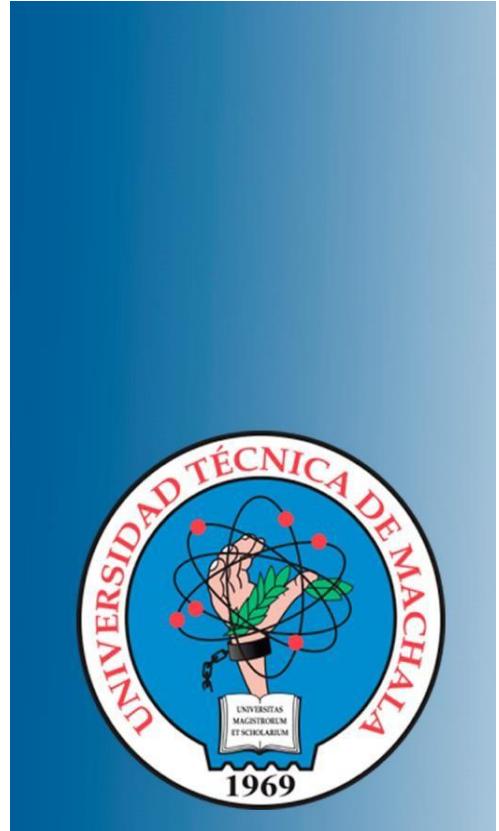




UTMACH

*Informe del Sistema de Seguimiento a Graduados de la
Universidad Técnica de Machala,
Carrera de Bioquímica y Farmacia*

Machala – El Oro – Ecuador

TIPO DE EVALUACIÓN:

- Encuesta online

PERIODO DE VALORACIÓN:

- 2024

RESPONSABLES:

- BQF. Fausto Baldemar Dután Torres
- BQF. Ricardo Valentín León Cueva
- Dra. Thayana del Carmen Núñez Quezada

INTRODUCCIÓN

El seguimiento a graduados representa el eje estratégico dentro de los sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior, ya que permite evaluar el impacto real de la formación académica en el desempeño profesional, así como verificar la pertinencia y coherencia del perfil de egreso frente a las demandas del entorno social y productivo. Este proceso se consolida como una herramienta clave para la retroalimentación continua de los planes de estudio, la toma de decisiones académicas y la mejora permanente de los programas ofertados.

En concordancia con su misión y compromiso institucional con la excelencia académica, la Universidad Técnica de Machala (UTMACH) ejecuta de manera sistemática el proceso de seguimiento a graduados a través de encuestas en línea, dirigidas a los profesionales formados en sus distintas carreras. Estas encuestas permiten recopilar información relevante relacionada con la satisfacción con la formación recibida, la inserción y estabilidad laboral, la continuidad de estudios de posgrado, y el desarrollo de competencias profesionales, contribuyendo así al fortalecimiento de la vinculación entre la academia y el entorno socioeconómico.

Durante el año 2024, la Carrera de Bioquímica y Farmacia registró un total de 135 graduados, de los cuales 71 profesionales participaron en la encuesta ALUMNI, alcanzando una tasa de respuesta del 52,59 %. Este nivel de participación se considera representativo y adecuado para el análisis estadístico de los resultados, permitiendo obtener una visión objetiva sobre la situación académica y laboral de los graduados.

El presente informe tiene como finalidad analizar e interpretar los resultados obtenidos, con énfasis en el nivel de satisfacción con la formación académica, los procesos de inserción laboral, la participación en actividades de formación continua y la percepción sobre las competencias profesionales adquiridas durante la carrera. Los hallazgos derivados de este análisis constituyen un insumo fundamental para la planificación académica, la actualización curricular y el fortalecimiento de las estrategias institucionales orientadas a mejorar la calidad educativa y la empleabilidad de los futuros profesionales.

Toda esta información constituye insumos esenciales para la toma de decisiones institucionales orientadas al fortalecimiento curricular, procesos de docencia, investigación,

vinculación y servicios complementarios ofrecidos a los estudiantes.

BASE LEGAL DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS UTMACH

De acuerdo con el Art. 142 de la LOES referido al Sistema de seguimiento a graduados. Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación. Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

De acuerdo con el Art. 4 del Reglamento al seguimiento a graduados e inserción Laboral de la Universidad Técnica de Machala establece la finalidad del sistema. - El Sistema de Seguimiento a Graduados, tiene como finalidad:

1. Fortalecer la calidad de los procesos de rediseño de mallas curriculares de las carreras de grado que oferta la UTMACH;
2. Mejorar el vínculo de la UTMACH con la sociedad y sus graduados, potenciando mutuamente su capacidad profesional y de la Universidad, para dar respuestas adecuadas y pertinentes;
3. Identificar los problemas y dificultades académicas de los graduados de la UTMACH que provoquen una oferta adecuada de la educación continua; e,
4. Insertar laboralmente a los graduados de la UTMACH de acuerdo con los perfiles de egreso profesional.

Dentro de los principios y objetivos del sistema de seguimiento a graduados establece que en el Art. 6.- Son objetivos generales del Sistema de Seguimiento a Graduados:

- a) Determinar el nivel de satisfacción de los graduados sobre los servicios universitarios recibidos durante su formación profesional;
- b) Aportar con experiencias ocupacionales para el mejoramiento de los servicios universitarios;
- c) Identificar de manera continua y mediante el análisis la evolución de los procesos de inserción laboral de los graduados de la UTMACH;
- d) Cualificar sucesivamente el conocimiento continuo de las competencias profesionales que demandan la sociedad; y,
- e) Cuantificar la aportación de indicadores para el diseño y/o rediseño de los planes

de estudio.

En mención en Art. 18 sobre la Plataforma web. - La plataforma de apoyo al seguimiento de graduados, estudios e inserción laboral constituye un espacio virtual de encuentro y vínculo con las y los graduados de la UTMACH, un instrumento de apoyo para el registro, sistematización y actualización de datos personales, académicos, laborales profesionales y de percepciones de los graduados, así como información laboral bajo convenios realizados por la UTMACH.

La plataforma de apoyo al seguimiento de graduados estará habilitada para todos los profesionales de la UTMACH de todas las promociones y carreras ofertadas.

El Art. 20 Obligaciones de las y los graduados. - Serán obligaciones y requisitos para los beneficios y postulación, para las graduadas y graduados, las siguientes:

- a) Constar en la base de datos actualizados de la Institución; y,
- b) Contar con todas sus documentaciones en regla, haber cumplido con los requerimientos de la entidad ofertante.
- c) Inscribirse en el programa de Seguimiento a Graduados de la UTMACH.
- d) Actualizar la información del Sistema de Seguimiento a Graduados como actualización de situación profesional, laboral (implica subir el currículum vitae actualizado) según lo establecido en el presente reglamento y/o necesidad de la UTMACH.
- e) Asistir a las reuniones que realicen las Carreras de la Universidad Técnica de Machala para tratar temas del Seguimiento a Graduados.
- f) Participar en las mesas de trabajo que se organicen en las reuniones antes mencionadas.
- g) Participar en los comicios para la elección de los representantes de los graduados de la UTMACH.
- h)** Colaborar con el control de desempeño de funciones luego de inserción laboral, dependiendo el nivel de participación: local, nacional e internacionales.
- i)** Ser parte del cumplimiento de las obligaciones que se contraen con la empresa receptora.

MARCO ESTRATÉGICO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

MISIÓN

Mantener el vínculo permanente de la institución con sus Alumnis; proveer a los organismos de planificación académica de la universidad, de información pertinente capaz de garantizar el aseguramiento de la calidad de la formación profesional de pregrado; y, proporcionar elementos referenciales para la oferta de programas formación continua y de postgrado, en sus respectivas especialidades.

VISIÓN

Convertirse en la instancia orgánica institucional, que garantice el aseguramiento de la calidad de la formación profesional de los egresados, en relación directa con las demandas del entorno y las competencias demandadas en el desempeño profesional de cada carrera.

MARCO LEGAL

El REGLAMENTO ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS TÍTULO II DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL; CAPÍTULO I; DE LA ESTRUCTURACIÓN ORGANIZACIONAL; Art. 13 Procesos de la UTMACH en el numeral 2 menciona:

Que está constituido por los procesos encargados de brindar productos y servicios para orientar eficaz y competentemente la gestión de los procesos gobernantes, de apoyo, agregadores de valor y para sí mismos; está integrado por: Consejo Académico Universitario, Procuraduría General, Dirección Académica, Dirección de Planificación Institucional, Dirección de Evaluación interna y Gestión de Calidad, Dirección de Comunicación, Auditoría Interna y Comité Consultivo de Graduados;

El REGLAMENTO ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS, propone en el art. 22, la conformación de un COMITÉ CONSULTIVO DE GRADUADOS y tiene el encargo:

MISIÓN: Asesorar al Consejo Universitario en el tratamiento de temas académicos.

FUNCIONES Y ATRIBUCIONES:

1. Asesorar al Consejo Universitario en el tratamiento de temas académicos que lleguen a su conocimiento;
2. Promover las relaciones de intercambio y colaboración entre la Universidad Técnica de Machala y sus graduados; y,
3. Las demás que establezca el Reglamento que se expida para el efecto.

DIAGNÓSTICO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS (DSG)

La carrera de Bioquímica y Farmacia tiene como objetivo fundamental integrar al graduado utilizando sus conocimientos profesionales para que contribuya sustancialmente en la evolución de la carrera. La información de los graduados se la obtuvo mediante encuestas que están disponible en la plataforma de SEGUIMIENTOS A GRADUADOS DE LA UTMACH.

RESULTADOS Y ANÁLISIS DE EL/LOS INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

DIAGNÓSTICO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS (DSG)

En 2024 se conformó la comisión de Seguimiento a Graduados de la Carrera de Bioquímica y Farmacia, encargada del análisis de los resultados obtenidos mediante la plataforma institucional.

Total de graduados 2024: 135

Graduados encuestados: 71

Cobertura del seguimiento: 52.59%

Este porcentaje refleja un nivel de participación adecuado, permitiendo analizar tendencias confiables en cuanto a competencias, satisfacción académica e inserción laboral.

OBJETIVO

Analizar la información proporcionada por los graduados 2024 de la carrera de Bioquímica y Farmacia, mediante encuestas online, a fin de fortalecer los procesos académicos, administrativos y de vinculación que contribuyan a mejorar la formación profesional de grado.

JUSTIFICACIÓN

El proceso de seguimiento a graduados en la Universidad Técnica de Machala permite otorgar información pertinente a los organismos académicos para mejorar la calidad de la formación profesional de pregrado, programas formación continua y de posgrado.

El proceso de seguimiento a graduados es parte fundamental para analizar el contexto de la carrera de Bioquímica y Farmacia, cuyo objetivo es conocer la situación de los graduados tales como: referencias para la obtención del título, aspecto laboral, valoración de la profesión-trabajo, referencias de educación continua y posgrado. La educación y profesionales que se oferta a la sociedad deben ser de calidad, ante tal situación, se realiza un estudio de seguimiento a graduados para analizar el grado de satisfacción de los profesionales ante los requerimientos del mercado laboral y sociedad.

A través de este informe se presentan los resultados obtenidos con el seguimiento a graduados del año 2023, con la aplicación de una encuesta realizada en la dirección Web [*app.utmachala.edu.ec/seegresado/public/*](http://app.utmachala.edu.ec/seegresado/public/) de la Universidad Técnica de Machala.

Los resultados obtenidos ayudarán a los directivos en la toma de decisiones para el mejoramiento

de: el estado actual y prospectivo, el perfil profesional y el perfil de egreso de la carrera de Bioquímica y Farmacia.

A. Formación profesional

Los resultados evidencian que los graduados valoran de manera positiva las competencias genéricas y específicas adquiridas durante su proceso de formación profesional. Entre las competencias genéricas con mayor fortaleza se destacan el dominio de herramientas digitales, la capacidad para el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la ética profesional y el respeto a la diversidad, aspectos que reflejan una formación integral alineada con las demandas actuales del entorno laboral y social.

No obstante, se identifican áreas con menor nivel de desarrollo, particularmente en el fortalecimiento de competencias relacionadas con la investigación científica y el dominio de un segundo idioma, las cuales constituyen elementos clave para la internacionalización, la innovación y el acceso a oportunidades académicas y profesionales de mayor nivel.

En cuanto a las competencias específicas, los graduados reportan mejores resultados en actividades vinculadas con la educación y promoción de la salud, los procesos de atención farmacéutica, la administración de laboratorios y farmacias, así como en el desarrollo de protocolos analíticos, evidenciando una adecuada preparación para el ejercicio profesional en áreas operativas y asistenciales. Sin embargo, persisten brechas en el desarrollo de productos terminados, tales como cosméticos, fármacos y nutracéuticos, así como en la investigación especializada, lo que sugiere la necesidad de fortalecer estos componentes dentro del currículo.

B. Formación académica posterior

Respecto a la formación académica posterior, los resultados muestran que la mayoría de los graduados aún no ha iniciado estudios de posgrado, aunque un número significativo ha participado en cursos de capacitación, seminarios o programas de actualización profesional, lo que evidencia interés por la formación continua. Adicionalmente, se registra un alto nivel de interés, superior al 80 %, en cursar estudios de maestría en la Universidad Técnica de Machala, lo que representa una oportunidad estratégica para la institución.

Las áreas de mayor preferencia para estudios de posgrado corresponden a Farmacia

Hospitalaria, Microbiología y Análisis Clínico, disciplinas estrechamente vinculadas con el perfil profesional de la carrera y las necesidades del sector salud. No obstante, los graduados identifican como principales barreras para acceder a estudios de posgrado la no disponibilidad de los programas de su interés, el costo económico y la percepción sobre la calidad docente, factores que deben ser considerados en la planificación académica institucional.

C. Situación laboral actual

En relación con la situación laboral, los datos indican que más del 60 % de los graduados se encuentra actualmente trabajando, lo que refleja un nivel aceptable de inserción laboral. Sin embargo, la principal dificultad para acceder al empleo corresponde a la falta de experiencia profesional, seguida de la saturación del mercado laboral, problemática recurrente en el sector de la salud.

Se destaca que el 44 % de los graduados logró obtener su primer empleo antes de culminar sus estudios, lo que evidencia la relevancia de las prácticas preprofesionales y la vinculación temprana con el entorno laboral. Asimismo, el 80 % de los graduados labora en el sector privado, principalmente en el área de salud, desempeñándose mayoritariamente en funciones operativas, tales como operadores, técnicos, analistas, dependientes y auxiliares.

En cuanto a la remuneración, el rango salarial predominante se sitúa entre 400 y 800 dólares mensuales, acorde con las funciones desempeñadas y la experiencia laboral. La mayoría de los graduados califica su nivel de satisfacción laboral como “normal”, destacando una percepción moderada en relación con la estabilidad laboral y los beneficios sociales.

D. Satisfacción académica

Los resultados del seguimiento evidencian un alto nivel de satisfacción académica en aspectos relacionados con el dominio técnico–científico del docente, la integración adecuada entre teoría y práctica, la claridad de los objetivos de aprendizaje y el desarrollo de los contenidos conforme al syllabus, lo que refleja un adecuado cumplimiento de los lineamientos curriculares.

No obstante, los graduados identifican áreas susceptibles de mejora, especialmente en el fortalecimiento de las prácticas de laboratorio, la participación en proyectos de investigación y el desarrollo de prácticas preprofesionales, elementos fundamentales para consolidar las competencias profesionales y mejorar la empleabilidad de los futuros egresados.

E. Satisfacción de los servicios institucionales

En cuanto a los servicios institucionales, los graduados valoran positivamente aspectos como la biblioteca física y virtual, la conectividad y los espacios académicos, los cuales contribuyen al desarrollo de las actividades académicas y formativas. Sin embargo, se identifican oportunidades de mejora en los laboratorios y talleres, la infraestructura general y los comedores universitarios, áreas que inciden directamente en la experiencia estudiantil y en la calidad del proceso formativo.

Observación sobre la documentación y el proceso de seguimiento

Se observa que la plataforma institucional utilizada para el seguimiento a graduados permite únicamente una respuesta por graduado, lo que limita la actualización continua de la información. En este sentido, se recomienda implementar mecanismos complementarios de seguimiento, tales como el uso de redes sociales profesionales, contacto telefónico periódico y formularios externos, con el fin de mantener actualizadas las bases de datos y fortalecer la trazabilidad de los graduados.

Causas identificadas del problema

Entre las principales causas que afectan la efectividad del seguimiento a graduados se identifican la limitación para contactar a los titulados, la falta de continuidad en los procesos de seguimiento, la escasez de canales tecnológicos permanentes y la desactualización de las bases de datos institucionales, lo cual impacta directamente en la calidad y alcance de la información recopilada.

RESULTADOS

SECCIÓN A. FORMACIÓN PROFESIONAL

1. Nivel que alcanzó en las competencias genéricas en su formación profesional, con base en conocimientos, habilidades y aptitudes.

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy baja	%	Baja	%	Media	%	Alta	%	Muy alta	%	%	Respuesta
P.1.- Desarrollo de investigación científica	1	1,41	5	7,04	25	35,21	26	36,62	14	19,72	36,62	R.4.- Alta
P.2.- Habilidad para el manejo de herramientas digitales	1	1,41	5	7,04	16	22,54	30	42,25	19	26,76	42,25	R.4.- Alta
P.3.- Dominio de un segundo idioma	4	5,63	12	16,90	28	39,44	17	23,94	10	14,08	39,44	R.3.- Media
P.4.- Respeto a la diversidad de género, étnica y cultural	0	0,00	2	2,82	9	12,68	27	38,03	33	46,48	46,48	R.5.- Muy alta
P.5.- Formación ética profesional	0	0,00	2	2,82	9	12,68	27	38,03	33	46,48	46,48	R.5.- Muy alta
P.6.- Habilidad de pensamiento crítico y reflexivo	1	1,41	2	2,82	11	15,49	30	42,25	27	38,03	42,25	R.4.- Alta
P.7.- Habilidad de trabajo en equipo	1	1,41	3	4,23	11	15,49	17	23,94	39	54,93	54,93	R.5.- Muy alta

El análisis de la Pregunta 1 (competencias genéricas) evidencia que los graduados perciben un alto nivel de logro en su formación, destacándose principalmente el trabajo en equipo, el respeto a la diversidad, la ética profesional, el manejo de herramientas digitales y el pensamiento crítico, competencias que presentan una concentración mayoritaria en los niveles alto y muy alto, lo que refleja una formación integral alineada con las demandas del entorno profesional; sin embargo, se identifican oportunidades de mejora en el desarrollo de la investigación científica y, especialmente, en el dominio de un segundo idioma, cuya valoración se concentra en niveles medios, lo que sugiere la necesidad de fortalecer estrategias curriculares orientadas a la investigación formativa y a la internacionalización del perfil de egreso.

2. Nivel que alcanzó en las competencias específicas en su formación profesional, en base en conocimientos, habilidades y aptitudes.

