



# **UTMACH**

**INFORME DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A  
GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA  
DE MACHALA CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

**Machala – El Oro - Ecuador**

**2022 - 2023**

### **1. TIPO DE EVALUACIÓN:**

La evaluación fue diagnóstica y se utilizaron los resultados de la Encuesta de Seguimiento a Graduados establecida por la Universidad Técnica de Macha (UTMACH); los informantes corresponden a las 2 primeras cohortes del proceso de Rediseño de la Carrera de Sociología.

### **2. PERIODO DE VALORACIÓN:**

Julio - Septiembre 2022

Febrero – Noviembre 2023

### **3. RESPONSABLES:**

Soc. Galo Mendoza Torres Mgs.

Soc. Ingrid Córdova Rosario Mgs.

## 4. ÍNDICE

	Pág.
Introducción.....	4
Base legal del sistema de seguimiento a graduados de la UTMACH.....	4
Marco estratégico del sistema de seguimiento a graduados e inserción laboral de la UTMACH.....	5
Misión.....	5
Visión.....	5
Diagnóstico de seguimiento a graduados (DSG).....	6
Ejes prioritarios de la encuesta.....	7
Resultados y análisis de el / los instrumentos de seguimiento a graduados.....	8
Análisis de los resultados de la encuesta de seguimiento a graduados.....	9
Objetivo.....	9
Justificación.....	10
Sección A: formación profesional.....	10
Sección B: formación académica posterior.....	13
Sección C: situación laboral actual.....	17
Satisfacción académica.....	26
Sección D: satisfacción de los servicios institucionales.....	29
Conclusiones y recomendaciones.....	33
Conclusiones.....	33
Recomendaciones.....	34
Visión crítica del diagnóstico de seguimiento a graduados de la carrera de sociología.....	34

## **5. INTRODUCCIÓN**

En el contexto del proceso de autoevaluación institucional establecido por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), la Universidad Técnica de Machala (Utmach) y la carrera de Sociología se encuentran desarrollando actividades vinculadas a dicho proceso, para lo cual directivos y docentes han considerado como uno de los aspectos más relevantes el seguimiento a los graduados, el mismo que se realiza mediante el análisis de los resultados obtenidos de las respuestas dadas a la Encuesta de Seguimiento a Graduados elaborada por la UTMACH y aprobada por el Consejo Universitario, la misma que se encuentra habilitada en la página web de la institución y que cumple con la exigencia del organismo nacional evaluador que considera imprescindible consultarles a los graduados las mejoras a introducirse en el perfil y el currículo, así como aspectos relacionados con su situación laboral y necesidades de estudios de posgrado.

Por lo expuesto la carrera de Sociología de la Universidad Técnica de Machala en cumplimiento con las disposiciones legales y reglamentarias emitidas por el organismo nacional del Sistema de Educación Superior y de la UTMACH, presenta los resultados del diagnóstico del seguimiento a los graduados de las 2 primeras cohortes del proceso de Rediseño de la Carrera de Sociología, documento que contiene información pertinente para la implementación del mejoramiento académico de la formación de pregrado, requerimientos de postgrado y programas de educación continua en concordancia con el desarrollo local y nacional y las necesidades de perfeccionamiento profesional de los egresados, así como para conocer que hacen los graduados y en qué áreas laborales se encuentran inmersos actualmente.

## **6. BASE LEGAL DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UTMACH**

De conformidad con el Art. 142 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), todas las Instituciones de Educación Superior (IES) del Ecuador deben implementar un sistema de seguimiento de sus graduados; en este sentido, según el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), considera a este proceso como uno de los indicadores de evaluación de las carreras de grado o tercer nivel, en razón que es un

mecanismo de retroalimentación de los planes y programas de estudio, con el fin de mejorar la formación profesional de los egresados, en procura de cubrir las demandas y necesidades del desarrollo económico y social de la sociedad, con profesionales con elevado nivel de conocimiento y humanismo.

El seguimiento a graduados de la carrera de Sociología de la Universidad Técnica de Machala se fundamenta legalmente en las siguientes disposiciones y normas jurídicas nacionales:

- Artículo 353 de la Constitución de la República del Ecuador,
- Artículo 142 de la Ley Orgánica de Educación Superior,
- Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados e Inserción laboral de la Universidad Técnica de Machala, aprobado en primera y en segunda discusión mediante resoluciones Nros. 384/2021 y 434/2021 de septiembre 03 y octubre 06 de 2021, respectivamente.

## **7. MARCO ESTRATÉGICO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL DE LA UTMACH**

### **a. MISIÓN**

Procurar y mantener el vínculo permanente de la institución con sus egresados; proveerá los organismos de planificación académica de la universidad, de información pertinente capaz de garantizar el aseguramiento de la calidad de la formación profesional de pregrado; y, proporcionar elementos referenciales para la oferta de programas formación continua y de postgrado, en sus respectivas especialidades.

### **b. VISIÓN**

Convertirse en la instancia orgánica institucional, que garantice el aseguramiento de la calidad de la formación profesional de los egresados, en relación directa con las demandas del entorno y las competencias demandadas en el desempeño profesional de cada carrera.

## 8. DIAGNÓSTICO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS (DSG)

Con el fin de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad académica de la carrera de Sociología, y facilitar la identificación, ubicación, impacto y desarrollo laboral de los graduados se analizó la información generada por la encuesta de seguimiento a graduados que se encuentra implementada en la página web de la Utmach.

La Universidad cumpliendo con el artículo 142 de la Ley Orgánica de Educación Superior LOES mantiene un estamento interno que instrumenta el sistema de seguimiento a graduados por cada carrera. En lo referente a la Carrera de Sociología, de acuerdo al modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras presenciales y semipresenciales de las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador establecido por la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior -LOES- aprobada por el Pleno de la Asamblea Nacional, que entró en vigencia el 2 de agosto de 2018, establece en el "Art. 171.- Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

- Es el organismo público técnico, con personería jurídica y patrimonio propio, con independencia administrativa, financiera y operativa que tiene a su cargo la regulación, planificación y coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior; tendrá facultad regulatoria y de gestión".

Por lo tanto, el mencionado organismo público (CACES, antes CEAACES) instaura el Seguimiento a Graduados entendiéndose a éste como "el proceso que provee de información sobre la empleabilidad, los campos ocupacionales y niveles de satisfacción de los graduados de la carrera". Dentro de este proceso, donde se estipulan varios niveles de medición de la gestión, resalta el criterio (D) referente al Ambiente Institucional, y, específicamente al indicador (D1.5) Seguimiento a Graduados, como una instancia que provee información útil para la toma de decisiones y el mejoramiento de la oferta académica tanto de la Carrera como de la Universidad

Como responsable del proceso de Seguimiento a Graduados, en la Carrera de

Sociología fue designado el Soc. Galo Mendoza Torres Mgs, asignándole 2 horas en el distributivo correspondiente a actividades de gestión, evaluación y acreditación de la calidad.

