación oral y escrita en forma efectiva	0	0,00	0	0,00	3	10,00	11	36,67	16	53,33	53,33	R.5.- Muy alta
P.2.- Fundamenta valores éticos y morales en los procesos productivos y biotecnológicos en el cultivo de organismos acuáticos	0	0,00	0	0,00	3	10,00	10	33,33	17	56,67	56,67	R.5.- Muy alta
P.3.- Comprende y aplica conocimientos fundamentales sobre los procesos biológicos	0	0,00	0	0,00	4	13,33	10	33,33	16	53,33	53,33	R.5.- Muy alta
P.4.- Realiza investigación básica y aplicada en el campo acuicola	0	0,00	1	3,33	9	30,00	11	36,67	9	30,00	36,67	R.4.- Alta
P.5.- Identifica, controla y gestiona los agentes patógenos que afectan la producción	0	0,00	1	3,33	4	13,33	16	53,33	9	30,00	53,33	R.4.- Alta
P.6.- Participa en equipos multidisciplinarios, integrando los conocimientos adquiridos con los saberes ancestrales	0	0,00	0	0,00	8	26,67	14	46,67	8	26,67	46,67	R.4.- Alta
P.7.- Comprende el impacto de las soluciones de ingeniería en la salud, el bienestar general, la seguridad, la calidad del ambiente y la economía en el contexto global	0	0,00	1	3,33	6	20,00	17	56,67	6	20,00	56,67	R.4.- Alta
P.8.- Aplica tecnologías para aumentar la producción acuicola, añadiendo valor agregado al producto	0	0,00	5	16,67	9	30,00	10	33,33	6	20,00	33,33	R.4.- Alta
P.9.- Ejerce funciones gerenciales con cultura organizacional en las áreas y recursos de la producción acuicola	2	6,67	5	16,67	10	33,33	8	26,67	5	16,67	33,33	R.3.- Media
P.10.- Diseña y ejecuta proyectos acuícolas con un enfoque ecosistémico	2	6,67	0	0,00	15	50,00	8	26,67	5	16,67	50	R.3.- Media



Utiliza la comunicación oral y escrita en forma efectiva, los valores éticos y morales y la comprensión de los conocimientos sobre los procesos biológicos se logra un nivel muy alto con mas del 50% en cada parámetro. Mientras la ejecución de funciones gerenciales y diseño de proyectos acuícolas solo se alcanza un nivel 3 (medio). Logrando un nivel 4 (alto) en las demás preguntas de profesión.

SECCIÓN B: Formación Académica posterior

3.- Seleccione los estudios de posgrado que está realizando o ha concluido



RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- Doctorado (PhD)	0	0,00
R.2.- Maestría	1	3,33
R.3.- Especialización	1	3,33
R.4.- Cursos o seminarios	10	33,33
R.5.- Ninguno	18	60,00
TOTAL	30	99,99

De 30 graduados encuestados, diez están cursando cursos y seminarios, el 60% no están en ninguna actualización y uno cursa una maestría y especialización.

4.- Nombre del programa de maestría/especialización, universidad y país donde está cursando o ha concluido sus estudios.

DIPLOMADO ACUICULTURA 4.0

UTMACH,

DIPLOMADO EN PRODUCCIÓN ACUÍCOLA,

MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CREACIÓN DE PROYECTOS, UNIVERSIDAD DE LA RIOJA, ESPAÑA,

NINGUNO,

NO APLICA,

NO ESTOY EN NINGUNA MAESTRIA,

NO HE HECHO MAESTRÍAS,

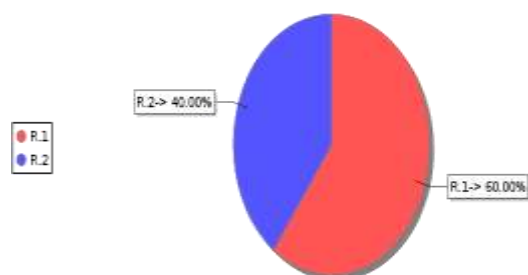
NO HE REALIZADO,

SEMINARIOS DE LA FAO,

UNIVERSIDAD DE PIURA

ESPECIALIZACIÓN EN SANIDAD EN CULTIVO DE LANGOSTINO BLANCO

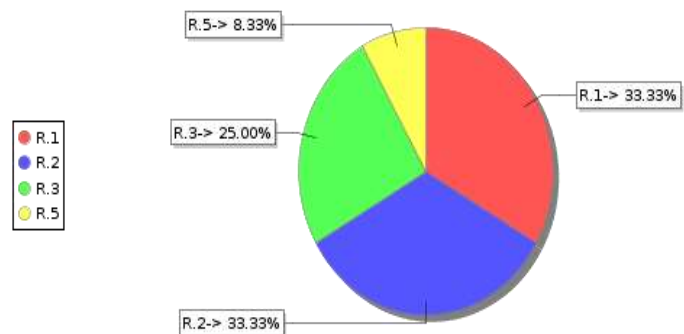
5.- ¿Le interesaría cursar estudios de postgrado en la UTMACH?



El 60% de los encuestados si les interesa seguir estudiando un cuarto nivel y 12 encuestado manifiestan que no.

6.- Razones por lo que no podría continuar formándose en la UTMACH

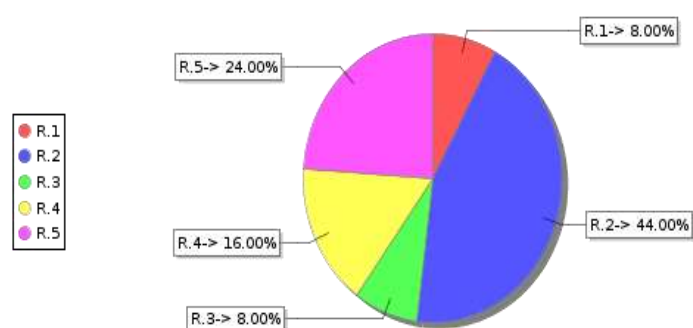
RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- No tengo suficiente tiempo	4	33,33
R.2.- No se ofrece el progama que me interesa	4	33,33
R.3.- Estoy cursando estudios de posgrado en otra Institución	3	25,00
R.4.- Costo	0	0,00
R.5.- Calidad docente	1	8,33
TOTAL	12	99,99



De los 12 encuestados que no siguen estudios de postgrado es debido el 33% no tener tiempo y el 33% no le interesa el programa que ofrece la UTMach.

7.- Seleccione el programa de maestría que le gustaría cursar en la UTMACH

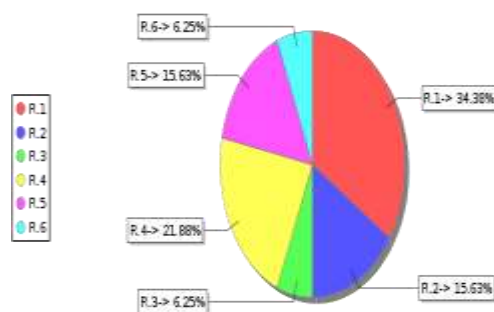
RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Investigación en Acuicultura: Cultivo de Especies Bioacuáticas	2	8,00
R.2.- Diseño y Manejo de Sistemas de Producción Acuícola	11	44,00
R.3.- Biología Marina: Estudio de Especies Tradicionales	2	8,00
R.4.- Tecnologías y Gestión de Biorrecursos Marinos y Costeros	4	16,00
R.5.- Ciencias Marinas: Tecnología y Gestión	6	24,00
R.6.- Hay algún otro programa que usted considere necesario y que no esté incluido en las opciones. Si es así, por favor, indíquenos cuál.	0	0,00
TOTAL	25	100



Se destaca que el 44% de los encuestados optan por “Diseño y Manejo de Sistemas de Producción Acuícola”; así también el 24% prefieren “Ciencias Marinas: Tecnología y Gestión” y el 16% por maestría en “Tecnologías y Gestión de Biorrecursos Marinos y Costeros”

8.- Seleccione el curso de capacitación que más le interesaría.

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Administración sustentable de cultivos de especies bioacuáticas	11	34,38
R.2.- Diseño de Sistemas para Cultivos Acuícolas	5	15,63
R.3.- Investigación Básica y Aplicada en Especies Acuícolas Tradicionales	2	6,25
R.4.- Estándares de Calidad y Trazabilidad en la Producción de Especies Bioacuáticas	7	21,88
R.5.- Caracterización y Manejo de Factores Bióticos, Abióticos y sus Interacciones Socioambientales	5	15,63
R.6.- Hay algún otro programa que usted considere necesario y que no esté incluido en las opciones. Si es así, por favor indíquenos cuál.	2	6,25
GERENCIA EMPRESARIAL Y TOMA DE DECISIONES, GERENCIA EMPRESARIAL Y TOMA DE DECISIONES, COSTO DE PRODUCCION,	TOTAL	30100



En esta pregunta el 34,38% se inclina por el curso “Administración sustentable de cultivos de especies bioacuáticas”, coinciden con el 15,63% con los cursos “Diseño de sistemas para cultivos Acuícolas” y “Caracterización y Manejo de Factores, Abióticos y sus interacciones socioambientales. Además, los encuestados sugieren temas de capacitación como: Gerencia empresarial y toma de decisiones, Gerencia empresarial y toma de decisiones, Costo de producción.

9.- ¿Qué modalidad de estudios preferiría?

RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- Presencial	0	0,00
R.2.- Semipresencial	6	33,33
R.3.- En línea	3	16,67
R.4.- A distancia	0	0,00
R.5.- Dual (formación teórica en aula y la práctica en empresa)	0	0,00
R.6.- Híbrida (formación teórica en línea y la práctica en presencial)	9	50,00
	TOTAL	18
		100

Con el 50% de los encuestados prefieren los estudios con modalidad híbrida (formación teórica en línea y la práctica presencial”, como el 33,33% escogieron modalidad semipresencial.

SECCIÓN C: Situación Laboral Actual

El 66.67% están laborando actualmente; el 33.33 % de los que no están trabajando, manifiestan haber tenido problemas por la falta de experiencia laboral. El 100 % labora en la empresa privada. El 65% consiguió trabajo antes de los seis meses, el 5% antes de graduarse, el 2% antes de los doce meses.

El 60% indica que los conocimientos adquiridos en la universidad son aplicados en el campo laboral, el 35% dice que mas o menos y solo el 1% muy poco aplica lo aprendido. En cuanto a la actividad laboral que realiza, el 100% lo hace en el área agrícola que la consideran con Acuicola.

El 80% funge en el cargo de Asesor (Coordinador, Jefe), 15% Operador (Técnico/Analista/Vendedor); 1% en el cargo de Auxiliar (operación de alimentadores).

El 65 % tiene ingresos entre 801 a 1500USD, el 25% entre 1501-2500USD, el 10% entre 400-800USD. El nivel de satisfacción laboral es Medio.

El 45% obtuvo su trabajo por referencias de colegas, 40% publicación en redes de comunicación y el 5% por concurso público de merecimiento, referencia de docentes. El 55% tiene una antigüedad de hasta 3 años en su trabajo, el 30 % de hasta un año, el 10% de hasta seis meses y el 5% de hasta tres meses.

SECCIÓN D: Satisfacción Académica

En una escala cualitativa entre 1 y 5 (muy insatisfecho hasta muy satisfecho), los graduados califican el nivel de satisfacción y muy satisfactorio (50-50) sobre los objetivos de clase, desarrollo de contenido de acuerdo al syllabus, dominio científico técnico de los docentes y formación académica. Como satisfactorio han calificado los horarios y estrategias metodológicas y califican como “normal” (nivel 3) en los demás parámetros a excepción de Insatisfechos a las prácticas en laboratorios (nivel 2).

Siendo así, las sugerencias de mejora se concentran en aumentar prácticas de laboratorio en 26.67%, mejorar la relación de la teoría con la práctica profesional con un 24%, aumentar número de prácticas pre-profesionales y pasantías, 21.33% mejorar secuencia de asignaturas del plan de estudios 18.67%. El 2.67% solicita actualizar componente psicopedagógico y actualización de metodologías de enseñanza-aprendizaje.

Existe un 4% que solicita que se la una nueva malla curricular exista asignaturas como: Administración de empresa, Costo de Producción, asignaturas del área administrativa, y colocar docentes de acuerdo a asignaturas.

SECCIÓN E: Satisfacción de los Servicios Institucionales

SECCIÓN E: Satisfacción de los servicios institucionales

En la escala de valoración cualitativa desde Muy insatisfecho (Nivel 5) la estructura del comité evaluador, tutoría de titulación evaluación del trabajo de titulación, y solo en pasos administrativos de aptitud legal satisfactorio (Nivel 4).