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy baja	%	Baja	%	Media	%	Alta	%	Muy alta	%	%	Respuesta
P.1.- Interviene en la educación al paciente para la prevención de enfermedades y el uso racional de medicamentos.	3	4,23	3	4,23	18	25,35	26	36,62	21	29,58	36,62	R.4.- Alta
P.2.- Participa en procesos de atención primaria en salud, farmacovigilancia y atención farmacéutica.	2	2,82	9	12,68	23	32,39	19	26,76	18	25,35	32,39	R.3.- Media
P.3.- Administra laboratorios clínicos, farmacias públicas y privadas, y empresas farmacéuticas.	7	9,86	4	5,63	22	30,99	20	28,17	18	25,35	30,99	R.3.- Media
P.4.- Desarrolla productos terminados como medicamentos, nutraceutico, cosméticos, y otros afines en las ciencias bioquímico-farmacéuticas.	9	12,68	10	14,08	15	21,13	19	26,76	18	25,35	26,76	R.4.- Alta
P.5.- Elabora protocolos para la aplicación de métodos analíticos en laboratorios clínicos, control de calidad de medicamentos, fitofármacos, alimentos, cosméticos, laboratorios ambientales, y análisis toxicológicos y forenses.	6	8,45	8	11,27	22	30,99	20	28,17	15	21,13	30,99	R.3.- Media
P.6.- Actúa como capacitador en temas afines a las ciencias bioquímico-farmacéuticas	6	8,45	7	9,86	16	22,54	24	33,80	18	25,35	33,80	R.4.- Alta
P.7.- Desarrolla investigaciones en el campo de las ciencias bioquímico-farmacéuticas	8	11,27	10	14,08	16	22,54	21	29,58	16	22,54	29,58	R.4.- Alta

El análisis de la Pregunta 2 (competencias específicas del perfil de egreso) muestra que los graduados perciben un nivel de logro mayoritariamente medio y alto en las competencias propias de su formación profesional. Se destacan con mejores valoraciones las competencias relacionadas con la educación al paciente y promoción de la salud, la atención farmacéutica, la capacidad de actuación como capacitador y el desarrollo de investigaciones en el campo bioquímico-farmacéutico, las cuales concentran sus mayores frecuencias en los niveles “alto” y “medio”. No obstante, se evidencian brechas relevantes en competencias vinculadas a la administración de laboratorios y farmacias, la elaboración de protocolos analíticos y, especialmente, al desarrollo de productos terminados (medicamentos, cosméticos y nutraceuticos), cuyos resultados se concentran en niveles medios, lo que sugiere la necesidad de fortalecer la formación práctica, aplicada y de innovación tecnológica dentro del currículo para consolidar el perfil profesional del graduado.

SECCIÓN B. FORMACIÓN ACADÉMICA POSTERIOR

3. Seleccione los estudios de posgrado que está realizando o ha concluido

RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- Doctorado (PhD)	0	0,00
R.2.- Maestría	5	7,04
R.3.- Especialización	2	2,82
R.4.- Cursos o seminarios	23	32,39
R.5.- Ninguno	41	57,75
TOTAL	71	100,00

El análisis de la Pregunta 3 (formación académica posterior) evidencia que la mayoría de los

graduados no ha iniciado estudios de posgrado, ya que 41 de 71 encuestados (57,75 %) reportan no encontrarse cursando ningún programa posterior a la titulación. No obstante, se observa una participación relevante en actividades de formación continua, dado que 23 graduados (32,39 %) han realizado cursos o seminarios. En menor proporción, 5 graduados (7,04 %) se encuentran cursando o han concluido una maestría, mientras que únicamente 2 graduados (2,82 %) reportan estudios de especialización, y no se registran casos de formación doctoral. Estos resultados evidencian una baja inserción en programas formales de posgrado, pero un alto potencial de demanda futura, lo cual constituye una oportunidad estratégica para la oferta académica de cuarto nivel por parte de la institución

4. Nombre del programa de maestría/especialización, universidad y país donde está cursando o ha concluido sus estudios.

El análisis de la Pregunta 4 (programa de maestría o especialización cursado) muestra que, de los 30 graduados que respondieron, la mayoría no se encuentra actualmente cursando un programa formal de posgrado, lo que confirma la baja continuidad en estudios académicos de cuarto nivel. No obstante, entre quienes sí han realizado formación posterior, se identifican preferencias claras por áreas afines al perfil profesional, tales como farmacia asistencial, atención farmacéutica, farmacia clínica, laboratorio clínico y biotecnología molecular, principalmente en universidades nacionales, incluida la Universidad Técnica de Machala. Asimismo, se evidencia una participación significativa en cursos, diplomados y capacitaciones técnicas.

5. ¿Le interesaría cursar estudios de postgrado en la UTMACH?

RESPUESTAS		N°	%
R.1.- Si		42	59,15
R.2.- No		29	40,85
TOTAL		71	100,00

El análisis de la Pregunta 5 (interés en cursar estudios de posgrado en la UTMACH) evidencia una alta disposición de los graduados hacia la continuidad de su formación académica en la institución, ya que 42 de los 71 encuestados (59,15 %) manifestaron su interés en cursar estudios de posgrado, frente a 29 graduados (40,85 %) que indicaron no estar interesados. Este resultado refleja una demanda potencial significativa de programas de cuarto nivel, lo que posiciona a la UTMACH como una opción atractiva para la formación avanzada de sus egresados y constituye un insumo estratégico para el diseño y

fortalecimiento de la oferta de posgrados, alineada al perfil profesional y a las necesidades del sector salud.

6. Razones por lo que no podría continuar formándose en la UTMACH

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- No tengo suficiente tiempo	1	3,45
R.2.- No se ofrece el programa que me interesa	12	41,38
R.3.- Estoy cursando estudios de posgrado en otra Institución	3	10,34
R.4.- Costo	7	24,14
R.5.- Calidad docente	6	20,69
TOTAL	29	100,00

El análisis de la Pregunta 6 (razones para no continuar estudios de posgrado en la UTMACH) indica que, de los 29 graduados que respondieron, la principal limitante corresponde a la no disponibilidad del programa de su interés, señalada por 12 graduados (41,38 %). En segundo lugar, se identifica el costo económico como barrera para 7 graduados (24,14 %), seguido de la percepción sobre la calidad docente, mencionada por 6 graduados (20,69 %). En menor proporción, 3 graduados (10,34 %) indicaron encontrarse cursando estudios de posgrado en otra institución, mientras que solo 1 graduado (3,45 %) señaló la falta de tiempo como limitante. Estos resultados evidencian que las barreras están asociadas principalmente a la oferta académica y a factores económicos, más que a la falta de interés por la formación de cuarto nivel, constituyéndose en información clave para la planificación institucional de programas de posgrado

7. Seleccione el programa de maestría que le gustaría cursar en la UTMACH.

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Microbiología	22	15,17
R.2.- Análisis clínico con mención en Bioquímica Clínica	36	24,83
R.3.- Química forense	19	13,10
R.4.- Farmacología y toxicología clínica	30	20,69
R.5.- Farmacia hospitalaria	33	22,76
R.6.- Le gustaría cursar otro programa que no conste entre opciones (especifique cuál) no obligatoria	5	3,45
BIOLOGIA MOLECULAR, EN ALIMENTOS.	TOTAL	145
		100,00

En la Pregunta 7 (programas de maestría de interés en la UTMACH) se refleja una configuración clara de preferencias académicas que trasciende la elección individual y perfila una demanda estructural de especialización profesional. Las mayores concentraciones de interés se registran en Análisis Clínico con mención en Bioquímica Clínica (36 respuestas; 24,83 %) y Farmacia Hospitalaria (33 respuestas; 22,76 %),

seguidas por Farmacología y Toxicología Clínica (30 respuestas; 20,69 %), lo que evidencia una orientación predominante hacia áreas clínicas, asistenciales y de alto impacto en el sistema de salud. De manera complementaria, Microbiología (22 respuestas; 15,17 %) y Química Forense (19 respuestas; 13,10 %) reflejan un interés sostenido por campos analíticos y especializados, mientras que un 3,45 % propone programas alternativos, asociados principalmente a biología molecular, alimentos, química aplicada y áreas con proyección docente. En conjunto, estos resultados no solo confirman la coherencia entre el perfil de egreso y las aspiraciones de formación avanzada, sino que constituyen una hoja de ruta estratégica para el diseño de una oferta de posgrado pertinente, diferenciada y alineada a las necesidades reales del sector bioquímico-farmacéutico

8. Seleccione el curso de capacitación que más le interesaría.

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Representación técnica de farmacia	47	28,83
R.2.- Inmunohematología y banco de sangre	27	16,56
R.3.- Marketing farmacéutico	25	15,34
R.4.- Interpretación clínica de laboratorio	36	22,09
R.5.- Aplicación de los cálculos farmacéuticos en la práctica hospitalaria	27	16,56
R.6.- Le gustaría cursar otro programa que no conste entre opciones (especifique cuál) no obligatoria	1	0,61
CALIDAD EN ALIMENTOS		
TOTAL	163	99,99

Según las respuestas de la pregunta 8, los 71 encuestas contestaron hasta con 3 respuestas cada uno sumando un total de 163 respuestas, sobre los cursos de capacitación siendo la temática sobre Representación técnica de farmacia con un 28,83 % de preferencia, así el curso sobre interpretación clínica de laboratorio con el 22,09 %, siendo una oportunidad para proponer cursos sobre estas temáticas, por tal motivo, han sido ya realizados en los años anteriores en el marco del curso de graduados.

9. ¿Qué modalidad de estudios preferiría?

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Presencial	6	14,29
R.2.- Semipresencial	2	4,76
R.3.- En línea	17	40,48
R.4.- A distancia	2	4,76
R.5.- Dual (formación teórica en aula y la práctica en empresa)	3	7,14
R.6.- Híbrida (formación teórica en línea y la práctica en presencial)	12	28,57
TOTAL	42	100,00

De acuerdo a la pregunta 9, sobre la modalidad de estudios de los cursos propuestos en la pregunta 8, los graduados manifiestan que prefieren que dichos cursos se realicen en línea

con un 40,48%, seguido de la forma híbrida con el 28,57 %, siendo importante para tomar en consideración por motivos de que muchos profesionales se encuentran con múltiples actividades fuera de la ciudad de Machala, por tanto, se les facilitaría la modalidad en línea, sin comprometer la calidad de las capacitaciones.

SECCIÓN C. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

10. ¿Actualmente se encuentra trabajando?

RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- Si	31	43,66
R.2.- No	40	56,34
TOTAL	71	100,00

El análisis de la Pregunta 10 (situación laboral actual) evidencia que la inserción laboral de los graduados presenta un comportamiento moderado, ya que 31 de los 71 encuestados (43,66 %) manifestaron encontrarse actualmente trabajando, mientras que 40 graduados (56,34 %) indicaron no tener empleo al momento de la encuesta. Este resultado sugiere que más de la mitad de los graduados enfrenta dificultades de incorporación inmediata al mercado laboral, lo cual puede estar asociado a factores estructurales del sector, condiciones del mercado de trabajo y requerimientos de experiencia profesional. En términos institucionales, estos datos resaltan la necesidad de fortalecer estrategias de empleabilidad, tales como prácticas preprofesionales, vinculación con el sector productivo y mecanismos de inserción laboral temprana, con el fin de mejorar la transición de los egresados hacia el ejercicio profesional.

11. Dificultades para conseguir trabajo

RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- Falta de titulación	0	0,00
R.2.- Saturación de profesionales en el mercado laboral	22	55,00
R.3.- Falta de experiencia laboral	16	40,00
R.4.- Preferencias de otras universidades	0	0,00
R.5.- Preparación deficiente	0	0,00
R.6.- Ninguna	2	5,00
TOTAL	40	100,00

El análisis de la Pregunta 11 (dificultades para conseguir empleo) evidencia que los principales obstáculos para la inserción laboral de los graduados están asociados a factores estructurales del mercado de trabajo más que a deficiencias formativas. De los 40 graduados que respondieron, 22 (55,00 %) identifican la saturación de profesionales en el

mercado laboral como la principal dificultad, seguida de la falta de experiencia laboral, señalada por 16 graduados (40,00 %). En contraste, no se registran percepciones vinculadas a falta de titulación, preparación deficiente o preferencias por egresados de otras universidades, y únicamente 2 graduados (5,00 %) indicaron no enfrentar dificultades. Estos resultados sugieren que la problemática de empleabilidad responde principalmente a la alta competencia del sector y a la limitada experiencia práctica al egresar, lo que refuerza la necesidad de fortalecer mecanismos de inserción temprana, prácticas preprofesionales ampliadas y vinculación efectiva con el sector productivo y de salud.

12. En qué tiempo encontró su primer trabajo luego de su graduación

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Antes de graduarse	6	19,35
R.2.- Entre 0 y 6 meses	19	61,29
R.3.- De 7 a 12 meses	5	16,13
R.4.- De 1 a 2 años	1	3,23
R.5.- Más de 2 años	0	0,00
TOTAL	31	100,00

De acuerdo con las respuestas de la pregunta 12, el tiempo que los graduados se han tardado en conseguir trabajo es de 0 a 6 meses luego de su graduación con el 61,29 %. Lo cual es un dato importante porque el tiempo es relativamente corto para alcanzar sus proyectos laborales.

13. ¿En su trabajo actual está aplicando los conocimientos adquiridos en su formación profesional?

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Mucho	14	45,16
R.2.- Más o menos	10	32,26
R.3.- Poco	4	12,90
R.4.- Casi nada	2	6,45
R.5.- Nada	1	3,23
TOTAL	31	100,00

El análisis de la Pregunta 13 (aplicación de los conocimientos adquiridos en el trabajo actual) indica que existe una correspondencia favorable entre la formación académica y el ejercicio profesional, ya que 14 de los 31 graduados que se encuentran trabajando (45,16 %) señalan que aplican mucho los conocimientos adquiridos durante la carrera. Adicionalmente, 10 graduados (32,26 %) manifiestan una aplicación moderada, mientras

que 4 (12,90 %) indican una aplicación poca, 2 (6,45 %) casi nada y 1 (3,23 %) ninguna. En conjunto, estos resultados evidencian que el 77,42 % de los graduados aplica sus conocimientos en niveles de mucho a más o menos, lo que refleja una adecuada pertinencia de la formación académica, aunque persisten oportunidades de mejora para fortalecer la alineación entre el currículo y las demandas específicas del mercado laboral.

14. ¿En qué sector laboral ubica su trabajo actual? (En caso de tener más de uno, indique el que genere más ingresos)

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Público	3	9,68
R.2.- Privado	28	90,32
R.3.- Mixta	0	0,00
R.4.- ONG'S (organizaciones sin fines de lucro)	0	0,00
R.5.- Emprendimiento personal	0	0,00
TOTAL	31	100.00

El análisis de la Pregunta 14 (sector laboral) muestra que la inserción laboral de los graduados se concentra de forma predominante en el sector privado, ya que 28 de los 31 graduados que trabajan (90,32 %) se desempeñan en este ámbito, mientras que solo 3 graduados (9,68 %) lo hacen en el sector público. No se registran casos en sectores mixtos, ONG ni emprendimientos personales, lo que evidencia una alta dependencia del mercado privado, especialmente vinculada a actividades del sector salud, y pone de manifiesto la necesidad de diversificar las oportunidades de inserción laboral en otros ámbitos profesionales.

15. ¿Cuál es la actividad de la empresa o institución en la que trabaja?

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Agrícola	1	3,23
R.2.- Comercio	1	3,23
R.3.- Construcción	0	0,00
R.4.- Comunicación	1	3,23
R.5.- Educación	0	0,00
R.6.- Financiera	0	0,00
R.7.- Industrial	0	0,00
R.8.- Minera	0	0,00
R.9.- Salud	22	70,97
R.10.- Transporte	0	0,00
R.11.- Servicios	5	16,13
R.12.- Otra (especifique)	1	3,23
MARKETING	TOTAL	31
		100.02

La Pregunta 15 (actividad de la empresa o institución donde labora) es clave porque permite identificar la pertinencia sectorial de la inserción laboral de los graduados. Los resultados muestran que 22 de los 31 graduados que trabajan (70,97 %) se desempeñan en el sector salud, seguido a gran distancia por el sector servicios (16,13 %) y otras actividades aisladas como agrícola, comercio y comunicación (cada una con 3,23 %). Esta alta concentración en el ámbito sanitario confirma la coherencia entre el perfil de egreso de la carrera y el mercado laboral, pero también evidencia una limitada diversificación sectorial, lo que resalta la importancia de fortalecer competencias y estrategias que amplíen las oportunidades profesionales en otros campos afines.

16. ¿Función que desempeña dentro de su trabajo actual?

RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- Directivo (ej. Rector/Presidente/Accionista/Propietario)	1	3,23
R.2.- Docente/Investigador	2	6,45
R.3.- Ejecutivo (ej. Director/Gerente)	2	6,45
R.4.- Asesor (ej. Coordinador/Jefe)	4	12,90
R.5.- Operador (ej. Técnico/Analista/Vendedor)	18	58,06
R.6.- Auxiliar (ej. Secretaria/Asistente)	4	12,90
TOTAL	31	99,99

El análisis de la Pregunta 16 (función que desempeña en el trabajo actual) revela una estructura ocupacional marcadamente operativa, donde 18 de los 31 graduados empleados (58,06 %) se desempeñan como operadores (técnicos, analistas o vendedores), seguidos por funciones de asesoría y apoyo (4 graduados; 12,90 % como asesores y 4 graduados; 12,90 % como auxiliares). En contraste, la participación en cargos de mayor jerarquía y toma de decisiones es limitada, con solo 2 graduados (6,45 %) en funciones docente/investigador, 2 (6,45 %) en cargos ejecutivos y 1 (3,23 %) en nivel directivo. Este patrón evidencia que, si bien la formación recibida facilita la inserción laboral inicial, la progresión hacia roles estratégicos y de liderazgo aún es incipiente, lo que constituye un indicador relevante para el CACES respecto a la necesidad de fortalecer competencias de gestión, liderazgo, investigación aplicada y proyección profesional, orientadas a mejorar la movilidad vertical y el posicionamiento del graduado en el mercado laboral.

17. Antigüedad en el trabajo

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- De 1 a 3 meses	4	12,90
R.2.- De 3 a 6 meses	5	16,13
R.3.- De 6 meses a 1 año	17	54,84
R.4.- De 1 a 3 años	5	16,13
R.5.- Más de 3 años	0	0,00
TOTAL	31	100,00

Con relación a la pregunta 17, se puede observar que el 54,84 % de los encuestados manifiestan que tienen una antigüedad en el trabajo de entre 6 a 1 año. Aspecto relevante porque por el tiempo de la encuesta es coherente decir que están en su puesto de trabajo en un tiempo menor a un año.

18. ¿Cuál es su ingreso mensual que percibe por su trabajo?

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Entre \$ 400 y \$ 800	28	90,32
R.2.- Entre \$ 801 y 1.500	3	9,68
R.3.- Entre \$1.501 y 2.500	0	0,00
R.4.- Entre \$ 2.501 y 3.500	0	0,00
R.5.- Más de \$ 3.501	0	0,00
TOTAL	31	100,00

El análisis de la Pregunta 18 (ingreso mensual percibido) evidencia que la remuneración de los graduados se concentra mayoritariamente en rangos iniciales del mercado laboral, ya que 28 de los 31 graduados que se encuentran trabajando (90,32 %) perciben ingresos entre USD 400 y USD 800. Desde una perspectiva académica y profesional propia del campo de la Bioquímica y Farmacia, estos resultados reflejan una inserción laboral predominantemente en niveles operativos y de apoyo técnico, coherente con la limitada experiencia profesional al egreso, pero que a la vez plantea el desafío de fortalecer competencias especializadas, certificaciones y formación de cuarto nivel que permitan mejorar la progresión salarial, el reconocimiento profesional y el posicionamiento del graduado dentro del sector salud y farmacéutico.

