



# DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS		4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA				
Código:		<b>INTERFAZ:</b>				N/A		
Denominación del Puesto:	TECNICO DE LABORATORIO	Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado, Facultades, Coordinaciones o Direcciones de Carrera, estudiantes.		<b>Nivel de Instrucción:</b>		N/A		
Nivel:	Profesional					Maestría		Tercer Nivel
Unidad Orgánica:	FACULTADES			<b>Área de Conocimiento:</b>		En el área de conocimiento vinculado a sus actividades de apoyo a la docencia universitaria.		
Rol:	Técnico							
Grupo Ocupacional:	Profesional							
Grado:								
Ámbito:	Provincial							
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA (Requisitos de docencia)						
		<b>Experiencia:</b>		N/A	N/A	Maestría	Tercer Nivel	
				No aplica	No aplica			
		<b>Especificidad de la experiencia</b>		Experiencia profesional, experiencia en Docencia universitaria o en Programas de Posgrado. Pedagogía, didáctica, entornos virtuales, publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.				
				Pedagogía, didáctica, entornos virtuales y afines al puesto.				
		6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO				Temática de la Capacitación		
9. ACTIVIDADES ESENCIALES		10. CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES		11. COMPETENCIAS TÉCNICAS				
				<b>Denominación de la Competencia</b>	<b>Nivel</b>	<b>Comportamiento Observable</b>		
Apoyo a las actividades de docencia en laboratorios		Derecho constitucional y derechos humanos de conformidad a la normativa		Orientación / Asesoramiento	Alto	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.		
Apoyo a las actividades prácticas del docente en laboratorios		Ética, principios y valores profesionales alineados al campo de conocimiento de sus actividades de docencia.		Pensamiento Estratégico	Alto	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de su organización / unidad o proceso/ proyecto y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.		
				Planificación y Gestión	Alto	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.		
Apoyo a las actividades de vinculación del docente en laboratorios		Políticas de Igualdad de Género, igualdad social, justicia social, inclusión.		Generación de Ideas	Alto	Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.		
Apoyo en tutorías en laboratorios		Organiza o dirige eventos académicos nacionales o internacionales		12. COMPETENCIAS CONDUCTUALES				
				<b>Denominación de la Competencia</b>	<b>Nivel</b>	<b>Comportamiento Observable</b>		
Cuidado de bienes, recursos, sustancias, equipos, indumentaria y mantenimiento de laboratorios institucionales				Trabajo en Equipo	Alto	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.		
Atención de usuarios en laboratorios prácticos y seguimiento de tutorías, así como seguimiento de archivos, procesos, y demás obligaciones que constan en la normativa del CES y de la UTMACH				Orientación de Servicio	Alto	Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas.		
				Orientación a los Resultados	Medio	Modifica los métodos de trabajo para conseguir mejoras. Actúa para lograr y superar niveles de desempeño y plazos establecidos.		
Preparación, elaboración, aplicación y calificación de exámenes, trabajos y prácticas y las demás que establece el Reglamento del CES, la normativa que rige el sistema de educación superior y la normativa institucional en apoyo al docente de las carreras pertinentes.				Aprendizaje Continuo	Alto	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.		