



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

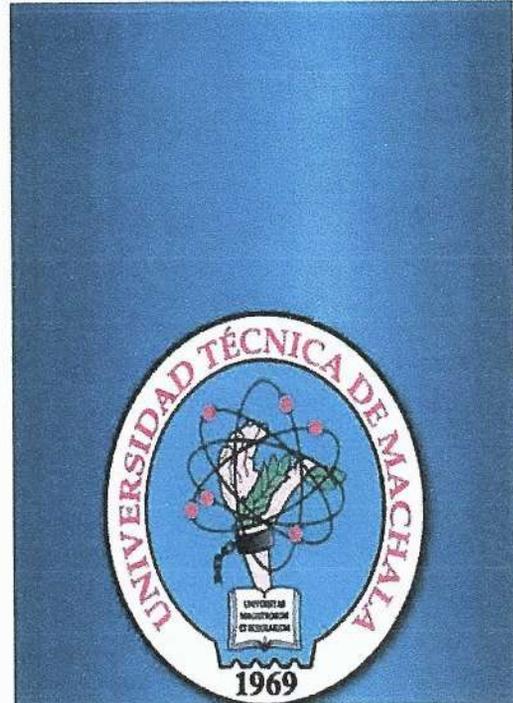
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS



UTMACH

**INFORME DE RESULTADOS DE LA
ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y
EMPLEADORES DE LA
CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS
PERIODO 2015, 2016, 2017**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

Periodo 2015 - 2016 - 2017

Machala - El Oro - Ecuador



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

Tipo de evaluación:

- Anual
- Encuestas on line
- Diagnóstica con enfoque cuali – cuantitativo

Periodo de valoración

- 2015 – 2016 – 2017

Responsables:

- Dr. Ángel Chú Lee. Coordinador de la Carrera de Ciencias Medicas
- Dr. Oswaldo Cárdenas López. Responsable del Criterio de Pertinencia
- Dr. Sixto Chiliquinga Villacis. Docente integrante de apoyo
- Dra. Carina Serpa. Colectivo de Pertinencia
- Lic. Maribel Barreto. Colectivo de Pertinencia
- Méd. Alejandra Cabrera. Personal técnico de apoyo
- Méd. Bryan Neira. Personal técnico de apoyo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

CONTENIDO	N° PAGINA
1. Introducción	4
2. Base legal del sistema de seguimiento a graduados UTMACH	5
3. Marco estratégico del sistema de seguimiento a graduados	8
4. Valores institucionales de la carrera: misión - visión – perfil de egreso	8
5. Justificación e importancia	9
6. Objetivo general – específicos	10
7. Metodología	10
8. Datos de los graduados	11
9. Resultados y análisis del seguimiento a graduados de la carrera de ciencias médicas.	12
9.1 Conclusiones	35
9.2 Recomendaciones	37
10. Informe de resultados de encuesta aplicada a empleadores del perfil de egresados de la carrera de ciencias médicas.	38
10.1 Conclusiones	45
10.2 Recomendaciones	46
11. Anexos 1	47
12. Anexos 2	55



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

1. INTRODUCCIÓN

El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior (CEAACES) diseñó un proceso de evaluación de las carreras de Medicina que contempla dos aspectos generales: 1.- La evaluación de los resultados de aprendizaje en la formación académica de los estudiantes del último año, con la aplicación del Exámen Nacional de evaluación de la carrera de Medicina y 2.-La evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera mediante aspectos relacionados con la calidad de las carreras, por cuanto se considera que estos contribuyen a garantizar a los estudiantes, estructuras, medios, recursos, herramientas y servicios necesarios para su formación integral en el área de medicina.

De acuerdo con la perspectiva de la universidad, la adecuación de su plan curricular a las necesidades sociales, el conocimiento actualizado, técnico y científico de la comunidad académica de la carrera y sus posibilidades de desarrollo y generación de nuevo conocimiento, la puesta en práctica de la teoría y los conocimientos construidos para la resolución de problemáticas concretas, el acompañamiento y apoyo al estudiantado en los procesos continuos de enseñanza y aprendizaje y el relacionamiento con la comunidad son, entre otros, algunos de los elementos que se contemplan transversalmente en el modelo de evaluación.

La carrera de Ciencias Médicas de la Universidad Técnica de Machala en cumplimiento del criterio de Pertinencia y concretamente con el indicador de Seguimiento a graduados, procede al análisis en base a los resultados de las encuestas realizadas a los graduados, que permiten monitorizar periódicamente la evolución profesional de los graduados de la carrera, con el objeto de identificar las posibles mejoras que se puedan introducir en el perfil de egreso, currículo, mejora en los escenarios, contratación de docentes, y cambios a nivel micro curricular.

Como antecedente histórico de Seguimientos a graduados y empleabilidad, la Carrera de Ciencias Médicas presentó el último informe en el 2017 con el visto bueno del Departamento de Gestión Interna y Calidad donde se realizó el análisis correspondiente



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

al periodo 2013 - 2014 -2015. El método fue la entrevista estructurada, la técnica es la encuesta y el instrumento el formulario de recolección de datos previamente piloteado en base a las variables sociodemográficas y variables de estudio, previo consentimiento informado.

En la actualidad bajo aprobación del H. Consejo Universitario, la carrera de Ciencias Médicas se acoge al sistema de encuesta a graduados vía virtual a través de la página web de la Universidad Técnica de Machala (UTMACH), para las respectivas encuestas a los graduados y en segundo momento bajo resolución del mismo organismo se aprueban las preguntas que contendrá dicha encuestas tanto para egresados como para los empleadores y así levantar la información con la mayor veracidad que contribuya a la toma de decisiones.

Este indicador permite monitorizar las competencias y exigencias del mercado laboral que tienen nuestros egresados, como puede contribuir la academia con cambios y propuestas curriculares que se fundamenten con el perfil de egreso y perfil profesional del médico Ecuatoriano.

Todo en miras de alcanzar la excelencia académica y nivel de satisfacción de nuestros graduados con la institución y su deseo de seguir estudiando en nuestra institución con estudios de cuarto nivel que cubrirán las expectativas de la región tanto por su formación como su especialización.

2. BASE LEGAL DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS UTMACH

El Reglamento para seguimiento e inserción laboral a las graduadas y graduados de la Universidad Técnica de Machala, fue aprobado en primera y segunda instancia con resolución 535 del 4 de noviembre y 568 del 19 de noviembre del 2015.

El Art.3.- Del sistema de Seguimiento a graduados. - El Sistema de Seguimiento a Graduados constituye un instrumento generador de insumos para la gestión y evaluación de la calidad académica en la formación profesional, que procura ofrecer indicadores que faciliten el diseño de planes de estudio ajustados a las



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

demandas y requerimientos del desarrollo nacional, regional y local, atendiendo a las competencias demandadas en el desempeño profesional de cada carrera.

Art.4.- Finalidad del sistema. - El Sistema de Seguimiento a Graduados, tiene como finalidad:

1. Fortalecer la calidad de los procesos de rediseño de mallas curriculares de las carreras de grado que oferta la UTMACH.
2. Mejorar el vínculo de la UTMACH con la sociedad y sus graduados, potenciando mutuamente su capacidad profesional y de la Universidad, para dar respuestas adecuadas y pertinentes.
3. Identificar los problemas y dificultades académicas de las graduadas y graduados de la UTMACH que provoquen una oferta adecuada de la educación continua.
4. Insertar laboralmente a las graduadas y graduados de la UTMACH de acuerdo a los perfiles de egreso profesional.

Art.9.- Acciones de mejoras. - El Sistema de Seguimiento a Graduados será sistemático y anualmente deberán emprenderse acciones de mejoras en las cuales, el menos, se consideren las siguientes temáticas:

1. Sistema comunicacional
2. Académico Educativas
3. Apoyo e Inserción al mercado laboral
4. Otras que sean necesarias.

Art. 18.- Plataforma web. - La plataforma de apoyo al Seguimiento de graduados, estudios e inserción laboral constituye un espacio virtual de encuentro y vínculo con las y los graduados de la UTMACH, un instrumento de apoyo para el registro, sistematización y actualización de datos personales, académicos, laborales profesionales y de percepciones de los graduados, así como información laboral bajo convenios realizados por la UTMACH.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad. Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

La plataforma de apoyo al Seguimiento de graduados, estará habilitada para todos los profesionales de la UTMACH de todas las promociones y carreras ofertadas.

De acuerdo al Art 142 de la LOES hace referencia al Sistema de seguimiento a graduados y manifiesta que todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

El artículo 107 de la LOES, del Principio de Pertinencia: El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responde a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularan su oferta docente, de Investigación y actividades de vinculación con la sociedad a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales: a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.

El Seguimiento a graduados para la carrera de Ciencias Médicas es de gran importancia, puesto que nos permite conocer la calidad de profesionales que estamos formando y a su vez tomar las acciones correctivas pertinentes.

El Modelo Genérico de Evaluación de Carreras (CEAACES, 2015) establece que Seguimiento a graduados es el proceso que provee de información sobre la empleabilidad, los campos ocupacionales y niveles de satisfacción de los graduados de la carrera. El Mandato 14 referente al criterio gestión destaca la pertinencia de la enseñanza universitaria a través de su relación con sus egresadas y egresado, sostiene que es el mecanismo más idóneo para que una institución de educación superior pueda



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

ajustar continuamente los perfiles de las carreras, las mallas curriculares y en general su desarrollo institucional, a las cambiantes demandas de su entorno social.

Para finalizar el CEAACES con fecha julio del 2014, actualiza el modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la Carrera de Medicina y este es ratificado por la comisión permanente de evaluación de carreras en abril del 2018.

3. MARCO ESTRATÉGICO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS UTMACH

MISIÓN: Mantener el vínculo permanente de la institución con sus egresados; proveer a los organismos de planificación académica de la universidad, de información pertinente capaz de garantizar el aseguramiento de la calidad de la formación profesional de pregrado; y, proporcionar elementos referenciales para la oferta de programas formación continua y de postgrado, en sus respectivas especialidades.

VISIÓN: Convertirse en la instancia orgánica institucional, que garantice el aseguramiento de la calidad de la formación profesional de los egresados, en relación directa con las demandas del entorno y las competencias demandadas en el desempeño profesional de cada carrera.

4. VALORES INSTITUCIONALES DE LA CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS

Según resolución N° 570/2017 del H. Consejo Universitario, adoptada en sesión ordinaria del 20 de octubre del 2017.

MISIÓN

Formar médicos para resolver problemas de atención primaria de salud que demuestren sus competencias en la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud, individual, familiar y comunitaria, con responsabilidad, humanismo y ética; con pensamiento crítico, creativo e innovador, en los diferentes contextos académico-científicos, vinculación con la sociedad e investigación, contribuyendo al desarrollo del Buen Vivir.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

VISIÓN

Ser un referente local, regional y nacional con excelencia en la formación médica, articulando las mejores prácticas científicas y pedagógicas con la implementación de tecnología de punta y la internacionalización de los procesos formativos para generar en la comunidad educativa una actitud investigativa y compromiso con la vida.

PERFIL DE EGRESO:

El Médico y Médica en la carrera de Ciencias Médicas, es un profesional que se dedica a preservar y mantener la salud prevenir y tratar la enfermedad para lograr el bienestar físico, psíquico, social, espiritual y ambiental. Está capacitado en el desarrollo de investigaciones científico - tecnológicas, y de gestión en la salud, basado en los fundamentos médicos y legales que rigen para el sistema ecuatoriano; con una debida fundamentación científicista, tecnológica, formalista, humanística y de gestión, demostrando solidos valores cívicos, ético-sociales y morales.

5. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

El seguimiento a graduados permite establecer indicadores con respecto a la calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior, la evaluación y la acreditación con miras en la excelencia son procesos constantes y de aprendizaje permanente para todo el sistema y está encaminado a garantizar la excelencia y pertinencia de la oferta académica.

Se elabora la encuesta de seguimiento a graduados usando la tecnología actual a través de la plataforma web de la UTMACH, esto nos permitirá ver la percepción que existe en ex alumnos y profesionales sobre diversos contextos a fin de realizar ajustes al perfil de egreso y resultados de aprendizaje de nuestra Carrera.

La evaluación y la acreditación con miras a la excelencia son procesos constantes y de aprendizaje permanente, estos se ajustan también al plan nacional del buen vivir (PNBV 2013-2017) y al plan nacional de desarrollo ("Toda una vida 2017 – 2021").



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

Por ende, este indicador reviste trascendental importancia, es realizable, fácil ejecución, no requiere mayor presupuesto y existe un compromiso y/o vinculación con nuestros egresados o profesionales para contribuir al cambio estructural de la nación.

6. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Analizar la situación de los graduados de la carrera de Ciencias Médicas mediante encuestas *on line*, con el fin de mejorar continuamente la calidad educativa e identificar el impacto y desarrollo laboral de sus graduados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer el grado de inserción de nuestros profesionales en el campo laboral
- Apreciar el nivel de correspondencia entre el desempeño laboral y la formación profesional.
- Contribuir al mejoramiento continuo del programa curricular y la formación académica.

7. METODOLOGÍA

Este trabajo se realizó con un estudio descriptivo de corte transversal donde se presenta la información de la situación laboral del graduado, y el grado de satisfacción respecto a la formación recibida, las variables son de tipo cualitativo debido a la percepción del encuestado.

La Carrera de Ciencias Médicas a través de la plataforma web de la UTMACH, aplicó un formato *on line* con la aprobación del H. Consejo Universitario, esto permitió que se conozcan las respuestas de nuestros graduados en relación a la formación académica, capacidades genéricas, estudios posteriores y empleabilidad laboral.

El proceso de recolección de información de datos de las encuestas *on line* se ha realizado con el software de la institución y para su análisis a más de las tablas de Excel se realizó un análisis estadístico.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad. Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA: CIENCIAS MÉDICAS

La población de graduados de los años 2015, 2016 y 2017 y sus respectivas distribuciones muestrales se representan en la tabla 1, como resultado de la aplicación de las siguientes fórmulas:

$$m = N/(1 + EA^2 * N)$$

$$dm = (m*n)/N$$

Donde:

m= Tamaño de la muestra

N= Población total de graduados

n = Número de graduados por cada año

EA= Error admisible

dm = Distribución muestral

8. DATOS DE GRADUADOS

Tabla 1. Número de graduados de los años 2015 a 2017.

AÑOS	GRADUADOS	MUESTRA
2015	79	55
2016	10	7
2017	128	88
SUMA	217	150

Se obtuvo un tamaño de muestra de 150 graduados, con un error admisible del 4,6%. Para seleccionar qué encuestas serían seleccionadas por cada año se escogió aleatoriamente los nombres de un listado de graduados que consta en el sistema informático de la universidad (SIUTMACH).

El anexo 1 presenta el listado de graduados de la carrera de Ciencias Médicas de la UTMACH, en el periodo 2015 – 2017.



SECCIÓN/CARRERA: **CIENCIAS MÉDICAS**

9. RESULTADOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

PREGUNTA 1.- ¿EN QUÉ MEDIDA SE RELACIONAN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EN SU TRABAJO ACTUAL CON EL PERFIL PROFESIONAL DEL MÉDICO? EVALÚE EN UNA ESCALA DEL 0 AL 5.

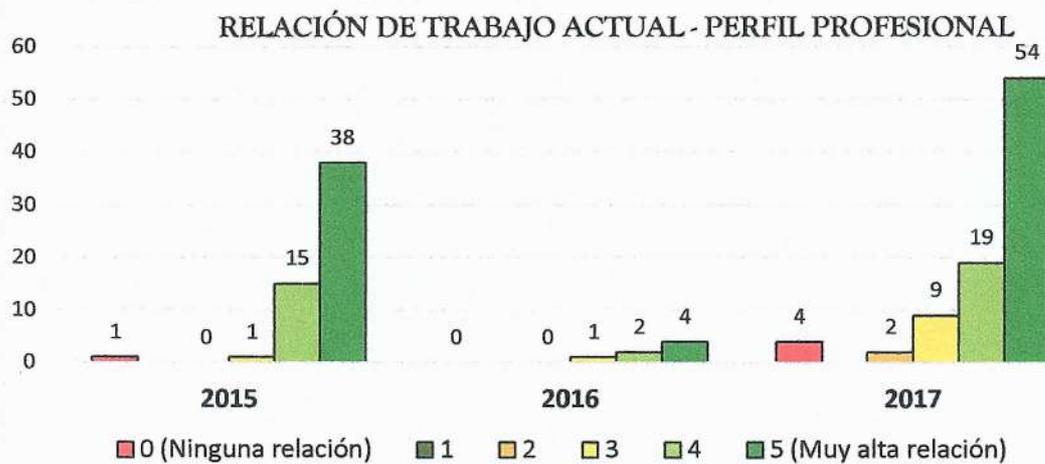


Gráfico 1. RELACIÓN DE TRABAJO ACTUAL - PERFIL PROFESIONAL

RELACIÓN DE TRABAJO ACTUAL - PERFIL DE PROFESIONAL. GLOBAL

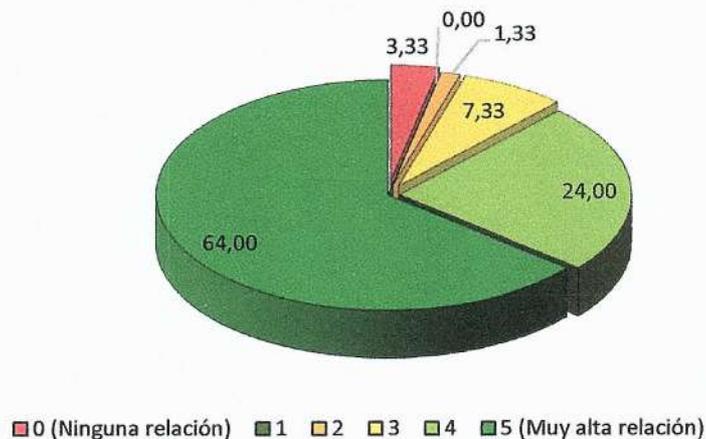


Gráfico 2. RELACIÓN DE TRABAJO ACTUAL - PERFIL DE PROFESIONAL. GLOBAL

Elaborado por: Colectivo de Pertinencia

Fuente: VINCOPP



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

La relación de las actividades de los egresados con respecto a su trabajo actual, revela datos sobre el 2015, que la mayoría de los egresados ocupan un puesto de trabajo acorde a su formación universitaria, solo una persona indicó que su trabajo no se relaciona con su instrucción académica. En el año 2016, a pesar de existir pocos graduados de la carrera, existe una buena correlación entre el campo de la medicina con la situación laboral de los mismos. El número de graduados en el 2017 se incrementó. Los graduados han ocupado las plazas de trabajo en el área de la salud, evidenciando la buena acogida de los empleadores públicos y privados de las entidades de Salud. El 88% de los graduados manifiesta una relación alta o muy alta de sus trabajos con el perfil de profesional de su carrera.

PREGUNTA 2.- VALORE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES EN EL INTERNADO ROTATIVO PARA SU INSERCIÓN LABORAL

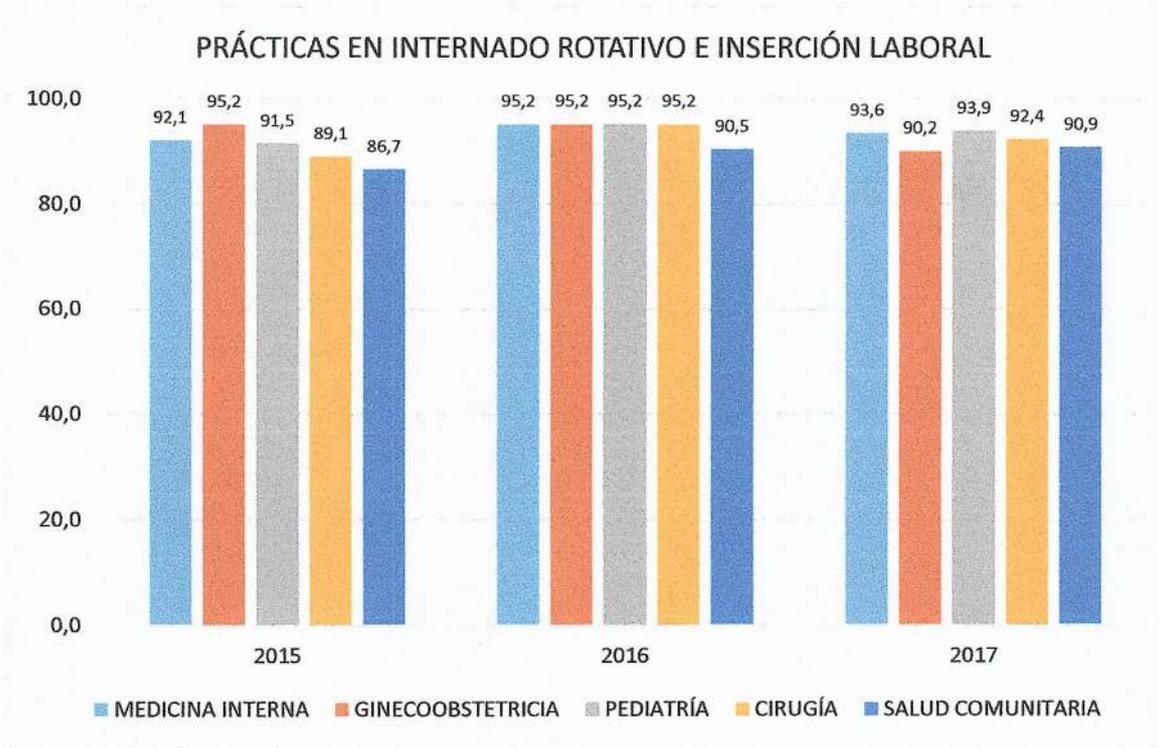


Gráfico 3. PRÁCTICAS EN INTERNADO ROTATIVO E INSERCIÓN LABORAL



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

GLOBAL 2015-2016-2017 EN RELACIÓN AL GRÁFICO 2

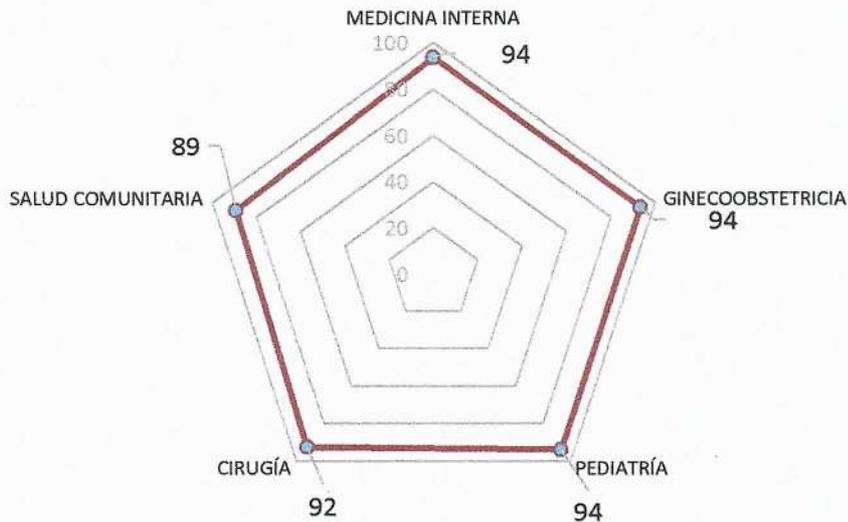


Gráfico 4. GLOBAL 2015-2016-2017 EN RELACIÓN AL GRÁFICO 2

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

Todas las rotaciones reflejan una alta valoración, no presentan mayor variación, el menor valor registrado es 86,7% en Salud comunitaria en el año 2015, mientras que el valor mayor es 95,2% en Ginecoobstetricia en los años 2015 y 2016. Esto indica que todas las prácticas pre profesionales que reciben en el internado rotativo (Cirugía, Ginecológica, Clínica, Pediatría y Salud comunitaria) son de suma importancia para la inserción laboral de cada los graduados de la carrera de Ciencias Médicas de la UTMACH.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 3.- ¿QUÉ ASPECTOS MEJORARÍA DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE?