19. Valore el grado de satisfacción con su trabajo actual con respecto a:

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Salario	4	12,90	9	29,03	9	29,03	5	16,13	4	12,90	29,03	R.3.- Normal
P.2.- Posición profesional alcanzada	5	16,13	4	12,90	10	32,26	5	16,13	7	22,58	32,26	R.3.- Normal
P.3.- Oportunidad de beneficios sociales	4	12,90	3	9,68	10	32,26	8	25,81	6	19,35	32,26	R.3.- Normal
P.4.- Oportunidades de desarrollo profesional (promociones, ascensos, capacitación y formación)	5	16,13	5	16,13	11	35,48	5	16,13	5	16,13	35,48	R.3.- Normal
P.5.- Estabilidad	4	12,90	5	16,13	8	25,81	8	25,81	6	19,35	25,81	R.4.- Satisfecho

El análisis de la Pregunta 19 (grado de satisfacción con el trabajo actual) muestra que la valoración predominante de los graduados se concentra en el nivel “normal”, particularmente en aspectos clave como el salario (29,03 %), la posición profesional alcanzada (32,26 %), la oportunidad de beneficios sociales (32,26 %) y las oportunidades de desarrollo profesional (35,48 %). Estos resultados evidencian que, si bien los graduados han logrado insertarse laboralmente, su percepción respecto a las condiciones laborales y posibilidades de crecimiento es moderada, sin alcanzar aún niveles altos de satisfacción.

Por otra parte, la estabilidad laboral presenta una valoración ligeramente más favorable, ya que el mayor porcentaje se ubica en el nivel “satisfecho” (25,81 %), lo que sugiere una percepción relativamente positiva en cuanto a permanencia en el empleo. En conjunto, los datos reflejan que la satisfacción laboral de los graduados se encuentra en una etapa de consolidación, propia de perfiles profesionales jóvenes, y resaltan la importancia de fortalecer la progresión profesional, los beneficios laborales y las oportunidades de desarrollo, como factores clave para mejorar la satisfacción integral en el mediano plazo.

20. Medios por los cuales accedió a su trabajo actual

RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- Referencias de docentes	4	12,90
R.2.- Referencias de colegas	11	35,48
R.3.- Concurso público de merecimiento	0	0,00
R.4.- Publicación en redes de comunicación	11	35,48
R.5.- Bolsa de empleo UTMACH	1	3,23
R.6.- Otro (especifique cuál)	4	12,90
BUSQUEDA EN LABORATORIOS, FAMILIARES,	TOTAL	31 99,99

En concordancia a la pregunta 20, los encuestados manifiestan que los medios para encontrar trabajo fueron referencia de colegas y publicación en redes de comunicación con el 35,48 % para ambos casos.

SECCIÓN D. SATISFACCIÓN ACADÉMICA

21. Califique el nivel de satisfacción sobre su formación académica.

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Objetivos de clase son claros para los estudiantes	4	5,63	4	5,63	23	32,39	26	36,62	14	19,72	36,62	R.4.- Satisfecho
P.2.- Horarios de asignaturas están organizados	6	8,45	5	7,04	23	32,39	22	30,99	15	21,13	32,39	R.3.- Normal
P.3.- Integración de los contenidos teóricos y prácticos	5	7,04	5	7,04	20	28,17	19	26,76	22	30,99	30,99	R.5.- Muy satisfecho
P.4.- Desarrollo de contenidos es acorde al syllabus de la asignatura	7	9,86	3	4,23	22	30,99	17	23,94	22	30,99	30,99	R.5.- Normal
P.5.- Oportunidad para participar en proyectos de investigación	4	5,63	8	11,27	25	35,21	15	21,13	19	26,76	35,21	R.3.- Normal
P.6.- Prácticas en los laboratorios	6	8,45	4	5,63	22	30,99	19	26,76	20	28,17	30,99	R.3.- Normal
P.7.- Prácticas preprofesionales y/o pasantías	7	9,86	4	5,63	21	29,58	12	16,90	27	38,03	38,03	R.5.- Muy satisfecho
P.8.- Estrategias metodológicas implementadas en las asignaturas.	6	8,45	4	5,63	23	32,39	21	29,58	17	23,94	32,39	R.3.- Normal
P.9.- Imparcialidad y equidad en la evaluación de los aprendizajes.	4	5,63	5	7,04	22	30,99	24	33,80	16	22,54	33,80	R.4.- Satisfecho
P.10.- Dominio científico/técnico de los docentes en sus asignaturas.	11	15,49	2	2,82	25	35,21	12	16,90	21	29,58	35,21	R.3.- Normal
P.11.- Cumplimiento de sus expectativas con relación a la formación académica	7	9,86	4	5,63	21	29,58	17	23,94	22	30,99	30,99	R.5.- Muy satisfecho

Los resultados de la Pregunta 21 evidencian una satisfacción académica globalmente favorable, con una tendencia predominante hacia valoraciones “normal”, “satisfecho” y “muy satisfecho” en la mayoría de los ítems evaluados. Se destacan positivamente la integración de los contenidos teóricos y prácticos, las prácticas preprofesionales y/o pasantías, así como el cumplimiento de las expectativas con relación a la formación académica, aspectos que concentran sus mayores frecuencias en los niveles de satisfacción alta y muy alta, lo que sugiere coherencia entre el currículo, el proceso formativo y el perfil de egreso. De igual manera, la claridad de los objetivos de clase, la imparcialidad en la evaluación y el dominio científico-técnico del docente reflejan una percepción positiva del desempeño académico del cuerpo docente y de la estructura curricular.

No obstante, la concentración de respuestas en el nivel “normal” en aspectos como la organización de horarios, la participación en proyectos de investigación, las prácticas en laboratorios y las estrategias metodológicas evidencia áreas que requieren fortalecimiento. Desde una perspectiva de mejora continua y en el marco de los criterios del CACES, estos resultados sugieren la necesidad de potenciar la investigación formativa, ampliar y modernizar las prácticas de laboratorio y diversificar las metodologías de enseñanza-aprendizaje, con el fin de elevar los niveles de satisfacción hacia rangos superiores y consolidar una experiencia académica más integral y competitiva para los futuros graduados.

22. Sugerencias que haría para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje dentro de su carrera.

RESPUESTAS			N°	%
R.1.- Mejorar la secuencia de las asignaturas del plan de estudios (malla curricular).			15	8,29
R.2.- Actualizar a los docentes en el componente psicopedagógico.			26	14,36
R.3.- Mejorar la relación de la teoría con la práctica profesional.			40	22,10
R.4.- Aumentar el número de las prácticas en los laboratorios.			42	23,20
R.5.- Aumentar el número de las prácticas preprofesionales y/o pasantías.			48	26,52
R.6.- Actualizar la metodología de enseñanza-aprendizaje.			9	4,97
R.7.- otro (especifique)			1	0,55
AUMENTAR EL NÚMERO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS. AUMENTAR EL NÚMERO DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES Y/O PASANTÍAS. ACTUALIZAR LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-			TOTAL	181 99,99

El análisis de la Pregunta 22 (sugerencias para mejorar el proceso de enseñanza–aprendizaje) refleja con claridad que los graduados perciben como principal necesidad el fortalecimiento de la formación práctica a lo largo de la carrera. Las opciones con mayor frecuencia corresponden al aumento de las prácticas preprofesionales y/o pasantías (48 respuestas; 26,52 %) y al incremento de las prácticas en los laboratorios (42 respuestas; 23,20 %), lo que evidencia una demanda directa por mayores espacios de aplicación real de los conocimientos adquiridos y una mejor preparación para el ejercicio profesional.

Asimismo, los graduados destacan la importancia de mejorar la articulación entre la teoría y la práctica profesional (40 respuestas; 22,10 %) y de actualizar a los docentes en el componente psicopedagógico (26 respuestas; 14,36 %), señalando la necesidad de metodologías más dinámicas y contextualizadas. En menor proporción, se mencionan ajustes en la secuencia de la malla curricular (8,29 %) y la actualización de la metodología de enseñanza–aprendizaje (4,97 %).

SECCIÓN E. SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES

23. Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera - PROCESO DE GRADUACIÓN

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Estructuración de comité evaluador	3	4,23	3	4,23	15	21,13	21	29,58	29	40,85	40,85	R.5.- Muy satisfecho
P.2.- Tutoría para la elaboración del trabajo de titulación	4	5,63	2	2,82	14	19,72	22	30,99	29	40,85	40,85	R.5.- Muy satisfecho
P.3.- Evaluación del trabajo de titulación	3	4,23	3	4,23	12	16,90	18	25,35	35	49,30	49,30	R.5.- Muy satisfecho
P.4.- Pasos administrativos para la declaración de aptitud legal	5	7,04	4	5,63	14	19,72	22	30,99	26	36,62	36,62	R.5.- Muy satisfecho

El análisis de la Pregunta 23 (satisfacción con los servicios del proceso de graduación) evidencia una valoración ampliamente positiva por parte de los graduados, ya que los ítems relacionados con la estructuración del comité evaluador, la tutoría para la elaboración del trabajo de titulación, la evaluación del trabajo y los trámites administrativos para la declaratoria de aptitud legal concentran sus mayores porcentajes en el nivel “muy satisfecho”, superando en todos los casos el 36 %. Estos resultados reflejan un proceso de graduación organizado, acompañado y eficiente, percibido por los graduados como adecuado y coherente con las exigencias académicas de cierre de su formación profesional.

24. Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera - PROCESO ACADÉMICO/ADMINISTRATIVO

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Proceso de matriculación	3	4,23	2	2,82	13	18,31	25	35,21	28	39,44	39,44	R.5.- Muy satisfecho
P.2.- Gestión académica y apoyo al estudiante por parte del coordinador de carrera	4	5,63	2	2,82	16	22,54	25	35,21	24	33,80	35,21	R.4.- Satisfecho
P.3.- Tutorías y apoyo al estudiantes por parte del docente de la carrera	3	4,23	3	4,23	14	19,72	20	28,17	31	43,66	43,66	R.5.- Muy satisfecho
P.4.- Respeto, amabilidad y eficiencia del personal administrativo respecto a los trámites requeridos por los estudiantes.	5	7,04	2	2,82	14	19,72	26	36,62	24	33,80	36,62	R.4.- Satisfecho

Aspectos importantes – Pregunta 24 (Servicios del proceso académico–administrativo)

- Alta satisfacción con el proceso de matriculación, destacando una percepción mayoritaria de “muy satisfecho” (39,44 %), lo que refleja eficiencia y claridad en este trámite académico clave.
- Gestión académica y apoyo del coordinador de carrera valorados positivamente, con predominio del nivel “satisfecho” (35,21 %), evidenciando un acompañamiento adecuado al estudiante.
- Tutorías y apoyo docente constituyen uno de los aspectos mejor evaluados, alcanzando un 43,66 % en “muy satisfecho”, lo que resalta el compromiso académico del cuerpo docente.
- Trato del personal administrativo calificado mayoritariamente como “satisfecho” (36,62 %), reflejando respeto, amabilidad y eficiencia en la atención a los estudiantes.

25. Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera - SERVICIOS UNIVERSITARIOS

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Espacios académicos y culturales (aulas, salas de conferencia y auditorio)	4	5,63	6	8,45	18	25,35	16	22,54	27	38,03	38,03	R.5.- Muy satisfecho
P.2.- Espacios deportivos (canchas, coliseo y gimnasio)	5	7,04	4	5,63	23	32,39	18	25,35	21	29,58	32,39	R.3.- Normal
P.3.- Infraestructura (iluminación, ventilación, mobiliarios, equipos electrónicos y baños)	6	8,45	7	9,86	22	30,99	17	23,94	19	26,76	30,99	R.3.- Normal
P.4.- Laboratorios/Talleres de prácticas (equipos, iluminación, seguridad y señalética)	8	11,27	10	14,08	21	29,58	17	23,94	15	21,13	29,58	R.3.- Normal
P.5.- Biblioteca física y virtual (bibliografía actualizada y accesibilidad)	4	5,63	3	4,23	20	28,17	21	29,58	23	32,39	32,39	R.5.- Muy satisfecho
P.6.- Servicios de Bienestar Universitario (salud, becas y guardería)	8	11,27	2	2,82	22	30,99	17	23,94	22	30,99	30,99	R.5.- Normal
P.7.- Conectividad a internet	5	7,04	4	5,63	18	25,35	18	25,35	26	36,62	36,62	R.5.- Muy satisfecho
P.8.- Comedores universitarios	10	14,08	3	4,23	22	30,99	16	22,54	20	28,17	30,99	R.3.- Normal

Tres aspectos importantes – Pregunta 25 (Servicios universitarios)

Fortaleza en biblioteca y conectividad: Los graduados valoran positivamente la biblioteca física y virtual y la conectividad a internet, ambos con predominio del nivel “muy satisfecho”, lo que evidencia un adecuado acceso a recursos académicos y tecnológicos para el apoyo al aprendizaje.

Espacios académicos bien valorados: Los espacios académicos y culturales (aulas, auditorios y salas) presentan una percepción favorable, concentrándose mayoritariamente en niveles de satisfacción alta, lo que contribuye a un entorno adecuado para el desarrollo de actividades académicas.

Oportunidades de mejora en infraestructura y servicios complementarios: Los laboratorios/talleres, la infraestructura general y los comedores universitarios se ubican principalmente en el nivel “normal”, indicando que, si bien cumplen su función, requieren fortalecimiento para mejorar la experiencia universitaria y el soporte práctico de la formación profesional.

26. ¿Recomendaría a un familiar o un amig@ suyo estudiar en la UTMACH?

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- Si	48	67,61
R.2.- No	23	32,39
TOTAL	71	100,00

La Pregunta 26 evidencia que la mayoría de los graduados mantiene una percepción positiva de la institución, ya que 67,61 % afirma que recomendaría estudiar en la UTMACH. Este resultado refleja un nivel satisfactorio de valoración global de la formación recibida. Sin embargo, el 32,39 % que no la recomendaría indica la presencia de oportunidades de mejora. Fortalecer la calidad académica, la formación práctica y la empleabilidad contribuiría a elevar este indicador.

27. Si tiene alguna sugerencia sobre los temas abordados en esta encuesta, utilice el siguiente espacio.

La Pregunta 27 evidencia que las sugerencias de los graduados se concentran principalmente en la mejora de la calidad docente, el fortalecimiento de las prácticas de laboratorio y preprofesionales y la actualización de equipos e infraestructura, reflejando una percepción orientada a optimizar la formación práctica y el desempeño profesional.

RESULTADOS

Referencias a como obtuvo el título

Los 135 graduados en el año 2024 siguieron la Modalidad Trabajo de titulación

OBSERVACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN.

La encuesta solo se puede realizar una vez en la plataforma web, por lo tanto, es necesario obtener información de años anteriores, y, además, debe permitir obtener periódicamente información de los graduados usando otros canales tecnológicos.

ENCUESTA.

La encuesta está estructurada en 5 secciones: FORMACIÓN PROFESIONAL: 2 preguntas, FORMACIÓN ACADÉMICA POSTERIOR: 7 preguntas, SITUACIÓN LABORAL

ACTUAL: 11 preguntas;

SATISFACCIÓN ACADÉMICA: 2 preguntas; y

SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES: 5 preguntas,

Con un total de 27 preguntas. La encuesta se la realiza on-line.

CONCLUSIONES – SEGUIMIENTO A GRADUADOS 2024

- La carrera alcanzó una cobertura del 52.59%, permitiendo obtener resultados representativos para el análisis institucional.
- El 64% de graduados se encuentra trabajando, siendo el sector Salud el principal campo laboral.
- Las competencias genéricas mantienen un buen nivel de desarrollo, mientras que la investigación y el dominio de un segundo idioma presentan oportunidades de mejora.
- Existe alto interés en formación continua, especialmente en maestrías dentro de la UTMACH.
- Los graduados evidencian satisfacción moderada con su trabajo y con los servicios institucionales, destacando áreas críticas como laboratorios, prácticas y oportunidades de investigación.
- Se recomienda fortalecer los vínculos con empleadores y generar estrategias que faciliten la inserción laboral temprana.

RECOMENDACIONES

- Implementar un modelo de gestión integral del Sistema de Seguimiento a Graduados institucional.
- Actualizar continuamente la plataforma SISG y ampliar los medios de contacto con egresados.
- Fortalecer la oferta de prácticas preprofesionales, proyectos de investigación y cursos de actualización.
- Incrementar la inversión en laboratorios, infraestructura y servicios universitarios.
- Desarrollar programas de formación continua alineados con la demanda laboral detectada.
- Promover alianzas con el sector productivo para mejorar la empleabilidad y fomentar pasantías especializadas.

Revisado por:

Dra. Thayana Núñez Quezada, PhD

Coordinadora de la Carrera de Bioquímica y Farmacia

Firma:



Firmado electrónicamente por:
**THAYANA DEL CARMEN
NUNEZ QUEZADA**
Validar únicamente con FirmaEC

Fecha: 14 de diciembre del 2025

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Generado por: SEG-GRADUADO 2025-11-24 08:53:44 - Emitido por: fdutan

Periodo Graduado: Desde 2024 Hasta 2024

Fecha de Corte: Hasta la actualidad

Encuesta a Graduados de Rediseño, Resol. 0272/2024

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

BIOQUÍMICA Y FARMACIA - PRESENCIAL

Total de graduados que contestaron esta Encuesta: 71

SECCIÓN A: FORMACIÓN PROFESIONAL

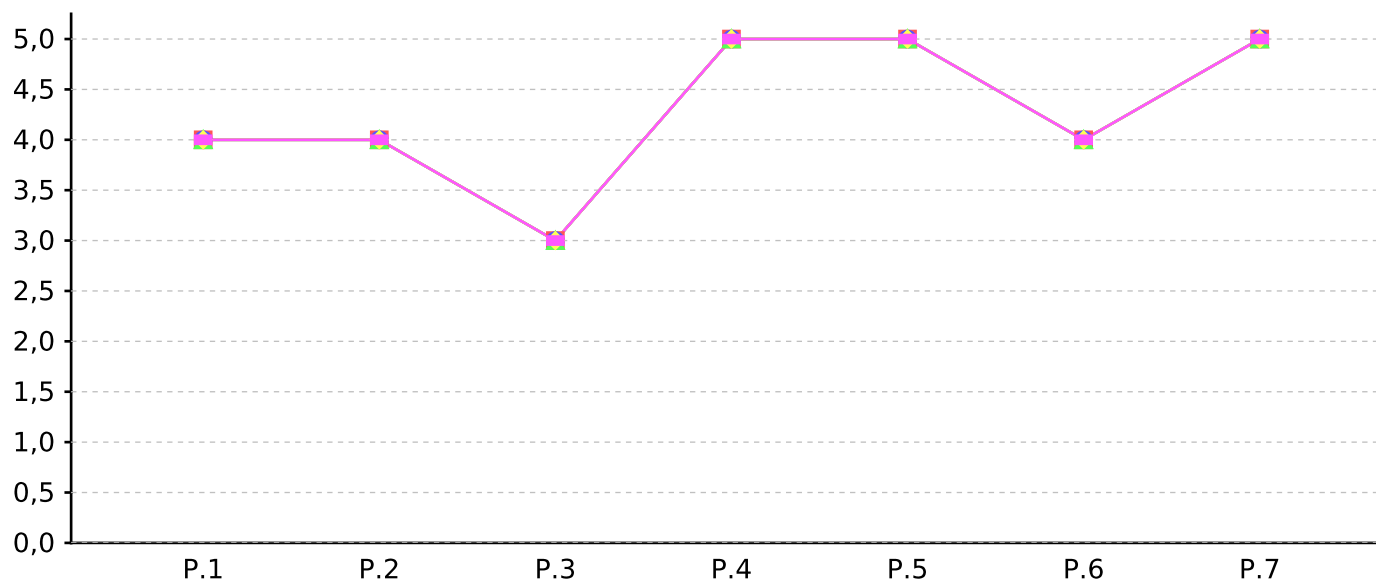
1.- Nivel alcanzado en las competencias genéricas en su formación académica, con base en conocimientos, habilidades y aptitudes.