Por otra parte, se debe resaltar que los graduados son los sujetos útiles para identificar las fortalezas y debilidades que posee tanto la carrera como la Universidad, y, aquellas inherentes a su estatus laboral y profesional, para lo cual un seguimiento adecuado proporciona información valiosa para mantener aquellos puntos fuertes como un plus, de igual forma permite diagnosticar, corregir, mejorar y proponer iniciativas que mitiguen y/o anulen las fragilidades en la formación académica de los estudiantes y de los graduados.

La información recabada es de carácter confidencial y para uso exclusivo de la carrera, con el fin de evaluar la pertinencia, calidad del Plan de Estudio actual y efectuar las correcciones, adecuaciones necesarias que garanticen la formación de un graduado competente.

Oportunamente se notificó a los graduados de la carrera de Sociología y se envió a los correos institucionales y personales de los mismos, el enlace (link) respectivo para que accedan a la encuesta institucional.

## **9. EJES PRIORITARIOS DE LA ENCUESTA**

- SECCIÓN A: FORMACIÓN PROFESIONAL
- SECCIÓN B: FORMACIÓN ACADÉMICA POSTERIOR
- SECCIÓN C: SITUACIÓN LABORAL ACTUAL
- SECCIÓN D: SATISFACCIÓN ACADÉMICA
- SECCIÓN E: SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES

# **10. RESULTADOS Y ANÁLISIS DEL INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

**Julio - Septiembre 2022  
Febrero – Noviembre 2023**

## **10.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS (ALUMNI - UTMACH).**

### **10.2 OBJETIVO**

Contribuir al mejoramiento continuo de la calidad académica de la carrera de Sociología de la UTMACH, facilitando la identificación, ubicación, impacto y necesidades académicas y laborales de los graduados (Alumni - Utmach).

### **10.3 JUSTIFICACIÓN**

La carrera de Sociología de la Universidad Técnica de Machala (UTMACH) en el marco del cumplimiento de las disposiciones legales y reglamentarias emitidas por los organismos nacionales del Sistema de Educación Superior y de la UTMACH, plantea la aplicación de la encuesta de seguimiento a sus graduados, con miras a obtener resultados que permitan el mejoramiento académico de la formación de pregrado, la implementación de programas de formación continua y grados académicos de cuarto nivel en concordancia con los requerimientos del desarrollo del país y las necesidades de perfeccionamiento profesional de los egresados, así como para conocer que hacen los graduados y en qué áreas laborales se encuentran inmersos.

La información recabada luego de un análisis minucioso proporcionó datos que han servido para aplicar los correctivos de formación académica necesarios, para el rediseño de los planes de estudio y las mallas curriculares correspondiente a la carrera de Sociología de la UTMACH.

La encuesta fue aplicada a 55 graduados de la carrera de Sociología, los mismos que se incorporaron como profesionales en los periodos: Julio - Septiembre 2022 y Febrero – Noviembre 2023.

## 10.4 SECCIÓN A: FORMACIÓN PROFESIONAL

La variable formación profesional se entiende como el conjunto de actividades académicas y educativas que contribuyeron a la formación socio - laboral de los graduados mientras eran estudiantes.

**Cuadro No.1: Nivel que alcanzó en las competencias genéricas en su formación profesional, con base en conocimientos, habilidades y aptitudes**

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy baja	%	Baja	%	Media	%	Alta	%	Muy alta	%	%	Respuesta
P.1.- Desarrollo de investigación científica	0	0,00	1	1,82	8	14,55	45	<b>81,82</b>	1	1,82	<b>81,82</b>	R.4.- Alta
P.2.- Habilidad para el manejo de herramientas digitales	0	0,00	8	14,55	30	<b>54,55</b>	15	27,27	2	3,64	<b>54,55</b>	R.3.- Media
P.3.- Dominio de un segundo idioma	0	0,00	22	40,00	24	<b>43,64</b>	9	16,36	0	0,00	<b>43,64</b>	R.3.- Media
P.4.- Respeto a la diversidad de género, étnica y cultural	0	0,00	0	0,00	8	14,55	43	<b>78,18</b>	4	7,27	<b>78,18</b>	R.4.- Alta
P.5.- Formación ética profesional	0	0,00	0	0,00	8	14,55	44	<b>80,00</b>	3	5,45	<b>80,00</b>	R.4.- Alta
P.6.- Habilidad de pensamiento crítico y reflexivo	0	0,00	0	0,00	7	12,73	45	<b>81,82</b>	3	5,45	<b>81,82</b>	R.4.- Alta
P.7.- Habilidad de trabajo en equipo	0	0,00	1	1,82	5	9,09	46	<b>83,64</b>	3	5,45	<b>83,64</b>	R.4.- Alta

Las competencias genéricas son importantes porque permiten perfeccionar la formación del profesional; en este sentido y de acuerdo con las respuestas obtenidas, el nivel alcanzado por los graduados en las competencias genéricas de su formación profesional, con base en conocimientos, habilidades y aptitudes es Alto en lo relacionado a la Investigación científica (81,82%), Habilidad de trabajo en equipo (83.64%), Habilidad de pensamiento crítico (81,82%), Formación Ética profesional (80.0%), Respeto a la diversidad de género, étnica y cultural (78,18%); en tanto que alcanzaron un nivel Medio: La Habilidad para el manejo de herramientas digitales (54,55%), y el Dominio

de un segundo idioma (43, 64%).

La situación descrita determina que se debe fortalecer el proceso académico de formación en el desarrollo de habilidad para el manejo de herramientas digitales y el dominio de un segundo idioma, que son los aspectos en donde a decir de los graduados tienen ciertos inconvenientes para asimilarlos

**Cuadro No. 2: Nivel que alcanzó en las competencias específicas en su formación profesional, en base en conocimientos, habilidades y aptitudes**

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy baja	%	Baja	%	Media	%	Alta	%	Muy alta	%	%	Respuesta
P.1.- Formula ejecuta y evalúa proyectos de investigación e intervención social.	0	0,00	0	0,00	11	20,00	43	<b>78,18</b>	1	1,82	<b>78,18</b>	R.4.- Alta
P.2.- Analiza, interpreta y explica temas económicos, sociales, políticos y/o culturales.	0	0,00	0	0,00	11	20,00	43	<b>78,18</b>	1	1,82	<b>78,18</b>	R.4.- Alta
P.3.- Aplica teorías relacionadas con el ejercicio profesional.	0	0,00	0	0,00	15	27,27	40	<b>72,73</b>	0	0,00	<b>72,73</b>	R.4.- Alta
P.4.- Crea e innova herramientas que permiten mejorar la organización social y la gestión de procesos de desarrollo.	0	0,00	1	1,82	10	18,18	44	<b>80,00</b>	0	0,00	<b>80,00</b>	R.4.- Alta
P.5.- Ejecuta asesorías o consultorías sociales y políticas.	2	3,64	2	3,64	9	16,36	41	<b>74,55</b>	1	1,82	<b>74,55</b>	R.4.- Alta
P.6.- Resuelve problemas de interpretación estadística relacionados con la profesión.	1	1,82	2	3,64	11	20,00	41	<b>74,55</b>	0	0,00	<b>74,55</b>	R.4.- Alta
P.7.- Comunica efectivamente los resultados y/o procesos derivados de la profesión.	1	1,82	0	0,00	11	20,00	43	<b>78,18</b>	0	0,00	<b>78,18</b>	R.4.- Alta
P.8.- Toma decisiones en situaciones de presión o conflicto laboral.	0	0,00	0	0,00	14	25,45	40	<b>72,73</b>	1	1,82	<b>72,73</b>	R.4.- Alta
P.9.- Diseña Planes, Programas y Proyectos sociales para promover el desarrollo territorial.	1	1,82	1	1,82	14	25,45	39	<b>70,91</b>	0	0,00	<b>70,91</b>	R.4.- Alta
P.10.- Formula Políticas Públicas orientadas al mejoramiento de las condiciones de vida y organización social de la población.	1	1,82	3	5,45	15	27,27	36	<b>65,45</b>	0	0,00	<b>65,45</b>	R.4.- Alta

