



DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS		4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA					
Código:		INTERFAZ:		Nivel de Instrucción:					
Denominación del Puesto:	PROFESOR	Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado, Facultades, Coordinaciones o Direcciones de Carrera, estudiantes.						N/A	
Nivel:	Profesional							N/A	
Unidad Orgánica:	FACULTADES							Doctorado - PhD	
Rol:	Docencia Universitaria					Área de Conocimiento: En el área de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia universitaria.			
Grupo Ocupacional:	Profesional								
Grado:									
Ámbito:	Provincial								
2. MISIÓN				5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA (Requisitos de docencia)					
		Experiencia:		N/A	N/A	Doctorado - PhD		Maestría	
				No aplica	No aplica				
		Especificidad de la experiencia		Experiencia profesional, experiencia en Docencia universitaria o en Programas de Posgrado. Pedagogía, didáctica, entornos virtuales, publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.					
				6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO		Temática de la Capacitación			
				Pedagogía, didáctica, entornos virtuales y afines al puesto.					
9. ACTIVIDADES ESENCIALES		10. CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES		11. COMPETENCIAS TÉCNICAS					
				Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable			
Impartición de clases presenciales, virtuales o en línea, de carácter teórico o práctico en la institución o fuera de ella, bajo responsabilidad y dirección de la misma.		Derecho constitucional y derechos humanos de conformidad a la normativa		Orientación / Asesoramiento	Alto	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.			
				Preparación y actualización de clases seminarios, talleres, entre otros. Preparación, elaboración, aplicación	Etica, principios y valores profesionales alineados al campo de conocimiento de sus actividades de docencia.	Pensamiento Estratégico	Alto	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de su organización / unidad o proceso/ proyecto y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.	
Diseño y elaboración de libros, material didáctico, guías docentes o syllabus		Políticas de Igualdad de Género, igualdad social, justicia social, inclusión.		Planificación y Gestión	Alto	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.			
				Orientación y acompañamiento a trave de tutorías presenciales o virtuales, individuales o grupales.	Dirigir y/o coordinar carreras o programas.	Generación de Ideas	Alto	Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.	
				12. COMPETENCIAS CONDUCTUALES					
				Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable			
Visitas de campo, tutorías, docencia en servicio y formación dual, en áreas como salud, (formación en hospitales), derecho (litigación guiada), ciencias agropecuarias (formación en el escenario de aprendizaje entre otras).		Diseña proyectos de investigación y vinculación relacionados con sus actividades de docencia.		Trabajo en Equipo	Alto	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.			
				Dirección de tutorías, seguimiento y evaluación de prácticas o pasantías pre profesionales. Dirección y tutoría de trabajos para la obtención del título, con excepción de tesis doctorales, o de maestría o de investigación.		Organiza o dirige eventos académicos nacionales o internacionales		Orientación de Servicio	Alto
Preparación, elaboración, aplicación y calificación de exámenes, trabajos y prácticas y las demás que establezca el Reglamento del CES, la normativa que rige el sistema de educación superior y la normativa institucional.	Participa como evaluador o facilitador académico externo del Consejo de educación superior, del Consejo de acreditación de la calidad de educación superior u otro organismo publico de investigación o desarrollo tecnologico.	Orientación a los Resultados	Medio					Modifica los métodos de trabajo para conseguir mejoras. Actúa para lograr y superar niveles de desempeño y plazos establecidos.	
				Aprendizaje Continuo	Alto	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.			