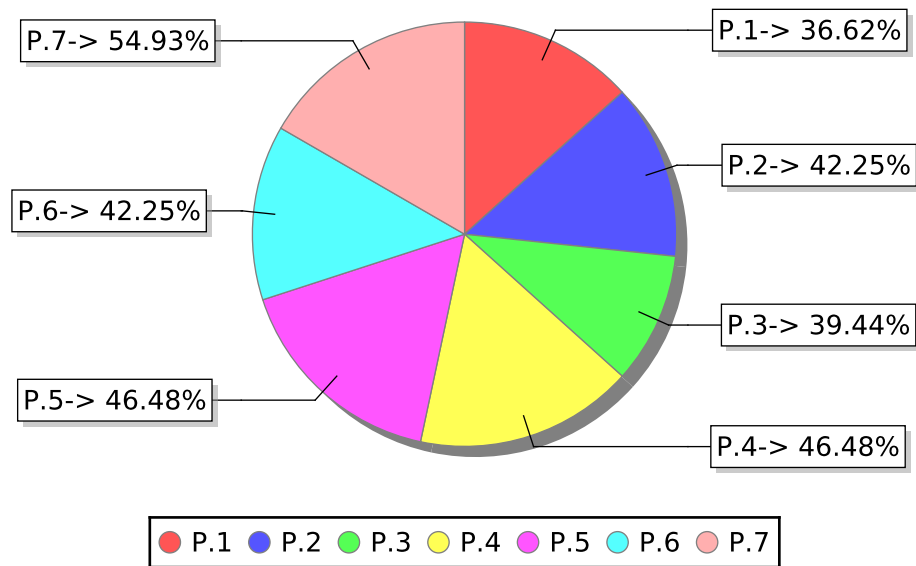
(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

* Multiple Respuestas

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy baja	%	Baja	%	Media	%	Alta	%	Muy alta	%	%	Respuesta
P.1.- Desarrollo de investigación científica	1	1,41	5	7,04	25	35,21	26	36,62	14	19,72	36.62	R.4.- Alta
P.2.- Habilidad para el manejo de herramientas digitales	1	1,41	5	7,04	16	22,54	30	42,25	19	26,76	42.25	R.4.- Alta
P.3.- Dominio de un segundo idioma	4	5,63	12	16,90	28	39,44	17	23,94	10	14,08	39.44	R.3.- Media
P.4.- Respeto a la diversidad de género, étnica y cultural	0	0,00	2	2,82	9	12,68	27	38,03	33	46,48	46.48	R.5.- Muy alta
P.5.- Formación ética profesional	0	0,00	2	2,82	9	12,68	27	38,03	33	46,48	46.48	R.5.- Muy alta
P.6.- Habilidad de pensamiento crítico y reflexivo	1	1,41	2	2,82	11	15,49	30	42,25	27	38,03	42.25	R.4.- Alta
P.7.- Habilidad de trabajo en equipo	1	1,41	3	4,23	11	15,49	17	23,94	39	54,93	54.93	R.5.- Muy alta





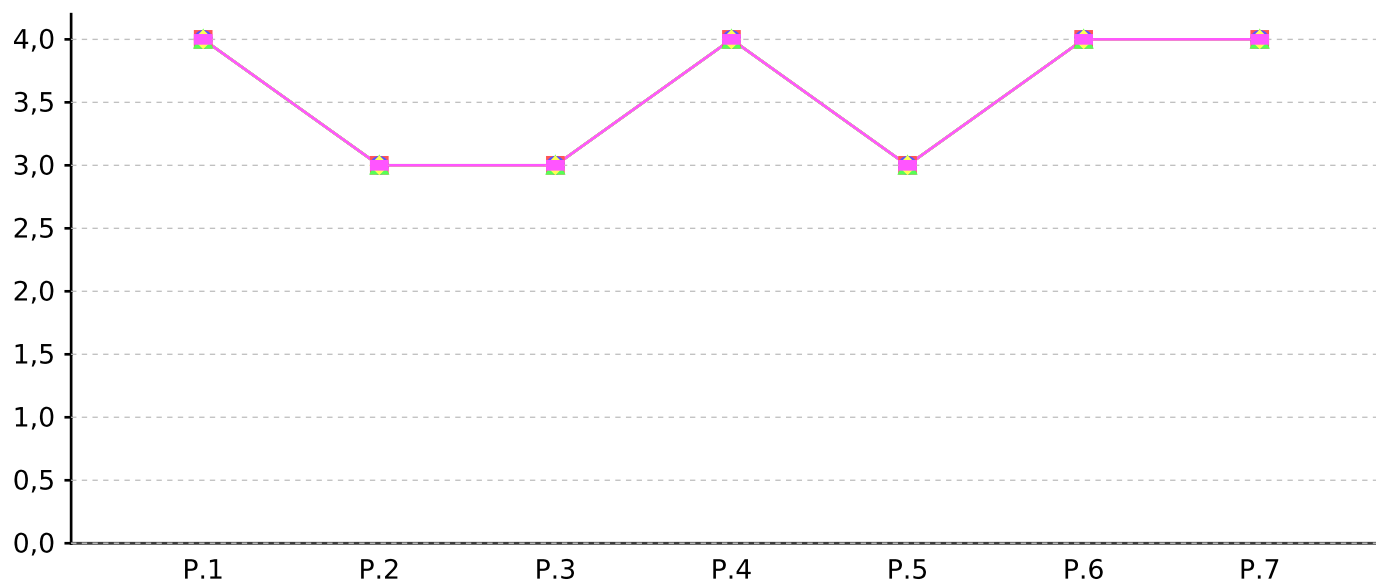
2.- Nivel alcanzado en las competencias específicas (perfil de egreso) de su formación profesional, basado en conocimientos, habilidades y aptitudes.

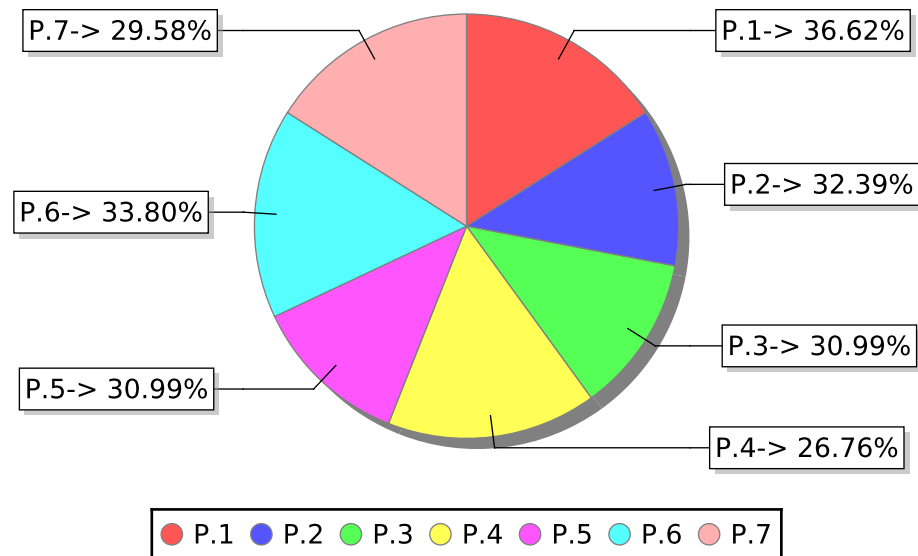
(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

* *Multiple Respuestas*

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy baja	%	Baja	%	Media	%	Alta	%	Muy alta	%	%	Respuesta
P.1.- Interviene en la educación al paciente para la prevención de enfermedades y el uso racional de medicamentos.	3	4,23	3	4,23	18	25,35	26	36,62	21	29,58	36.62	R.4.- Alta
P.2.- Participa en procesos de atención primaria en salud, farmacovigilancia y atención farmacéutica.	2	2,82	9	12,68	23	32,39	19	26,76	18	25,35	32.39	R.3.- Media
P.3.- Administra laboratorios clínicos, farmacias públicas y privadas, y empresas farmacéuticas.	7	9,86	4	5,63	22	30,99	20	28,17	18	25,35	30.99	R.3.- Media
P.4.- Desarrolla productos terminados como medicamentos, nutracéutico, cosméticos, y otros afines en las ciencias bioquímica-farmacéuticas.	9	12,68	10	14,08	15	21,13	19	26,76	18	25,35	26.76	R.4.- Alta
P.5.- Elabora protocolos para la aplicación de métodos analíticos en laboratorios clínicos, control de calidad de medicamentos, fitofármacos, alimentos, cosméticos, laboratorios ambientales, y análisis toxicológicos y forenses.	6	8,45	8	11,27	22	30,99	20	28,17	15	21,13	30.99	R.3.- Media
P.6.- Actúa como capacitador en temas afines a las ciencias bioquímico-farmacéuticas	6	8,45	7	9,86	16	22,54	24	33,80	18	25,35	33.80	R.4.- Alta
P.7.- Desarrolla investigaciones en el campo de las ciencias bioquímico-farmacéuticas	8	11,27	10	14,08	16	22,54	21	29,58	16	22,54	29.58	R.4.- Alta





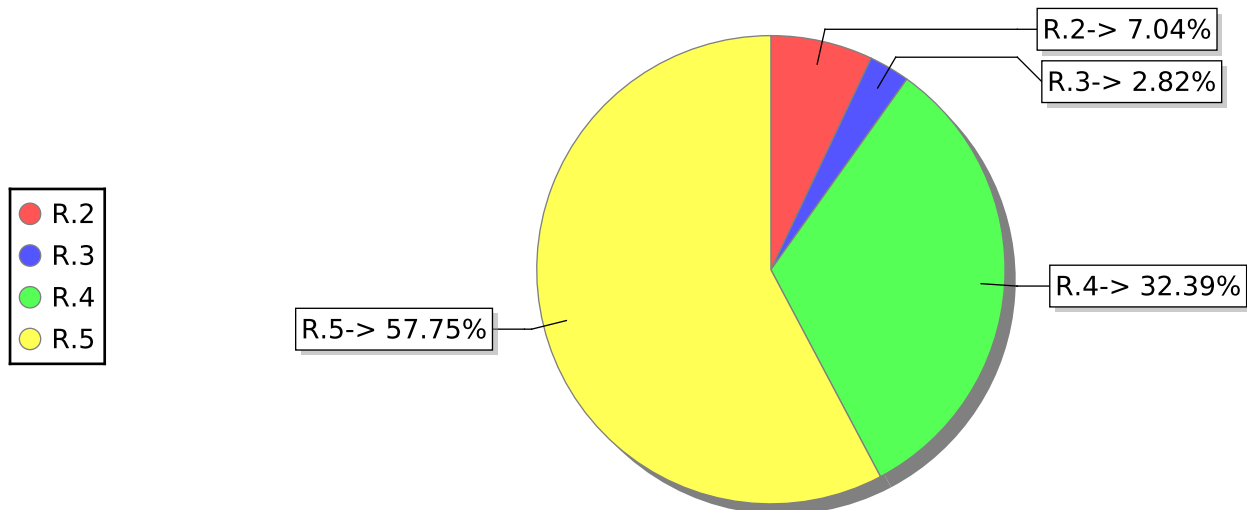
SECCIÓN B: FORMACIÓN ACADÉMICA POSTERIOR

3.- Seleccione los estudios de posgrado que está realizando o ha concluido

(Elija una opción) Ninguno-> Pase a la pregunta 5

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- Doctorado (PhD)	0	0,00
R.2.- Maestría	5	7,04
R.3.- Especialización	2	2,82
R.4.- Cursos o seminarios	23	32,39
R.5.- Ninguno	41	57,75
TOTAL	71	100.00



4.- Nombre del programa de maestría/especialización, universidad y país donde está cursando o ha concluido sus estudios.

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 30

ACTUALMENTE NO REALIZO UN PROGRAMA DE MAESTRÍA/ESPECIALIZACIÓN.,
 ACTUALMENTE NO ESTOY REALIZANDO NINGUNA MAESTRÍA.,
 AUXILIAR DE FARMACIA- ECUADOR,
 BIOQUÍMICA Y FARMACIA - UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA - ECUADOR,
 CAPACITACIÓN SOBRE REGISTROS SANITARIOS (INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN, MODIFICACIÓN),
 MANEJO DE LA VUE, IMPORTACIÓN.,
 CURSO: DIPLOMADO EN ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACIA HOSPITALARIA, UNIVERSIDAD
 TÉCNICA DE MACHALA, ECUADOR,
 CURSOS DE CAPACITACIÓN,
 CURSOS PARA EL MANEJO DE VUE, ECUAPASS, REALIZAR NOTIFICACIONES SANITARIAS,
 DIPLOMADO EN CIENCIAS FORENSES, ECUADOR,
 ECUADOR, EL ORO - MACHALA
 UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
 CARRERA CONCLUIDA DE BIOQUÍMICA Y FARMACIA,
 FARMACIA ASISTENCIAL Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA CON MENCIÓN EN MEDICAMENTOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

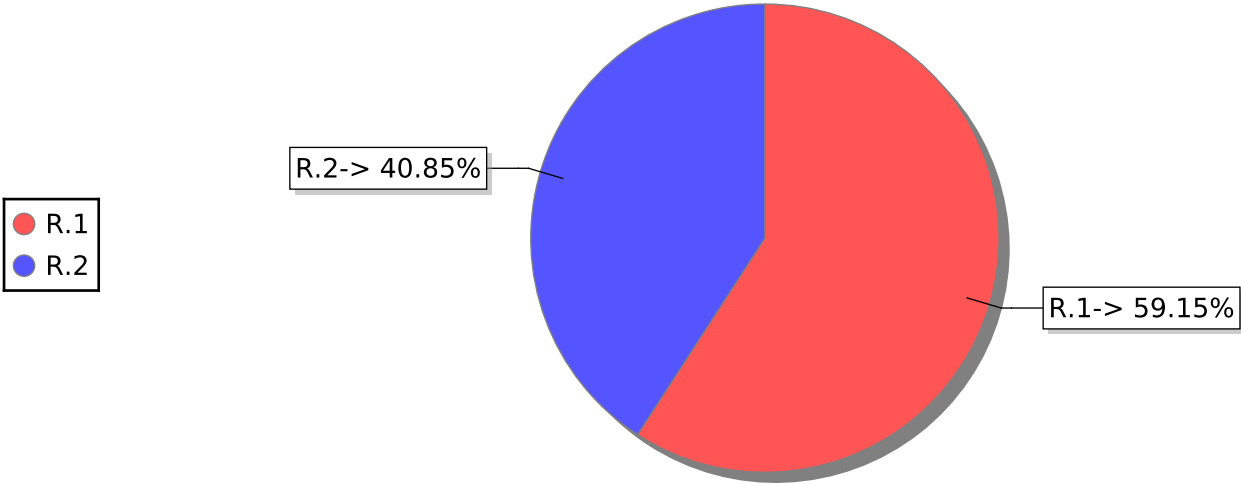
CURSANDO,
 FARMACIA CLÍNICA,
 IV CONGRESO INTERNACIONAL DE LABORATORIO CLÍNICO,
 LABORATORIO CLÍNICO,
 MAESTRIA EN BIOTECNOLOGIA MOLECULAR, UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA, ECUADOR,
 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO CON MENCIÓN EN CIENCIAS NATURALES,
 MAESTRIA EN FARMACIA,
 NINGUNA,
 NINGUNO,
 NO ESTOY REALIZANDO NINGUNA MAESTRÍA,
 SIN NOVEDAD,

5.- ¿Le interesaría cursar estudios de postgrado en la UTMACH?

(Elija una opción) Si-> Pase a la pregunta 7, No-> Pase a la pregunta 6

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Si	42	59,15
R.2.- No	29	40,85
TOTAL	71	100.00

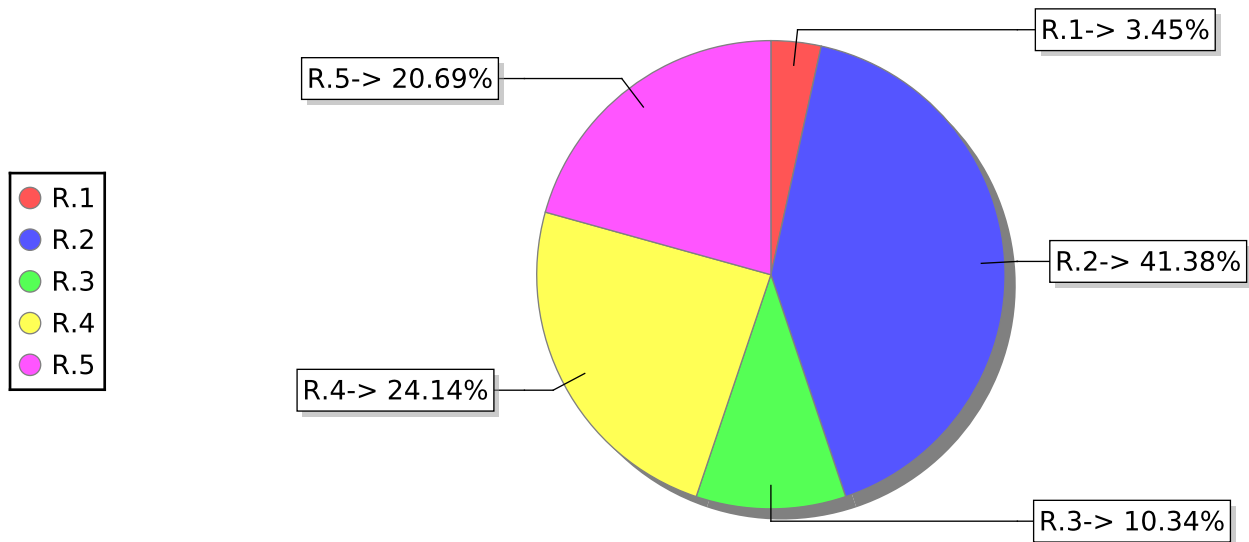


6.- Razones por lo que no podría continuar formándose en la UTMACH

(Elija una opción) Después de responder, pase a la pregunta 10

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 29

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- No tengo suficiente tiempo	1	3,45
R.2.- No se ofrece el progama que me interesa	12	41,38
R.3.- Estoy cursando estudios de posgrado en otra Institución	3	10,34
R.4.- Costo	7	24,14
R.5.- Calidad docente	6	20,69
TOTAL	29	100.00



7.- Seleccione el programa de maestría que le gustaría cursar en la UTMACH

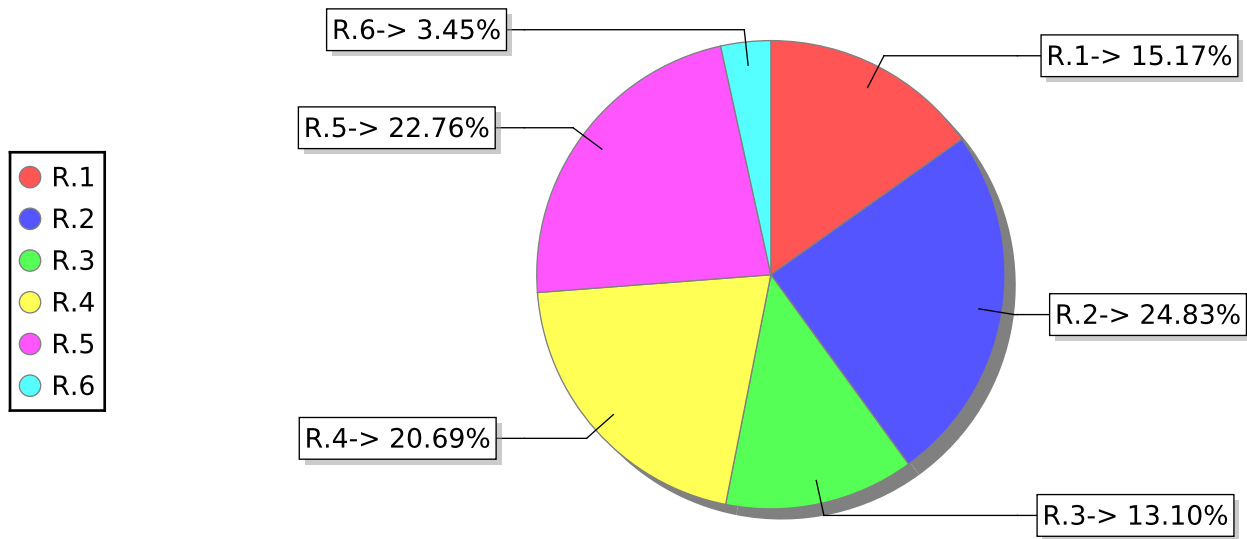
(Elija hasta tres opciones)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

* Multiple Respuestas

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Microbiología	22	15,17
R.2.- Análisis clínico con mención en Bioquímica Clínica	36	24,83
R.3.- Química forense	19	13,10
R.4.- Farmacología y toxicología clínica	30	20,69
R.5.- Farmacia hospitalaria	33	22,76
R.6.- Le gustaría cursar otro programa que no conste entre opciones (especifique cuál) no obligatoria	5	3,45
TOTAL	145	100.00

BIOLOGIA MOLECULAR,
EN ALIMENTOS,
QUÍMICA,
TÉCNICO EN SUPLEMENTOS O TÉCNICO EN COSMÉTICOS,
UNA MAESTRIA QUE TENGA SALIDA AL CAMPO DOCENTE O UN CURSO O SEMINARIO EN TODO LO QUE
COMPETA AL TEMA DOCUMENTAL COMO BQF



8.- Seleccione el curso de capacitación que más le interesaría.