Las competencias específicas aportan al estudiante los conocimientos, actitudes, habilidades y valores propios de cada profesión y actividad laboral, por lo que al consultárseles a los graduados sobre el nivel obtenido en dichas competencias en su formación profesional, en base en conocimientos, habilidades y aptitudes, el nivel alcanzado es Alto, obteniéndose los siguientes resultados:

Crea e innova herramientas que permiten mejorar la organización social y la gestión de procesos de desarrollo (80.0%), Formula y ejecuta proyectos de investigación, intervención e inversión, (.78,18%); Analiza, interpreta y explica temas económicos, sociales, políticos y/o culturales (78,18%), Comunica efectivamente los resultados y/o procesos derivados de la profesión (78,18%), Ejecuta asesorías o consultorías sociales y políticas (74,55%), Resuelve problemas de interpretación estadística relacionados con la profesión (74,55%), Aplica teorías relacionadas con el ejercicio profesional (72,73%), Toma decisiones en situaciones de presión o conflicto laboral (72,73%), Diseña Planes, Programas y Proyectos sociales para promover el desarrollo territorial (70,91%), y Formula Políticas Públicas orientadas al mejoramiento de las condiciones de vida y organización social de la población (65,45%).

Lo expuesto permite determinar que los graduados de Sociología han adquirido conocimientos, actitudes y habilidades que les permiten en el campo profesional un adecuado desempeño ocupacional.

## 10.5 SECCIÓN B: FORMACIÓN ACADÉMICA POSTERIOR

La formación académica posterior hace referencia a todo tipo o proceso de estudios académicos o de formación laboral realizados después de la obtención del primer título profesional.

**Cuadro No. 3: Seleccione los estudios de posgrado que está realizando o ha concluido**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Doctorado (PhD)	0	0,00
R.2.- Maestría	2	3,64
R.3.- Especialización	0	0,00
R.4.- Cursos o seminarios	1	1,82
R.5.- Ninguno	52	94,55
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100,01</b>

Actualmente la mayor parte de los graduados (94,55%) No están cursando estudios de posgrado; sin embargo, el 3,64% están realizando estudios de maestría y el 1,82% están desarrollando algún curso o seminario afines a la profesión.

**Cuadro No. 4: Nombre del programa de maestría/especialización, universidad y país donde está cursando ha concluido sus estudios**

1. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA – UTMACH - Ecuador
2. MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS – UNIR – Ecuador vía Internet
3. ESTOY HACIENDO CURSOS – UTMACH - Ecuador

En el cuadro que antecede se exponen los nombres de los programas de maestría, cursos de educación continua y universidad donde los 3 graduados que respondieron esta pregunta están cursando estudios de posgrado, reconociéndose el hecho de que no todos los estudios tienen relación con la profesión de la Sociología y Ciencias Políticas. Un graduado está realizando maestría en Investigación Educativa en la Utmach, otro realiza maestría en Gestión de proyectos en la UNIR y un tercer informante declaró que está realizando cursos de educación continua en la Utmach.

La información expuesta demuestra que la mayor parte de los egresados de la carrera de Sociología (94,54%) no están cursando ningún estudio de posgrado.

**Cuadro No. 5: ¿Le interesaría cursar estudios de postgrado en la UTMACH?**

<b>RESPUESTAS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
R.1.- Si	11	20,00
R.2.- No	44	80,00
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

La mayor parte de los graduados es decir 44 personas (80.0%), respondieron que NO les gustaría cursar estudios de postgrado en la UTMACH; en tanto que los restantes 20.0% indicaron que SI están interesados en participar de estudios de postgrado organizados por la Utmach pero en áreas afines a su profesión.

**Cuadro No. 6.: Razones por lo que no podría continuar formándose en la UTMACH**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- No tengo suficiente tiempo	0	0,00
R.2.- No se ofrece el programa que me interesa	21	47,73
R.3.- Estoy cursando estudios de posgrado en otra Institución	0	0,00
R.4.- Costo	23	52,27
R.5.- Calidad docente	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

Al ser consultados los graduados sobre las razones por lo que no podría continuar formándose en la UTMACH en estudios de postgrado, las respuestas del 52,27% de los consultados estuvieron relacionadas al costo de la colegiatura; el 47,73% en cambio hizo referencia a que en la Universidad Técnica de Machala “*No se ofrece el programa que me interesa*”, situación que evidencia la necesidad de diversificar e incrementar la oferta de estudios de postgrado en la Utmach.

**Cuadro No. 7: Seleccione el programa de maestría que le gustaría cursar en la UTMACH**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Planificación y Desarrollo Territorial	21	19,81
R.2.- Sociología	8	7,55
R.3.- Ciencias Políticas	6	5,66
R.4.- Políticas Públicas y Gobernabilidad	8	7,55
R.5.- Políticas Sociales y Gestión Comunitaria	22	20,75
R.6.- Desarrollo Institucional y Gestión del Talento Humano	17	16,04
R.7.- Género, Poder e Identidad	23	21,70
R.8.- Hay algún otro programa que usted considere necesario y que no esté incluido en las opciones. Si es así, por favor, indíquenos cuál. (No me interesa)	1	0,94
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>	<b>100</b>

La mayor parte de los graduados requiere seguir estudios de posgrado en el área de la profesión; así, el 21,70% desea estudiar maestrías en Género, Poder e Identidad; el 20,75% en Políticas Sociales y Gestión Comunitaria; el 19,81% en Planificación y Desarrollo Territorial; un 7,55% desea cursar estudios de postgrado en Sociología; el 5,66% en Ciencias Políticas.

Otro grupo minoritario de graduados (16,04%) pretende estudiar maestría en Desarrollo Institucional y Gestión del Talento Humano; el 7,55% aspira formarse en Políticas Públicas y Gobernabilidad, y un reducido 0,94% respondió que no le interesa seguir ningún estudio de maestría en la Utmach.