En relación con servicios universitarios recibidos califican con nivel 4 (satisfechos) en todos los parámetros, a excepción de tutoría y apoyo al estudiante de parte del Coordinador de carrera (Nivel 3) normal.

Con nivel 3 (normal) a espacios académicos, espacios deportivos, infraestructura, laboratorios de prácticas, biblioteca física/virtual, conectividad a internet y comedores universitarios y con el 40% insatisfecho (Nivel 1) servicios de salud, becas y guardería.

El 96.67% de los graduados recomendarían a un familiar o amigo a estudiar en la UTMACH.

Algunas de las sugerencias de los graduados son las siguientes:

- Capacitar a los estudiantes sobre la vida laboral y los retos empresarial.
- Conocer y aprender mas acerca de la administración gerencial, cadena de valor, costos de producción, plan de manejo.
- Mejorar la calidad de los syllabus; la infraestructura de los laboratorios es pobre, limitado en gran parte el desarrollo práctico de los estudiantes, mejorar los procesos de enseñanza combinando la práctica con lo teórico, buscar empresas que ofrezcan prácticas preprofesionales.
- Que, en la malla de estudio, existan carreras administrativas, emprendimiento, administración, proyecto.
- Que en los laboratorios existan los suficientes equipos y reactivos, materiales que ocupamos para realizar las prácticas.
- Que existan asignaturas como emprendimiento, administración, costo de producción, que la malla de estudio, se actualice con las nuevas necesidades de tendencia, gerencia empresarial y toma de decisiones, cadena de valor, manejo de datos.
- Que se den más prácticas en los laboratorios.
- Se debe preparar más a los futuros profesionales con temas que se presentan en la actualidad.
- Ser más prácticos que teóricos. enfatizar a los docentes con temas actuales que se dan en la industria acuícola.
- Se debería colocar docentes que enseñen materias que dominen. hacer evaluaciones constantes de los mismos por asesores externos. juntar la teoría con práctica e invitar a otros profesionales bajo experiencia dictar seminarios.

Análisis de resultados del diagnóstico de la documentación

La información con la que se trabajó proviene de la plataforma SIUTMACH la cual proporciona los nombres completos del estudiante, número de celular, correo electrónico personal e institucional y año de graduación. Además, proporciona la tabulación de la información a través de un archivo de Excel y PDF.

En la página web ALUMNI UTMACH está el link de acceso a la encuesta que debe ser respondida por los graduados.

Encuesta

El instrumento de investigación ha sido elaborado por la UTMACH, el docente responsable no tiene intervención sobre el contenido de esta. El proceso se realiza exclusivamente de manera en línea a través de la página ALUMNI UTMACH en el link:

<https://app.utmachala.edu.ec/segegresado/public/>

Para acceder a la encuesta el graduado ingresa con su número de cédula y se abre una ventana de actualización de datos personales, la cual a veces genera confusión porque el encuestado supone que esa es la encuesta.

Luego de actualizar los datos personales y enviar, se abre una ventana en la cual el encuestado debe seleccionar el casillero de “responder encuesta” y accede al banco de preguntas con acceso pregunta a pregunta.

Causas del problema

Al igual que los resultados de los graduados del 2022, la encuesta del 2023 revela nuevamente, la insuficiente conjugación de la teoría y de la práctica en la formación

académica de los graduados del 2023, esta promoción también fue afectada por la pandemia del COVID-19, pero esto solo es el efecto de un problema mayor que es la inexistencia de áreas de campo para la práctica de docentes y de estudiantes.

Con relación al año anterior no ha habido ningún cambio relevante en la habilitación de áreas físicas y equipadas para prácticas de la carrera de Ingeniería Acuícola, a pesar de haberse ejecutado al 100 % el Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados, el cual solo contempló actividades de gestión por cuanto tanto la Dirección de Vinculación como la Facultad de Ciencias Agropecuarias no contemplan presupuesto para estas actividades.

Del Plan de Mejoras 2025 se puede concluir lo siguiente.

Conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones

Los graduados confirman haber alcanzado un nivel de formación profesional satisfactorio, sin embargo, coinciden en la necesidad de fortalecer la práctica de campo, laboratorio y pre-profesionales por cuanto consideran que la teoría y la práctica se deben conjugar permanentemente.

Los graduados consiguen trabajo relativamente (porcentaje menor al año pasado), menos de un año, el nivel salarial es considerado “bajo” según la escala de valoración del instrumento de evaluación (dos niveles menos que el año anterior); las actividades laborales que realizan sí están vinculadas a su formación profesional.

Hay un marcado interés por continuar con la formación profesional tanto a nivel de capacitación como de maestría, sin embargo, la limitante principal es el tiempo y la escasez de cursos que se adapten a su interés principal que es la producción acuícola.

Califican como “normal” a los servicios que ofrece la UTMACH lo cual es un nivel por debajo de la evaluación del año anterior. Las mejoras propuestas redundan en el tema de más áreas para prácticas de campo y laboratorio, así como también pasantías y prácticas pre-profesionales y muy insatisfecho el servicio de bienestar universitario.

Recomendaciones

- Actualización del plan de estudios: incluir más horas prácticas y actualizar contenidos relacionados con tecnologías emergentes en acuicultura.

- Fortalecimiento de idiomas: implementar programas de formación en idiomas, especialmente inglés, para mejorar la competitividad de los graduados.
- Vinculación con el sector productivo: establecer alianzas estratégicas con empresas para ofrecer más oportunidades de prácticas preprofesionales y pasantías.
- Mejora de infraestructura: invertir en la modernización de laboratorios y equipos para garantizar una formación práctica de calidad.
- Programas de posgrado: desarrollar programas de maestría y especialización en áreas de interés identificadas como diseño de sistemas de producción, administración y sanidad.
- Las asignaturas deben incluir el componente de aprendizaje experimental (CAE) utilizando los escenarios de aprendizaje tales como: Centro de Aprendizaje y Producción Acuícola, Estación de Maricultura, Laboratorios, Salas de cómputo y generar las guías de prácticas para aprobación del HCD.
- Actualizar el reglamento de ayudantías de cátedra de tal manera que se accesible por los estudiantes por cuanto desde que se implementó no hay postulantes.
- Insistir en la adquisición de equipos, instrumentos, materiales y reactivos para las prácticas docentes.

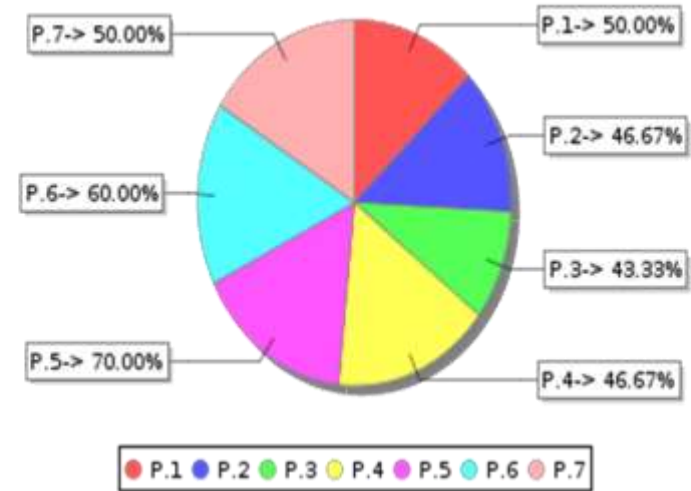
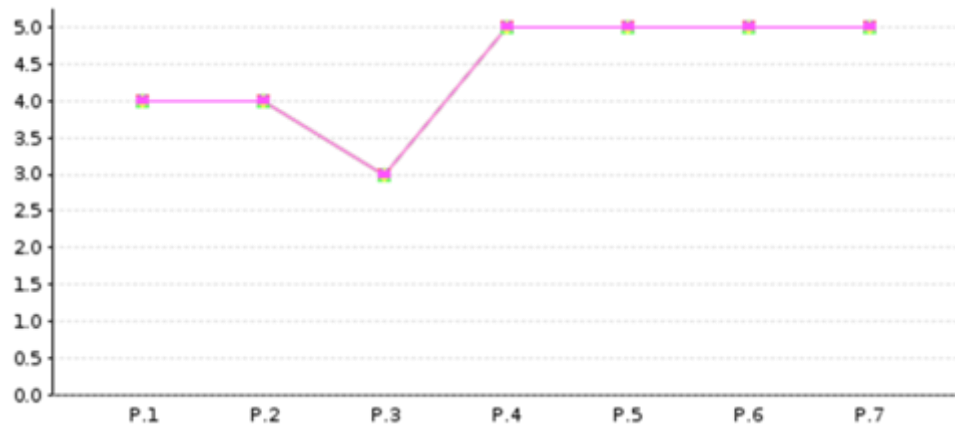
Es fundamental que la institución asigne el presupuesto para la ejecución de estas actividades, a pesar de que estas acciones puedan tener un costo mínimo, su impacto será significativo. La implementación efectiva de estas actividades requerirá la colaboración y el compromiso de las autoridades, incluyendo a la coordinación de carrera, los docentes con asignaturas de práctica experimental, responsables de laboratorios y los estudiantes.



Eveligh Prado Carpio, Ph.D
 Responsable de Seguimiento a Graduados
 Carrera de Ingeniería Acuícola.

Anexo:(Se adjunta la tabulación de la encuesta que suministra el SIUTMACH)

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA													
SEGUIMIENTO A GRADUADOS													
Generado por: SEG-GRADUADO 2025-01-22 15:34:18 - Emitido por: eprado													
Periodo Graduado: Desde 2023 Hasta 2023													
Fecha de Corte: Hasta la actualidad													
Encuesta a Graduados de Rediseño, Resol. 0272/2024													
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS													
ACUICULTURA - PRESENCIAL													
Total de graduados que contestaron esta Encuesta: 30													
SECCIÓN A: FORMACIÓN PROFESIONAL													
1.- Nivel alcanzado en las competencias genéricas en su formación profesional, con base en conocimientos, habilidades y aptitudes.													
(Elija una respuesta por fila)													
Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30													
* Multiple Respuestas													
		R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
		Muy baja	%	Baja	%	Media	%	Alta	%	Muy alta	%	%	Respuesta
	P.1.- Desarrollo de investigación científica	0	0,00	0	0,00	6	20,00	15	50,00	9	30,00	50	R.4.- Alta
	P.2.- Habilidad para el manejo de herramientas digitales	0	0,00	1	3,33	9	30,00	14	46,67	6	20,00	46,67	R.4.- Alta
	P.3.- Dominio de un segundo idioma	0	0,00	4	13,33	13	43,33	9	30,00	4	13,33	43,33	R.3.- Media
	P.4.- Respeto a la diversidad de género, étnica y cultural	0	0,00	0	0,00	3	10,00	13	43,33	14	46,67	46,67	R.5.- Muy alta
	P.5.- Formación ética profesional	0	0,00	0	0,00	1	3,33	8	26,67	21	70,00	70	R.5.- Muy alta
	P.6.- Habilidad de pensamiento crítico y reflexivo	0	0,00	0	0,00	1	3,33	11	36,67	18	60,00	60	R.5.- Muy alta
	P.7.- Habilidad de trabajo en equipo	0	0,00	0	0,00	4	13,33	11	36,67	15	50,00	50	R.5.- Muy alta



Nivel alcanzado en las competencias genéricas en su formación profesional, con base en conocimientos, habilidades y aptitudes.

