



DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS		4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA				
Código:		INTERFAZ:					N/A	
Denominación del Puesto:	TECNICO DOCENTE	Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado, Facultades, Coordinaciones o Direcciones de Carrera, estudiantes.		Nivel de Instrucción:			N/A	
Nivel:	Profesional				Maestría		Tercer Nivel	
Unidad Orgánica:	FACULTADES			Área de Conocimiento:	En el área de conocimiento vinculado a sus actividades de apoyo a la docencia universitaria.			
Rol:	Técnico							
Grupo Ocupacional:	Profesional							
Grado:								
Ámbito:	Provincial							
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA (Requisitos de docencia)						
		Experiencia:	N/A	N/A	Maestría	Tercer Nivel		
			No aplica	No aplica				
<p>La Universidad Técnica de Machala es una institución de educación superior, cuyos ejes sustantivos son la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; funciones que mediante la mejora continua de sus procesos internos oferta el servicio de educación de tercer y cuarto nivel, así como de educación continua para lograr formar y especializar profesionales competentes, emprendedores y comprometidos con el desarrollo en sus dimensiones económica, humana, sustentable y científico-tecnológica para mejorar la producción, competitividad y calidad de la población en su área de influencia próxima e internacional, bajo un enfoque de igualdad de condiciones para todos sus grupos de interés.</p>		Especificidad de la experiencia	Experiencia profesional, experiencia en Docencia universitaria o en Programas de Posgrado. Pedagogía, didáctica, entornos virtuales, publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.					
		6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO Temática de la Capacitación Pedagogía, didáctica, entornos virtuales y afines al puesto.						
9. ACTIVIDADES ESENCIALES		10. CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES		11. COMPETENCIAS TÉCNICAS				
		Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable				
Apoyo a las actividades de docencia	Derecho constitucional y derechos humanos de conformidad a la normativa	Orientación / Asesoramiento	Alto	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.				
Apoyo a las actividades prácticas del docente	Ética, principios y valores profesionales alineados al campo de conocimiento de sus actividades de docencia.	Pensamiento Estratégico	Alto	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de su organización / unidad o proceso/ proyecto y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.				
		Planificación y Gestión	Alto	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.				
Apoyo a las actividades de vinculación del docente	Políticas de Igualdad de Género, igualdad social, justicia social, inclusión.	Generación de Ideas	Alto	Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.				
Apoyo en tutorías	Organiza o dirige eventos académicos nacionales o internacionales	12. COMPETENCIAS CONDUCTUALES						
		Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable				
Dictado de cursos propedeuticos		Trabajo en Equipo	Alto	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.				
Dictado de enseñanza de idiomas extranjeros		Orientación de Servicio	Alto	Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas.				
		Orientación a los Resultados	Medio	Modifica los métodos de trabajo para conseguir mejoras. Actúa para lograr y superar niveles de desempeño y plazos establecidos.				
Preparación, elaboración, aplicación y calificación de exámenes, trabajos y prácticas y las demás que establezca el Reglamento del CES, la normativa que rige el sistema de educación superior y la normativa institucional en apoyo al docente de las carreras pertinentes.		Aprendizaje Continuo	Alto	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.				