**Cuadro No. 8: Seleccione el curso de capacitación que más le interesaría**

<b>RESPUESTAS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
R.1.- Formulación de Proyectos con Metodología de Marco Lógico	7	35,00
R.2.- Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales	2	10,00
R.3.- Redacción Académica con Fines de Publicación	2	10,00
R.4.- Planificación Estratégica	6	30,00
R.5.- Formulación de Políticas Públicas para la Gobernabilidad	1	5,00
R.6.- Diseño de Estrategias de Asesoría Política Electoral	2	10,00
R.7.- Hay algún otro curso que usted considere necesario y que no esté incluido en las opciones. Si es así, por favor, indíquenos cuál.	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Respecto a los cursos de capacitación que más le interesaría recibir, los graduados indicaron que los temas más interesantes serían: Formulación de proyectos con metodología de marco lógico (35,0%), Planificación Estratégica (30,0%); en tanto que un grupo de 6 egresados que representan un 10,0% respectivamente prefieren capacitarse en: Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales, Redacción Académica con Fines de Publicación, y Diseño de Estrategias de Asesoría Política Electoral. Finalmente un reducido 5,0% respondieron que requieren cursos de

capacitación en temas relacionados con Formulación de Políticas Públicas para la Gobernabilidad.

**Cuadro No. 9: ¿Qué modalidad de estudios preferiría?**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Presencial	1	9,09
R.2.- Semipresencial	3	27,27
R.3.- En línea	5	45,45
R.4.- A distancia	0	0,00
R.5.- Dual (formación teórica en aula y la práctica en empresa)	1	9,09
R.6.- Híbrida (formación teórica en línea y la práctica en presencial)	1	9,09
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>99,99</b>

La modalidad de estudios más preferida por los graduados es la En línea (45,45%), seguida de la Semipresencial (27,27%); en tanto que un grupo minoritario que representan el 9.09% respectivamente sugirió que prefieren estudiar en modalidad Presencial, Híbrida (formación teórica en línea y la práctica en presencial), y Dual (formación teórica en aula y la práctica en empresa).

### **10.6 SECCIÓN C: SITUACIÓN LABORAL ACTUAL**

La situación laboral actual del graduado hace referencia al estado en que dicho profesional se encuentra respecto a empleabilidad en alguna institución, empresa, o si es algún trabajador independiente y/o por cuenta propia; en este sentido los graduados de la carrera de Sociología presentan la siguiente realidad:

**Cuadro No. 10: ¿Actualmente se encuentra trabajando?**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Si	9	16,36
R.2.- No	46	83,64
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

La mayor parte de los graduados (83,64%) actualmente NO se encuentra trabajando, situación que debe motivar a las autoridades y docentes para implementar ferias de empleo o convenios con instituciones o empresas que requieran de la contingencia profesional de los graduados en Sociología. Solo el 16.36% respondió que actualmente si se encuentra trabajando, siendo el trabajo que poseen aquel empleo principal y que le dedican la mayor cantidad de horas de trabajo.

**Cuadro No. 11: Dificultades para conseguir trabajo**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Falta de titulación	0	0,00
R.2.- Saturación de profesionales en el mercado laboral	10	21,74
R.3.- Falta de experiencia laboral	29	63,04
R.4.- Preferencias de otras universidades	2	4,35
R.5.- Preparación deficiente	0	0,00
R.6.- Ninguna	5	10,87
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

Entre las principales dificultades expuestas para conseguir trabajo, están: *Falta de experiencia laboral* (63,04%); Saturación de profesionales en el mercado laboral (21.74%); Ninguna dificultad (10.87%), y Preferencias de otras universidades (4,35%). Lo expresado por lo graduados determina que la mayor parte de ellos al momento de buscar una vacante de trabajo en el área de la profesión del sociólogo, se dan cuenta que el mercado laboral es demasiado exigente en razón de que piden profesionales con experiencia en el área del desarrollo e intervención social, además de la existencia de una saturación del mercado laboral, es decir actualmente existe demasiados profesionales graduados en sociología.

**Cuadro No. 12: En que tiempo encontró su primer trabajo luego de su graduación**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Antes de graduarse	0	0,00
R.2.- Entre 0 y 6 meses	0	0,00
R.3.- De 7 a 12 meses	1	11,11
R.4.- De 1 a 2 años	4	44,44
R.5.- Más de 2 años	4	44,44
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>99,99</b>

Consultados los graduados sobre ¿En qué tiempo encontró su primer trabajo luego de su graduación?, las respuesta mayoritaria fueron: De 1 a 2 años y más de 2 años con el 44.44% respectivamente; en tanto que el 11.11% indicó que a su primer trabajo accedió después de 7 a 12 meses de haberse graduado.

Es decir, los pocos graduados que se encuentran trabajando tuvieron que esperar hasta 2 años y mas para poder acceder a una actividad laboral que en la mayoría de los casos no tiene relación con la profesión que alcanzaron en la universidad.

**Cuadro No. 13: ¿En su trabajo actual está aplicando los conocimientos adquiridos en su formación profesional?**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Mucho	0	0,00
R.2.- Más o menos	1	11,11
R.3.- Poco	4	44,44
R.4.- Casi nada	3	33,33
R.5.- Nada	1	11,11
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>99,99</b>

La mayor parte de los graduados (44,44%) indicaron que: en su trabajo actual aplican *Poco* los conocimientos adquiridos en su formación profesional; el 33,33% manifestaron que *Casi nada*, y el 11,11% aplican respectivamente *Más o menos* o *Casi nada* lo que aprendieron en la universidad. Es decir la realidad y requerimientos de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos del mercado laboral relacionado con la carrera de Sociología está divorciado de lo que los estudiantes aprenden en las universidad por lo que amerita implementar un proceso de actualización de los conocimientos que se imparten en el aula.

**Cuadro No. 14: ¿En qué sector laboral ubica su trabajo actual? (En caso de tener más de uno, indique el que genere más ingresos)**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Público	1	11,11
R.2.- Privado	6	66,67
R.3.- Mixta	0	0,00
R.4.- ONG´S (organizaciones sin fines de lucro)	0	0,00
R.5.- Emprendimiento personal	2	22,22
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Al preguntarse en la encuesta: ¿En qué sector laboral ubica su trabajo actual?, la mayor parte de los graduados indicaron que en el sector Privado (66,67%); el 22,22% lo hace en algún Emprendimiento personal; siendo el 11,11% lo que laboran en el sector Público, es decir los graduados en Sociología de la Utmach están preferentemente siendo empleados por empresas privadas en donde realizan actividades y funciones que no tiene relación con la profesión que alcanzaron en la universidad.

**Cuadro No. 15: ¿Cuál es la actividad de la empresa o institución en la que trabaja?**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Agrícola	0	0,00
R.2.- Comercio	2	22,22
R.3.- Construcción	0	0,00
R.4.- Comunicación	0	0,00
R.5.- Educación	3	33,33
R.6.- Financiera	0	0,00
R.7.- Industrial	0	0,00
R.8.- Minera	0	0,00
R.9.- Salud	1	11,11
R.10.- Transporte	0	0,00
R.11.- Servicios	2	22,22
R.12.- Otra (especifique) venta de cacao y textiles	1	11,11
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>99,99</b>

La mayor parte de los graduados indicaron que la actividad de la empresa o institución en la que trabajan está relacionada con la Educación (33.33%) es decir están laborando en calidad de profesores de algún centro educativo privado; el 22.22% revelaron que la empresa donde laboran está vinculada a actividades de *Comercio y/o Servicios*, en tanto que el 11.11% está vinculados/as, a una empresa relacionada con la *Salud* (farmacia) u *Otra* actividad vinculada a la venta de cacao y textiles.