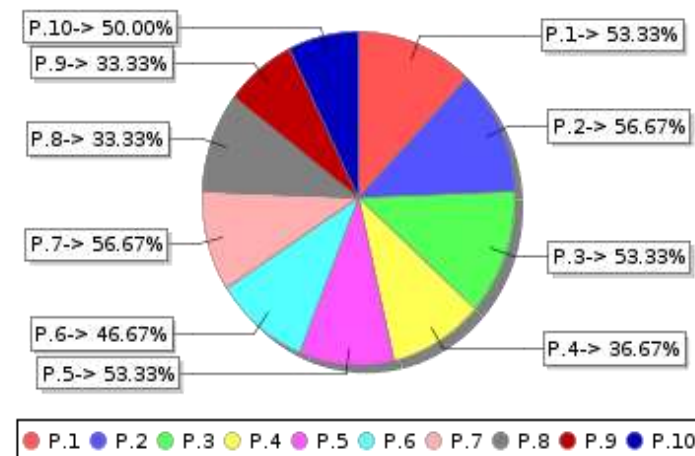
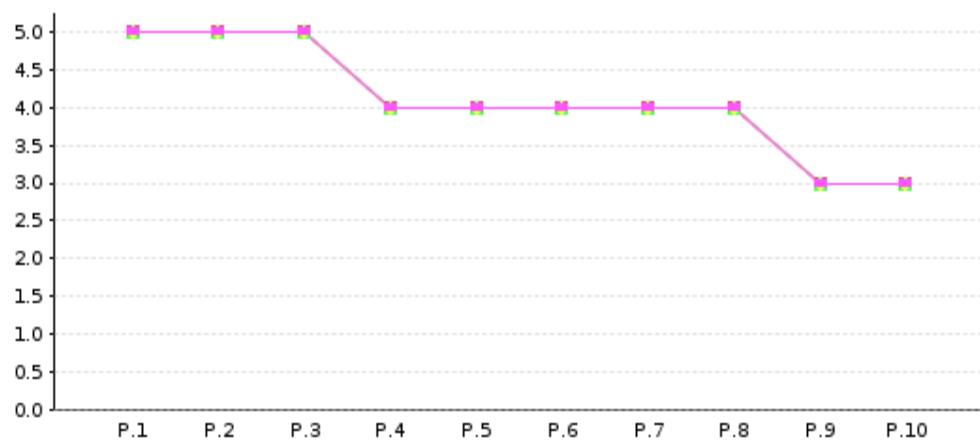
2.- Nivel alcanzado en las competencias específicas (perfil de egreso) de su formación profesional, basado en conocimientos, habilidades y aptitudes.

(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

* Múltiple Respuestas

		R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
		Muy baja	%	Baja	%	Media	%	Alta	%	Muy alta	%	%	Respuesta
	P.1.- Utiliza la comunicación oral y escrita en forma efectiva	0	0,00	0	0,00	3	10,00	11	36,67	16	53,33	53,33	R.5.- Muy alta
	P.2.- Fundamenta valores éticos y morales en los procesos productivos y biotecnológicos en el cultivo de organismos acuáticos	0	0,00	0	0,00	3	10,00	10	33,33	17	56,67	56,67	R.5.- Muy alta
	P.3.- Comprende y aplica conocimientos fundamentales sobre los procesos biológicos	0	0,00	0	0,00	4	13,33	10	33,33	16	53,33	53,33	R.5.- Muy alta
	P.4.- Realiza investigación básica y aplicada en el campo acuícola	0	0,00	1	3,33	9	30,00	11	36,67	9	30,00	36,67	R.4.- Alta
	P.5.- Identifica, controla y gestiona los agentes patógenos que afectan la producción	0	0,00	1	3,33	4	13,33	16	53,33	9	30,00	53,33	R.4.- Alta
	P.6.- Participa en equipos multidisciplinarios, integrando los conocimientos adquiridos con los saberes ancestrales	0	0,00	0	0,00	8	26,67	14	46,67	8	26,67	46,67	R.4.- Alta
	P.7.- Comprende el impacto de las soluciones de ingeniería en la salud, el bienestar general, la seguridad, la calidad del ambiente y la economía en el contexto global	0	0,00	1	3,33	6	20,00	17	56,67	6	20,00	56,67	R.4.- Alta
	P.8.- Aplica tecnologías para aumentar la producción acuícola, añadiendo valor agregado al producto	0	0,00	5	16,67	9	30,00	10	33,33	6	20,00	33,33	R.4.- Alta
	P.9.- Ejerce funciones gerenciales con cultura organizacional en las áreas y recursos de la producción acuícola	2	6,67	5	16,67	10	33,33	8	26,67	5	16,67	33,33	R.3.- Media
	P.10.- Diseña y ejecuta proyectos acuícolas con un enfoque ecosistémico	2	6,67	0	0,00	15	50,00	8	26,67	5	16,67	50	R.3.- Media



2.- Nivel alcanzado en las competencias específicas (perfil de egreso) de su formación profesional, basado en conocimientos, habilidades y aptitudes.

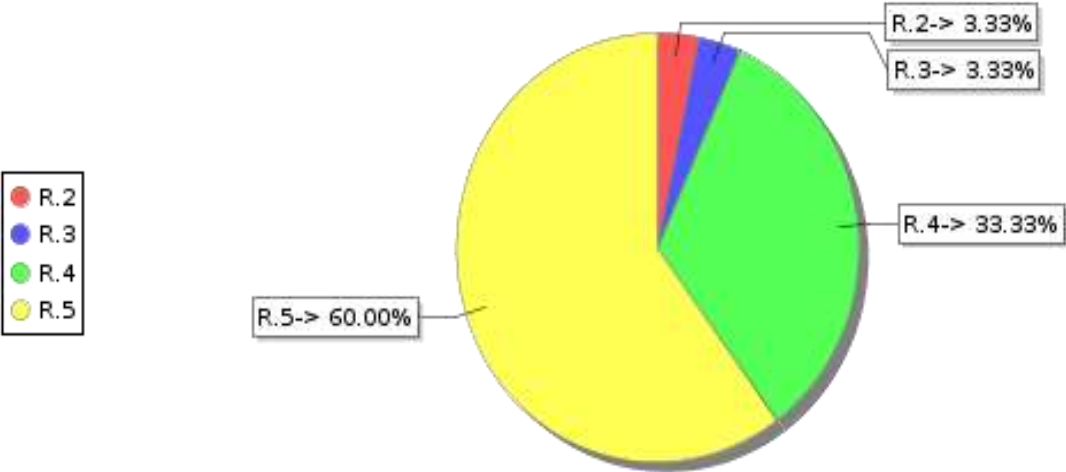
SECCIÓN B: FORMACIÓN ACADÉMICA POSTERIOR

3.- Seleccione los estudios de posgrado que está realizando o ha concluido

(Elija una opción) Ninguno-> Pase a la pregunta 5

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

RESPUESTAS					Nº	%
R.1.- Doctorado (PhD)					0	0,00
R.2.- Maestría					1	3,33
R.3.- Especialización					1	3,33
R.4.- Cursos o seminarios					10	33,33
R.5.- Ninguno					18	60,00
				TOTAL	30	99,99



4.- Nombre del programa de maestría/especialización, universidad y país donde está cursando o ha concluido sus estudios.

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 12

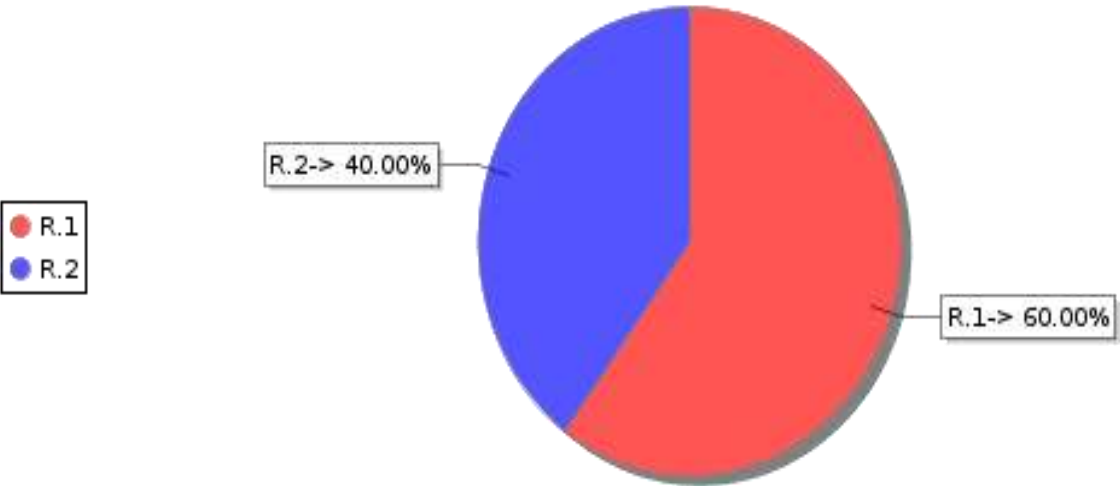
DIPLOMADO ACUICULTURA 4.0
UTMACH,
DIPLOMADO EN PRODUCCIÓN ACUÍCOLA,
MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CREACIÓN DE PROYECTOS,
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA, ESPAÑA,
NINGUNO,
NO APLICA,
NO ESTOY EN NINGUNA MAESTRIA,
NO HE HECHO MAESTRÍAS,
NO HE REALIZADO,
SEMINARIOS DE LA FAO,
UNIVERSIDAD DE PIURA
ESPECIALIZACIÓN EN SANIDAD EN CULTIVO DE LANGOSTINO BLANCO

5.- ¿Le interesaría cursar estudios de postgrado en la UTMACH?

(Elija una opción) Si-> Pase a la pregunta 7, No-> Pase a la pregunta 6

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Si	18	60,00
R.2.- No	12	40,00
TOTAL	30	100

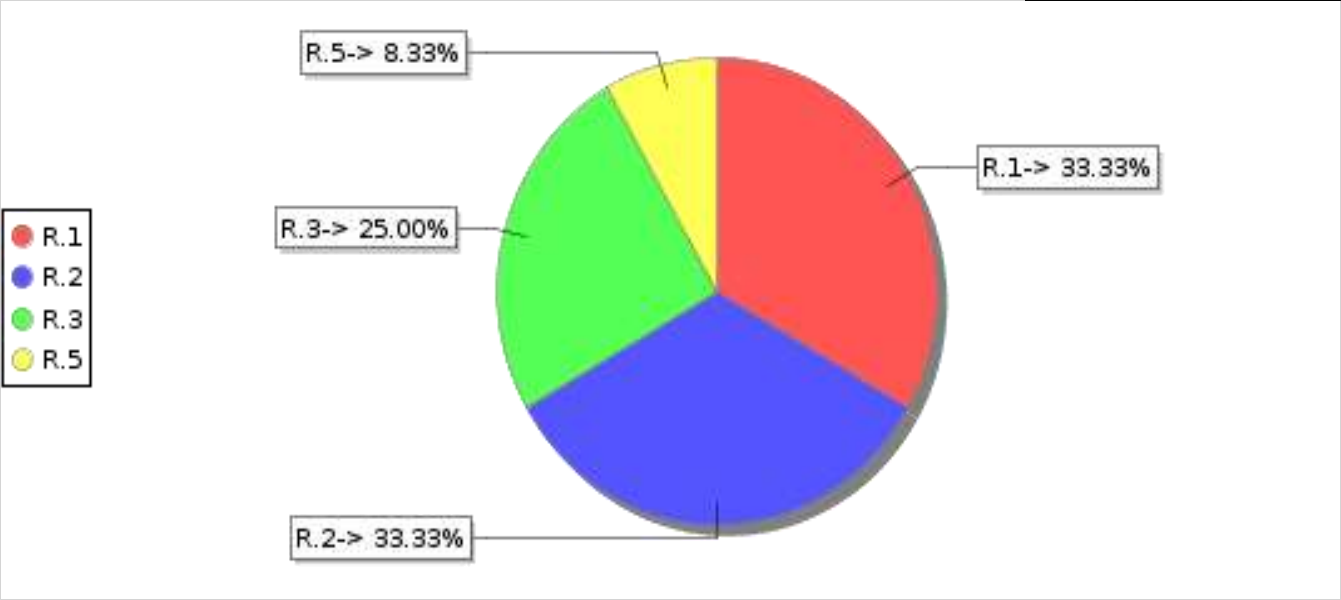


6.- Razones por lo que no podría continuar formándose en la UTMACH

(Elija una opción) Después de responder, pase a la pregunta 10

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 12

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- No tengo suficiente tiempo	4	33,33
R.2.- No se ofrece el progama que me interesa	4	33,33
R.3.- Estoy cursando estudios de posgrado en otra Institución	3	25,00
R.4.- Costo	0	0,00
R.5.- Calidad docente	1	8,33
	TOTAL	12 99,99