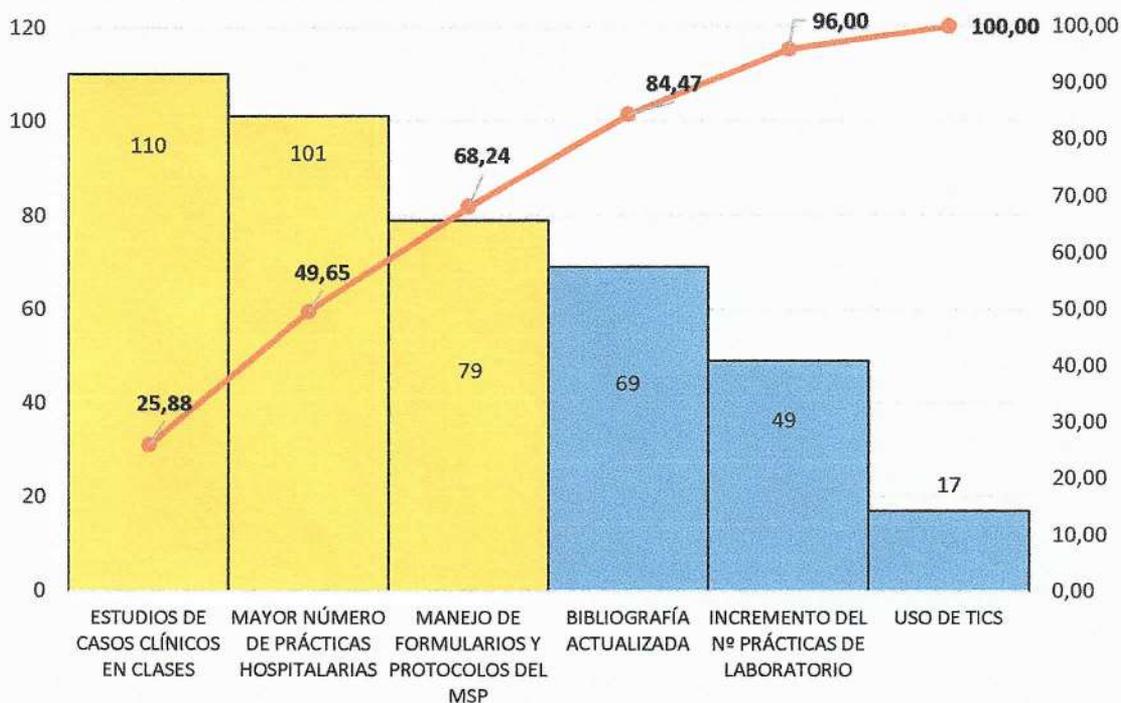


Gráfico 5. GRÁFICO DE PARETO: ASPECTOS POR MEJORAR EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

Para la interpretación de los resultados de esta pregunta se aplicó en principio de Pareto. Los resultados de las encuestas nos indican que hay de forma prioritaria algunas debilidades que debemos mejorar tales como el estudio de casos clínicos en clases, aumentar número de prácticas pre-profesionales y reforzar el manejo de formularios, protocolos del MSP. Otras necesidades son importantes, más no vitales, como la actualización de la bibliografía, el incremento del número de prácticas de laboratorio, mejora de las competencias en el uso de las Tecnologías de la información y comunicación.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad. Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN /CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 4.- VALORE LAS ACCIONES DE LA CARRERA EN FAVOR DE SU FORMACIÓN PROFESIONAL

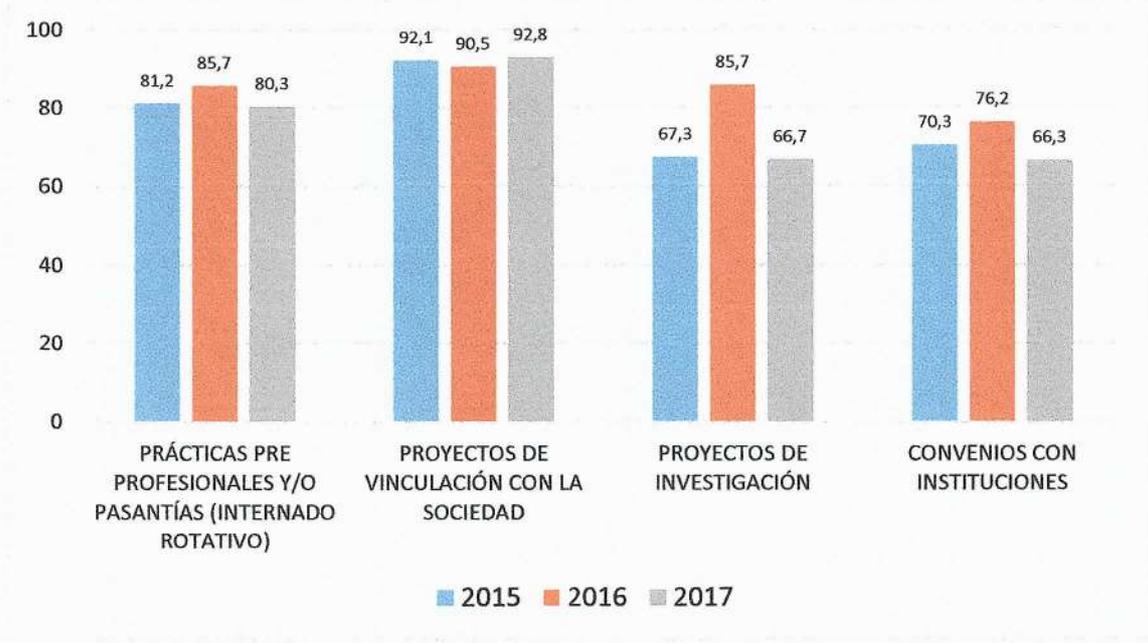


Gráfico 6. ACCIONES DE LA CARRERA EN FAVOR DE SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

Como se puede observar en el gráfico, los graduados que participaron en la encuesta, opinaron que las prácticas pre profesionales (internado rotativo), al igual que los proyectos de vinculación que se realizaron en su rol de estudiantes, constituyen un pilar fundamental en su formación profesional, mientras que los proyectos de investigación y convenios con instituciones, son acciones que los graduados catalogan como actividades que la escuela de medicina ha dado escaso apoyo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad. Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 5.- ¿QUÉ ASPECTOS MEJORARÍA DEL INTERNADO ROTATIVO?

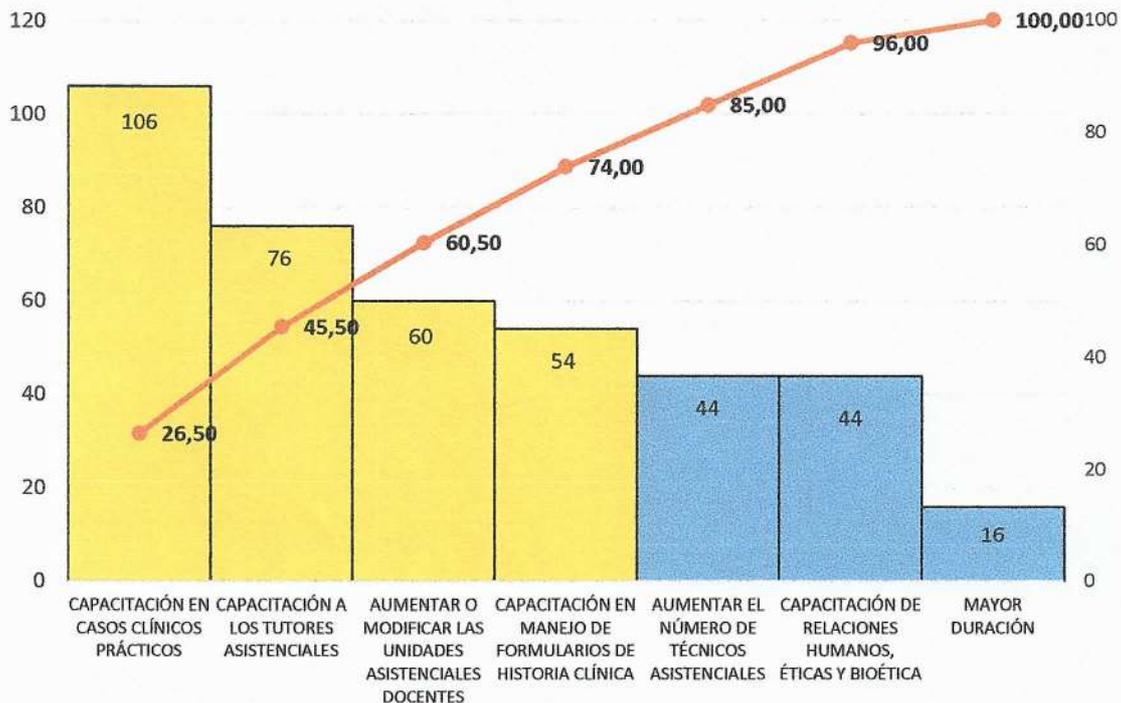


Gráfico 7. GRÁFICO DE PARETO: ASPECTOS POR MEJORAR EN INTERNADO ROTATIVO

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

Según el diagrama de Pareto, los graduados de los años 2015, 2016 y 2017, se debería trabajar en las diferentes áreas del internado rotativo y sugieren de forma prioritaria que se capacite a los estudiantes en casos clínicos prácticos y en el manejo de formularios de historia clínica. También se observa la necesidad de capacitar a los tutores asistenciales y de incrementar o mejorar las Unidades Asistenciales Docentes. Además, se podría mejorar a largo plazo aumentando el número de técnicos asistenciales y capacitaciones en relaciones humanas, ética y bioética.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 6.- VALORE LAS ASIGNATURAS DEL EJE DE FORMACIÓN BÁSICA (MALLA CURRICULAR)