**Cuadro No.16: ¿Función que desempeña dentro de su trabajo actual?**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- Directivo (ej. Rector/Presidente/Accionista/Propietario)	0	0,00
R.2.- Docente/Investigador	3	33,33
R.3.- Ejecutivo (ej. Director/Gerente)	0	0,00
R.4.- Asesor (ej. Coordinador/Jefe)	0	0,00
R.5.- Operador (ej. Técnico/Analista/Vendedor)	3	33,33
R.6.- Auxiliar (ej. Secretaria/Asistente)	3	33,33
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>99,99</b>

Respecto a la función que desempeñan en su trabajo actual, el 33.33% de los informantes indicaron que realizan labores de Docente/Investigador, Operador (ej. Técnico/Analista/Vendedor) y Auxiliar (ej. Secretaria/Asistente) respectivamente, es decir los graduados se encuentran ejerciendo cargos operativos.

**Cuadro No. 17: Antigüedad en el trabajo**

RESPUESTAS	N°	%
R.1.- De 1 a 3 meses	0	0,00
R.2.- De 3 a 6 meses	0	0,00
R.3.- De 6 meses a 1 año	4	44,44
R.4.- De 1 a 3 años	5	55,56
R.5.- Más de 3 años	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Respecto a la antigüedad en el trabajo, las respuestas se dieron mayoritariamente a que los graduados están laborando: *De 1 a 3 años* (55,56%), y *De 6 meses a 1 año* (44,44%); es decir son empleados que poco tiempo en la actividad laboral que desempeñan.

**Cuadro No.18: ¿Cuál es su ingreso mensual que percibe por su trabajo?**

<b>RESPUESTAS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
R.1.- Entre \$ 400 y \$ 800	7	77,78
R.2.- Entre \$ 801 y 1.500	2	22,22
R.3.- Entre \$1.501 y 2.500	0	0,00
R.4.- Entre \$ 2.501 y 3.500	0	0,00
R.5.- Más de \$ 3.501	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Los ingresos mensuales que perciben los graduados de la carrera de Sociología por el trabajo que están realizando, oscilan según el 77,78% de los encuestados *Entre \$ 400 y \$ 800.* y *Entre \$ 801 y 1500* dólares según el 22,22% de los informantes; es decir están ganando sueldos que están por encima del salario básico establecido por el gobierno nacional.

**Cuadro No. 19: Valore el grado de satisfacción con su trabajo actual con respecto a:**

Al solicitárseles a los graduados que valoren el grado de satisfacción con su trabajo actual con respecto al salario percibido, la posición profesional alcanzada, la oportunidad de beneficios sociales, las oportunidades de desarrollo profesional (promociones, ascensos, capacitación y formación), y la estabilidad, las respuestas fueron diversas, siendo las más frecuentes, las siguientes:

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Salario	0	0,00	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0,00	55,56	R.3.- Normal
P.2.- Posición profesional alcanzada	1	11,11	0	0,00	6	66,67	2	22,22	0	0,00	66,67	R.3.- Normal
P.3.- Oportunidad de beneficios sociales	0	0,00	2	22,22	6	66,67	1	11,11	0	0,00	66,67	R.3.- Normal
P.4.- Oportunidades de desarrollo profesional (promociones, ascensos, capacitación y formación)	1	11,11	0	0,00	7	77,78	1	11,11	0	0,00	77,78	R.3.- Normal
P.5.- Estabilidad	0	0,00	0	0,00	8	88,89	1	11,11	0	0,00	88,89	R.3.- Normal

El 55,56% de los graduados tienen una satisfacción normal sobre el salario que perciben en sus trabajos; con respecto a la Posición profesional alcanzada y con la Oportunidad de beneficios sociales el 66,67% tienen respectivamente una satisfacción normal; en lo referente a las Oportunidades de desarrollo profesional (promociones, ascensos, capacitación y formación) el 77,78% está normalmente satisfecho, y en lo relacionado a la Estabilidad laboral el 88,89% consideró estar igualmente normalmente satisfecho.

Los datos expuestos en el cuadro que antecede permiten determinar que los graduados de la carrera de Sociología de la Utmach que se encuentran trabajando, consideran que su situación laboral es normal en los aspectos investigados, por lo que siguen trabajando y cumpliendo las funciones que se les ha asignado en sus espacios laborales.

**Cuadro No. 20: Medios por los cuales accedió a su trabajo actual**

<b>RESPUESTAS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
R.1.- Referencias de docentes	0	0,00
R.2.- Referencias de colegas	3	33,33
R.3.- Concurso público de merecimiento	1	11,11
R.4.- Publicación en redes de comunicación	3	33,33
R.5.- Bolsa de empleo UTMACH	0	0,00
R.6.- Otro (especifique cuál) conocido, por iniciativa propia	2	22,22
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>99,99</b>

Según los graduados, los medios por los cuales accedió a su trabajo actual fueron los siguientes: el 33,33% consiguió trabajo por *Referencias de colegas* y por *Publicaciones en redes de comunicación* respectivamente; el 22,22% lo hizo a través de otras opciones entre las que se anotaron (apoyo de conocidos y por iniciativa propia), y solo el 11,11% obtuvo el trabajo por participar en *Concurso público de merecimiento*.

## 10.7 SATISFACCIÓN ACADÉMICA

La satisfacción académica de los graduados es el proceso que permite medir la calidad, aceptación, cumplimiento de expectativas, contenidos de aprendizajes, servicios o producto brindados por la universidad para complacencia de ellos, los mismos que se califican según los resultados expuestos en el siguiente cuadro estadístico:

**Cuadro No. 21: Califique el nivel de satisfacción sobre su formación académica**

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Objetivos de clase son claros para los estudiantes	0	0,00	0	0,00	11	20,00	44	<b>80,00</b>	0	0,00	<b>80</b>	R.4.- Satisfecho
P.2.- Horarios de asignaturas están organizados	0	0,00	0	0,00	11	20,00	43	<b>78,18</b>	1	1,82	<b>78,18</b>	R.4.- Satisfecho
P.3.- Integración de los contenidos teóricos y prácticos	0	0,00	2	3,64	12	21,82	40	<b>72,73</b>	1	1,82	<b>72,73</b>	R.4.- Satisfecho
P.4.- Desarrollo de contenidos es acorde al syllabus de la asignatura	0	0,00	0	0,00	11	20,00	44	<b>80,00</b>	0	0,00	<b>80</b>	R.4.- Satisfecho
P.5.- Oportunidad para participar en proyectos de investigación	0	0,00	2	3,64	10	18,18	42	<b>76,36</b>	1	1,82	<b>76,36</b>	R.4.- Satisfecho
P.6.- Prácticas en los laboratorios	1	1,82	3	5,45	17	30,91	33	<b>60,00</b>	1	1,82	<b>60</b>	R.4.- Satisfecho
P.7.- Prácticas preprofesionales y/o pasantías	0	0,00	1	1,82	13	23,64	40	<b>72,73</b>	1	1,82	<b>72,73</b>	R.4.- Satisfecho
P.8.- Estrategias metodológicas implementadas en las asignaturas.	0	0,00	0	0,00	11	20,00	44	<b>80,00</b>	0	0,00	<b>80</b>	R.4.- Satisfecho
P.9.- Imparcialidad y equidad en la evaluación de los aprendizajes.	0	0,00	0	0,00	13	23,64	42	<b>76,36</b>	0	0,00	<b>76,36</b>	R.4.- Satisfecho
P.10.- Dominio científico/técnico de los docentes en sus asignaturas.	0	0,00	0	0,00	10	18,18	45	<b>81,82</b>	0	0,00	<b>81,82</b>	R.4.- Satisfecho
P.11.- Cumplimiento de sus expectativas con relación a la formación académica	0	0,00	1	1,82	10	18,18	43	<b>78,18</b>	1	1,82	<b>78,18</b>	R.4.- Satisfecho

