



*Rúbrica para estudiantes de la
Exposición oral práctica de la fase de
Oposición del Concurso Público de
Merecimientos y Oposición para
Personal Académico Titular de la
UTMACH*

*Comité Técnico de Concursos Públicos
de Merecimientos y Oposición para el
Personal Académico de la UTMACH*

Versión 1.0, septiembre 2023



Rúbrica de Evaluación de la Exposición Oral para Estudiantes

Nombre del estudiante:		Código del concurso:	
Nombre del docente evaluado:		Fecha:	

Instrucción: Lea con atención cada enunciado y conteste con honestidad el casillero correspondiente a las alternativas presentadas.

Criterio de evaluación: PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES (Máximo 5 puntos)

No	DESCRIPCIÓN	Excelente 1	Muy Bueno 0,75	Bueno 0,50	Malo 0,25 o menos	PUNTAJE 5
1	Mantiene un clima adecuado de clase	Crea un ambiente de clase inclusivo, respetuoso y estimulante, donde todos los estudiantes se sienten cómodos para expresarse y aprender.	Mantiene en su mayoría un clima positivo en clase, aunque surgieron tensiones que se resolvieron rápidamente.	Fomenta un ambiente adecuado para el aprendizaje, aunque surgieron momentos esporádicos de incomodidad o falta de colaboración.	El clima en clase es tenso y poco propicio para el aprendizaje.	
2	Promueve la participación de los estudiantes	Genera oportunidades y brinda los apoyos necesarios para el desarrollo de la autonomía de los estudiantes, de acuerdo con sus características.	Genera algunas oportunidades y brinda los apoyos necesarios para el desarrollo de la autonomía de los estudiantes, de acuerdo con sus características.	Genera muy pocas oportunidades y no brinda los apoyos necesarios para el desarrollo de la autonomía de los estudiantes, de acuerdo con sus características.	No genera oportunidades y no brinda los apoyos necesarios para el desarrollo de la autonomía de los estudiantes.	
3	Dicción, Voz y volumen	Pronuncia las palabras correctamente, es sencillo entender el tema que se expone. Habla lo suficientemente alto como para escucharlo con claridad. Voz clara, buena vocalización y entonación adecuada.	Pronuncia algunas palabras de forma incorrecta, pero se entiende el tema que se trata. Habla lo suficientemente alto como para escucharlo con claridad, aunque por momentos presenta altibajos.	Presenta problemas para pronunciar algunas palabras y no se entienden ciertas partes de la exposición. El volumen de su voz no es suficiente para ser escuchado con claridad por todos.	Tiene problemas para articular palabras, por lo que resulta muy difícil entender la exposición.	

No	DESCRIPCIÓN	Excelente 1	Muy Bueno 0,75	Bueno 0,50	Malo 0,25 o menos	PUNTAJE 5
			Voz clara y buena vocalización.			
4	Acompaña el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.	Acompaña el progreso del aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances en la clase y a partir de esto les brinda retroalimentación.	Acompaña ocasionalmente el progreso del aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances en la clase y a partir de esto les brinda retroalimentación.	Acompaña muy pocas veces el progreso del aprendizaje de los estudiantes y no monitorea los avances en la clase y no realiza retroalimentación.	No acompaña el progreso de aprendizaje de los estudiantes.	
5	Metodologías de enseñanza (forma de enseñar)	La forma de enseñar es altamente efectiva, utiliza una variedad de métodos para explicar conceptos, fomenta la participación y logra que los estudiantes comprendan profundamente los temas.	La forma de enseñar es mayormente efectiva, utilizando diferentes enfoques para facilitar la comprensión de los estudiantes, aunque en ocasiones podría haber necesidad de mayor claridad.	La forma de enseñar es adecuada y en general logra transmitir los conocimientos, pero podría ser más dinámica y adaptarse mejor a los estilos de aprendizaje individuales.	La forma de enseñar es confusa o poco efectiva, no logra involucrar a los estudiantes y dificulta la comprensión de los contenidos.	
TOTAL						

Firma del estudiante

Nombre: _____

Cédula: _____