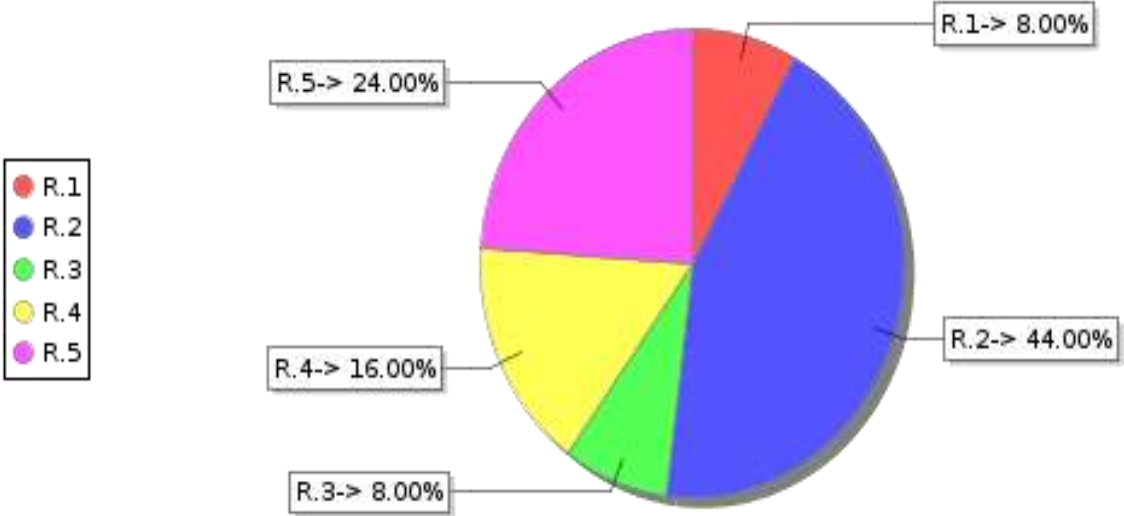
7.- Seleccione el programa de maestría que le gustaría cursar en la UTMACH

(Elija hasta tres opciones)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 18

* Multiple Respuestas

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Investigación en Acuicultura: Cultivo de Especies Bioacuáticas	2	8,00
R.2.- Diseño y Manejo de Sistemas de Producción Acuícola	11	44,00
R.3.- Biología Marina: Estudio de Especies Tradicionales	2	8,00
R.4.- Tecnologías y Gestión de Biorrecursos Marinos y Costeros	4	16,00
R.5.- Ciencias Marinas: Tecnología y Gestión	6	24,00
R.6.- Hay algún otro programa que usted considere necesario y que no esté incluido en las opciones. Si es así, por favor, indíquenos cuál.	0	0,00
TOTAL	25	100



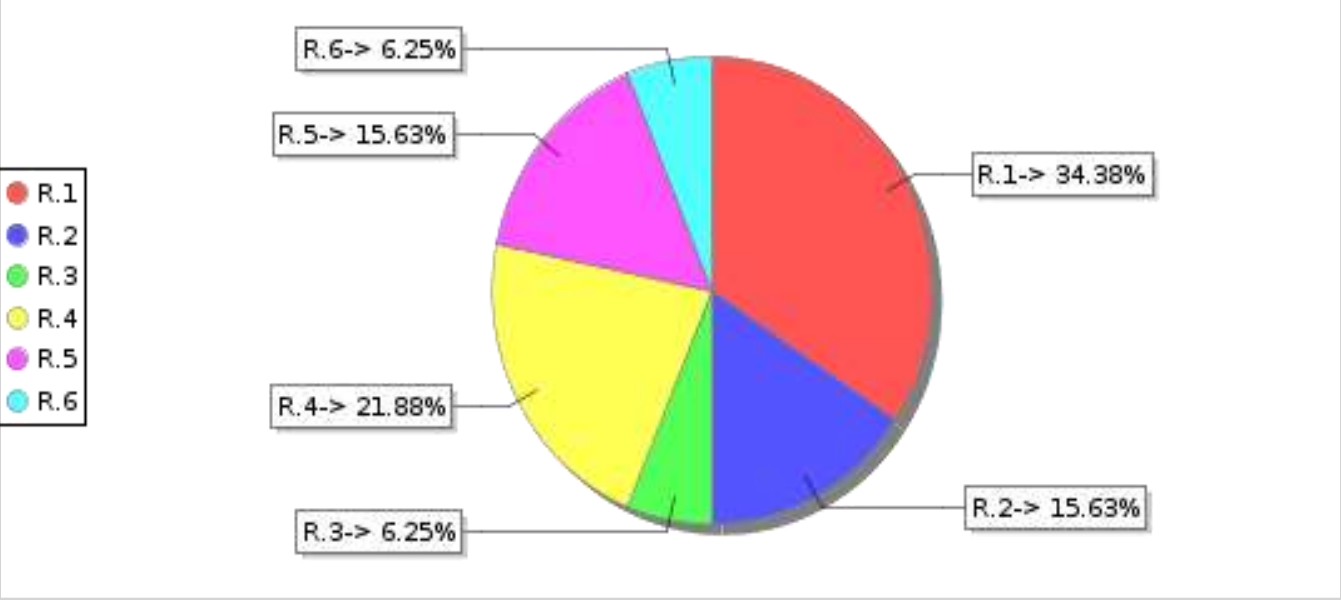
8.- Seleccione el curso de capacitación que más le interesaría.

(Elija hasta tres opciones)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 18

* Multiple Respuestas

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Administración sustentable de cultivos de especies bioacuáticas	11	34,38
R.2.- Diseño de Sistemas para Cultivos Acuícolas	5	15,63
R.3.- Investigación Básica y Aplicada en Especies Acuícolas Tradicionales	2	6,25
R.4.- Estándares de Calidad y Trazabilidad en la Producción de Especies Bioacuáticas	7	21,88
R.5.- Caracterización y Manejo de Factores Bióticos, Abióticos y sus Interacciones Socioambientales	5	15,63
R.6.- Hay algún otro programa que usted considere necesario y que no esté incluido en las opciones. Si es así, por favor indíquenos cuál.	2	6,25
GERENCIA EMPRESARIAL Y TOMA DE DECISIONES, GERENCIA EMPRESARIAL Y TOMA DE DECISIONES, COSTO DE PRODUCCION,	TOTAL	30 100

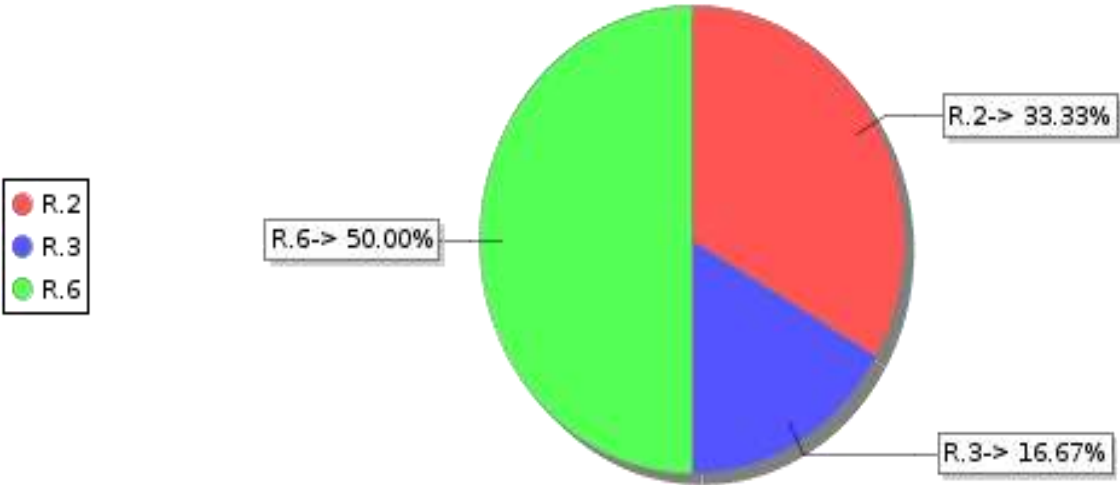


9.- ¿Qué modalidad de estudios preferiría?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 18

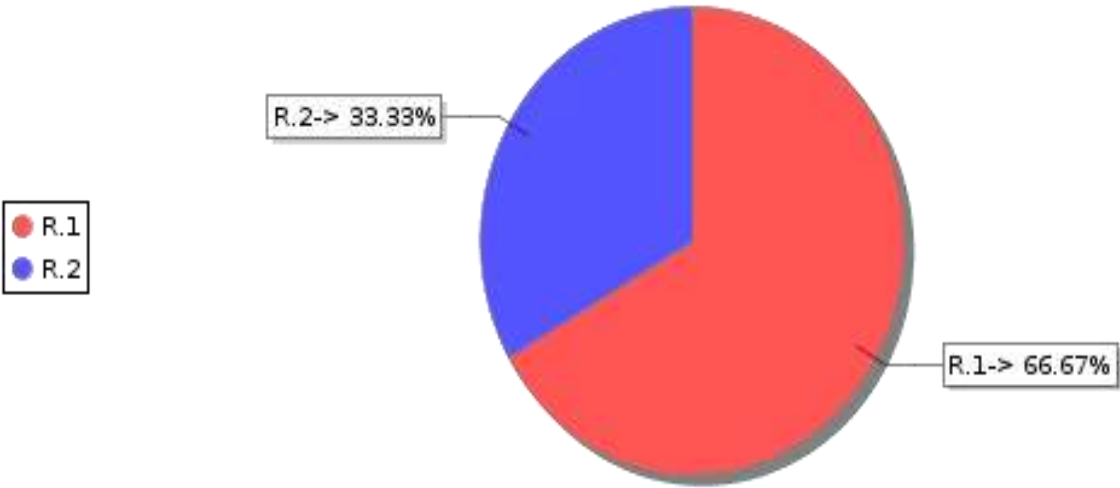
RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Presencial	0	0,00
R.2.- Semipresencial	6	33,33
R.3.- En línea	3	16,67
R.4.- A distancia	0	0,00
R.5.- Dual (formación teórica en aula y la práctica en empresa)	0	0,00
R.6.- Híbrida (formación teórica en línea y la práctica en presencial)	9	50,00
TOTAL	18	100



10.- ¿Actualmente se encuentra trabajando?

(Considere al empleo principal, aquel que dedica mayor cantidad de horas de trabajo. Si usted tiene varios empleos y les dedica igual tiempo, su empleo es aquel que le genere más ingresos)
(Elija una opción) Si-> Pase a la pregunta 12, No->Pase a la pregunta 11
Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Si	20	66,67
R.2.- No	10	33,33
TOTAL	30	100



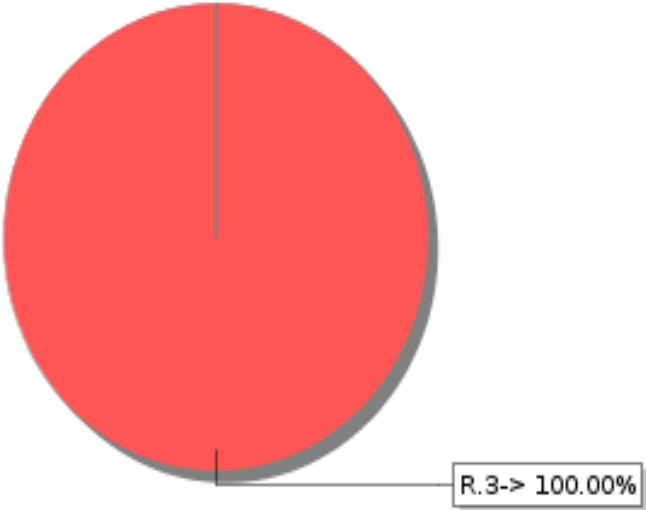
11.- Dificultades para conseguir trabajo

(Elija una opción) Después de responder, pase a la pregunta 21

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 10

RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- Falta de titulación	0	0,00
R.2.- Saturación de profesionales en el mercado laboral	0	0,00
R.3.- Falta de experiencia laboral	10	100,00
R.4.- Preferencias de otras universidades	0	0,00
R.5.- Preparación deficiente	0	0,00
R.6.- Ninguna	0	0,00
TOTAL	10	100

● R.3

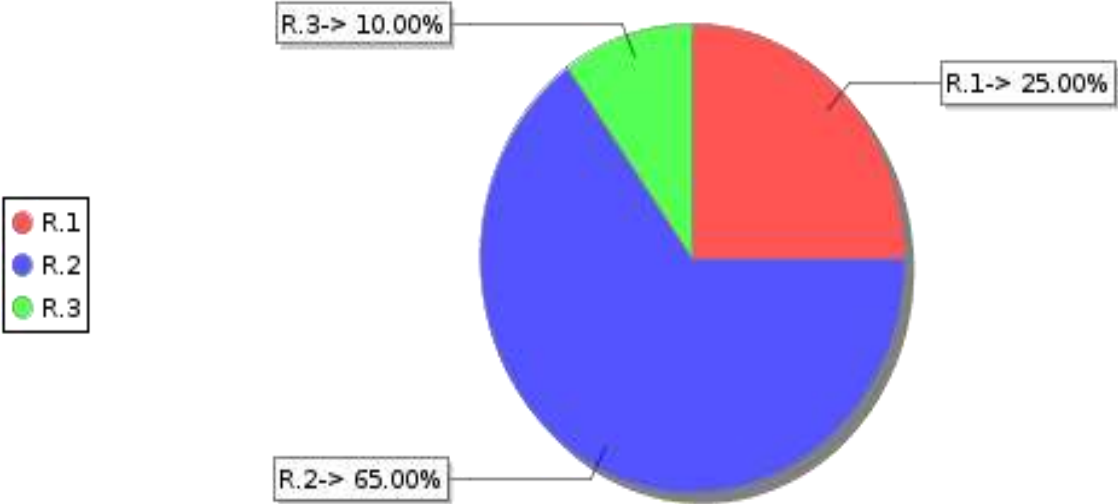


12.- En que tiempo encontró su primer trabajo luego de su graduación

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 20

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Antes de graduarse	5	25,00
R.2.- Entre 0 y 6 meses	13	65,00
R.3.- De 7 a 12 meses	2	10,00
R.4.- De 1 a 2 años	0	0,00
R.5.- Más de 2 años	0	0,00
TOTAL	20	100