Al pedirle a los graduados que califiquen el nivel de satisfacción sobre su formación académica, las respuestas se dieron tal y como se exponen en el cuadro anterior, resaltándose el hecho que la mayor parte de los encuestados están *Satisfechos* con la formación académica recibida en la carrera, siendo los más relevantes: el Dominio científico / técnico de los docentes en sus asignaturas (81,82%); *Objetivos de clase son claros para los estudiantes, Desarrollo de contenidos es acorde al syllabus de la asignatura, Estrategias metodológicas implementadas en las asignaturas* con el 80,00% de respuestas respectivamente.

Otros aspectos importantes que fueron considerados se refieren a: *Horarios de asignaturas están organizados y Cumplimiento de sus expectativas con relación a la formación académica (78,18%); Oportunidad para participar en proyectos de investigación, e Imparcialidad y equidad en la evaluación de los aprendizajes. (76,36%); Prácticas preprofesionales y/o pasantías e Integración de los contenidos teóricos y prácticos (72,73%).*

**Cuadro No. 22: Sugerencias que haría para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje dentro de su carrera.**

<b>RESPUESTAS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
R.1.- Mejorar la secuencia de las asignaturas del plan de estudios (malla curricular).	16	11,35
R.2.- Actualizar a los docentes en el componente psicopedagógico.	29	20,57
R.3.- Mejorar la relación de la teoría con la práctica profesional.	17	12,06
R.4.- Aumentar el número de las prácticas en los laboratorios.	21	14,89
R.5.- Aumentar el número de las prácticas preprofesionales y/o pasantías.	30	21,28
R.6.- Actualizar la metodología de enseñanza-aprendizaje.	28	19,86
R.7.- otro (especifique)	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>100,01</b>

Respecto a las sugerencias que los graduados hacen para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje en la carrera, las respuestas se dieron de la siguiente manera:

La mayor parte de los graduados recomiendan:

- ✓ *Aumentar el número de las prácticas preprofesionales y/o pasantías. (21,28%)*
- ✓ *Actualizar a los docentes en el componente psicopedagógico (20,57%)*
- ✓ *Actualizar la metodología de enseñanza - aprendizaje (19,86%)*
- ✓ *Aumentar el número de las prácticas en los laboratorios (14,89%)*
- ✓ *Mejorar la relación de la teoría con la práctica profesional (12,06%)*
- ✓ *Mejorar la secuencia de las asignaturas del plan de estudio (malla curricular) 11,35%*

Lo expuesto por los graduados permite entender que las autoridades de la carrera de Sociología deben realizar las reformas pertinentes en la malla curricular afín de que las horas de prácticas preprofesionales se incrementen, en razón de que les permite a los futuros profesionales tener una relación más directa y de mayor tiempo con la realidad socioeconómica y laboral que se da en las diversas instituciones, empresas y organizaciones públicas, privadas y sociales de la provincia y que tienen convenio con la Utmach.

Por otro lado, es importante que los docentes de la carrera se actualicen en el componente psicopedagógico en razón de que muchos estudiantes consideran que la metodología y formas de enseñanza – aprendizaje de los profesores no están contribuyendo significativamente en la generación de conocimientos claves, desarrollo de habilidades, valores y experiencias creadoras necesarias para su profesionalización.

## 10.8 SECCIÓN D: SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES

Esta variable hace referencia al bienestar o malestar que experimentaron los graduados sobre la calidad del servicio que recibieron de la universidad y de la carrera en el momento oportuno para sentir cubiertas sus expectativas académicas, administrativas, de bienestar estudiantil y de otra índole.

**Cuadro No. 23: Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera - PROCESO DE GRADUACIÓN**

Respecto al nivel de satisfacción de los graduados en relación a las actividades y servicios recibidos en el proceso de graduación, las respuestas se dieron tal y como se presentan en el siguiente cuadro demostrativo; resaltándose que la mayor parte de los encuestados están *Satisfechos* con todo lo relacionado al proceso de titulación y graduación en la carrera de Sociología.

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Estructuración de comité evaluador	0	0,00	0	0,00	9	16,36	46	83,64	0	0,00	83,64	R.4.- Satisfecho
P.2.- Tutoría para la elaboración del trabajo de titulación	0	0,00	0	0,00	7	12,73	47	85,45	1	1,82	85,45	R.4.- Satisfecho
P.3.- Evaluación del trabajo de titulación	0	0,00	0	0,00	7	12,73	47	85,45	1	1,82	85,45	R.4.- Satisfecho
P.4.- Pasos administrativos para la declaratoria de aptitud legal	0	0,00	0	0,00	8	14,55	46	83,64	1	1,82	83,64	R.4.- Satisfecho

- ✓ Respecto a la Estructuración de comité evaluador el 83,64% respondió estar satisfecho
- ✓ Sobre las Tutoría para la elaboración del trabajo de titulación el 85,45% reconoció estar satisfecho

- ✓ Sobre la Evaluación del trabajo de titulación, el 85,45% indicó estar satisfecho
- ✓ Sobre los Pasos administrativos para la declaratoria de aptitud legal el 83,64% manifestó estar satisfecho

Los resultados expuestos determinan que la mayor parte de los graduados consideran que los servicios recibidos en la carrera respecto al PROCESO DE GRADUACIÓN fueron adecuados.

**Cuadro No. 24: Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera  
PROCESO ACADÉMICO/ADMINISTRATIVO**

Referente al nivel de satisfacción de los graduados en relación a los servicios recibidos en la carrera - PROCESO ACADÉMICO/ADMINISTRATIVO; las respuestas se dieron tal y como se presentan en el siguiente cuadro estadístico, resaltándose que la mayor parte de los encuestados tienen un nivel de satisfacción *Normal* con todo lo relacionado a los procesos administrativos y académicos brindados por las autoridades de coordinación y docentes de la carrera de Sociología.