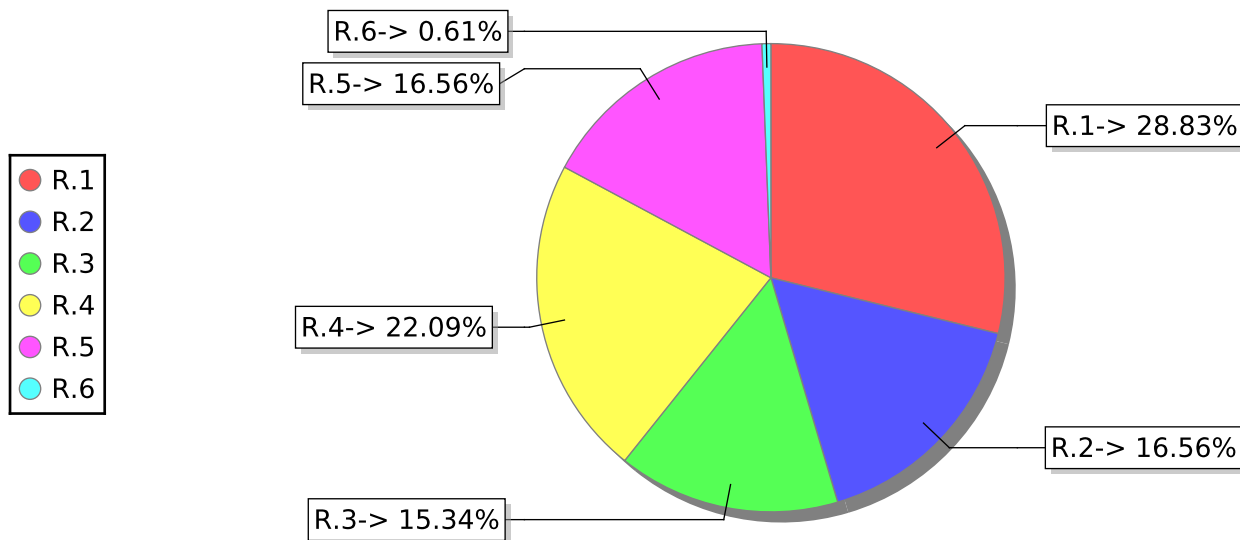
(Elija hasta tres opciones)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

* *Multiple Respuestas*

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Representación técnica de farmacia	47	28,83
R.2.- Inmunohematología y banco de sangre	27	16,56
R.3.- Marketing farmacéutico	25	15,34
R.4.- Interpretacion clínica de laboratorio	36	22,09
R.5.- Aplicación de los cálculos farmacéuticos en la práctica hospitalaria	27	16,56
R.6.- Le gustaría cursar otro programa que no conste entre opciones (especifique cuál) no obligatoria	1	0,61
TOTAL	163	99.99

CALIDAD EN ALIMENTOS

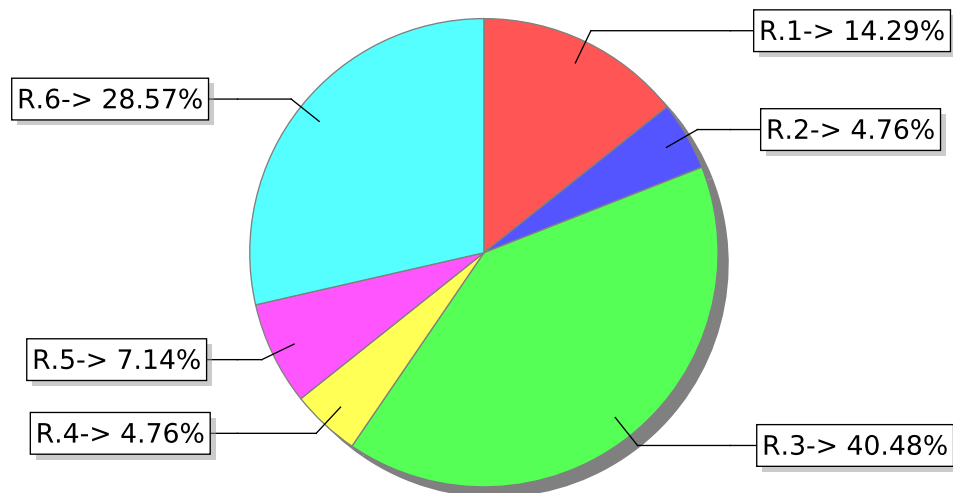


9.- ¿Qué modalidad de estudios preferiría?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 42

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Presencial	6	14,29
R.2.- Semipresencial	2	4,76
R.3.- En línea	17	40,48
R.4.- A distancia	2	4,76
R.5.- Dual (formación teórica en aula y la práctica en empresa)	3	7,14
R.6.- Híbrida (formación teórica en línea y la práctica en presencial)	12	28,57
TOTAL	42	100.00



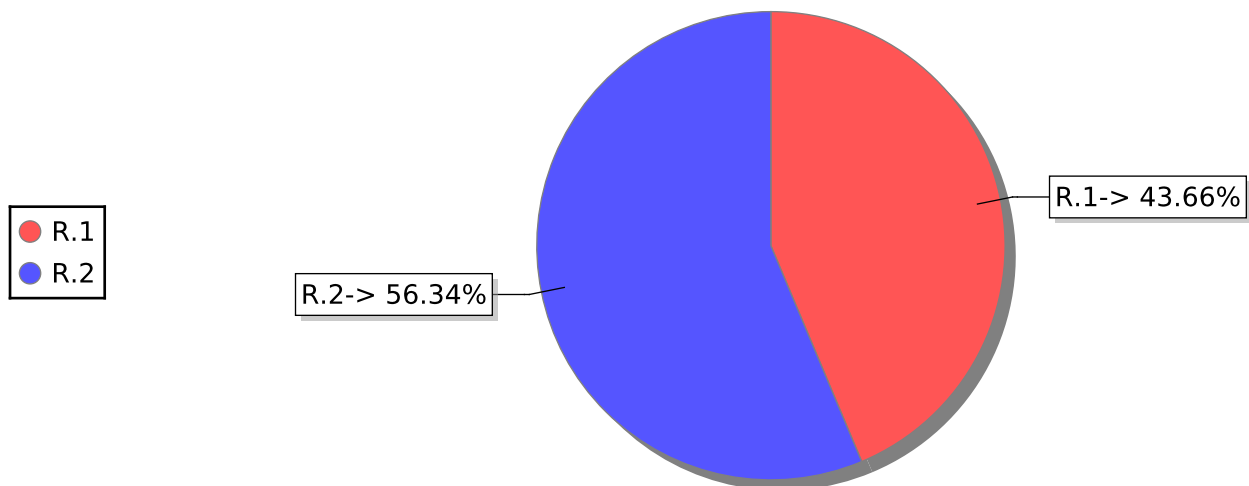
SECCIÓN C: SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

10.- ¿Actualmente se encuentra trabajando?

(Considere al empleo principal, aquel que dedica mayor cantidad de horas de trabajo. Si usted tiene varios empleos y les dedica igual tiempo, su empleo es aquel que le genere más ingresos) (Elija una opción) Si-> Pase a la pregunta 12, No->Pase a la pregunta 11

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Si	31	43,66
R.2.- No	40	56,34
TOTAL	71	100.00

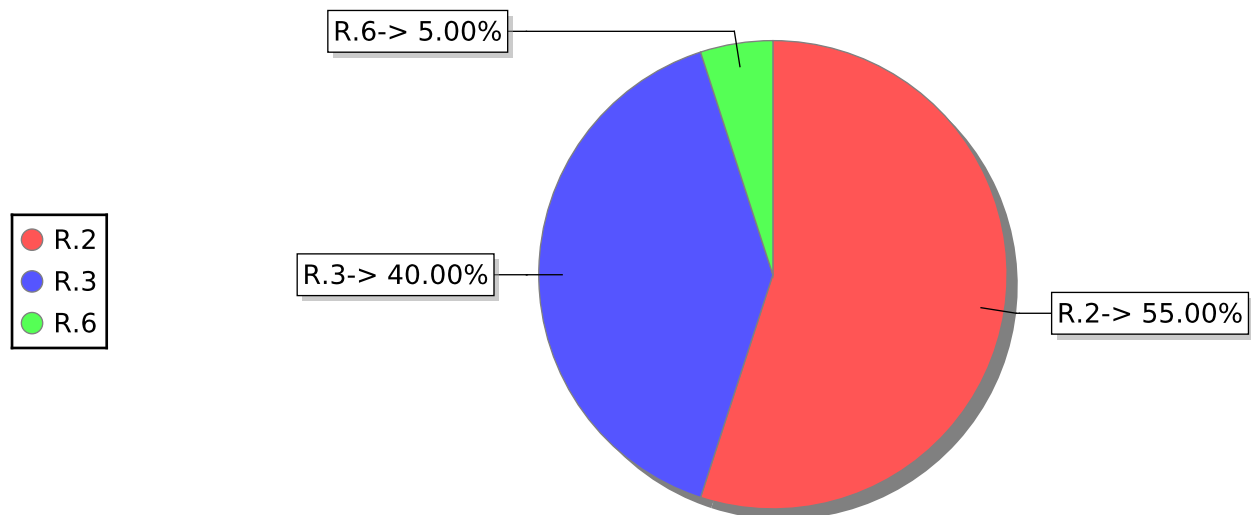


11.- Dificultades para conseguir trabajo

(Elija una opción) Después de responder, pase a la pregunta 21

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 40

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Falta de titulación	0	0,00
R.2.- Saturación de profesionales en el mercado laboral	22	55,00
R.3.- Falta de experiencia laboral	16	40,00
R.4.- Preferencias de otras universidades	0	0,00
R.5.- Preparación deficiente	0	0,00
R.6.- Ninguna	2	5,00
TOTAL	40	100.00

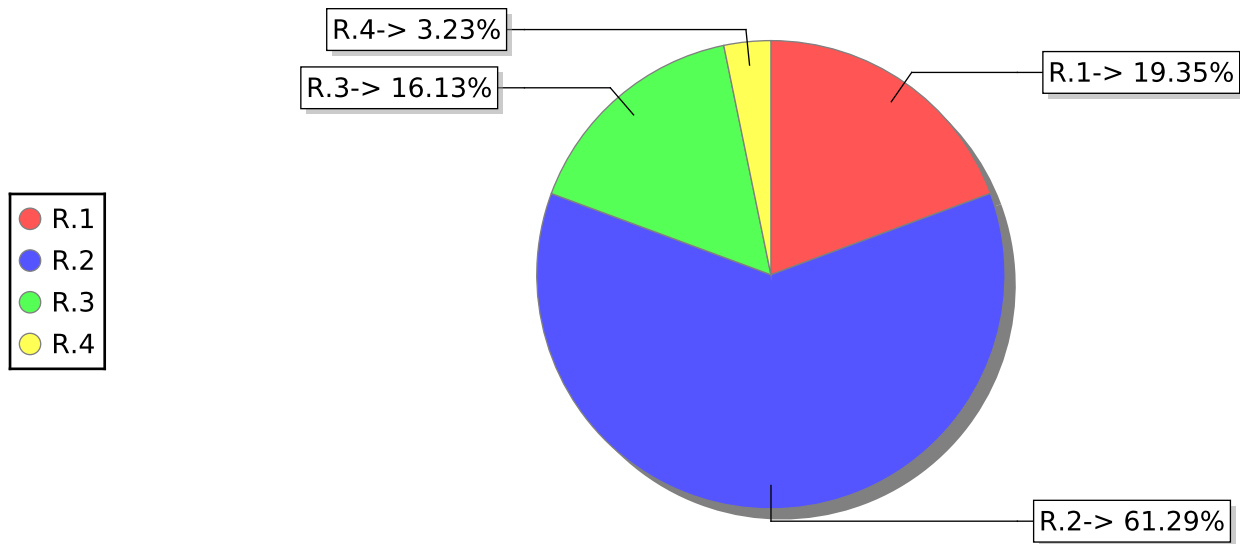


12.- En que tiempo encontró su primer trabajo luego de su graduación

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 31

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Antes de graduarse	6	19,35
R.2.- Entre 0 y 6 meses	19	61,29
R.3.- De 7 a 12 meses	5	16,13
R.4.- De 1 a 2 años	1	3,23
R.5.- Más de 2 años	0	0,00
TOTAL	31	100.00

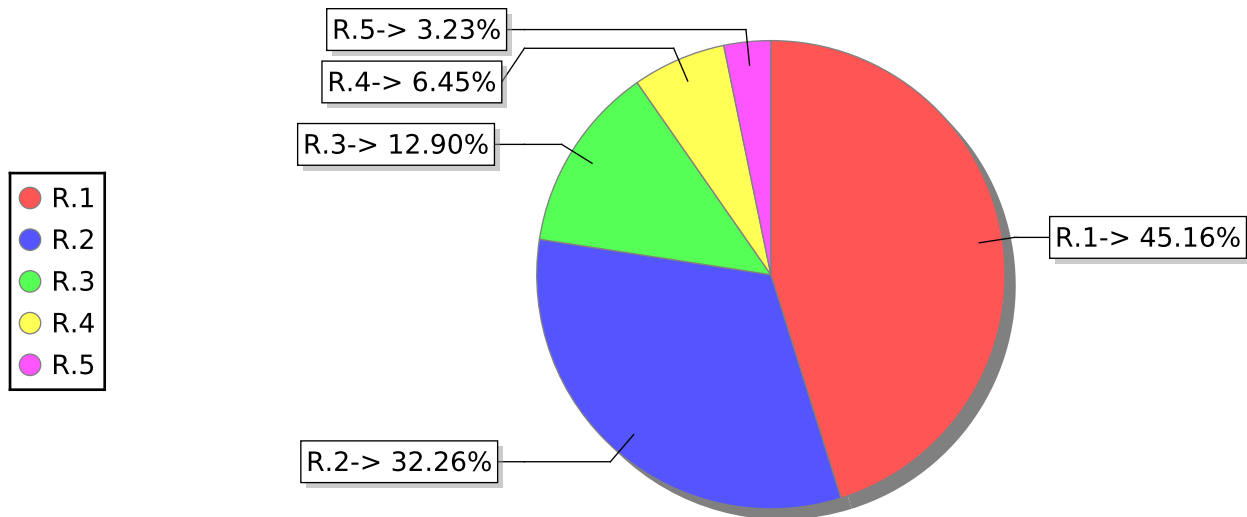


13.- ¿En su trabajo actual está aplicando los conocimientos adquiridos en su formación profesional?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 31

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Mucho	14	45,16
R.2.- Más o menos	10	32,26
R.3.- Poco	4	12,90
R.4.- Casi nada	2	6,45
R.5.- Nada	1	3,23
TOTAL	31	100.00

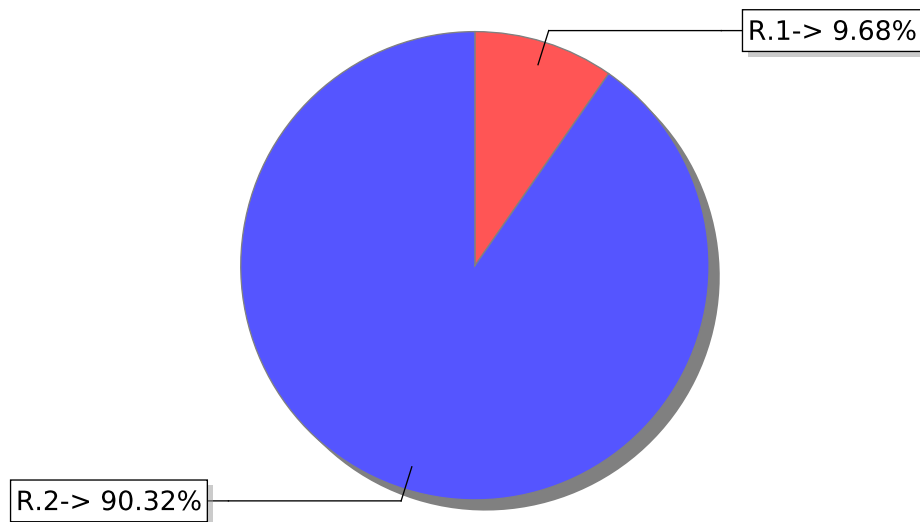
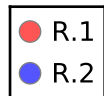


14.- ¿En qué sector laboral ubica su trabajo actual? (En caso de tener más de uno, indique el que genere más ingresos)

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 31

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Público	3	9,68
R.2.- Privado	28	90,32
R.3.- Mixta	0	0,00
R.4.- ONG'S (organizaciones sin fines de lucro)	0	0,00
R.5.- Emprendimiento personal	0	0,00
TOTAL	31	100.00