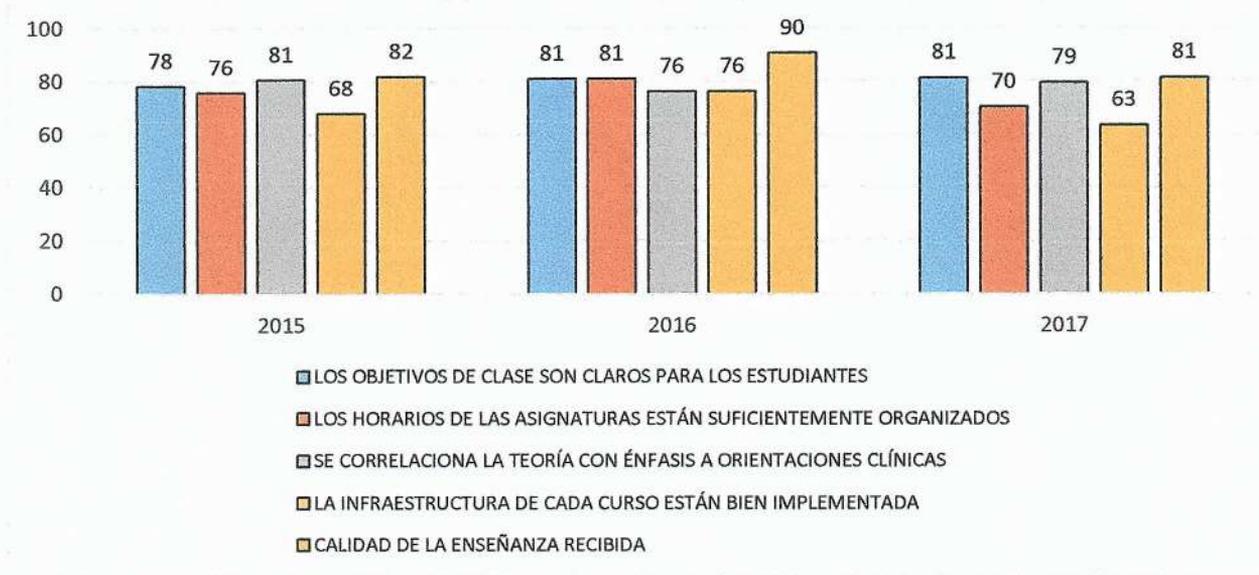


Gráfico 8. ASIGNATURAS DEL EJE DE FORMACIÓN BÁSICA

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

“La calidad de la enseñanza recibida” fue la mejor acción a favor de la formación básica, la cual coincidieron la mayoría de los encuestados del 2015, 2016, 2017.

Las demás acciones no presentan una gran variación si se comparan los datos proporcionados por los graduados de los últimos tres años. Se observa también, que el elemento que ha recibido menor calificación es “La infraestructura de cada curso está bien implementada”, esto indica que es una necesidad sentida por los graduados, y seguramente por los estudiantes de la carrera, la mejora de la calidad y cantidad de aulas, laboratorios y más escenarios para la ejecución del proceso de enseñanza – aprendizaje en asignaturas el eje de formación Básica. La solución de esta necesidad, además de la gestión de autoridades de la carrera y de la universidad, depende de variables externas, como la asignación del presupuesto por parte del Ministerio de Finanzas, lo que, en época de austeridad y escasos recursos económicos a nivel nacional, vuelve difícil la tarea de emprender acciones de mejora que impliquen inversión económica mediana o elevada, más allá del mantenimiento.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad. Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 7.- VALORE LAS ASIGNATURAS DE EJE DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA (MALLA CURRICULAR)

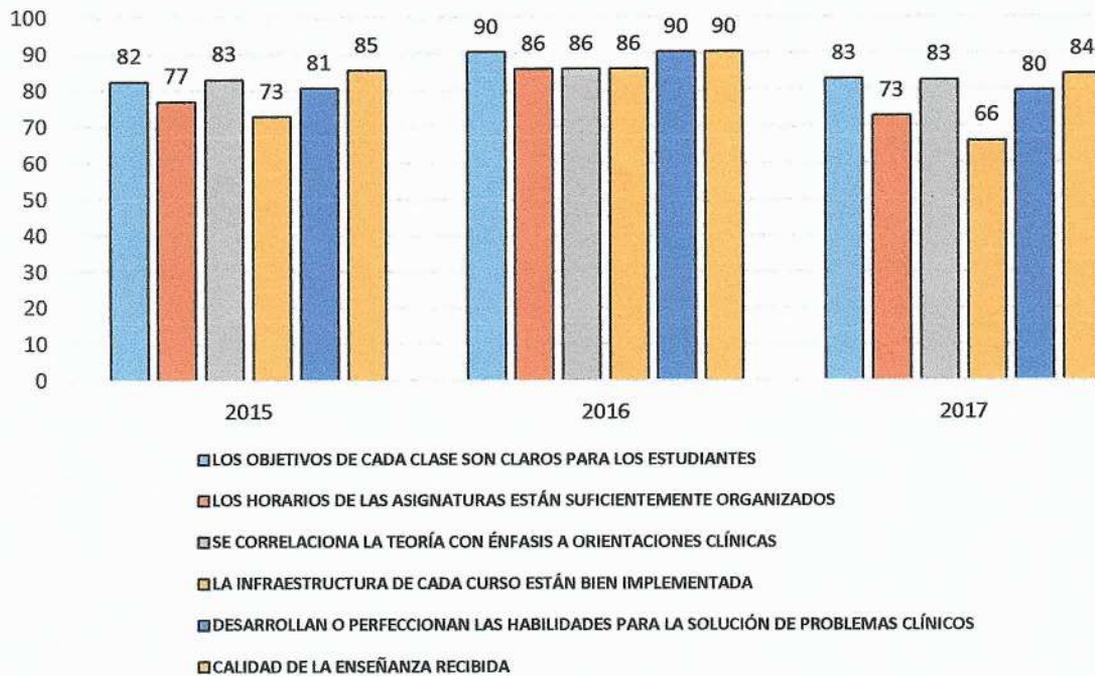


Gráfico 9. ASIGNATURAS DE EJE DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

En cuanto al eje de formación Humanística, las respuestas demuestran un resultado más elevado que el obtenido en el eje de formación Básica en todas las variables evaluadas. Si se aplica la media geométrica a los porcentajes, se observa que la valoración de los objetivos de clase, que tuvo una calificación de 80,05% en asignaturas de formación básica, llegó a 85,21% en las de formación humanística. La correlación entre teoría y orientaciones clínicas también reporta un incremento de 5,13% en las asignaturas humanísticas. Inclusive, la variable infraestructura demuestra un incremento de 5,44%, aunque, la infraestructura sigue reportada como una debilidad pues obtuvo la calificación más baja de este grupo (71,34%). Otro elemento que se muestra como debilidad es la organización de los horarios de clase. En general, se aprecia en los graduados una alta valoración del rol que cumplen las asignaturas del eje de formación humanística en su proceso de aprendizaje.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
 D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA: CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 8.- OPINIONES DE LOS EGRESADOS RESPECTO A LAS ASIGNATURAS DE EJE DE FORMACIÓN PROFESIONAL (MALLA CURRICULAR)

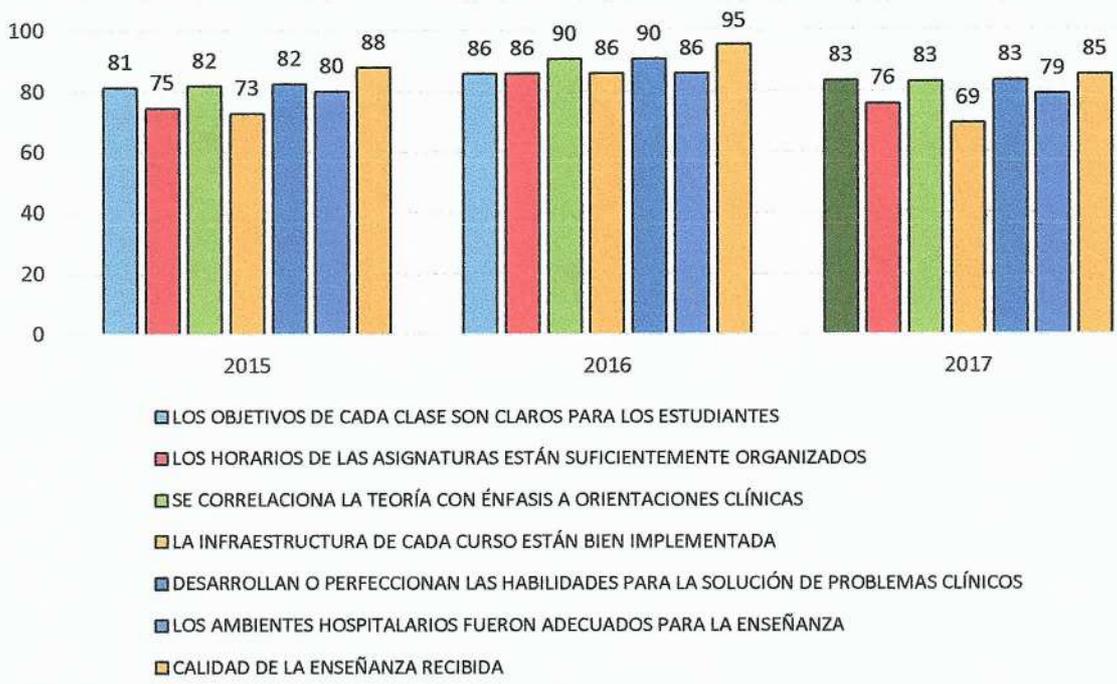


Gráfico 10. OPINIONES DE LOS EGRESADOS RESPECTO A LAS ASIGNATURAS DE EJE DE FORMACIÓN PROFESIONAL (MALLA CURRICULAR)

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
 Fuente: VINCOPP

Con respecto al eje de formación profesional, al aplicar la media geométrica de los valores de los tres años, los encuestados reportan resultados que van desde 75,60% hasta 89,35%. Las tres variables más valoradas son “Calidad de la enseñanza” (89,35%), “Desarrollo de habilidades para la solución de problemas clínicos” (85,34%), y, “Correlación entre la teoría y orientaciones clínicas” (85,00%). Mientras que el elemento que obtuvo la valoración promedio más baja fue “Infraestructura” (75,60%), seguida de cerca por la organización de horarios” (78,52%). Se observa que estas debilidades se manifiestan tanto en las asignaturas del eje de formación básica, como en las del eje humanístico y el profesional.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

9.- OPINIÓN DE LOS EGRESADOS RESPECTO A LA IMPORTANCIA DE LOS LABORATORIOS PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA

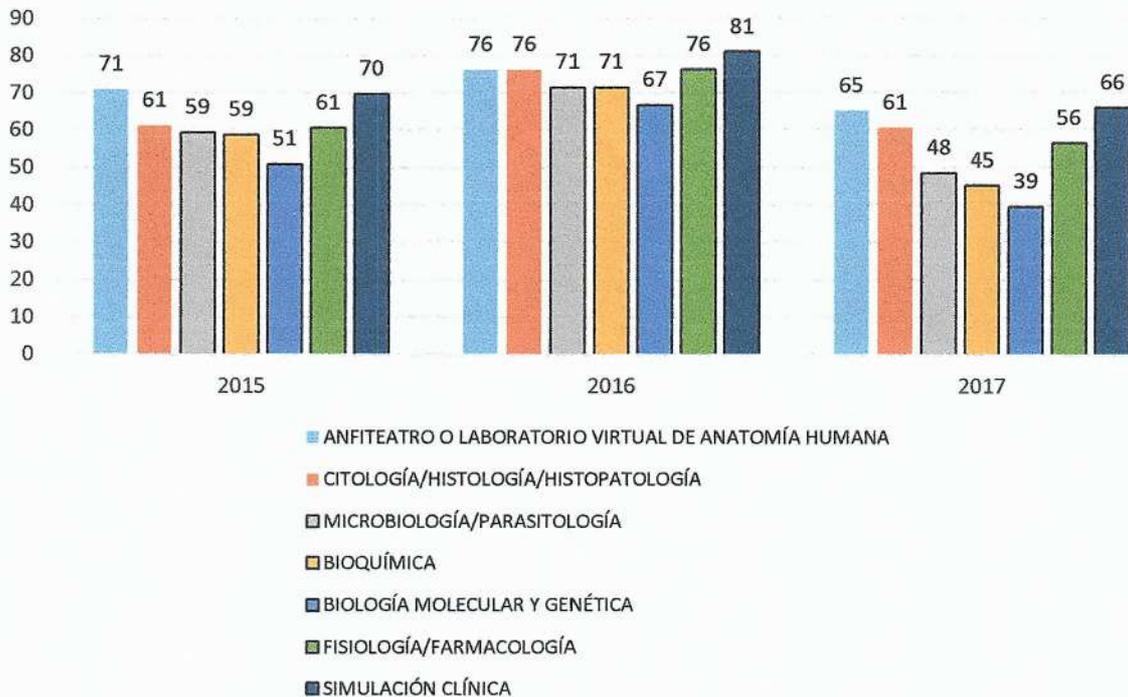


Gráfico 11. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS RESPECTO A LA IMPORTANCIA DE LOS LABORATORIOS PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

Los egresados del 2015-2016-2017 reportan que las prácticas de laboratorio que más han aportado a su formación profesional han sido los de Simulación clínica (71,91%), Anfiteatro – anatomía humana (70,61%) y el de Citología/Histología/Histopatología (65,63%). Se observan bajas valoraciones en las prácticas de Biología molecular y Genética, con una media geométrica de 51,13%, pero en el año 2017 la valoración reportada es de 39,39%, preocupantemente baja. No significa esto que las prácticas de estas asignaturas sean poco importantes en la formación del médico, sino que, las prácticas que recibieron en biología molecular y genética no fueron suficientes o no llenaron las expectativas de los graduados.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
 D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
 UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 10.- OPINIÓN DE LOS EGRESADOS RESPECTO AL PERSONAL DOCENTE DE LA CARRERA

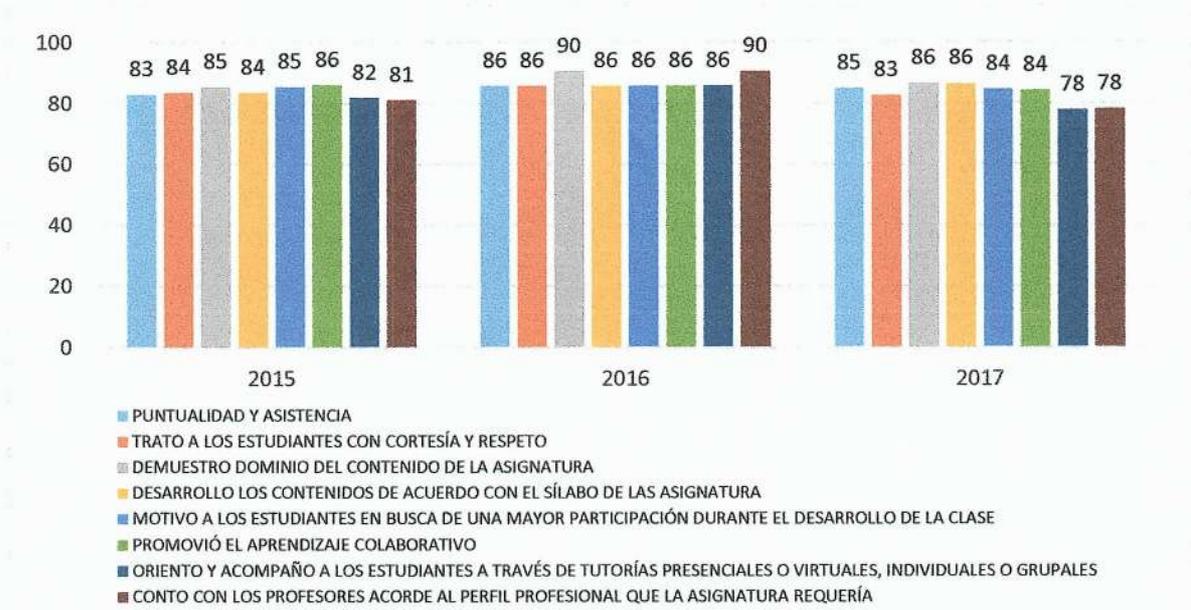


Gráfico 12. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS RESPECTO AL PERSONAL DOCENTE DE LA CARRERA

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
 Fuente: VINCOPP

Respecto a las opiniones de los egresados sobre las cualidades del personal docente, hay poca variación, pero se puede recalcar que los graduados tienen una buena percepción del dominio del contenido de las asignaturas (87,40%), la promoción del aprendizaje colaborativo (85,28%) y, con un 85,23%, el cumplimiento de la planificación académica (syllabus). Esto permite vislumbrar que en general se observa un alto nivel de valoración para los docentes de la carrera. Por otra parte, la variable que recibió menor valoración fue la que se relaciona con la ejecución de tutorías académicas, con una media geométrica de 81,66%, seguida de la afinidad del postgrado de los docentes con las asignaturas que imparten (83,08%). Esta variable, aunque no se manifiesta como una debilidad propiamente, sí refleja que los egresados valoran la presencia de especialistas en sus asignaturas.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
 D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
 UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA: **CIENCIAS MÉDICAS**

CAPACIDADES GENÉRICAS

PREGUNTA 11.- ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ SATISFECHO CON RESPECTO AL SISTEMA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE SU FORMACIÓN PROFESIONAL? EVALÚE EN UNA ESCALA DEL 0 AL 5

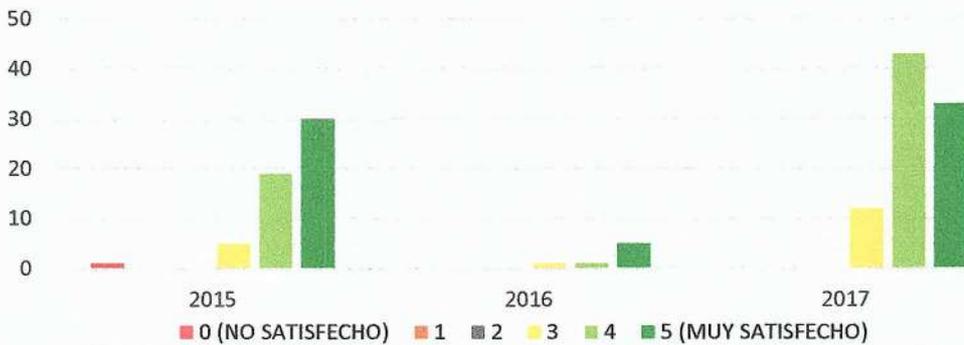


Gráfico 13. NIVEL DE SATISFACCIÓN CON RESPECTO AL SISTEMA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

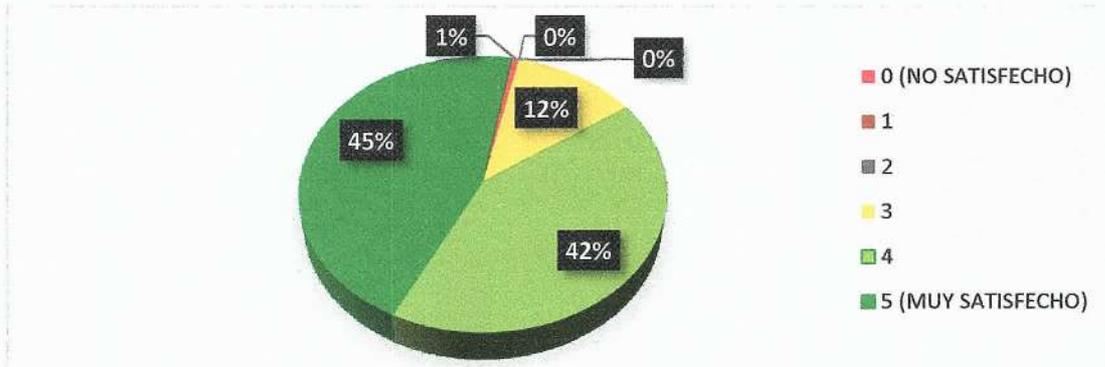


Gráfico 14. RELACIÓN PORCENTUAL DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN CON RESPECTO AL SISTEMA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
 Fuente: VINCOPP

Se observa que el 87% de los graduados está “muy satisfecho” o “satisfecho” con respecto al sistema de conocimientos y habilidades adquiridas en la formación profesional, lo cual constituye una valoración positiva por parte de los graduados que respecto de la formación académica de la carrera de Ciencias Médicas.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad. Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 12.- ¿EN QUÉ MEDIDA, EN BASE A CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y APTITUDES, ¿SE HAN CUMPLIDO LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS QUE OBTUVO EN SU FORMACIÓN EN LA CARRERA?

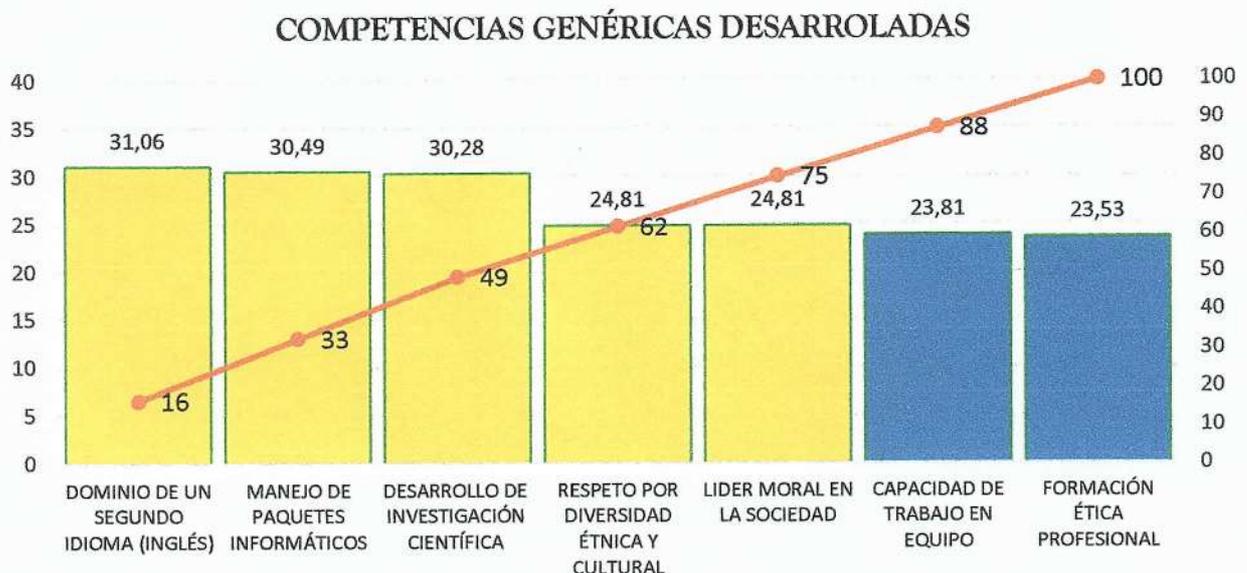


Gráfico 15. GRÁFICO DE PARETO: COMPETENCIAS GENÉRICAS DESARROLLADAS

Elaborado por: Colectivo Pertinencia

Fuente: VINCOPP

Basándonos en los datos obtenidos de las encuestas y el diagrama de Pareto sobre el Desarrollo de Competencias Genéricas, se refleja una alta valoración de la "formación ética profesional" y la "capacidad de trabajo en equipo, lo que resulta en fortalezas para el ámbito humanístico de nuestros egresados. Sin embargo, las restantes competencias presentan menor valoración, especialmente el dominio de un segundo idioma (inglés), y manejos de programas informáticos relacionados con la medicina, de igual modo la investigación científica manifiesta la necesidad de implementación de acciones de mejora.