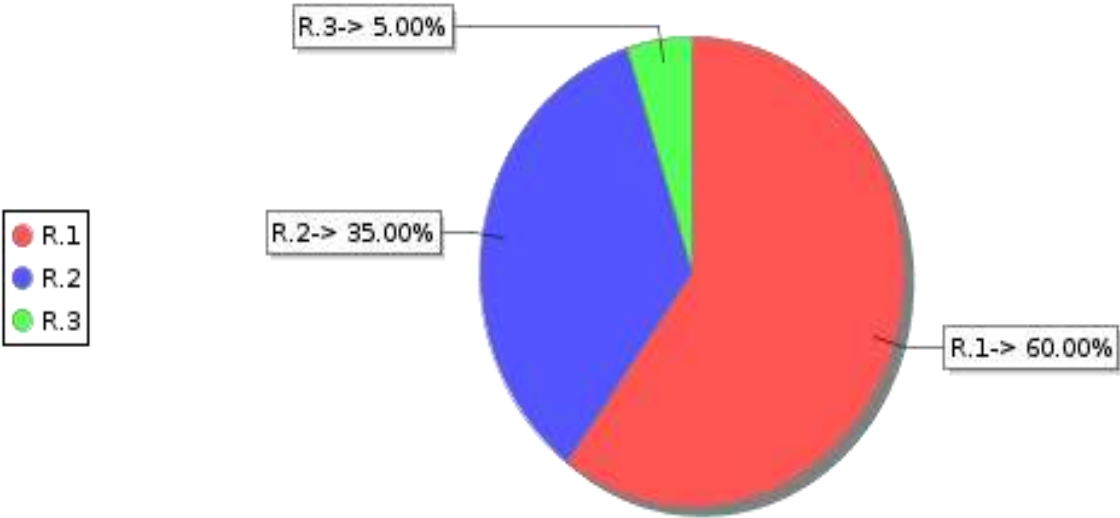


13.- ¿En su trabajo actual está aplicando los conocimientos adquiridos en su formación profesional?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 20

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Mucho	12	60,00
R.2.- Más o menos	7	35,00
R.3.- Poco	1	5,00
R.4.- Casi nada	0	0,00
R.5.- Nada	0	0,00
TOTAL	20	100

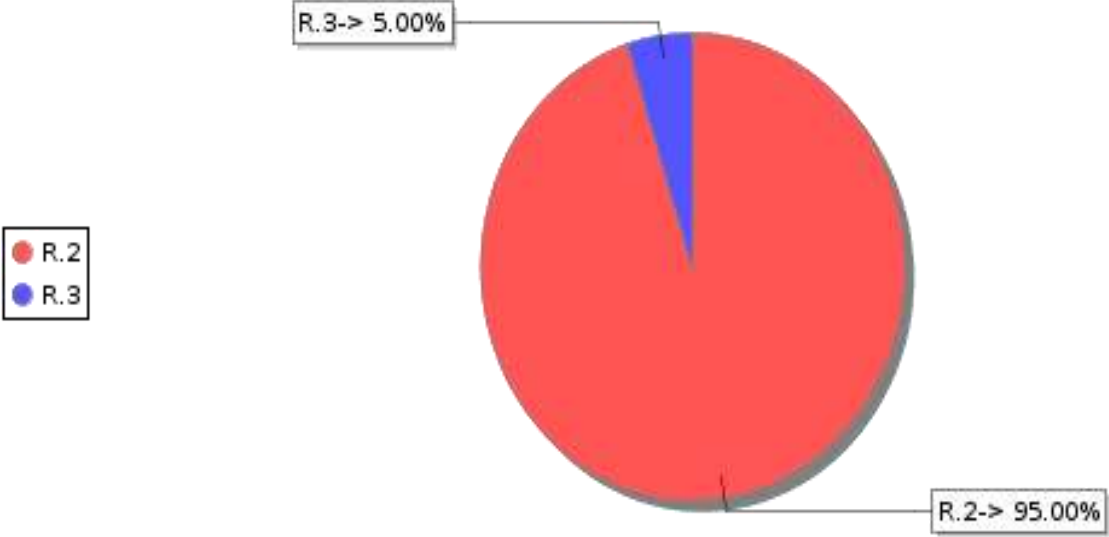


14.- ¿En qué sector laboral ubica su trabajo actual? (En caso de tener más de uno, indique el que genere más ingresos)

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 20

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Público	0	0,00
R.2.- Privado	19	95,00
R.3.- Mixta	1	5,00
R.4.- ONG´S (organizaciones sin fines de lucro)	0	0,00
R.5.- Emprendimiento personal	0	0,00
TOTAL	20	100



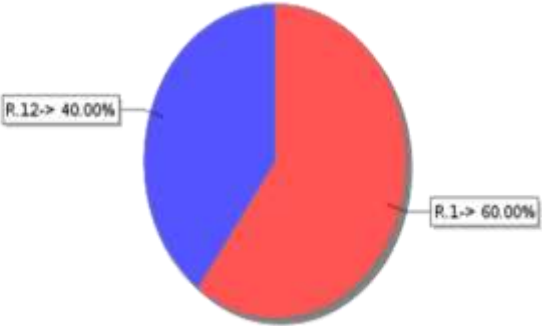
15.- ¿Cuál es la actividad de la empresa o institución en la que trabaja?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 20

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Agrícola	12	60,00
R.2.- Comercio	0	0,00
R.3.- Construcción	0	0,00
R.4.- Comunicación	0	0,00
R.5.- Educación	0	0,00
R.6.- Financiera	0	0,00
R.7.- Industrial	0	0,00
R.8.- Minera	0	0,00
R.9.- Salud	0	0,00
R.10.- Transporte	0	0,00
R.11.- Servicios	0	0,00
R.12.- Otra (especifique)	8	40,00
TOTAL	20	100

ACUICOLA,
ACUÍCOLA,
ALIMENTO BALANCEADO,
PRODUCCIÓN,
PRODUCCIÓN DE CAMARON,
PRODUCCIÓN DE CAMARÓN,
PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CAMARONES

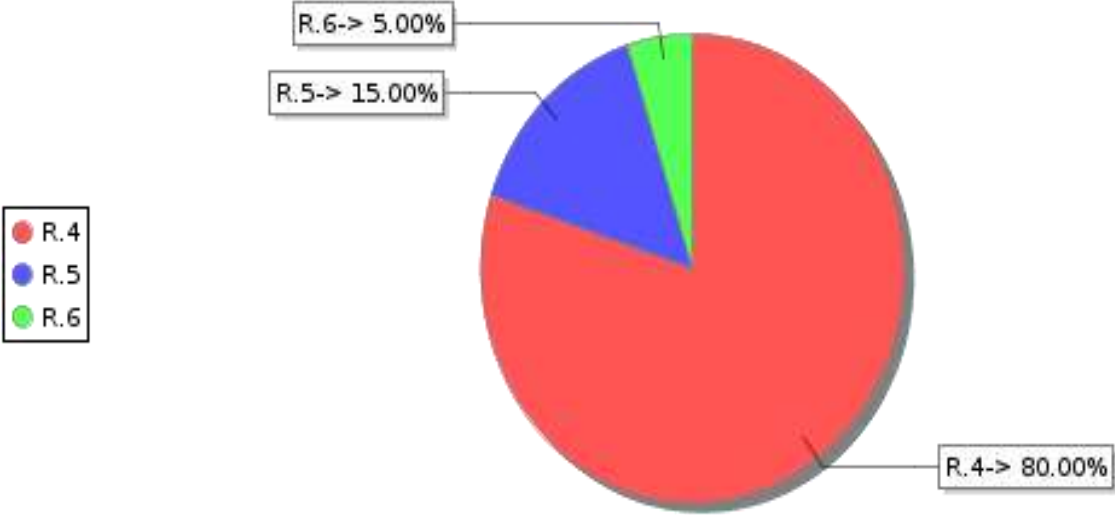


16.- ¿Función que desempeña dentro de su trabajo actual?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 20

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Directivo (ej. Rector/Presidente/Accionista/Propietario)	0	0,00
R.2.- Docente/Investigador	0	0,00
R.3.- Ejecutivo (ej. Director/Gerente)	0	0,00
R.4.- Asesor (ej. Coordinador/Jefe)	16	80,00
R.5.- Operador (ej. Técnico/Analista/Vendedor)	3	15,00
R.6.- Auxiliar (ej. Secretaria/Asistente)	1	5,00
TOTAL	20	100

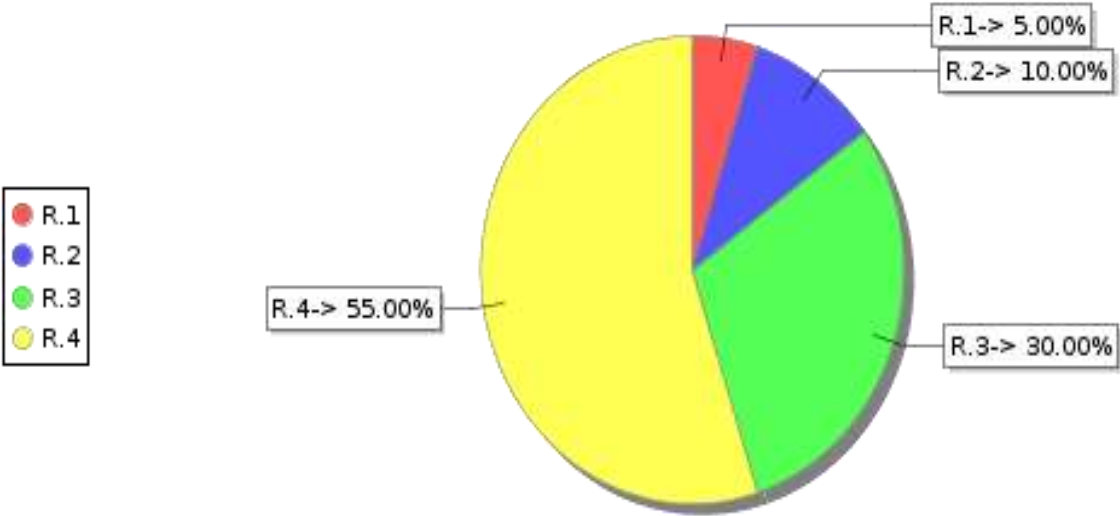


17.- Antigüedad en el trabajo

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 20

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- De 1 a 3 meses	1	5,00
R.2.- De 3 a 6 meses	2	10,00
R.3.- De 6 meses a 1 año	6	30,00
R.4.- De 1 a 3 años	11	55,00
R.5.- Más de 3 años	0	0,00
TOTAL		20 100

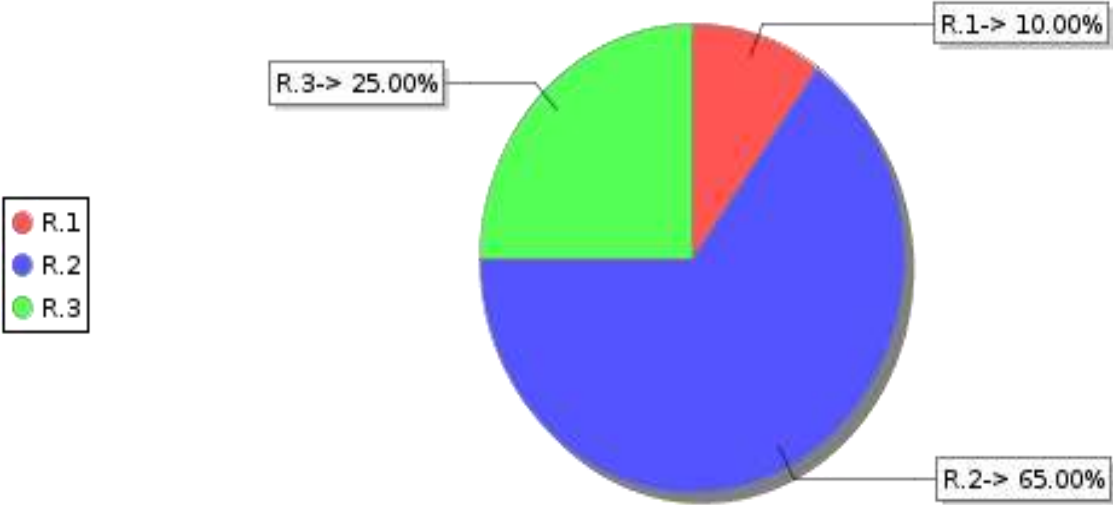


18.- ¿Cuál es su ingreso mensual que percibe por su trabajo?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 20