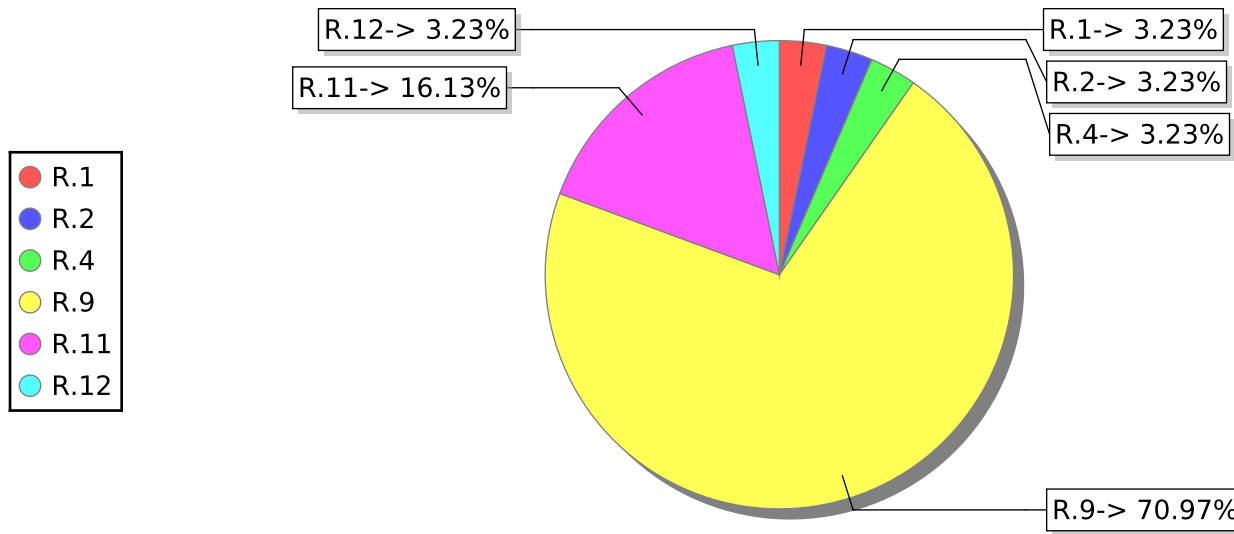


15.- ¿Cuál es la actividad de la empresa o institución en la que trabaja?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 31

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Agrícola	1	3,23
R.2.- Comercio	1	3,23
R.3.- Construcción	0	0,00
R.4.- Comunicación	1	3,23
R.5.- Educación	0	0,00
R.6.- Financiera	0	0,00
R.7.- Industrial	0	0,00
R.8.- Minera	0	0,00
R.9.- Salud	22	70,97
R.10.- Transporte	0	0,00
R.11.- Servicios	5	16,13
R.12.- Otra (especifique)	1	3,23
MARKETING	TOTAL	31 100.02

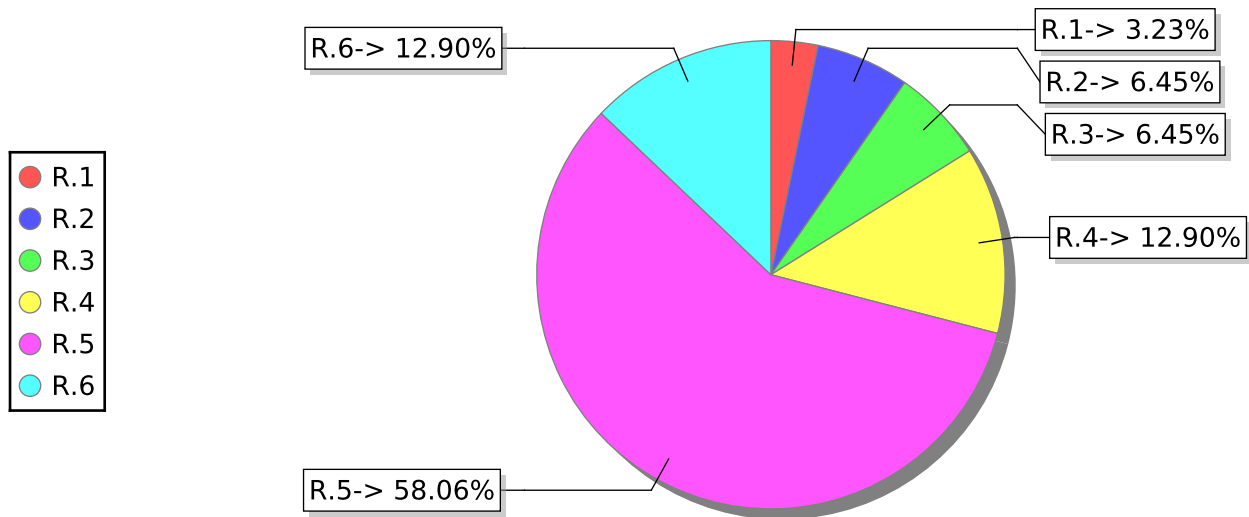


16.- ¿Función que desempeña dentro de su trabajo actual?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 31

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Directivo (ej. Rector/Presidente/Accionista/Propietario)	1	3,23
R.2.- Docente/Investigador	2	6,45
R.3.- Ejecutivo (ej. Director/Gerente)	2	6,45
R.4.- Asesor (ej. Coordinador/Jefe)	4	12,90
R.5.- Operador (ej. Técnico/Analista/Vendedor)	18	58,06
R.6.- Auxiliar (ej. Secretaria/Asistente)	4	12,90
TOTAL	31	99.99

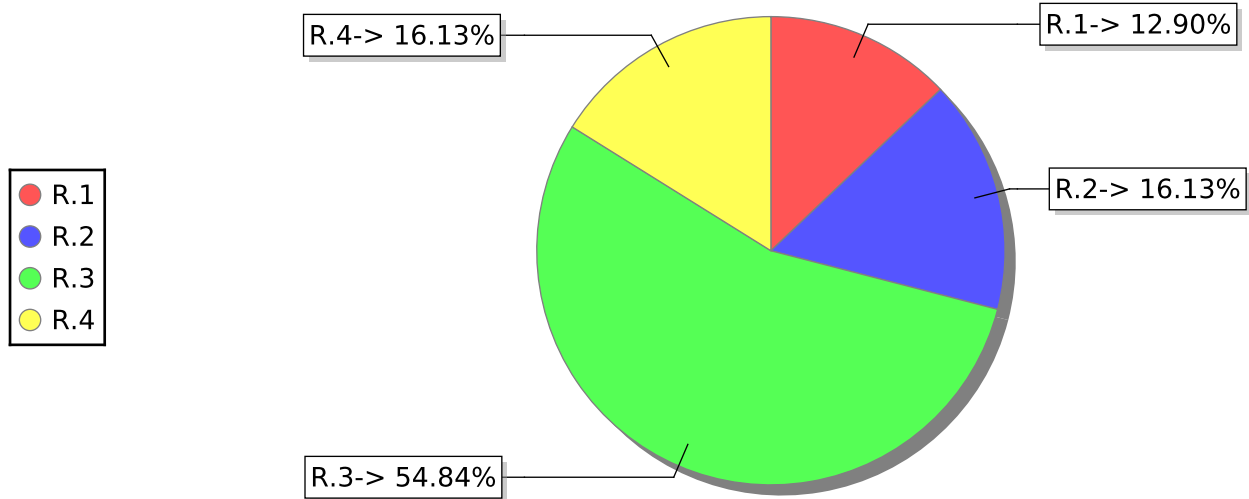


17.- Antigüedad en el trabajo

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 31

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- De 1 a 3 meses	4	12,90
R.2.- De 3 a 6 meses	5	16,13
R.3.- De 6 meses a 1 año	17	54,84
R.4.- De 1 a 3 años	5	16,13
R.5.- Más de 3 años	0	0,00
TOTAL	31	100.00

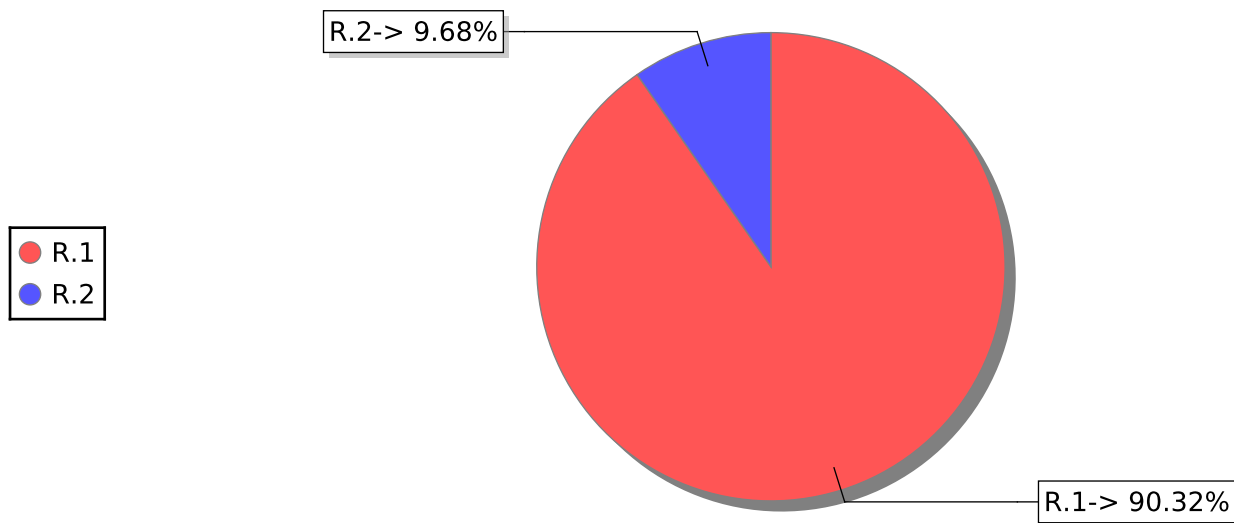


18.- ¿Cuál es su ingreso mensual que percibe por su trabajo?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 31

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Entre \$ 400 y \$ 800	28	90,32
R.2.- Entre \$ 801 y 1.500	3	9,68
R.3.- Entre \$1.501 y 2.500	0	0,00
R.4.- Entre \$ 2.501 y 3.500	0	0,00
R.5.- Más de \$ 3.501	0	0,00
TOTAL	31	100.00



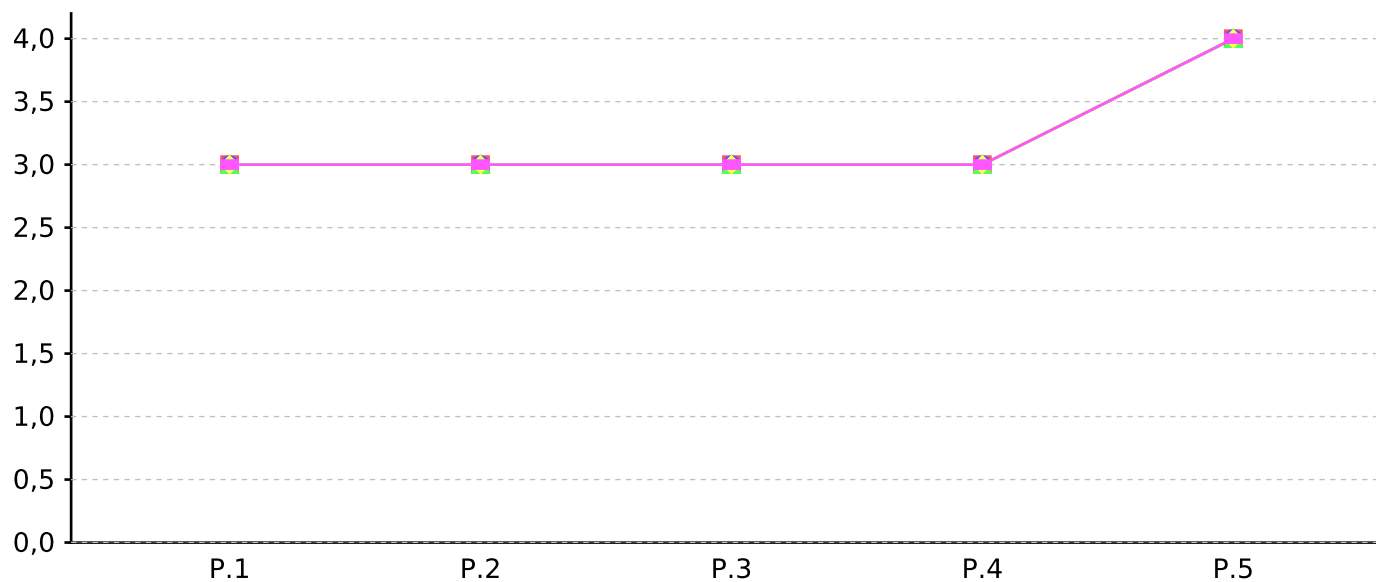
19.- Valore el grado de satisfacción con su trabajo actual con respecto a:

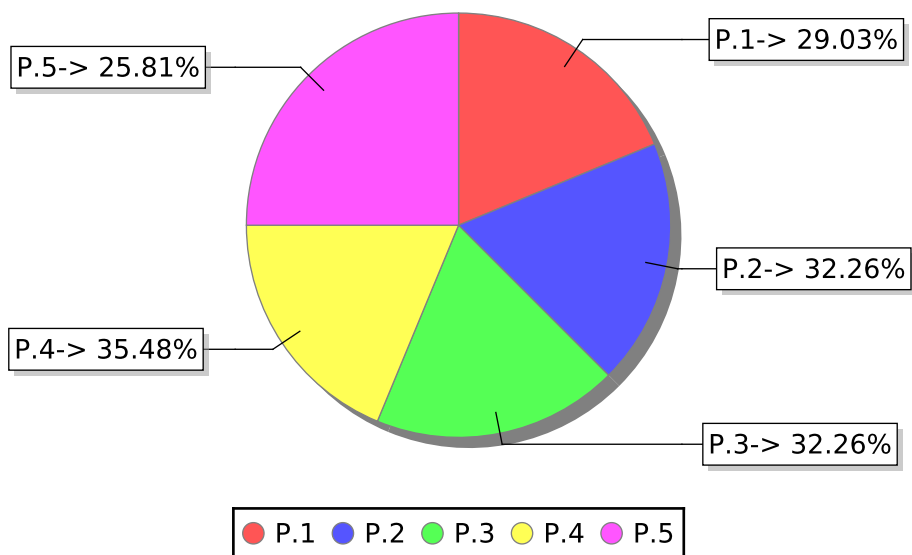
(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 31

* *Multiple Respuestas*

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Salario	4	12,90	9	29,03	9	29,03	5	16,13	4	12,90	29.03	R.3.- Normal
P.2.- Posición profesional alcanzada	5	16,13	4	12,90	10	32,26	5	16,13	7	22,58	32.26	R.3.- Normal
P.3.- Oportunidad de beneficios sociales	4	12,90	3	9,68	10	32,26	8	25,81	6	19,35	32.26	R.3.- Normal
P.4.- Oportunidades de desarrollo profesional(promociones, ascensos, capacitación y formación)	5	16,13	5	16,13	11	35,48	5	16,13	5	16,13	35.48	R.3.- Normal
P.5.- Estabilidad	4	12,90	5	16,13	8	25,81	8	25,81	6	19,35	25.81	R.4.- Satisfecho



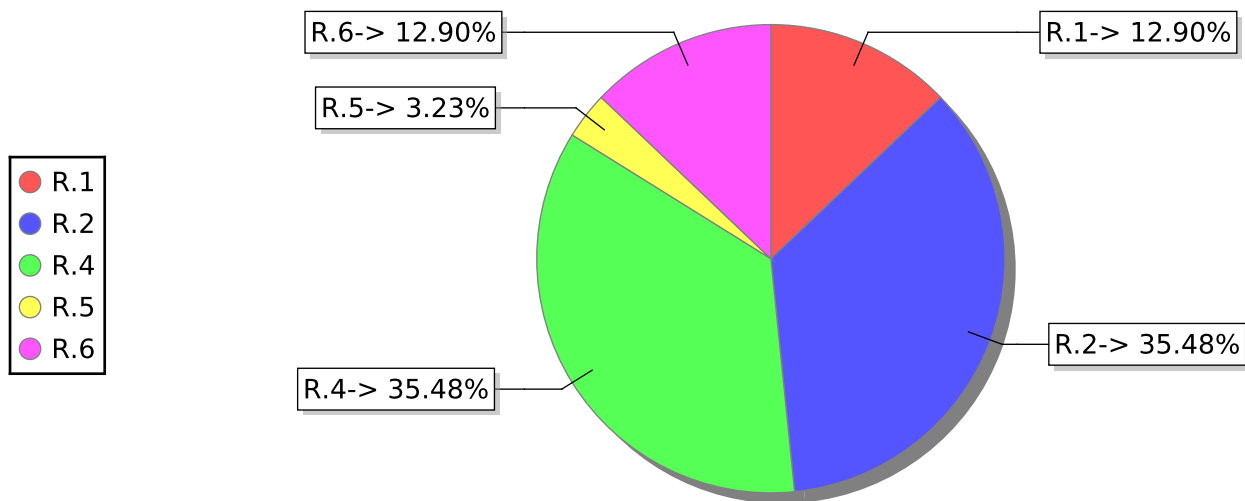


20.- Medios por los cuales accedió a su trabajo actual

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 31

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Referencias de docentes	4	12,90
R.2.- Referencias de colegas	11	35,48
R.3.- Concurso público de merecimiento	0	0,00
R.4.- Publicación en redes de comunicación	11	35,48
R.5.- Bolsa de empleo UTMACH	1	3,23
R.6.- Otro (especifique cuál)	4	12,90
BUSQUEDA EN LABORATORIOS, FAMILIARES, NO E ASCENDIDO, PROPIO	TOTAL	31 99.99



SECCIÓN D: SATISFACCIÓN ACADÉMICA

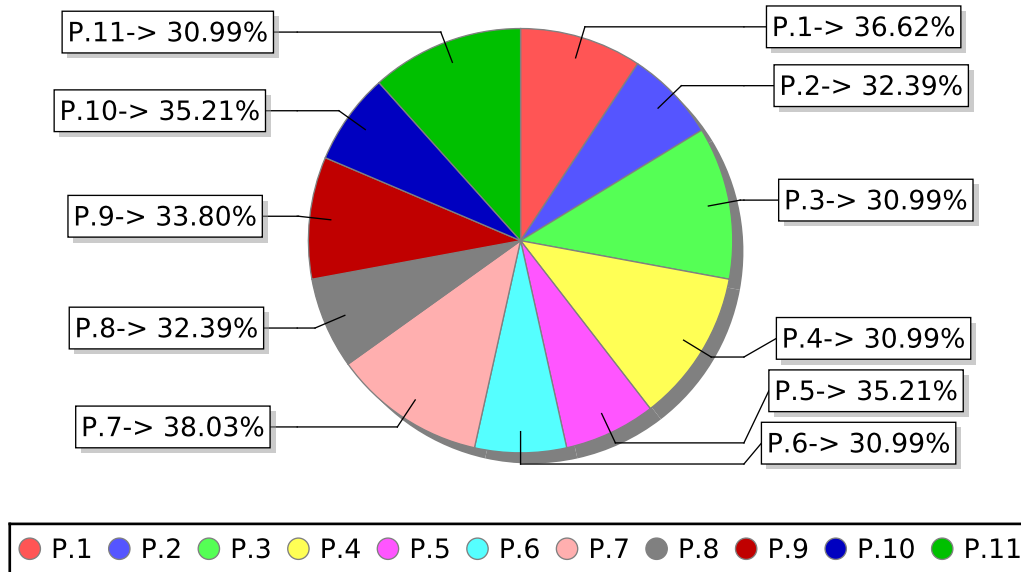
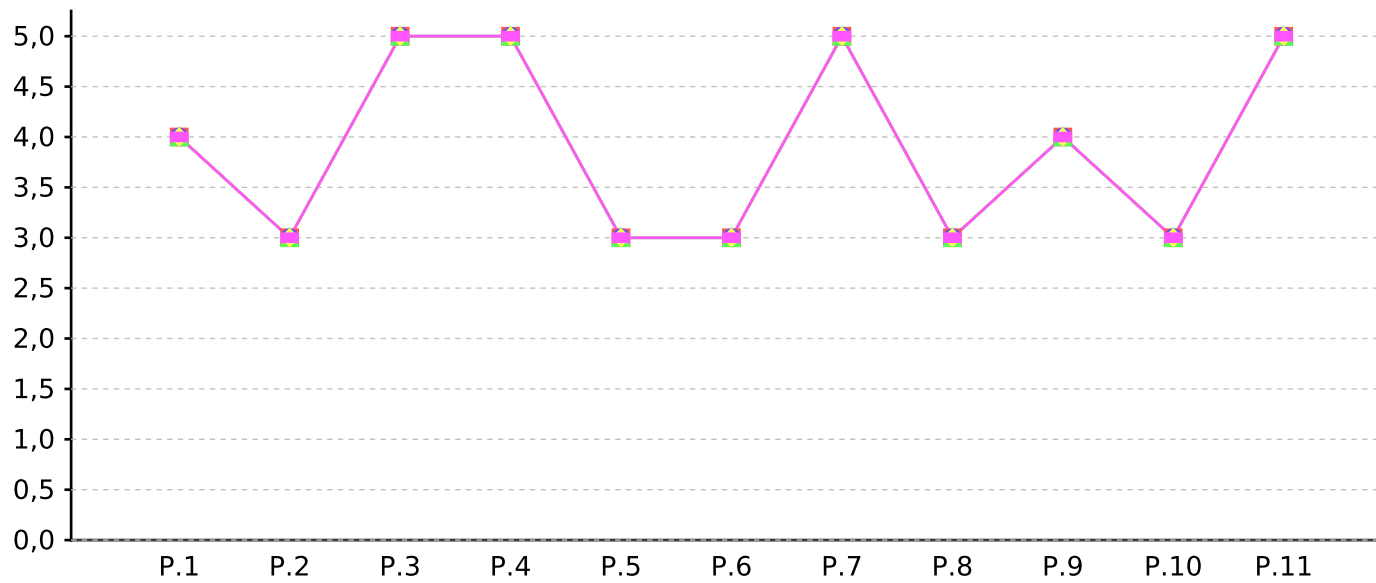
21.- Califique el nivel de satisfacción sobre su formación académica.