Cabe recalcar, que no se observa una marcada diferencia entre las valoraciones de las competencias genéricas. El diagrama de Pareto suele mostrar pocas causas vitales (20%) y muchas causas triviales (80%) de los problemas, sin embargo, aquí se observa un comportamiento similar de las variables, lo que podría significar que no hay competencias genéricas que manifiesten debilidad crítica o preocupante.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 13.- ¿EN QUÉ MEDIDA, EN BASE A CONOCIMIENTOS- HABILIDADES- APTITUDES SE HAN CUMPLIDO LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE OBTUVO EN SU FORMACIÓN EN LA CARRERA?

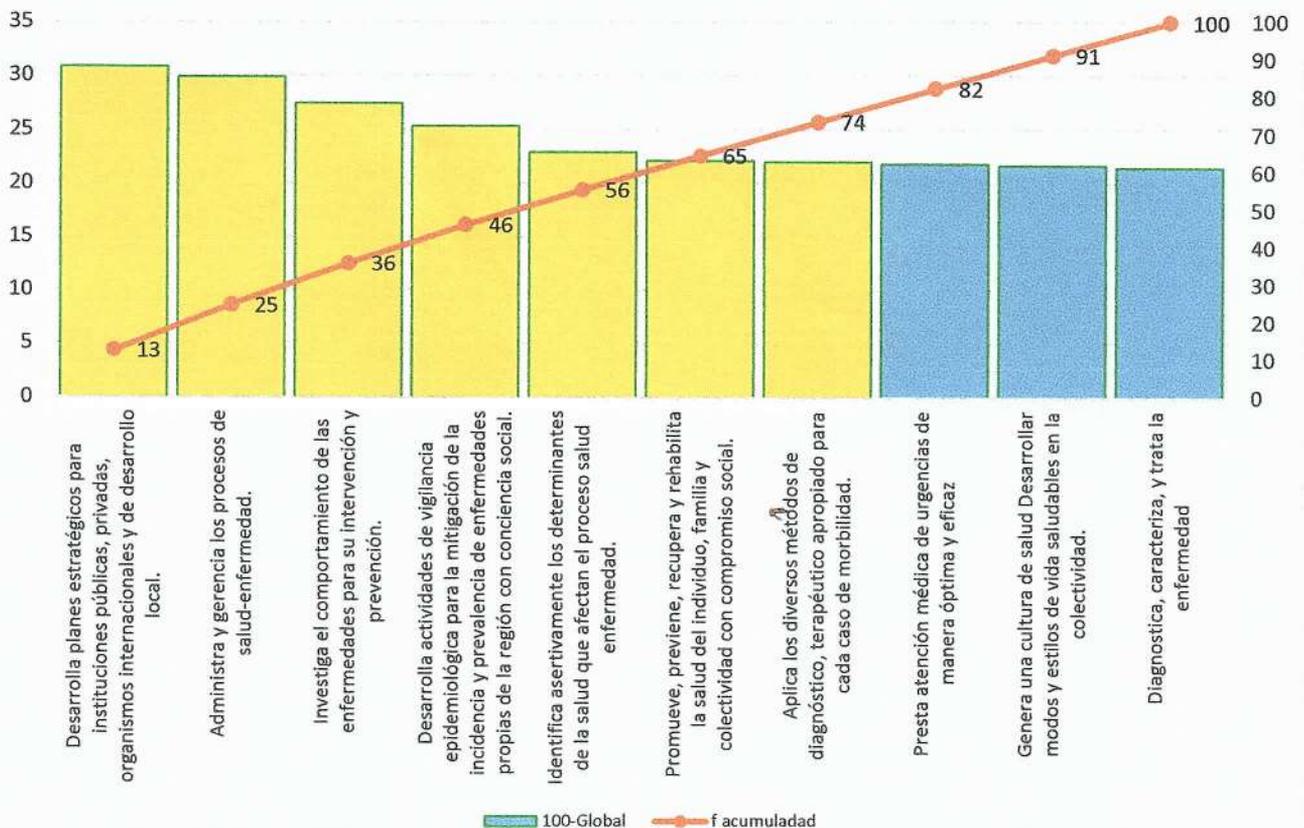


Gráfico 16. GRÁFICO DE PARETO: CONOCIMIENTOS- HABILIDADES- APTITUDES CON RESPECTO A LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

Se observa que nuestros graduados reportan tres grandes fortalezas: Diagnostica caracteriza, y trata la enfermedad; Genera una cultura de salud, desarrollar modos y estilos de vida saludables en la colectividad; y, Presta atención médica de urgencias de manera óptima y eficaz. Asimismo, se manifiesta se debe mejorar en el desarrollo de planes estratégicos para instituciones públicas y privadas además de administración y gerencia del proceso salud enfermedad. Igual que en el análisis de las competencias genéricas, no se observa aquí una mayor diferencia entre la valoración dada a las competencias profesionales por los graduados. No hay competencias profesionales que manifiesten debilidad crítica o preocupante.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad. Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 14.- VALORE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UTMACH

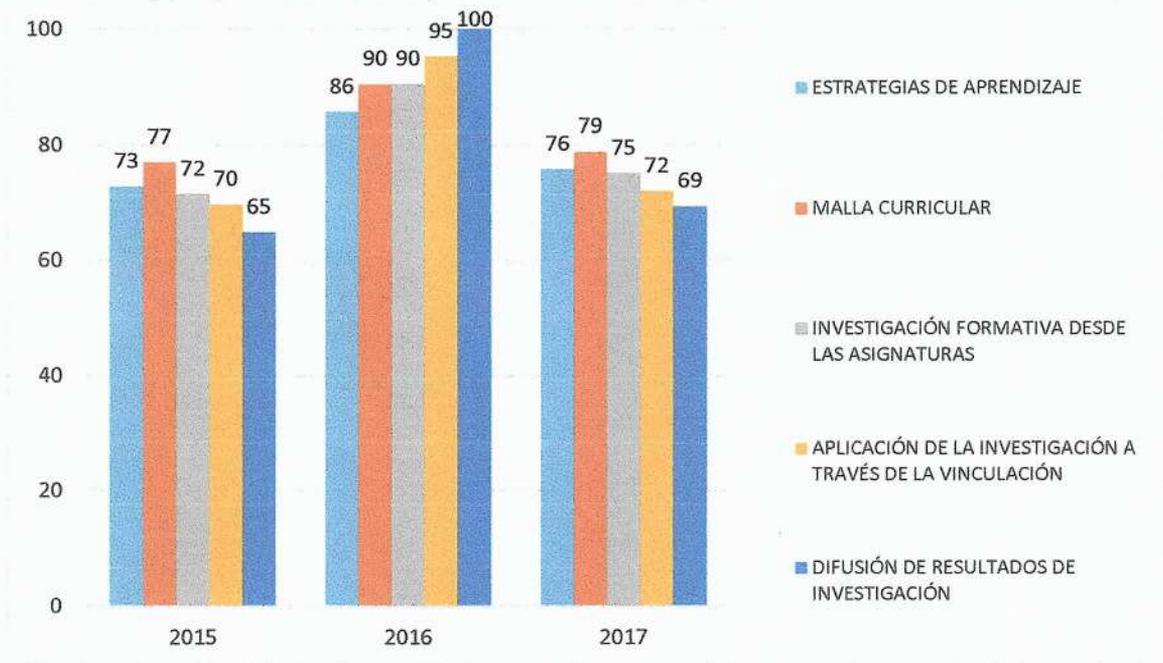


Gráfico 17. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UTMACH

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

Los encuestados del año 2016 se encuentran satisfechos con la formación recibida en la carrera de ciencias médicas en cuanto a estrategias de aprendizaje, mala curricular, investigación y aplicación de la misma, mientras que los graduados del año 2015 y 2017 creen conveniente que se debe mejorar la formación de la investigación académica y su respectiva difusión.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA: **CIENCIAS MÉDICAS**

PREGUNTA 15.- ¿RECOMENDARÍA A UN FAMILIAR SUYO QUE ESTUDIARA EN LA CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UTMACH?

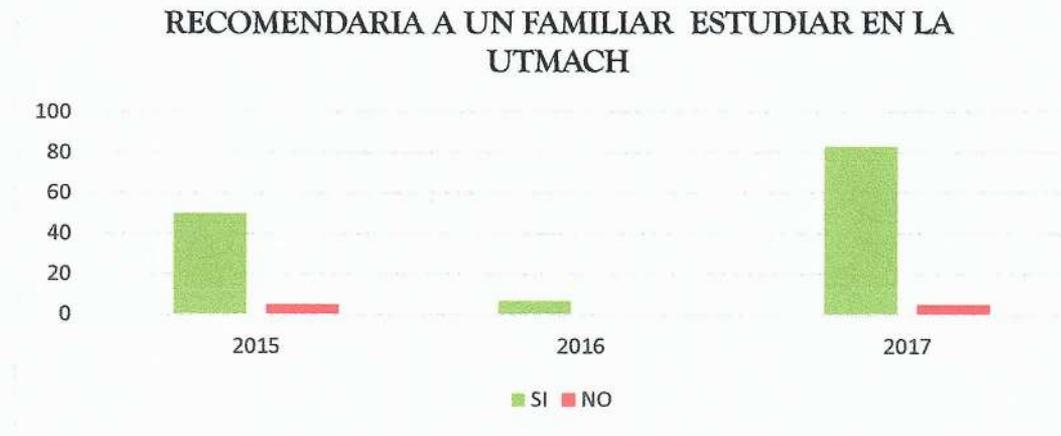


Gráfico 18. OPINIÓN ACERCA DE LA RECOMENDACIÓN DE LA CARRERA

GLOBAL DEL 2015-2016-2017

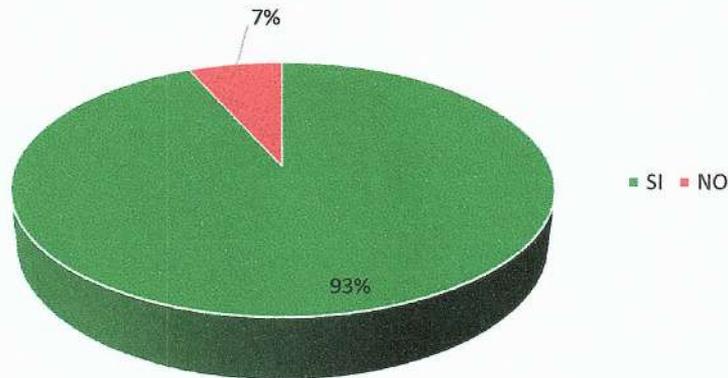


Gráfico 19. RELACIÓN PORCENTUAL ACERCA DE LA OPINIÓN DE LA RECOMENDACIÓN DE LA CARRERA

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

Los graduados del 2015 si recomendaría estudiar en la UTMACH a un familiar, mientras que el 2016 la totalidad de los egresados, recomendaría a la Universidad como una excelente opción, por último, un gran número de encuestados de igual manera si promocionarían la Universidad, frente a una pequeña minoría que "no" la recomendaría.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

ESTUDIOS POSTERIORES

PREGUNTA 16.- SI SE ENCUENTRA ESTUDIANDO, INDIQUE EL TIPO DE ESTUDIO DE POSTGRADO



Gráfico 20. RESULTADOS DEL TIPO DE POSTGRADOS QUE ELIGIRÍA LOS GRADUADOS

GLOBAL 2015- 2016-2017



Gráfico 21. RELACIÓN PORCENTUAL DEL TIPO DE POSTGRADOS QUE ELIGIRÍA LOS GRADUADOS

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

Los graduados indican de manera global que un 82% no se encuentran realizando ningún estudio de postgrado, un 7% del total se encuentra haciendo especialidad, 9% maestría y un 2% diplomado.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
 D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
 UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 17.- SI TUVIERA LA OPORTUNIDAD DE CURSAR ESTUDIOS POSTERIORES, ¿QUÉ ESPECIALIDAD LE INTERESARÍA?

