



UTMACH

*Concurso Público de Merecimientos y Oposición
para Personal Académico Titular de la UTMACH*

PLAN DE CLASE para la Exposición Oral Práctica

Código del concurso:	
Nombre postulante:	
Asignatura:	
Tema asignado:	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad. Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE [Identificación de la facultad] Carrera de [Identificación de la carrera] Modalidad de estudio [Identificación de la modalidad de estudio] Plan de Clase No. [Identificación del número de plan de clase]				
ASIGNATURA: Nombre de la asignatura del concurso del tema asignado	NIVEL: Nivel de la asignatura según malla curricular.	MODALIDAD DE LA CLASE: Presencial	DURACIÓN DE LA CLASE: Tiempo asignado	
UNIDAD DIDÁCTICA: Según programa analítico	FECHA CLASE: Fecha asignada por Comisión			
DOCENTE: Nombre y apellidos del postulante				
TEMA: Tema asignado por la Comisión en correspondencia con el programa analítico.				
OBJETIVO: Propósito fundamental de la actividad docente compuesto por los elementos instructivos y educativos, en estrecha relación con el conocimiento que se aspira lograr en el estudiante (incluir el qué, el cómo y el para qué), el cual se encuentra definido en el sílabo.				
Contenidos	Etapas	Estrategias Didácticas	Recursos	Indicadores de evaluación
Establecer los contenidos según el tema asignado por la Comisión	INTRODUCCIÓN	Detalle las estrategias didácticas requeridas para la introducción de su clase	Medios de enseñanza a utilizar según los métodos y técnicas en esta fase	Detalle los indicadores de evaluación requeridos para esta fase
	DESARROLLO	Detalle las estrategias didácticas requeridas para el desarrollo de su clase	Medios de enseñanza a utilizar según los métodos y técnicas en esta fase	Detalle los indicadores de evaluación requeridos para esta fase



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad. Pertinencia y Calidez

	CIERRE	Detalle las estrategias didácticas requeridas para el cierre de su clase	Medios de enseñanza a utilizar según los métodos y técnicas en esta fase	Detalle los indicadores de evaluación requeridos para esta fase
Actividades autónomas	<p>Orientación detallada de las actividades que realizarán los estudiantes una vez concluidos la clase.</p> <p>Puede estar relacionada con la actividad o integrada a otros contenidos de la asignatura ya desarrollados; su orientación puede estar dirigida de manera grupal o individual.</p> <p>Entre ellos, puede constituir ensayos, trabajos, exposiciones, informes, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, analógicos y digitales, generación de datos, búsqueda de información, lectura.</p>			
Bibliografía	Detalle la referencia bibliográfica utilizada para el desarrollo del contenido y la requerida para la actividad autónoma (de ser pertinente)			
Adaptaciones curriculares	Las adaptaciones curriculares responden al desarrollo de políticas, programas y planes de acción afirmativa e inclusión educativa, en los cuales habrán de contemplarse metodologías, ambientes de enseñanza-aprendizaje; métodos e instrumentos de evaluación que propicien la educación para todos.			

Planificado por:

Nombre del docente/postulante

Número de cédula

Correo electrónico