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Entre \$ 400 y \$ 800	2	10,00
R.2.- Entre \$ 801 y 1.500	13	65,00
R.3.- Entre \$1.501 y 2.500	5	25,00
R.4.- Entre \$ 2.501 y 3.500	0	0,00
R.5.- Más de \$ 3.501	0	0,00
TOTAL	20	100



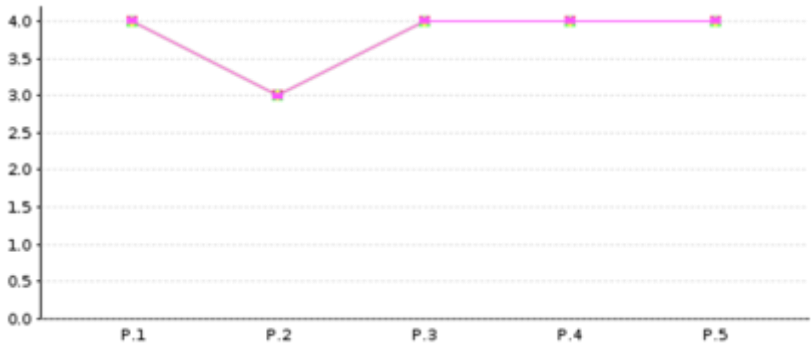
19.- Valore el grado de satisfacción con su trabajo actual con respecto a:

(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 20

* Multiple Respuestas

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Salario	0	0,00	1	5,00	8	40,00	10	50,00	1	5,00	50	R.4.- Satisfecho
P.2.- Posición profesional alcanzada	0	0,00	0	0,00	11	55,00	6	30,00	3	15,00	55	R.3.- Normal
P.3.- Oportunidad de beneficios sociales	0	0,00	1	5,00	6	30,00	9	45,00	4	20,00	45	R.4.- Satisfecho
P.4.- Oportunidades de desarrollo profesional(promociones, ascensos, capacitación y formación)	0	0,00	0	0,00	4	20,00	13	65,00	3	15,00	65	R.4.- Satisfecho
P.5.- Estabilidad	0	0,00	0	0,00	6	30,00	10	50,00	4	20,00	50	R.4.- Satisfecho

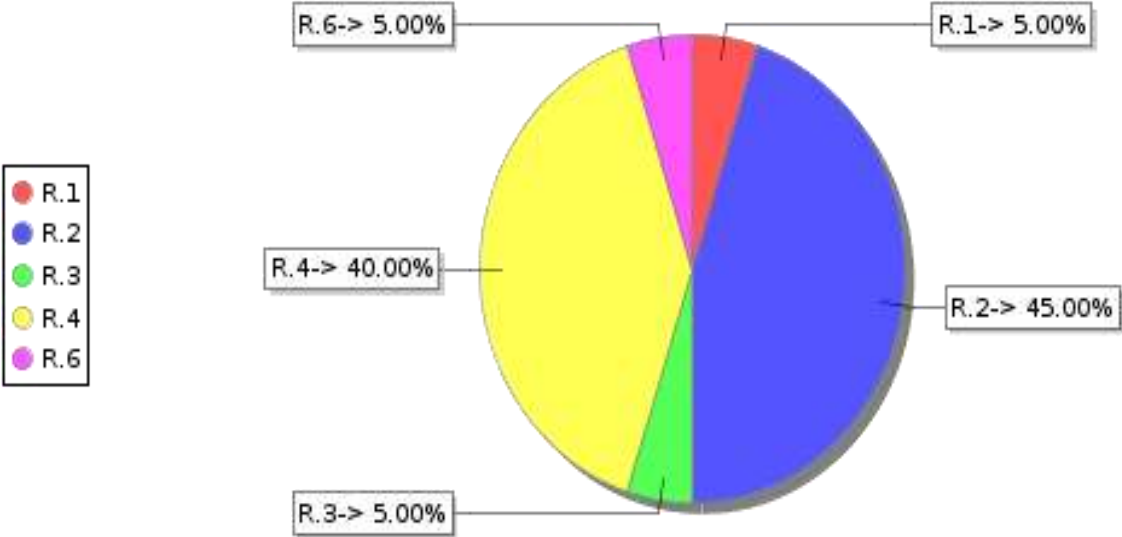


20.- Medios por los cuales accedió a su trabajo actual

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 20

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Referencias de docentes	1	5,00
R.2.- Referencias de colegas	9	45,00
R.3.- Concurso público de merecimiento	1	5,00
R.4.- Publicación en redes de comunicación	8	40,00
R.5.- Bolsa de empleo UTMACH	0	0,00
R.6.- Otro (expecifique cuál)	1	5,00
REFERENCIAS FAMILIARES	TOTAL	20100



SECCIÓN D: SATISFACCIÓN ACADÉMICA

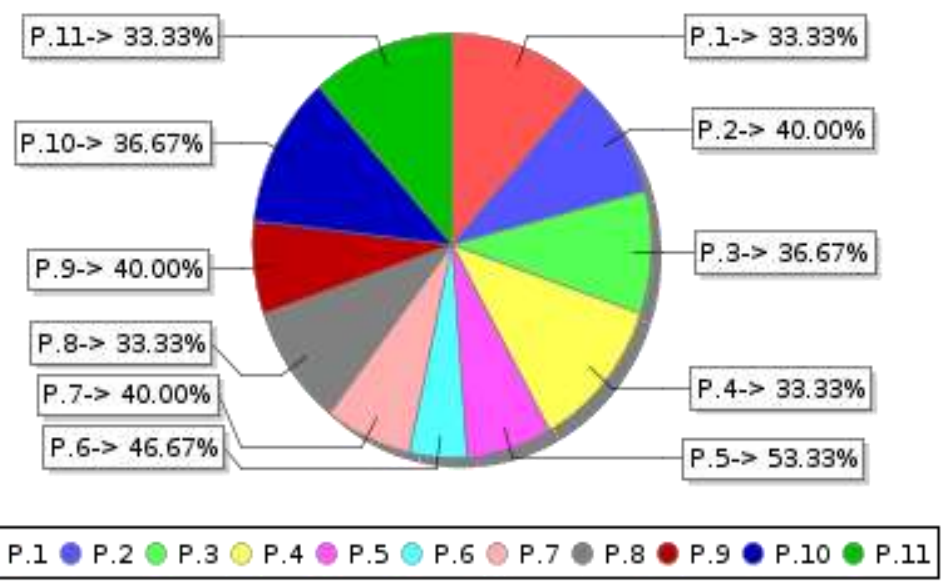
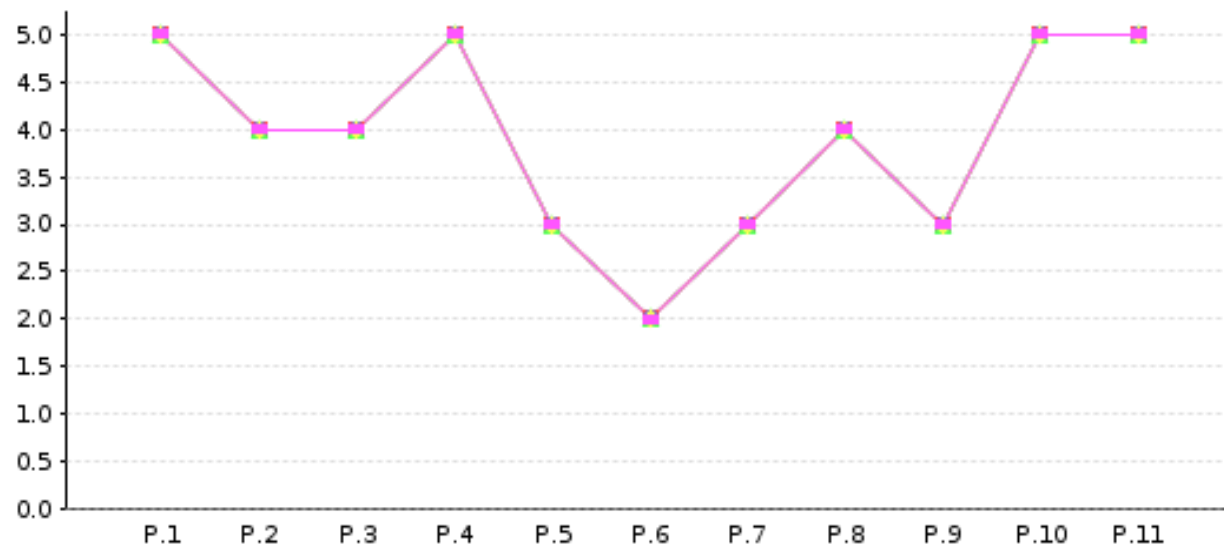
21.- Califique el nivel de satisfacción sobre su formación académica.

(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

* Multiple Respuestas

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Objetivos de clase son claros para los estudiantes	0	0,00	2	6,67	10	33,33	8	26,67	10	33,33	33,33	R.5.- Normal
P.2.- Horarios de asignaturas están organizados	0	0,00	0	0,00	8	26,67	12	40,00	10	33,33	40	R.4.- Satisfecho
P.3.- Integración de los contenidos teóricos y prácticos	2	6,67	4	13,33	4	13,33	11	36,67	9	30,00	36,67	R.4.- Satisfecho
P.4.- Desarrollo de contenidos es acorde al syllabus de la asignatura	1	3,33	3	10,00	6	20,00	10	33,33	10	33,33	33,33	R.5.- Satisfecho
P.5.- Oportunidad para participar en proyectos de investigación	0	0,00	1	3,33	16	53,33	8	26,67	5	16,67	53,33	R.3.- Normal
P.6.- Prácticas en los laboratorios	4	13,33	14	46,67	6	20,00	5	16,67	1	3,33	46,67	R.2.- Insatisfecho
P.7.- Prácticas preprofesionales y/o pasantías	2	6,67	8	26,67	12	40,00	6	20,00	2	6,67	40	R.3.- Normal
P.8.- Estrategias metodológicas implementadas en las asignaturas.	0	0,00	3	10,00	10	33,33	10	33,33	7	23,33	33,33	R.4.- Satisfecho
P.9.- Imparcialidad y equidad en la evaluación de los aprendizajes.	0	0,00	2	6,67	12	40,00	9	30,00	7	23,33	40	R.3.- Normal
P.10.- Dominio científico/técnico de los docentes en sus asignaturas.	0	0,00	4	13,33	5	16,67	10	33,33	11	36,67	36,67	R.5.- Muy satisfecho
P.11.- Cumplimiento de sus expectativas con relación a la formación académica	0	0,00	4	13,33	6	20,00	10	33,33	10	33,33	33,33	R.5.- Satisfecho



21.- Califique el nivel de satisfacción sobre su formación académica.

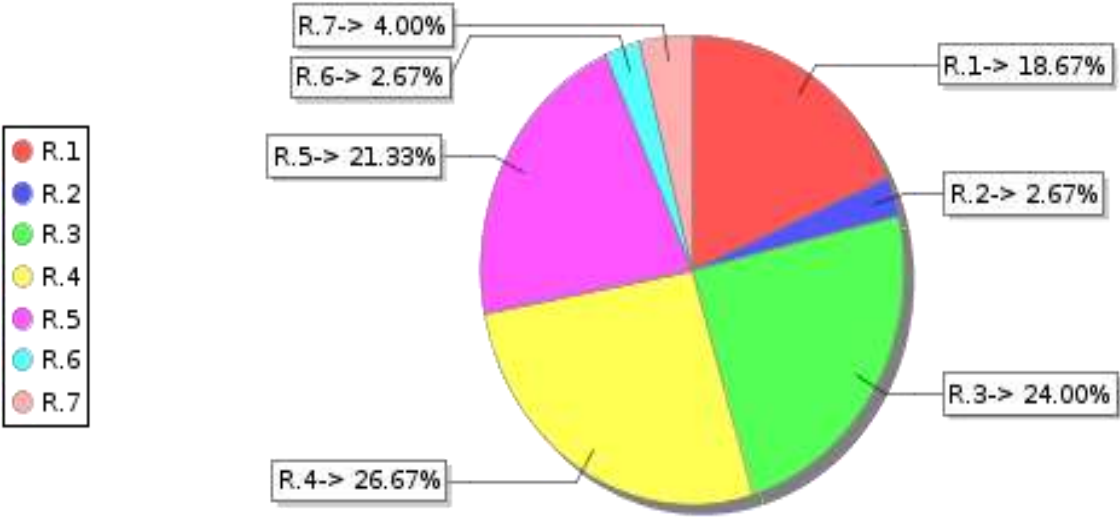
22.- Sugerencias que haría para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje dentro de su carrera.