(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

* *Multiple Respuestas*

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Objetivos de clase son claros para los estudiantes	4	5,63	4	5,63	23	32,39	26	36,62	14	19,72	36.62	R.4.- Satisfecho
P.2.- Horarios de asignaturas están organizados	6	8,45	5	7,04	23	32,39	22	30,99	15	21,13	32.39	R.3.- Normal
P.3.- Integración de los contenidos teóricos y prácticos	5	7,04	5	7,04	20	28,17	19	26,76	22	30,99	30.99	R.5.- Muy satisfecho
P.4.- Desarrollo de contenidos es acorde al syllabus de la asignatura	7	9,86	3	4,23	22	30,99	17	23,94	22	30,99	30.99	R.5.- Normal
P.5.- Oportunidad para participar en proyectos de investigación	4	5,63	8	11,27	25	35,21	15	21,13	19	26,76	35.21	R.3.- Normal
P.6.- Prácticas en los laboratorios	6	8,45	4	5,63	22	30,99	19	26,76	20	28,17	30.99	R.3.- Normal
P.7.- Prácticas preprofesionales y/o pasantías	7	9,86	4	5,63	21	29,58	12	16,90	27	38,03	38.03	R.5.- Muy satisfecho
P.8.- Estrategias metodológicas implementadas en las asignaturas.	6	8,45	4	5,63	23	32,39	21	29,58	17	23,94	32.39	R.3.- Normal
P.9.- Imparcialidad y equidad en la evaluación de los aprendizajes.	4	5,63	5	7,04	22	30,99	24	33,80	16	22,54	33.80	R.4.- Satisfecho
P.10.- Dominio científico/técnico de los docentes en sus asignaturas.	11	15,49	2	2,82	25	35,21	12	16,90	21	29,58	35.21	R.3.- Normal
P.11.- Cumplimiento de sus expectativas con relación a la formación académica	7	9,86	4	5,63	21	29,58	17	23,94	22	30,99	30.99	R.5.- Muy satisfecho



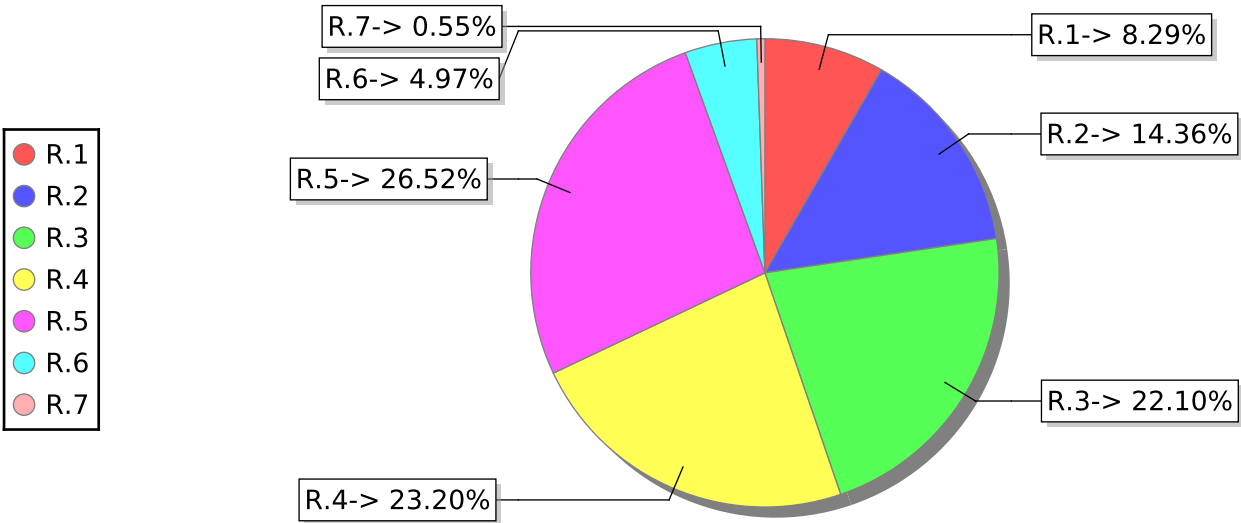
22.- Sugerencias que haría para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje dentro de su carrera.

(Elija hasta tres opciones)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

* Multiple Respuestas

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Mejorar la secuencia de las asignaturas del plan de estudios (malla curricular).	15	8,29
R.2.- Actualizar a los docentes en el componente psicopedagógico.	26	14,36
R.3.- Mejorar la relación de la teoría con la práctica profesional.	40	22,10
R.4.- Aumentar el número de las prácticas en los laboratorios.	42	23,20
R.5.- Aumentar el número de las prácticas preprofesionales y/o pasantías.	48	26,52
R.6.- Actualizar la metodología de enseñanza-aprendizaje.	9	4,97
R.7.- otro (especifique)	1	0,55
AUMENTAR EL NÚMERO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS. AUMENTAR EL NÚMERO DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES Y/O PASANTÍAS. ACTUALIZAR LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	TOTAL	181
		99.99



SECCIÓN E: SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES

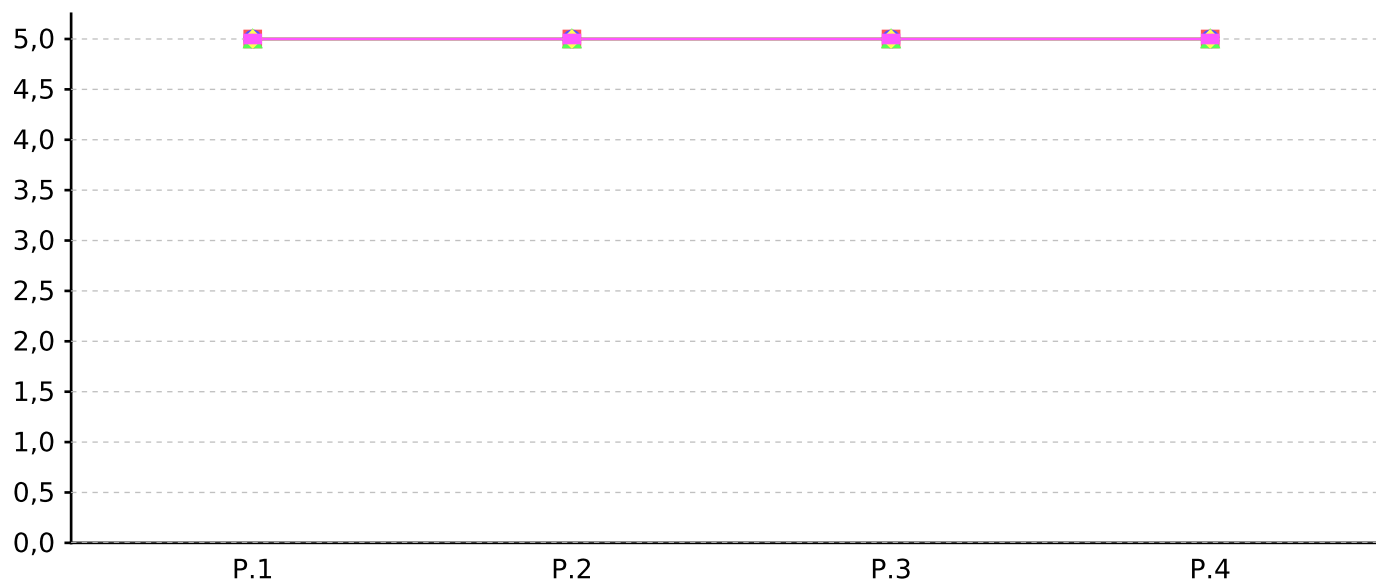
23.- Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera - PROCESO DE GRADUACIÓN

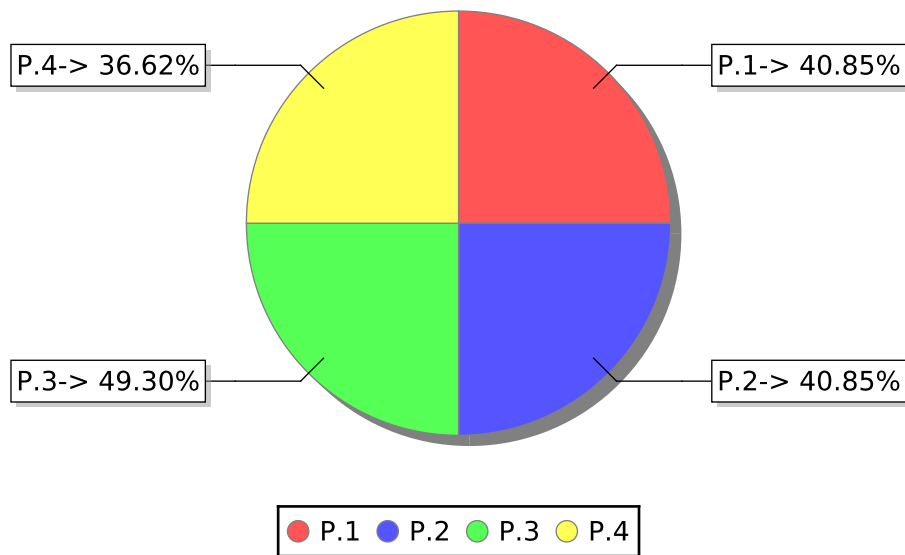
(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

* Multiple Respuestas

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Estructuración de comité evaluador	3	4,23	3	4,23	15	21,13	21	29,58	29	40,85	40.85	R.5.- Muy satisfecho
P.2.- Tutoría para la elaboración del trabajo de titulación	4	5,63	2	2,82	14	19,72	22	30,99	29	40,85	40.85	R.5.- Muy satisfecho
P.3.- Evaluación del trabajo de titulación	3	4,23	3	4,23	12	16,90	18	25,35	35	49,30	49.30	R.5.- Muy satisfecho
P.4.- Pasos administrativos para la declaratoria de aptitud legal	5	7,04	4	5,63	14	19,72	22	30,99	26	36,62	36.62	R.5.- Muy satisfecho





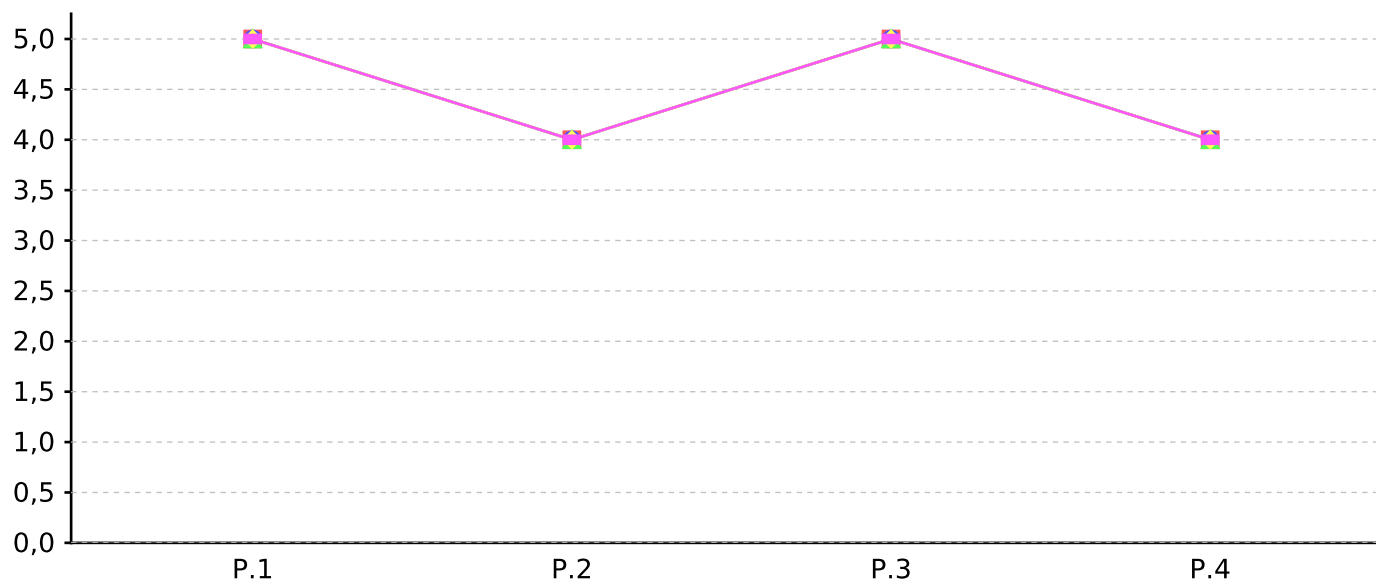
24.- Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera - PROCESO ACADÉMICO/ADMINISTRATIVO

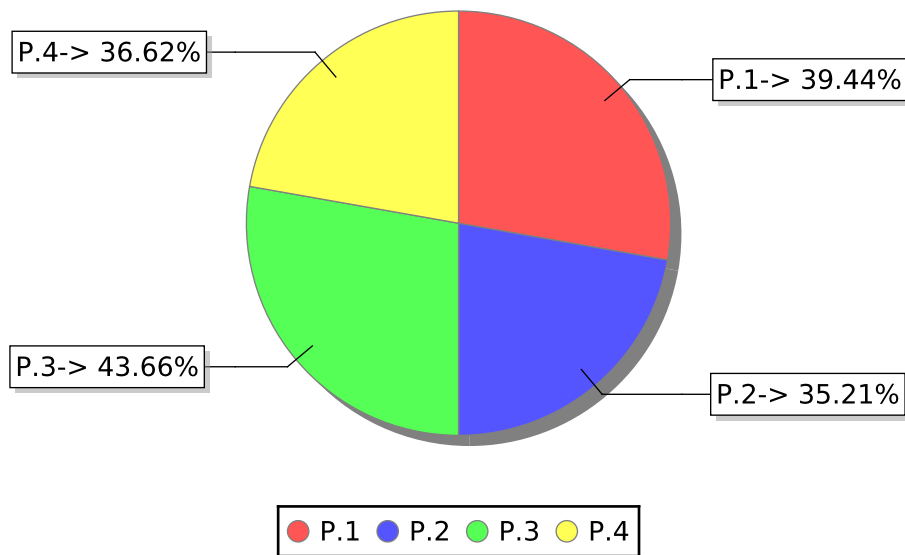
(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

* *Múltiple Respuestas*

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Proceso de matriculación	3	4,23	2	2,82	13	18,31	25	35,21	28	39,44	39.44	R.5.- Muy satisfecho
P.2.- Gestión académica y apoyo al estudiante por parte del coordinador de carrera	4	5,63	2	2,82	16	22,54	25	35,21	24	33,80	35.21	R.4.- Satisfecho
P.3.- Tutorías y apoyo al estudiantes por parte del docente de la carrera	3	4,23	3	4,23	14	19,72	20	28,17	31	43,66	43.66	R.5.- Muy satisfecho
P.4.- Respeto, amabilidad y eficiencia del personal administrativo respecto a los trámites requeridos por los estudiantes.	5	7,04	2	2,82	14	19,72	26	36,62	24	33,80	36.62	R.4.- Satisfecho





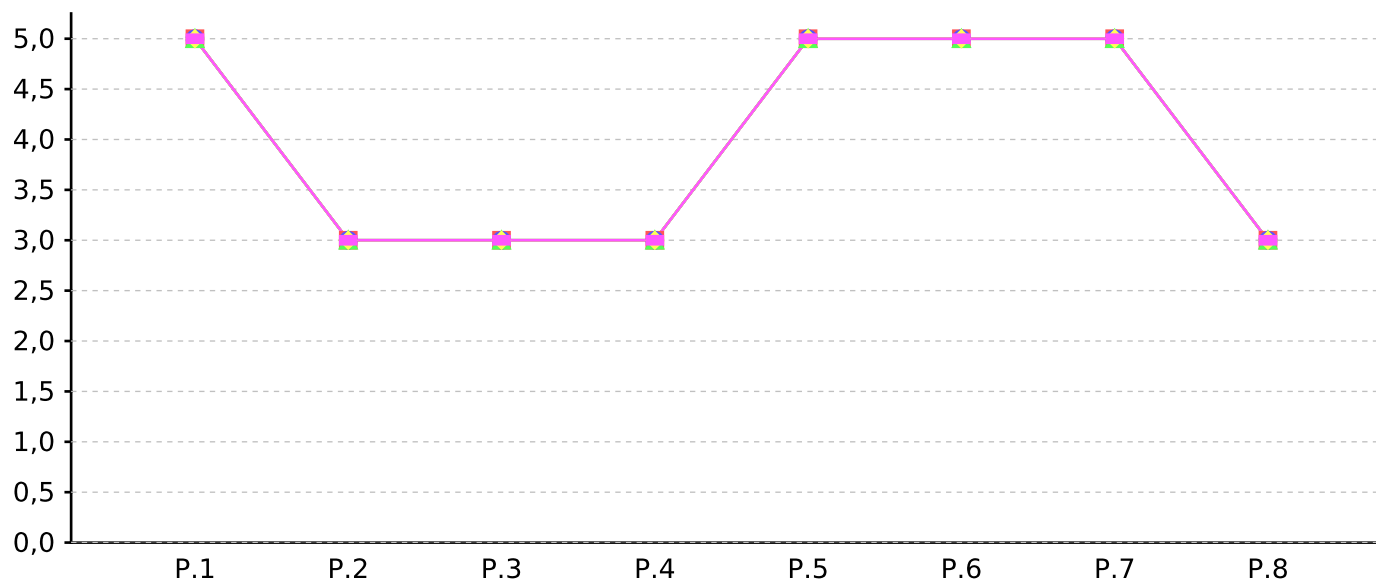
25.- Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera - SERVICIOS UNIVERSITARIOS