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Proceso de matriculación	0	0,00	0	0,00	46	<b>83,64</b>	9	16,36	0	0,00	<b>83,64</b>	R.3.- Normal
P.2.- Gestión académica y apoyo al estudiante por parte del coordinador de carrera	1	1,82	1	1,82	45	<b>81,82</b>	7	12,73	1	1,82	<b>81,82</b>	R.3.- Normal
P.3.- Tutorías y apoyo al estudiantes por parte del docente de la carrera	0	0,00	0	0,00	47	<b>85,45</b>	7	12,73	1	1,82	<b>85,45</b>	R.3.- Normal
P.4.- Respeto, a amabilidad y eficiencia del personal administrativo respecto a los trámites requeridos por los estudiantes.	0	0,00	1	1,82	46	<b>83,64</b>	8	14,55	0	0,00	<b>83,64</b>	R.3.- Normal

- ✓ Respecto al Proceso de matriculación, 83,64% respondió que fue normal y que no tuvieron ningún contratiempo
- ✓ Sobre la Gestión académica y apoyo al estudiante por parte del coordinador de carrera, el 81,82% de los informantes indicó que fue normal
- ✓ Sobre las Tutorías y apoyo al estudiante por parte del docente de la carrera, el 85,45% manifestó que fue normal
- ✓ Respeto, a amabilidad y eficiencia del personal administrativo respecto a los trámites requeridos por los estudiantes, el 83,64% manifestó que fue normal.

### Cuadro No. 25: Nivel de satisfacción de los servicios recibidos en la carrera - SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Sobre el nivel de satisfacción de los graduados en relación a los servicios universitarios recibidos, las respuestas se dieron tal y como se presentan en el siguiente cuadro estadístico, resaltándose que la mayor parte de los encuestados consideran que fue *Normal* la atención y servicios brindados por las autoridades y funcionarios de la Universidad Técnica de Machala.

	R.1		R.2		R.3		R.4		R.5		Máxima Frecuencia	
	Muy insatisfecho	%	Insatisfecho	%	Normal	%	Satisfecho	%	Muy satisfecho	%	%	Respuesta
P.1.- Espacios académicos y culturales (aulas, salas de conferencia y auditorio)	0	0,00	1	1,82	46	<b>83,64</b>	8	14,55	0	0,00	<b>83,64</b>	R.3.- Normal
P.2.- Espacios deportivos (canchas, coliseo y gimnasio)	0	0,00	1	1,82	47	<b>85,45</b>	7	12,73	0	0,00	<b>85,45</b>	R.3.- Normal
P.3.- Infraestructura (iluminación, ventilación, mobiliarios, equipos electrónicos y baños )	0	0,00	1	1,82	48	<b>87,27</b>	6	10,91	0	0,00	<b>87,27</b>	R.3.- Normal
P.4.- Laboratorios/Talleres de prácticas (equipos, iluminación, seguridad y señalética)	1	1,82	1	1,82	47	<b>85,45</b>	6	10,91	0	0,00	<b>85,45</b>	R.3.- Normal
P.5.- Biblioteca física y virtual (bibliografía actualizada y accesibilidad)	0	0,00	1	1,82	46	<b>83,64</b>	7	12,73	1	1,82	<b>83,64</b>	R.3.- Normal
P.6.- Servicios de Bienestar Universitario (salud, becas y guardería)	1	1,82	1	1,82	46	<b>83,64</b>	7	12,73	0	0,00	<b>83,64</b>	R.3.- Normal
P.7.- Conectividad a internet	0	0,00	2	3,64	47	<b>85,45</b>	6	10,91	0	0,00	<b>85,45</b>	R.3.- Normal
P.8.- Comedores universitarios	0	0,00	0	0,00	48	<b>87,27</b>	7	12,73	0	0,00	<b>87,27</b>	R.3.- Normal

**Cuadro No. 26: ¿Recomendaría a un familiar o un amigo@ suyo estudiar en la UTMACH?**

RESPUESTAS	Nº	%
R.1.- Si	41	74,55
R.2.- No	14	25,45
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

Al consultárseles a los graduados sobre si: *¿Recomendaría a un familiar o un amigo@ suyo estudiar en la UTMACH?*, La mayor parte de las respuestas fueron afirmativas (74,55%), debido a que se sienten agradecidos con la universidad y el equipo de docentes, profesionales y personas que laboran en ella.

**Cuadro No. 27: Si tiene alguna sugerencia sobre los temas abordados en esta encuesta, utilice el siguiente espacio**

Entre las principales sugerencias, se indicaron las siguientes:

<b>Sugerencias</b>	<b>1.</b> CREAR NUEVAS CARRERAS
	<b>2.</b> DEBEN MEJORAR
	<b>3.</b> HACER MAS SEGUIDOS ESTAS ENCUESTAS
	<b>4.</b> ORGANIZAR MEJOR LOS PROCESOS DE GRADUACION
	<b>5.</b> SIGAN ASI
	<b>6.</b> NINGUNA

## 11. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 11.1 Conclusiones:

- Los medios de conexión entre graduados, la carrera de Sociología y la Universidad Técnica de Machala son débiles y deficitarios, a tal punto que una vez obtenido el título profesional los graduados se “olvidan” de la universidad.
- Hay un mínimo porcentaje de graduados/as con título de cuarto nivel (Maestría) 3.64%; sin embargo, al 20.0% Si les interesa seguir estudios de postgrado en la Utmach
- Los estudios de postgrado que más les interesa a los graduados están relacionados con Maestría en: Género, Poder e Identidad (21.70%), Políticas Sociales y Gestión Comunitaria (20.75%), Planificación y Desarrollo Territorial (19,81%), y Desarrollo Institucional y Gestión del Talento Humano (19.04%).
- La Modalidad de estudios que mayormente prefieren es: “*En Línea*” (45.45%).
- Actualmente existe un elevado porcentaje de graduados/as que están desempleados (83,64%); siendo la “*Falta de experiencia laboral*” (63,04%) la mayor dificultad para conseguir trabajo.
- No existen estrategias para la gestionar la ocupación laboral de los graduados/as de la carrera, al punto que los pocos profesionales que están laborando, han accedido a esos empleo gracias a “*Referencias personales de colegas*”, y/o porque se enteraron a través de “*Publicación en redes de comunicación*” (33.33%).
- La mayor parte de los graduados (66,67%) se encuentran laborando en el sector privado; el 22.22% trabaja en Emprendimiento personal y el 11,11% lo hace en el sector público.
- Actualmente no existe un programa de capacitación continua y/o actualización profesional para los graduados/das de la carrera de Sociología, sin embargo según los resultados de la encuesta, los graduaos requieren fundamentalmente actualizarse en Formulación de proyectos con metodología de marco lógico (35.0%) y en Planificación Estratégica (30.0%).