(Elija hasta tres opciones)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

* Multiple Respuestas

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Mejorar la secuencia de las asignaturas del plan de estudios (malla curricular).	14	18,67
R.2.- Actualizar a los docentes en el componente psicopedagógico.	2	2,67
R.3.- Mejorar la relación de la teoría con la práctica profesional.	18	24,00
R.4.- Aumentar el número de las prácticas en los laboratorios.	20	26,67
R.5.- Aumentar el número de las prácticas preprofesionales y/o pasantías.	16	21,33
R.6.- Actualizar la metodología de enseñanza-aprendizaje.	2	2,67
R.7.- otro (especifique)	3	4,00
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, COSTO DE PRODUCCIÓN, COLOCAR DOCENTES ADECUADOS DE ACUERDO A ASIGNATURAS., EN EL ÁREA ADMINISTRATIVA	TOTAL	75 100,01



SECCIÓN E: SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES

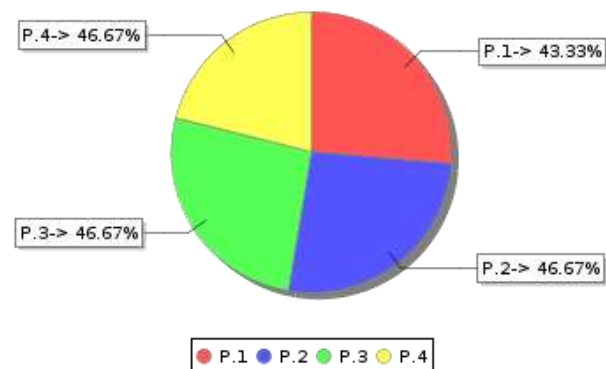
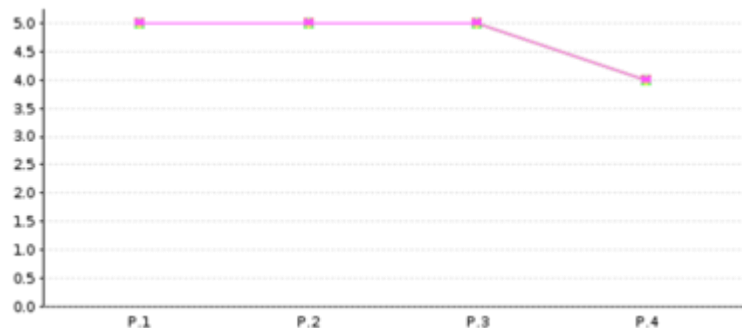
23.- Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera - PROCESO DE GRADUACIÓN

(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

* Multiple Respuestas

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Estructuración de comité evaluador	0	0,00	0	0,00	8	26,67	9	30,00	13	43,33	43,33	R.5.- Muy satisfecho
P.2.- Tutoría para la elaboración del trabajo de titulación	0	0,00	0	0,00	5	16,67	11	36,67	14	46,67	46,67	R.5.- Muy satisfecho
P.3.- Evaluación del trabajo de titulación	0	0,00	0	0,00	5	16,67	11	36,67	14	46,67	46,67	R.5.- Muy satisfecho
P.4.- Pasos administrativos para la declaratoria de aptitud legal	0	0,00	0	0,00	5	16,67	14	46,67	11	36,67	46,67	R.4.- Satisfecho



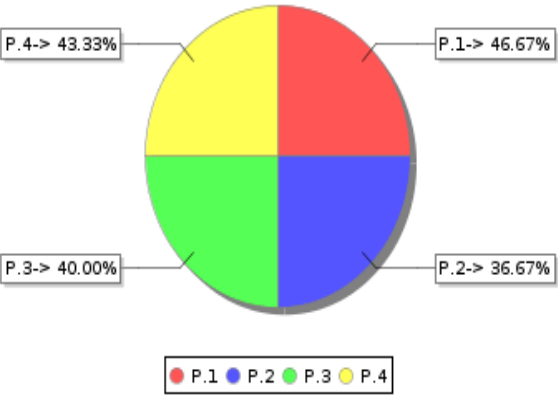
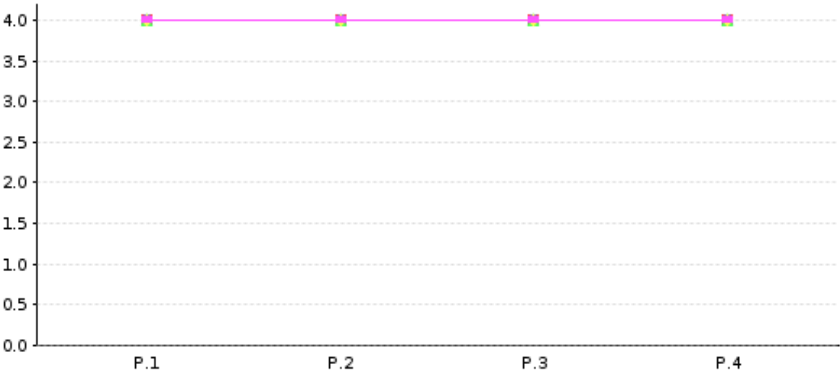
24.- Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera - PROCESO ACADÉMICO/ADMINISTRATIVO

(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

* Multiple Respuestas

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Proceso de matriculación	1	3,33	0	0,00	13	43,33	14	46,67	2	6,67	46,67	R.4.- Satisfecho
P.2.- Gestión académica y apoyo al estudiante por parte del coordinador de carrera	3	10,00	4	13,33	8	26,67	11	36,67	4	13,33	36,67	R.4.- Satisfecho
P.3.- Tutorías y apoyo al estudiantes por parte del docente de la carrera	1	3,33	0	0,00	12	40,00	12	40,00	5	16,67	40	R.4.- Satisfecho
P.4.- Respeto, amabilidad y eficiencia del personal administrativo respecto a los trámites requeridos por los estudiantes.	0	0,00	1	3,33	10	33,33	13	43,33	6	20,00	43,33	R.4.- Satisfecho



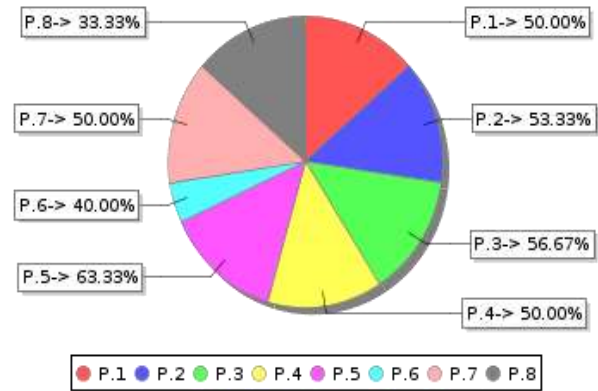
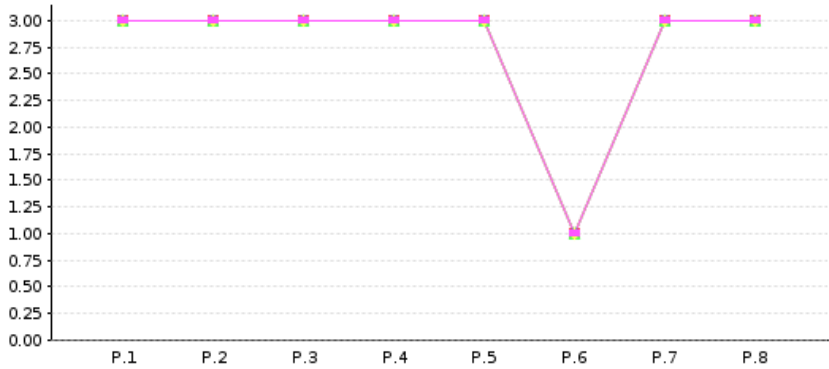
25.- Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera - SERVICIOS UNIVERSITARIOS

(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

* Multiple Respuestas

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Espacios académicos y culturales (aulas, salas de conferencia y auditorio)	0	0,00	1	3,33	15	50,00	12	40,00	2	6,67	50	R.3.- Normal
P.2.- Espacios deportivos (canchas, coliseo y gimnasio)	1	3,33	1	3,33	16	53,33	11	36,67	1	3,33	53,33	R.3.- Normal
P.3.- Infraestructura (iluminación, ventilación, moviliarios, equipos electrónicos y baños)	0	0,00	4	13,33	17	56,67	8	26,67	1	3,33	56,67	R.3.- Normal
P.4.- Laboratorios/Talleres de prácticas (equipos, iluminación, seguridad y señalética)	0	0,00	7	23,33	15	50,00	7	23,33	1	3,33	50	R.3.- Normal
P.5.- Biblioteca física y virtual (bibliografía actualizada y accesibilidad)	0	0,00	1	3,33	19	63,33	8	26,67	2	6,67	63,33	R.3.- Normal
P.6.- Servicios de Bienestar Universitario (salud, becas y guardería)	12	40,00	2	6,67	11	36,67	4	13,33	1	3,33	40	R.1.- Muy insatisfecho
P.7.- Conectividad a internet	0	0,00	2	6,67	15	50,00	11	36,67	2	6,67	50	R.3.- Normal
P.8.- Comedores universitarios	9	30,00	2	6,67	10	33,33	8	26,67	1	3,33	33,33	R.3.- Normal

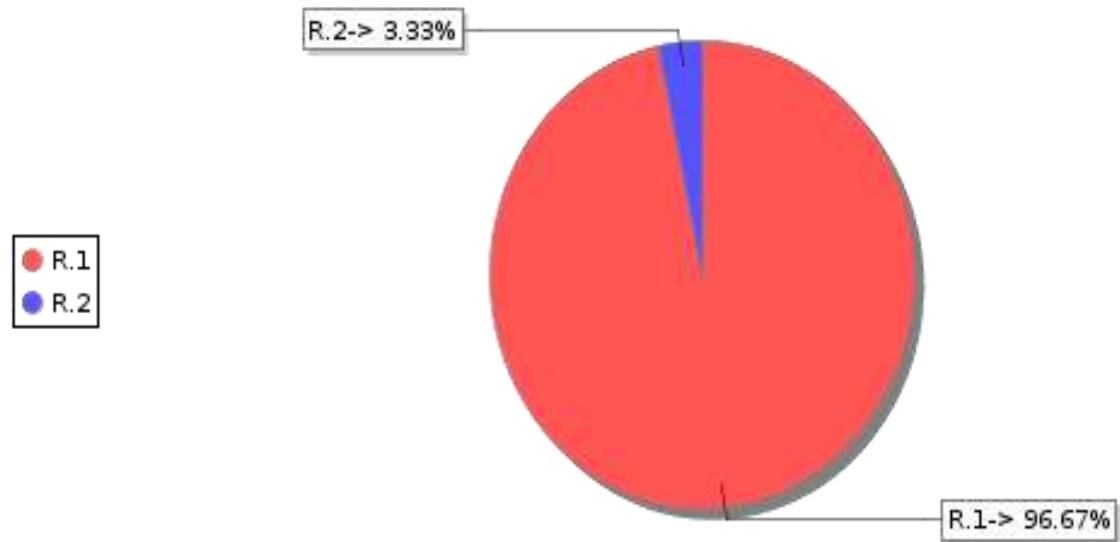


26.- ¿Recomendaría a un familiar o un amig@ suyo estudiar en la UTMACH?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

RESPUESTAS		N°	%
R.1.- Si		29	96,67
R.2.- No		1	3,33
TOTAL		30	100



27.- Si tiene alguna sugerencia sobre los temas abordados en esta encuesta, por favor utilice el siguiente espacio

(opcional, máximo 300 caracteres)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

CAPACITAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA VIDA LABORAR Y LOS RETOS QUE SE ENFRENTAN DÍA A DÍA.,
CONOCER Y APRENDER MAS ACERCA DE LA ADMINISTRACIÓN GERENCIAL, CADENA DE VALOR, COSTOS
DE PRODUCCIÓN, PLAN DE MANEJO,
DEBERÍAN MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SYLLABUS; LA INFRAESTRUCTURA DE LOS LABORATORIOS ES
POBRE, LIMITANDO EN GRAN PARTE EL DESARROLLO PRÁCTICO DE LOS ESTUDIANTES,
MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA COMBINANDO LA PRÁCTICA CON LO TEÓRICO, BUSCAR
EMPRESAS QUE OFREZCAN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES,
NINGUNA,
NINGUNO,
NO NO NO,
NO TENGO,
QUE EN LA MALLA DE ESTUDIO, EXISTAN CARRERAS ADMINISTRATIVAS, EMPRENDIMIENTO,
ADMINISTRACIÓN, PROYECTO,
QUE EN LOS LABORATORIOS EXISTAN LOS SUFICIENTES EQUIPOS Y REACTIVOS, MATERIALES QUE
OCUPAMOS PARA REALIZAR LAS PRACTICAS,
QUE ENSEÑEN A ASIGANTURAS COMO EMPRENDIMIENTO, ADMINISTRACIÓN, COSTO DE PRODUCCIÓN,
QUE LA MALLA DE ESTUDIO, SE ACTUALICE CON LAS NUEVAS NECESIDADES DE TENDENCIA, GERENCIA
EMPRESARIAL Y TOMA DE DECISIONES, CADENA DE VALOR, MANEJO DE DATOS.,
QUE SE DEN MAS PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS,
SE DEBE PREPARAR MÁS A LOS FUTUROS PROFESIONALES CON TEMAS QUE SE PRESENTAN EN LA
ACTUALIDAD, SER MÁS PRÁCTICOS QUE TEÓRICOS. ENFATIZAR A LOS DOCENTES CON TEMAS ACTUALES
QUE SE DAN EN LA INDUSTRIA ACUICOLA,
SE DEBERÍA COLOCAR DOCENTES QUE ENSEÑEN MATERIAS QUE DOMINEN. HACER EVALUACIÓN
CONSTANTES DE LOS MISMOS POR ASESORES EXTERNOS. JUNTAR LA TEORÍA CON PRÁCTICA E INVITAR
A OTROS PROFESIONALES BAJO EXPERIENCIA DICTAR SEMINARIOS,
SIN NOVEDAD



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
CARRERA DE ACUICULTURA
"Calidad, Pertinencia y Calidez"

REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNIÓN DE DEBATE

FECHA: jueves, 16 de enero de 2025	LUGAR: B3-201	HORA: 14h00
TEMA:	- SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS. - ELABORACIÓN DEL CRONOGRAMA DE SUSTENTACIONES DE 10MO POA D2-2024 - TRABAJAR EN LA MALLA DE LA NUEVA CARRERA.	

No	ASISTENTES (Nombres y Apellidos)	E-MAIL	FIRMA
1	Diego Osvaldo Cumbica	dcumbica@utmachala.edu.ec	
2	Colón Salazar López	cvelasquez@utmachala.edu.ec	
3	Edison Echeverría	eecheverria@utmachala.edu.ec	
4	Lifa Sorroza	slita@utmachala.edu.ec	
5	Wilder Gálvez	wgalvez@utmachala.edu.ec	
6	César Chevez Abad	cchevez@utmachala.edu.ec	
7	Hilton Luis Cárdenas	hcardenas@utmachala.edu.ec	
8	Bosmin Amorocho	bsamor@utmachala.edu.ec	
9	Roberto Santacruz	rsantacruz@utmachala.edu.ec	
10	Patricio Rentería	prenteria@utmachala.edu.ec	
11	Diego Prado C	dprado@utmachala.edu.ec	
12	CÉSAR VALAREZO M.	cvalarezo@utmachala.edu.ec	
13	ALEXIS GONZÁLEZ M	agonzalez@utmachala.edu.ec	
14	Shon Comacho Azor	jcomacho@utmachala.edu.ec	
15			
16			

Observaciones:.....

ING. MAURICIO YANEZ MOROCHO
COORDINADOR DE CARRERA
MYM/Romel L.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

SECRETARIA

SECCIÓN/CARRERA:

Resolución Nro. 243-2025-CD-FCA-SO-14

CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

CONSIDERANDO

Que, el Art. 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, establece: “La autonomía responsable que ejercen las instituciones de educación superior consiste en: e) La libertad para gestionar sus procesos internos;”

Que, el artículo 93 de la Ley Orgánica de Educación Superior, Registro Oficial Suplemento 298 de 12-oct.-2010 Última modificación: 02-ago.-2018, establece: “Art. 93.- Principio de Calidad.- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.”

Nota: Artículo sustituido por artículo 68 de Ley No. 0, publicada en Registro Oficial Suplemento 297 de 2 de agosto del 2018.

Que, el artículo 142 de la Ley Orgánica de Educación Superior, Registro Oficial Suplemento 298 de 12-oct.-2010 Última modificación: 02-ago.-2018, establece: “Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.”

Que, el literal a del Art. 87 del Estatuto de la Universidad Técnica de Machala, establece: “Son deberes y atribuciones del Consejo Directivo.: a) Garantizar la eficiente organización y funcionamiento de la Facultad;

Que, el Art. 8 del Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de la Universidad Técnica de Machala, aprobado mediante



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS SECRETARIA

SECCIÓN/CARRERA:

Resolución Nro. 243-2025-CD-FCA-SO-14

resolución nro. 434/2021 de Consejo Universitario, establece: "Art. 8.- El Sistema seguimiento a graduados. - Es permanente y actúa como observatorio de los procesos de inserción profesional y social de los graduados de la UTMACH, así como de las necesidades del tejido productivo, social y cultural tanto a nivel local, nacional e internacional.

Que, el Art. 15 del Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de la Universidad Técnica de Machala, aprobado mediante resolución nro. 434/2021 de Consejo Universitario, establece: "Art. 15.- De la designación. - Los profesores serán designados mediante resolución del Consejo Directivo o programa de posgrado, previo conocimiento de la Comisión Académica de cada Facultad."

Que, el Art. 16 del Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de la Universidad Técnica de Machala, aprobado mediante resolución nro. 434/2021 de Consejo Universitario, establece: "Art. 16.- De la duración. - La designación de los docentes será mínimo un año, con una dedicación de horas que cada coordinación de carrera o programa de posgrado considere adecuada para un efectivo seguimiento a graduados, pudiendo ser designado consecutivamente."

Que, el Art. 17 del Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de la Universidad Técnica de Machala, aprobado mediante resolución nro. 434/2021 de Consejo Universitario, establece: "Art. 17.- Profesor responsable del seguimiento a graduados. - Cumplirá las siguientes funciones y atribuciones:

- a) Ejecutar las actividades anuales planificadas en la carrera
- b) Aplicar la encuesta a los graduados de la carrera
- c) Recopilar los datos de contacto de los graduados de las cohortes de estudio, a fin de cumplir con los requerimientos de evaluación de carreras.
- d) Elabora el informe respectivo a partir de los resultados obtenidos e interpretación de datos, con cuadros estadísticos y aplicación de fórmula para obtención de la muestra.
- e) Proponer plan de mejoras, si fuera el caso, con consecuencias sobre el plan de estudio, malla curricular y programaciones de asignaturas.
- f) Identificación de los empleadores o informantes de las empresas donde trabajan los ex estudiantes de la UTMACH.
- g) Socializar en conjunto con el coordinador de carrera, los resultados de la aplicación de las encuestas a graduados, comunidad universitaria de la carrera.
- h) Organizar en conjunto con el coordinador de carrera, foros con los graduados y empleadores.
- i) Disponer de las evidencias asociadas al proceso de seguimiento a los graduados de la carrera."



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

SECRETARIA

SECCIÓN/CARRERA:

Resolución Nro. 243-2025-CD-FCA-SO-14

Que, mediante Memorando nro. UTMACH-FCA-SD-2025-0133-M, de fecha 01 de abril de 2025, el Ing. Agr. Abrahán Cervantes Álava, Mg. Sc. Subdecano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Técnica de Machala, remite oficio que indica:

"Adjunto al presente notifico a usted el contenido del Informe Académico Nro. 027/2025, adoptado por Comisión Académica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias en Sesión ordinaria celebrada el día martes, 25 de marzo de 2025, respecto al Informe del Sistema de Seguimiento a Graduados de la Carrera de Acuicultura de la UTMACH, del año 2023 D1 y D2."

Que, el Informe No. UTMACH-FCA-SD-2025-027/2025 de la Comisión Académica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, en sus conclusiones y recomendaciones, establece:

"CONCLUSIONES:

El pleno de la Comisión Académica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, en ejercicio de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la Universidad Técnica de Machala, acuerda emitir el criterio favorable respecto al Informe del Sistema de Seguimiento a Graduados Período 2023 D1-D2 y al Plan de Mejoras del Sistema de Seguimiento a Graduados de la carrera de Acuicultura Período 2025-D1-D2.

RECOMENDACIONES:

El pleno de la Comisión Académica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, en sesión celebrada el día martes, 25 de marzo de 2025, en ejercicio de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la Universidad Técnica de Machala, recomienda:

- 1. Sugerir al Ingeniero Agrónomo Diego Villaseñor Ortiz, PhD., Decano de la Facultad, y por su digno intermedio al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, se apruebe el Informe del Sistema de Seguimiento a Graduados del año 2023 D1-D2 y el Plan de Mejoras del Sistema de Seguimiento a Graduados de la carrera de Acuicultura Período 2025-D1- D2.*
- 2. Enviar el presente informe al Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y por su digno intermedio al Consejo Directivo de la FCA para su conocimiento y trámite pertinente.*

ANEXOS:

- Memorando nro. UTMACH-FCA-CC-ACU-2025-0050-M
- Memorando nro. UTMACH-FCA-DOC-2025-0183-M
- Informe de Seguimiento a Graduados Carrera Acuicultura periodo 2023-D1 y D2.
- Plan de Mejoras 2025D1-D2 Carrera Acuicultura
- Evidencia socialización documento."



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS SECRETARIA

SECCIÓN/CARRERA:

Resolución Nro. 243-2025-CD-FCA-SO-14

Que, analizada la comunicación precedente, y en vista de que, como resultado del seguimiento, se analiza que los graduados confirman haber alcanzado un nivel de formación profesional satisfactorio, consiguen trabajo en el nivel salarial considerado como bajo, según la escala de valoración del instrumento de evaluación, y las actividades laborales que realizan sí están vinculadas a su formación profesional, sin embargo, coinciden en la necesidad de fortalecer la práctica de campo, laboratorio y pre-profesionales por cuanto consideran que la teoría y la práctica se deben conjugar permanentemente, por lo que, en ejercicio de las atribuciones establecidas en el Estatuto de la Universidad Técnica de Machala, luego de las deliberaciones necesarias por unanimidad:

RESUELVE:

Artículo 1.- Acoger el contenido del Memorando nro. UTMACH-FCA-SD-2025-0133-M que contiene el Informe No. UTMACH-FCA-SD-2025-027/2025 de la Comisión Académica, suscritos por el Ing. Agr. Abraham Cervantes Álava, PhD. Subdecano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Artículo 2.- Aprobar lo siguiente:

- El Informe del Sistema de Seguimiento a Graduados de la Carrera de Agronomía de la UTMACH, del año 2023, periodos académicos D1 y D2; y,
- El Plan de Mejoras del Sistema de Seguimiento a Graduados de la carrera de Acuicultura Periodos académicos 2025-D1 y D2.

Conforme la documentación que se encuentra anexada en el SIGEDA y forma parte integrante de la presente resolución.

Notifíquese y cúmplase. -

DISPOSICIONES GENERALES:

PRIMERA. – Notificar con la presente resolución al Decanato de la FCA.

SEGUNDA. – Notificar con la presente resolución al Subdecanato de la FCA.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS SECRETARIA

SECCIÓN/CARRERA:

Resolución Nro. 243-2025-CD-FCA-SO-14

TERCERA. - Notificar con la presente resolución al coordinador de la carrera de Acuicultura.

CUARTA. - Notificar con la presente resolución a la Dirección de Vinculación.

Dada en la plataforma telemática teams, en la ciudad de Machala, a los diez (10) días del mes de abril de 2025, en la Decimo Curta Sesión Ordinaria de Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Técnica de Machala.



Firmado electrónicamente por:
DIEGO RICARDO
VILLASEÑOR ORTIZ



Prof. Dr. Diego Ricardo Villaseñor Ortiz.

DECANO FCA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

Machala, 11 de abril de 2025

LO CERTIFICO. -



Firmado electrónicamente por:
YOMAR CRISTINA
TORRES MACHUCA



Ab. Yomar Cristina Torres Machuca, Mgs.

SECRETARIA - ABOGADA FCA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA.

Elaborado: Cristina T.