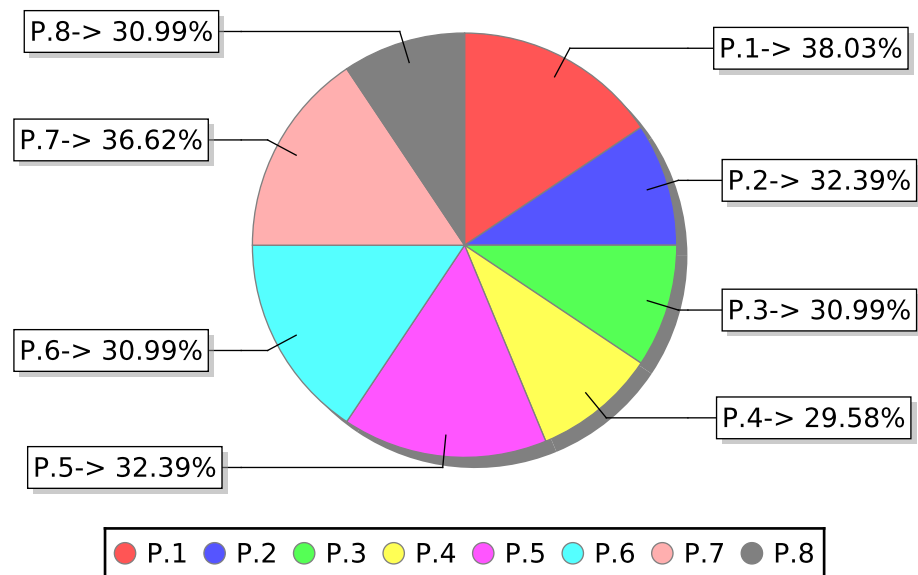
(Elija una respuesta por fila)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

* *Multiple Respuestas*

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Espacios académicos y culturales (aulas, salas de conferencia y auditorio)	4	5,63	6	8,45	18	25,35	16	22,54	27	38,03	38.03	R.5.- Muy satisfecho
P.2.- Espacios deportivos (canchas, coliseo y gimnasio)	5	7,04	4	5,63	23	32,39	18	25,35	21	29,58	32.39	R.3.- Normal
P.3.- Infraestructura (iluminación, ventilación, moviliarios, equipos electrónicos y baños)	6	8,45	7	9,86	22	30,99	17	23,94	19	26,76	30.99	R.3.- Normal
P.4.- Laboratorios/Talleres de prácticas (equipos, iluminación, seguridad y señalética)	8	11,27	10	14,08	21	29,58	17	23,94	15	21,13	29.58	R.3.- Normal
P.5.- Biblioteca física y virtual (bibliografía actualizada y accesibilidad)	4	5,63	3	4,23	20	28,17	21	29,58	23	32,39	32.39	R.5.- Muy satisfecho
P.6.- Servicios de Bienestar Universitario (salud, becas y guardería)	8	11,27	2	2,82	22	30,99	17	23,94	22	30,99	30.99	R.5.- Normal
P.7.- Conectividad a internet	5	7,04	4	5,63	18	25,35	18	25,35	26	36,62	36.62	R.5.- Muy satisfecho
P.8.- Comedores universitarios	10	14,08	3	4,23	22	30,99	16	22,54	20	28,17	30.99	R.3.- Normal



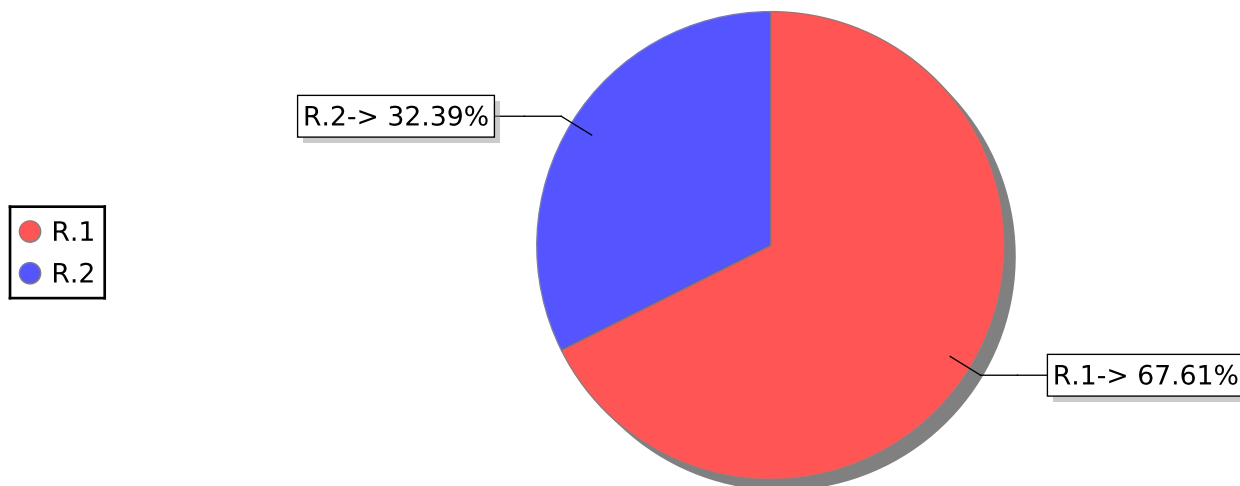


26.- ¿Recomendaría a un familiar o un amig@ suyo estudiar en la UTMACH?

(Elija una opción)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Si	48	67,61
R.2.- No	23	32,39
TOTAL	71	100.00



27.- Si tiene alguna sugerencia sobre los temas abordados en esta encuesta, utilice el siguiente espacio

(opcional, máximo 300 caracteres)

Total de graduados que contestaron esta pregunta: 71

AUMENTAR EL TIEMPO DE DURACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.,
 AUMENTAR LAS HORAS DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES,
 CALIDAD DOCENTE, QUE DEN CLASES, MAYOR IMPLMENTACIÓN DE EQUIPOS Y MATERIALES,
 IMPLEMENTAR CAPACITACIONES EN EL ÁREA DE FARMACIA,
 LA CARRERA EN SI ES MUY BUENA, PERO NO SE LE DA LA IMPORTANCIA DENTRO DE LA PRÁCTICA
 PROFESIONAL, DEBE SER AMPLIFICADA COMO MEDICINA Y ENFERMERÍA ASÍ MISMO REMUNERADA
 PORQUE ESTAMOS SIENDO REEMPLAZADOS CON TÉCNICOS DE LABORATORIOS U OTROS.,
 MÁS PRÁCTICAS Y VISITAS MÉDICAS A INSTITUCIONES PARA APRENDER DEL FUNCIONAMIENTO DE
 NUEVOS EQUIPOS,
 MEJORA CALIDAD DOCENTE, Y MAS MATERIALES Y REACTIVOS DE LABORATORIO,
 MEJORAR EL CLAUSTRO DOCENTE, QUE DEN MAS CLASES,
 MEJORAR LAS PRÁCTICAS SDE LABORATORIO Y PROFESIONALES,
 MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA UMMOG. ACTUALIZAR EQUIPOS Y REACTIVOS
 DENTRO DE LABORATORIOS. MEJORAR INSTALACIONES DE SERVICIO HIGIENICO.,
 MUY BIEN,
 NIGNUNA,
 NINGÚN O,
 NINGUNA,
 NINGUNA SUGERENCIA, TODO EN ORDEN.,
 NINGUNO,
 NO TENGO SUGERENCIAS,
 NO TENGO UNA NINGUNA SUGERENCIA,
 QUE HAYA MAS MATERIALES Y REACTIVOS DE LABORATORIO,
 QUE LOS DOCENTES DEN CLASES,
 QUE LOS DOCENTES IMPARTAN LAS CLASES,
 SE PUEDE REALIZAR PREGUNTAS ESPECIFICAS SOBRE CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA
 UNIVERSIDAD QUE HAN SERVIDO EN EL AMBITO LABORAL, PARA TENER UNA MAYOR IDEA DE LO QUE
 SE PUEDE AGREGAR EN LAS PROXIMAS ENCIENTAS.,

SEGUIMIENTO A DOCENTES EN CUANTO A LA FORMA DE CALIFICACIÓN PARA QUE SEAN
IMPARCIALES.
MEJORA EN EL ÁREA DE LOS BAÑOS Y MÁS ESPACIO EN COMEDORES.,
SIN NOVEDAD



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D. L. 69 - 04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE QUÍMICAS Y DE LA SALUD
CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCION NRO. 0043-2026-CD-FCQS-SO-003

CONSIDERANDO:

Que, la Constitución de la República del Ecuador, dice: Art. 26 de la Constitución de la República del Ecuador establece que la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Que, la Constitución de la República del Ecuador, dice: Art. 355.- El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución;

Que, la Ley Orgánica de Educación Superior, establece. - Art. 17 manifiesta que el Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República;

Que, la Ley Orgánica de Educación Superior, establece. - Art. 18.- La autonomía responsable que ejercen las instituciones de educación superior consiste en:

Literal c). - Libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente ley;

Literal e). - La libertad para gestionar sus procesos internos;

Que, la Ley Orgánica de Educación Superior, establece. - Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D. L. 69 - 04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE QUÍMICAS Y DE LA SALUD
CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCION NRO. 0043-2026-CD-FCQS-SO-003

Que, el Estatuto de la Universidad Técnica de Machala, establece. - Art. 87.-
Deberes y atribuciones del Consejo Directivo. -

g). - Garantizar la eficiente organización y funcionamiento de la Facultad.

Que, el Reglamento para Seguimiento e Inserción Laboral a las Graduadas y Graduados de la Universidad Técnica de Machala, reformado mediante resolución 434-2021, establece: Art. 8.- El Sistema seguimiento a graduados. - Es permanente y actúa como observatorio de los procesos de inserción profesional y social de los graduados de la UTMACH, así como de las necesidades del tejido productivo, social y cultural, tanto a nivel local, nacional e internacional.

Que, el Reglamento para Seguimiento e Inserción Laboral a las Graduadas y Graduados de la Universidad Técnica de Machala, reformado mediante resolución 434-2021, establece: Art. 9.- El proceso del sistema de seguimiento a graduados. - Es sistemático, dado que las siguientes fases:

1. Valoración del nivel de satisfacción de los graduados sobre la formación profesional,
2. Análisis de las carreras sobre la inserción laboral de los graduados y la opinión de la colectividad donde se insertan;
3. Valoración del nivel de satisfacción de los graduados sobre los servicios universitarios;
4. Aplicación de los resultados a los planes de estudio;
5. Orientación académica y profesional;
6. Socializar los resultados con la comunidad universitaria

Que, el Reglamento para Seguimiento e Inserción Laboral a las Graduadas y Graduados de la Universidad Técnica de Machala, reformado mediante resolución 434-2021, establece: Art. 10.- La recolección de datos. - La recolección de datos se realizará a través de encuestas en línea y la plataforma de apoyo al sistema de seguimiento. (...)

Que, el Reglamento para Seguimiento e Inserción Laboral a las Graduadas y Graduados de la Universidad Técnica de Machala, reformado



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D. L. 69 - 04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE QUÍMICAS Y DE LA SALUD

CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCION NRO. 0043-2026-CD-FCQS-SO-003

mediante resolución 434-2021, establece: Art 14. Coordinador de carrera.

– Dentro de la Comisión el coordinador de carrera cumplirá las siguientes funciones y atribuciones:

1. Designar al o los profesores responsables de seguimiento a graduados;
2. Coordinar con el o los profesores del colectivo respectivo, la elaboración del plan anual de seguimiento a graduados de su carrera;
3. Garantizar el cumplimiento de lo planificado en su carrera;
4. Garantizar que el informe estadístico de seguimiento a graduados de la carrera cumpla con la base de cálculo para la obtención de la muestra.
5. Informar a la Comisión Académica sobre informe estadístico y plan de mejoras de seguimiento a graduados previa aprobación de Consejo Directivo;
6. Informar al VINCOPP sobre informe y plan de mejoras de la carrera;
7. Gestionar ante las instancias correspondientes el cumplimiento de los resultados de la encuesta de seguimiento a graduados;
8. Disponer de las evidencias asociadas al proceso de seguimiento a los graduados de la carrera.
- 9.- colaborar en el proceso de inserción laboral de los graduados de su carrera, en base a la bolsa de empleo de la Universidad Técnica de Machala. (...)

Que, el Reglamento para Seguimiento e Inserción Laboral a las Graduadas y Graduados de la Universidad Técnica de Machala, reformado mediante resolución 434-2021, establece: Art. 20.- El colectivo docente de cada Carrera debe cumplir actividades de gestión educativa, en función de las necesidades institucionales las siguientes actividades:

- a) Planificación de actividades
- b) Encuesta de seguimiento a graduados
- c) Informe estadístico de seguimiento a graduados
- d) Socialización del informe estadístico de seguimiento a graduados
- e) Plan de mejoras de seguimiento a graduados
- f) Capacitación a graduados
- g) Encuentro de graduados
- h) Fomento a la inserción laboral.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D. L. 69 - 04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE QUÍMICAS Y DE LA SALUD
CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCION NRO. 0043-2026-CD-FCQS-SO-003

i) Administración de la bolsa de empleo.

1.- De la planificación de actividades. - Se realizará una vez al año, el colectivo docente responsable del seguimiento a graduados de cada carrera elaborará un **plan anual de actividades del sistema de seguimiento a graduados**, que guardará relación con el plan de mejoras propuesto en la carrera, mismo que deberá tener aprobación de Consejo Directivo de la Facultad.

2. De la encuesta seguimiento a graduados. — La encuesta de aplicación de seguimiento a graduados deberá estar aprobada por Consejo Universitario, El/la docente responsable del indicador de cada Carrera, determinará la cohorte a quien aplicará la encuesta.

El/la docente responsable realizará el seguimiento para que los graduados desarrollen la encuesta completando al menos con el 90 por ciento del total de graduados de la cohorte seleccionada.

3.- Del informe estadístico de seguimiento a graduados. - Se realizará una vez concluido el periodo de aplicación de las encuestas, según planificación establecida. El profesor responsable del indicador elaborará el informe estadístico, el mismo que consistirá en un análisis descriptivo con frecuencias y porcentajes de los resultados de cada una de las afirmaciones de la encuesta.

4. De la Socialización del informe estadístico de seguimiento a graduados. - Una vez avalado el informe estadístico, el colectivo del indicador socializará el resultado con la comunidad universitaria de la carrera.

5.- Del plan de mejoras de seguimiento a graduados. — Con base a los resultados del informe estadístico; y, las opiniones obtenidas en la socialización con la comunidad universitaria, el docente responsable elaborará el plan de mejoras de seguimiento a graduados para el siguiente período.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D. L. 69 - 04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE QUÍMICAS Y DE LA SALUD
CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCION NRO. 0043-2026-CD-FCQS-SO-003

Una vez aprobado el informe estadístico y el plan de mejoras por las instancias correspondientes. El colectivo del indicador de la carrera elaborará un informe de ejecución y será remitido al VINCOPP.

DISPOSICIONES GENERALES SEGUNDA. - Las carreras deberán planificar el seguimiento a sus graduados por cohorte.

DISPOSICIONES GENERALES TERCERA. - Los resultados del seguimiento a los graduados serán considerados como insumos para adecuaciones curriculares y educación continua por las carreras de la Universidad Técnica de Machala.

Que, el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud, en Sesión Ordinaria Presencial realizada el 20 de enero del 2026, es analizado el Informe de Comisión Académica de la FCQS nro. INF-COMAC-FCQS-009-2026, suscrito por el Ingeniero Jonathan Aguilar Alvarado, Subdecano de la FCQS, el mismo que indica:

"INFORME DE LA COMISIÓN ACADÉMICA RESPECTO AL INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS 2024 Y AL PLAN DE MEJORAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS 2026-1 DE LA CARRERA DE BIOQUÍMICA Y FARMACIA.

1. ANTECEDENTES:

Que, mediante Memorando nro. UTMACH-FCQS-CCBF-2025-0199-M, de fecha 17 de diciembre del 2025, suscrito por la Dra. Thayana Del Carmen Núñez Quezada Coordinadora de la Carrera de Bioquímica y Farmacia de la Facultad de Ciencias de Ciencias Químicas y de la Salud, en el que indica lo siguiente:

"Traslado a usted y por su digno intermedio a la Comisión Académica de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud, el INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE BIOQUÍMICA Y FARMACIA PERIODO ACADEMICO 2024 y PLAN DE MEJORAS, para la revisión, análisis y aprobación, y posterior traslado al H. Consejo Directivo. Adjunto archivo digital."

(...)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D. L. 69 – 04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE QUÍMICAS Y DE LA SALUD
CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCION NRO. 0043-2026-CD-FCQS-SO-003

3. CONCLUSIONES:

El pleno de la Comisión Académica de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud, en ejercicio de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la Universidad Técnica de Machala, acuerda emitir criterio favorable respecto al Informe de Seguimiento a Graduados 2024 y al Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados 2026-1, correspondientes a la carrera de Bioquímica y Farmacia.

4. RECOMENDACIONES:

El pleno de la Comisión Académica de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud, en ejercicio de las atribuciones conferidas por el estatuto de la Universidad Técnica de Machala, recomienda:

1. Sugerir al señor Decano, y por su intermedio al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud, la aprobación del Informe de Seguimiento a Graduados 2024 y del Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados, con ejecución en el período 2026-1, de la carrera de Bioquímica y Farmacia, presentados por la Dra. Thayana Del Carmen Núñez Quezada, Coordinadora de la Carrera, los mismos que se adjuntan y forman parte integrante del presente informe.

2. Remitir el contenido del presente informe a la Licenciada Irlandia Romero Encalada, Decana de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud, y por su intermedio al Consejo Directivo de la Facultad para su respectivo análisis y trámite correspondiente."

Por lo expuesto, los miembros del Consejo Directivo de la FCQS, luego de las deliberaciones necesarias.

RESUELVE:

Artículo 1.- Acoger el Informe de Comisión Académica de la FCQS, nro. INF-COMAC-FCQS-009-2026, suscrito por el Ing. Jonathan Aguilar Alvarado, Subdecano de la FCQS.

Artículo 2.- Aprobar el Informe de Seguimiento a Graduados 2024 y Plan de mejoras de Seguimiento a Graduados 2026-1 de la carrera de Bioquímica y Farmacia, presentado por la Dra. Thayana Del Carmen Núñez Quezada Coordinadora de la Carrera, los mismos que se adjuntan y forman parte de la presente resolución.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D. L. 69 - 04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE QUÍMICAS Y DE LA SALUD
CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCION NRO. 0043-2026-CD-FCQS-SO-003

DISPOSICIONES GENERALES

Primera. - Notificar a los integrantes del Consejo Directivo de la FCQS, para su conocimiento.

Segunda. - Notificar a Subdecanato de la FCQS, para su conocimiento; y, ejecución de ser el caso.

Tercera. - Notificar a Vincori de la UTMACH, para su conocimiento; y, ejecución de ser el caso.

Cuarta. - Notificar a la Coordinación de Carrera, para su conocimiento; y, ejecución de ser el caso.

Dada en la ciudad de Machala, a los veinte (20) días del mes de enero del año 2026, en la tercera sesión presencial ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud, de la Universidad Técnica Machala.



Lcda. Irlandia Romero Encalada. Mgtr.
DECANA.



Abg. Stalin Rodríguez Pérez Mgtr.
SECRETARIO-ABOGADO.

SR/Mary A.