## **11.2 Recomendaciones:**

- Las autoridades de la Universidad y de la carrera deberían establecer alianzas estratégicas entre la carrera de Sociología con instituciones públicas y privadas, para potenciar el acceso a plazas de trabajo afines a la profesión del Sociólogo.
- La Coordinación de la carrera de Sociología debería: Promover la participación de los graduados en actividades académicas de capacitación y actualización profesional en temáticas relacionadas a: Formulación de proyectos con metodología de marco lógico y Planificación Estratégica.
- Las autoridades de la carrera deberían desarrollar un estudio para conocer el grado de satisfacción y nivel de exigencia del sector empleador externo a la universidad
- Se requiere realizar un análisis del entorno laboral en el que se desempeñan los graduados/as de la carrera de Sociología

## **VISIÓN CRÍTICA DEL DIAGNÓSTICO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**

### **La Encuesta**

- La encuesta fue diseñada por el sistema de seguimiento a graduados de la Utmach en función a los lineamientos y requerimientos legales e institucionales.
- La encuesta fue respondida en la plataforma digital de la Utmach por 55 personas que se constituyen en la totalidad de graduados en la carrera de Sociología que obtuvieron su título entre el año .2022 y 2023

### **Los Resultados de la Encuesta**

- Los medios de conexión entre graduados, la carrera y la Universidad son débiles y deficitarios, a tal punto que una vez obtenido el título profesional los graduados se “olvidan” de la universidad
- Elevado porcentaje de graduados/as desempleados
- Elevado porcentaje de graduados/as sin título de cuarto nivel (Maestría PhD)

- Elevada expectativa de los graduados/as por participar en estudios de cuarto nivel, educación continua, o actualización profesional
- No existen estrategias para la gestión de la ocupación laboral de los graduados/as de la carrera
- No existe un programa de capacitación continua y/o actualización profesional para los graduados/as de la carrera de Sociología

### **Causas del Problema:**

- Falta de comunicación y relación de la carrera con los graduados que se encuentran registrados en el Colegio de Sociólogos.
- Desactualización en temas de importancia en el desarrollo profesional.
- Poca participación de graduados a invitaciones realizadas por la Universidad Técnica de Machala y la Carrera de Sociología en diferentes eventos
- Reducida vinculación de la carrera y la universidad con el sistema institucional y empresarial público y privado local, y nacional
- Inexistencia de oferta académica de Postgrado (Maestría) por parte de la carrera de Sociología en el área del conocimiento de: Género, Poder e Identidad; Políticas Sociales y Gestión Comunitaria; Planificación y Desarrollo Territorial; y Desarrollo Institucional y Gestión del Talento Humano, razón por la cual existe un porcentaje elevado de graduados que no están cursando estudios de cuarto nivel.
- Inexistencia de una bolsa de empleo de la carrera de Sociología para sus graduados



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D. L. 69 - 04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CONSEJO DIRECTIVO

Resolución nro. 005-2025-CD-FCS-SO-01

## CONSIDERANDO

**Que**, la Constitución de la Republica del Ecuador publicada en el Registro Oficial 449 del 20 de octubre del 2008, cuya última reforma es del 25 de enero del 2021, en el Art. 355 establece: *"Art. 355.- El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución..."*

**Que**, la Ley Orgánica de Educación Superior, publicada en el Registro Oficial Suplemento 298 de 12 de octubre del 2010, cuya última reforma es de fecha 06 de abril del 2022, establece: *"Art. 17.- Reconocimiento de la autonomía responsable. - El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República..."*

**Que**, la Ley Orgánica de Educación Superior, en el Art. 18, literal e), establece: *"e) La libertad para gestionar sus procesos internos;"*

**Que**, la Ley Orgánica de Educación Superior, establece: *"Art. 107.- Principio de pertinencia.- El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología."*

**Que**, la Ley Orgánica de Educación Superior, establece: *"Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados.- Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior."*

**Que**, el Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de la Universidad Técnica de Machala, aprobado en primera y en segunda discusión mediante resoluciones N°. 384/2021 y 434/2021 de septiembre 03 y octubre 06 de 2021, establece: *"Art 14. Coordinador de carrera. - Dentro de la Comisión el coordinador de carrera cumplirá las siguientes funciones y atribuciones: numeral 5.- Informar a la Comisión Académica sobre informe estadístico y plan de mejoras de seguimiento a graduados previa aprobación de Consejo Directivo..."*

**Que**, el Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de la Universidad Técnica de Machala, establece: *"Art. 15.- De la designación. - Los profesores serán designados mediante resolución de Consejo Directivo o programa de Posgrado, previo conocimiento de la Comisión Académica de cada Facultad."*



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D. L. 69 - 04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CONSEJO DIRECTIVO

Resolución nro. 005-2025-CD-FCS-SO-01

**Que**, el Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de la Universidad Técnica de Machala, establece: "Art. 20.- *El colectivo docente de cada Carrera debe cumplir actividades de gestión educativa, en función de las necesidades institucionales las siguientes actividades: ... 1.- De la planificación de actividades. - Se realizará una vez al año, el colectivo docente responsable del seguimiento a graduados de cada carrera elaborará un plan anual de actividades del sistema de seguimiento a graduados, que guardará relación con el plan de mejoras propuesto en la carrera, mismo que deberá tener aprobación de Consejo Directivo de la Facultad.*"

**Que**, mediante INFORME-COMAC-FCS-005-2025 de Comisión Académica de fecha 14 de enero del 2025, suscrito por la Lda. Rosa Caamaño Zambrano Subdecana de la Facultad de Ciencias Sociales en la parte principal, se indica: "Uno. - *Acoger los Memorandos nro. UTMACH-FCS-CC-S-2025-0002-M y nro. UTMACH-FCS-CC-S-2025-0006-M, de fecha 08 y 09 de enero del 2025, respectivamente, suscritos por la Soc. Ingrid Córdova Rosario, Coordinadora de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales. Dos. - Sugerir a usted y por su digno intermedio a los miembros del Consejo Directivo, salvo su mejor criterio, se apruebe el INFORME DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DEL AÑO 2022 Y 2023 de la carrera de Sociología. Tres. - Notificar con el presente informe a la Coordinadora de la carrera de Sociología para conocimiento del presente informe.*"

En ejercicio de las atribuciones conferidas por el Art. 78 literal a) y k) del Estatuto de la Universidad Técnica de Machala y luego del análisis y deliberaciones correspondientes los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales por unanimidad,

## RESUELVE:

**Artículo 1.** - Acoger el INFORME-COMAC-FCS-005-2025 de Comisión Académica de fecha 14 de enero del 2025, suscrito por la Lda. Rosa Caamaño Zambrano Subdecana de la Facultad de Ciencias Sociales.

**Artículo 2.** - Aprobar el INFORME DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y EL PLAN DE MEJORAS DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DEL AÑO 2022 Y 2023 de la carrera de Sociología.

## DISPOSICIONES GENERALES

**Primera.** - Notificar la presente Resolución al Subdecano de la FCS para conocimiento de lo resuelto.

**Segunda.** - Notificar la presente Resolución a la Dirección de la Dirección de Vinculación, Movilidad, Cooperación y Relaciones Interinstitucionales para conocimiento de lo resuelto.

**Tercera.** - Notificar la presente Resolución al Coordinador de Carrera para su cumplimiento.



Firmado electrónicamente por:  
JOSE EDUARDO CORREA  
CALDERON

Abg. José Correa Calderón PHD

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D. L. 69 - 04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

*Calidad Pertinencia y Calidez*

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CONSEJO DIRECTIVO**

**Resolución nro. 005-2025-CD-FCS-SO-01**

Dada en la ciudad de Machala, a los dieciséis (16) días del mes de enero del año 2025, en la primera sesión ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Machala.



Firmado electrónicamente por:  
**SERVIO EFRAIN  
ORDÓÑEZ MENDOZA**

Abg. Servio Ordoñez Mendoza

**SECRETARIO-ABOGADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

SEOM/ S. Ordoñez