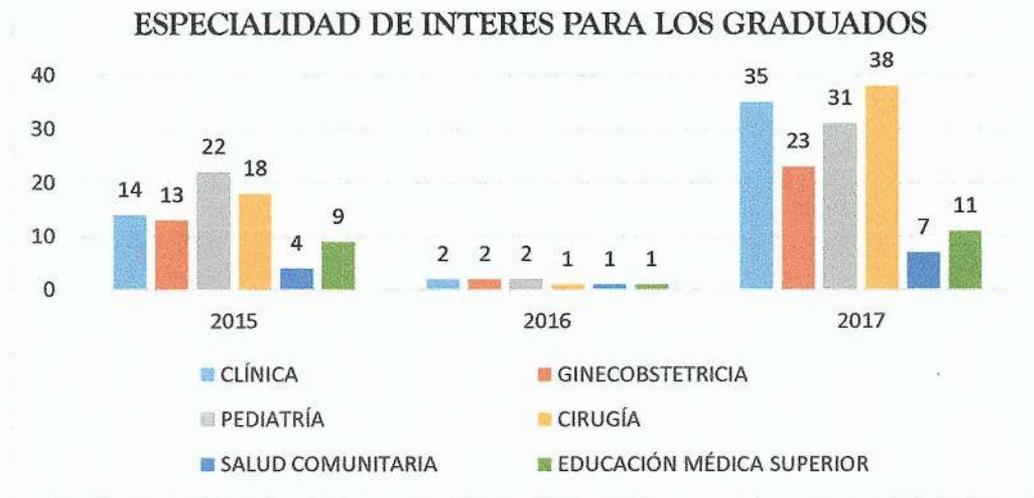


Gráfico 22. ESPECIALIDAD DE INTERÉS PARA LOS GRADUADOS

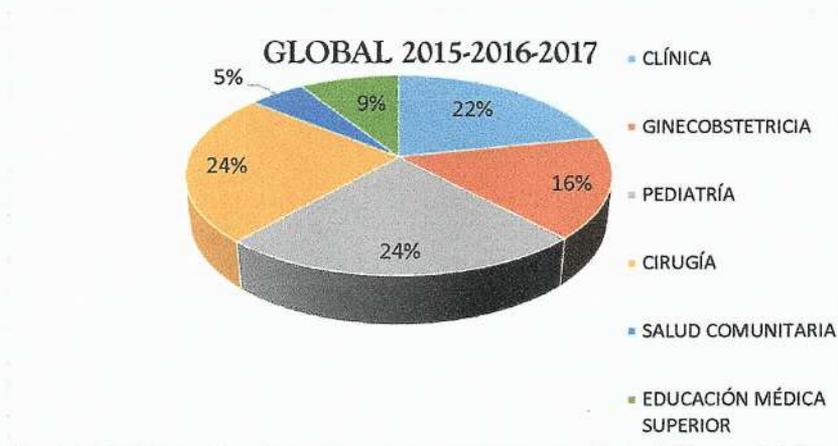


Gráfico 23. RELACIÓN PORCENTUAL ACERCA DE LA ESPECIALIDAD DE INTERÉS PARA LOS GRADUADOS

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
 Fuente: VINCOPP

Nuestros encuestados nos indican de manera global que les interesaría especializarse en un 24% en cirugía pediatria un 22% clínica, 16% en ginec obstetricia, 9% en educación médica superior.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
 D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
 UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

EMPLEABILIDAD

PREGUNTA 18.- SI SE ENCUENTRA TRABAJANDO INDIQUE ¿QUÉ ESTRATEGIA SIGUIÓ PARA CONSEGUIR EL EMPLEO?

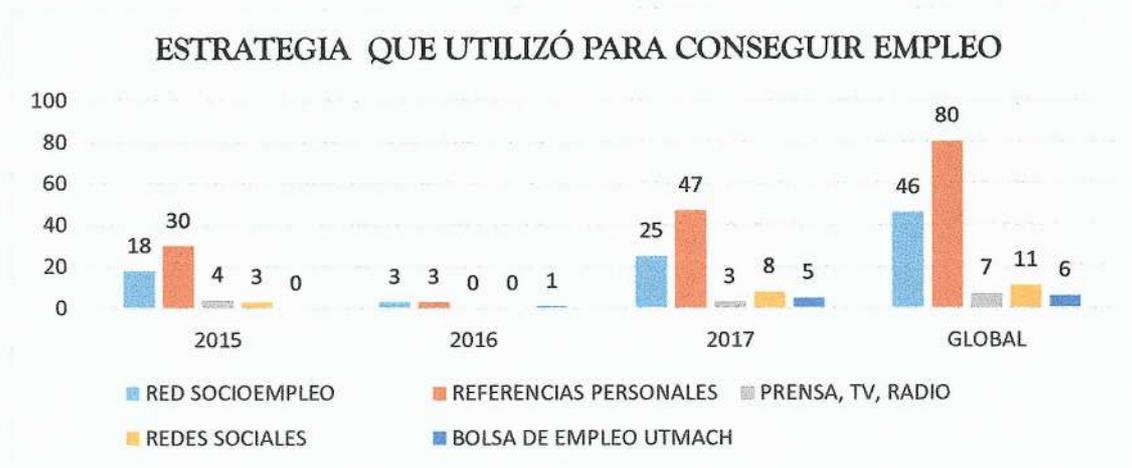


Gráfico 24. ESTRATEGIA UTILIZADAS POR LOS GRADUADOS PARA CONSEGUIR EMPLEO

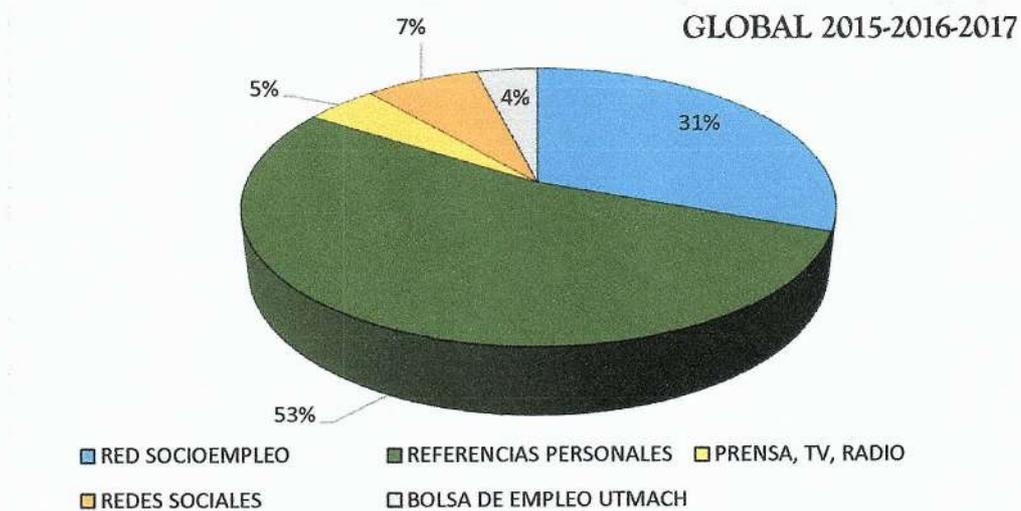


Gráfico 25. RELACIÓN PORCENTUAL ACERCA DE LA ESTRATEGIA UTILIZADAS POR LOS GRADUADOS PARA CONSEGUIR EMPLEO

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
 Fuente: VINCOPP

Nuestros graduados indican que aplicaron diferentes estrategias para conseguir empleo y detallan referencias personales en un 53%, un 31% red socio empleo, un 7% utilizaron las redes sociales como estrategia para conseguir empleo, un 4 y 5% utilizaron bolsa de empleo UTMACH, prensa, TV y radio.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidad
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA: **CIENCIAS MÉDICAS**

PREGUNTA 19.- ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?



Gráfico 26. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DE LOS GRADUADOS



Gráfico 27. RELACIÓN PORCENTUAL DE LA SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DE LOS GRADUADOS

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

Nuestros egresados de manera global indican que el 63% tiene empleo público, debido a que el MSP oferta mejor sueldo y el 19% empleo privado, un 15% están desempleados y un 3% es profesional independiente.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 20.- ¿QUÉ NIVEL JERÁRQUICO TIENE USTED EN SU TRABAJO ACTUAL?

NIVEL JERARQUICO EN SU TRABAJO ACTUAL 2015-2016-2017

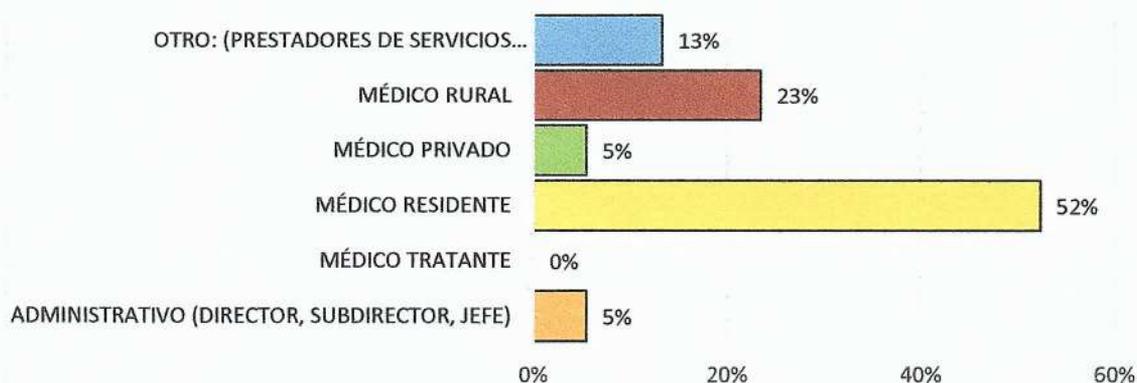


Gráfico 28. NIVEL JERÁRQUICO EN EL TRABAJO ACTUAL DE LOS GRADUADOS

Elaborado por: Colectivo Pertinencia

Fuente: VINCOPP

Nuestros egresados del año 2015-2016-2017 nos indican que el 52% de ellos se encuentra laborando actualmente como médico residente, un 23% como médico rural, un 13% prestan otros servicios, un 5% como médico privado y un 5% en la parte administrativa.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA: **CIENCIAS MÉDICAS**

PREGUNTA 21.- ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO



Gráfico 29. TIEMPO EN EL QUE LABORA EN SU TRABAJO ACTUAL

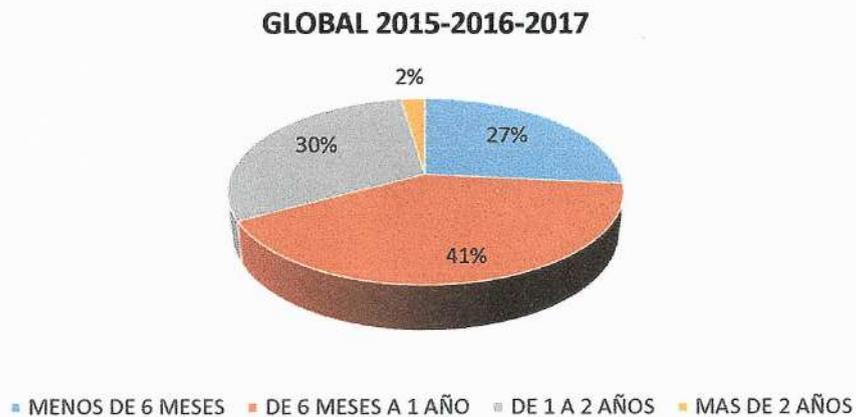


Gráfico 30. RELACIÓN PORCENTUAL SOBRE EL TIEMPO EN EL QUE LABORA EN EL TRABAJO ACTUAL DE LOS GRADUADOS

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
Fuente: VINCOPP

Los encuestados del 2015-2016-2017 nos indican que el 41% de los graduados llevan de 6 meses a 1 año en su trabajo, el 30% de un 1 a 2 años, 27% llevan trabajando menos de 6 meses y el 2% llevan más de 2 años.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
 D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
 UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA: **CIENCIAS MÉDICAS**

PREGUNTA 22.- ¿CUÁL ES SU INGRESO MENSUAL EN RELACIÓN A SU PROFESIÓN?

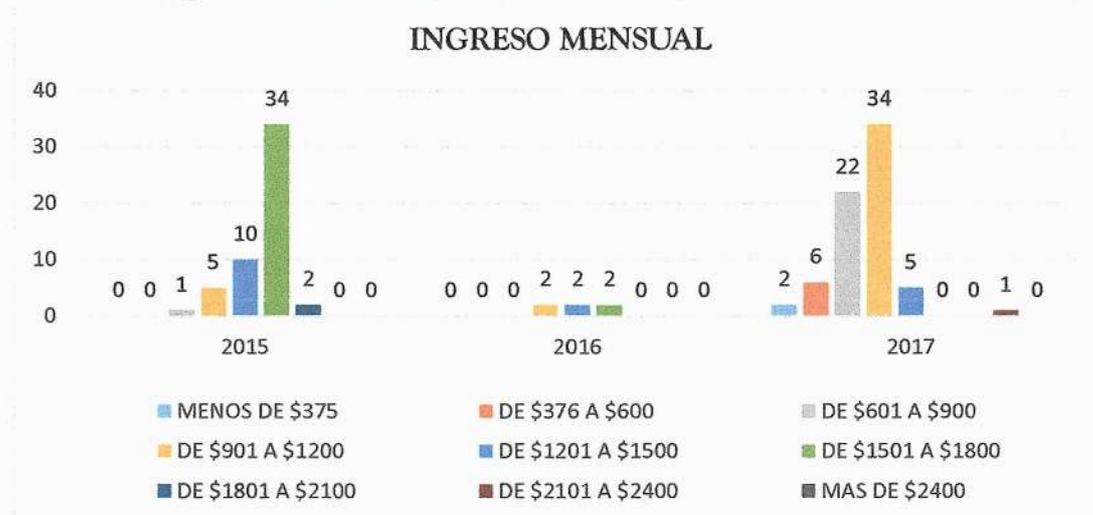


Gráfico 31. INGRESO MENSUAL EN RELACIÓN A SU PROFESIÓN



Gráfico 32. RELACIÓN PORCENTUAL ACERCA DEL INGRESO MENSUAL EN RELACIÓN A SU PROFESIÓN.

Elaborado por: Colectivo Pertinencia
 Fuente: VINCOPP

Los graduados de nuestra carrera de Ciencias Médicas nos indica que el 32% tiene un ingreso mensual de 901-1200 dólares, un 28% con ingreso de 1501 a 1800 dólares un 18% entre 601 y 900 dólares, un 13% entre 1201 y 1500 dólares, 1% que tiene un ingreso de 2101 a 2400 dólares.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

9.1 CONCLUSIONES

- Respecto a la formación académica, las actividades profesionales se encuentran enmarcadas dentro del perfil profesional del médico, constituyendo el año de internado rotativo un baluarte importante en dicha formación a la que habría que profundizar el estudio de casos clínicos en clases, incrementar el número de prácticas hospitalarias, reforzar el aprendizaje en llenado de formularios del Ministerio de salud Pública; todos estos aspectos desde los ejes de formación básica, humanística y profesional requieren de escenarios adecuados y mejorar la organización de los horarios, así como mayor uso de la sala de anfiteatro y salas de simulación.
- En relación a las capacidades genéricas, los graduados de la carrera de Ciencias Médicas de la UTMACH, aunque no se detectan debilidades críticas, es necesario fortalecer el dominio de una segunda lengua extranjera, la capacitación en el uso de paquetes informáticos, el fomento a actividades de investigación científica, y que se profundicen el estudio de asignaturas en la elaboración de planes estratégicos y administración o gerencia en salud.
- Los graduados están conscientes que deben seguir estudios de postgrado; reflejando todavía un bajo porcentaje de graduados que ya está realizando estudios de cuarto nivel; el porcentaje más alto recomiendan que se abran especialidades en cirugía pediátrica, Gineco-obstetricia y educación médica superior.
- En relación a la empleabilidad, los graduados siguen valiéndose de referencias personales para conseguir un empleo; un gran porcentaje labora en el sector público a cargo del Ministerio de salud Pública en calidad de médicos residentes con una antigüedad menor a los 2 años.
- En relación con el nivel de desarrollo de competencias los graduados manifiestan que han ocupado las plazas de trabajo en el área de la salud, evidenciando la buena acogida de los empleadores públicos y privados de las entidades de Salud. El 88% de los graduados manifiesta una relación muy alta de sus trabajos con el perfil de profesional de su carrera.
- De forma prioritaria algunos aspectos por mejorar en el proceso enseñanza aprendizaje tales como el estudio de casos clínicos en clases, aumentar número de prácticas pre profesionales y reforzar el manejo de formularios, protocolos del MSP. Otras necesidades son importantes, más no vitales, como la actualización



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad. Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

de la bibliografía, el incremento del número de prácticas de laboratorio, mejora de las competencias en el uso de las Tecnologías de la información y comunicación.

- Con relación a la opinión de los graduados respecto del desarrollo de las asignaturas, se observa una alta valoración del rol que cumplen las asignaturas del eje de formación humanística en su proceso de aprendizaje. Las tres variables más valoradas son "Calidad de la enseñanza" (89,35%), "Desarrollo de habilidades para la solución de problemas clínicos" (85,34%), y, "Correlación entre la teoría y orientaciones clínicas" (85,00%). Mientras que el elemento que obtuvo la valoración promedio más baja fue "Infraestructura" (75,60%), seguida de cerca por la organización de horarios" (78,52%). Se observa que estas debilidades se manifiestan tanto en las asignaturas del eje de formación básica, como en las del eje humanístico y el profesional.
- Las prácticas de laboratorio que más han aportado a su formación profesional han sido los de Simulación clínica (71,91%), Anfiteatro – anatomía humana (70,61%) y el de Citología/Histología/Histopatología (65,63%). Se observan bajas valoraciones en las prácticas de Biología molecular y Genética, con una media geométrica de 51,13%, pero en el año 2017 la valoración reportada es de 39,39%, preocupantemente baja. No significa esto que las prácticas de estas asignaturas sean poco importantes en la formación del médico, sino que, las prácticas que recibieron en biología molecular y genética no fueron suficientes o no llenaron las expectativas de los graduados.
- Respecto de la satisfacción con los docentes, los graduados tienen una buena percepción del dominio del contenido de las asignaturas (87,40%), la promoción del aprendizaje colaborativo (85,28%) y, con un 85,23%, el cumplimiento de la planificación académica (sílabo). Esto permite vislumbrar que en general se observa un alto nivel de valoración para los docentes de la carrera. Por otra parte, la variable que recibió menor valoración fue la que se relaciona con la ejecución de tutorías académicas, (81,66%), seguida de la afinidad del postgrado de los docentes con las asignaturas que imparten (83,08%). Esta variable, aunque no se manifiesta como una debilidad propiamente, sí refleja que los egresados valoran en alto grado la presencia de especialistas en sus asignaturas.
- Las prácticas pre profesionales (internado rotativo), al igual que los proyectos de vinculación que se realizaron en su rol de estudiantes, constituyen un pilar fundamental en su formación profesional, mientras que los proyectos de investigación y convenios con instituciones, son acciones que los graduados catalogan que se debe mejorar.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad. Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

9.2 RECOMENDACIONES

- Fortalecer el dominio de una segunda lengua extranjera, la capacitación en el uso de paquetes informáticos, el fomento a actividades de investigación científica, y que se profundicen el estudio de asignaturas en la elaboración de planes estratégicos y administración o gerencia en salud.
- El Consejo de Postgrado de la Universidad Técnica de Machala (UTMACH), en concordancia con la Coordinación de Carrera deberían viabilizar la ejecución de postgrados que permitan la salida de especialidades y maestrías, acorde a las necesidades de los graduados y en beneficio de la zona.
- Incrementar el estudio de casos clínicos en clases, así como también el número de prácticas pre profesionales, manejo de formularios, protocolos del MSP, y uso de las Tecnologías de la información y comunicación herramientas importantes en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Adecuar y/o mejorar horarios para obtener más horas de práctica por parte de la población estudiantil en las salas de anfiteatro y otros escenarios de práctica, las mismas que coadyuvan al fortalecimiento de las habilidades y destrezas del graduado/a de la carrera de Ciencias Médicas.
- Revisar el contenido de las prácticas de biológica molecular y genética a fin de que su aporte se incremente en la formación académica de los futuros profesionales de la carrera de Ciencias Médicas.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

10. INFORME DE RESULTADOS DEL PERFIL CONSULTADO DE LA CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS SEGÚN ENCUESTA APLICADA A EMPLEADORES.

Pregunta 1. Distribución de los Graduados Encuestados en el Sector Salud.

Distribución de los Encuestados en el Sector Salud

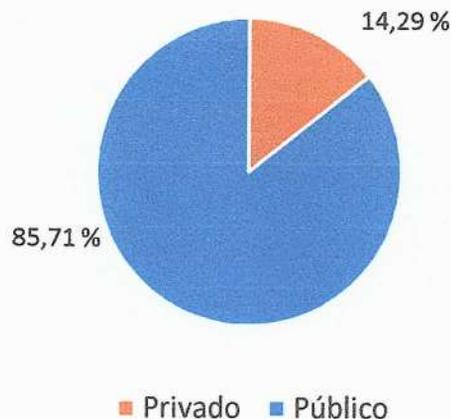


Gráfico 1. DISTRIBUCIÓN DE LOS ENCUESTADOS EN EL SECTOR SALUD

Fuente: Encuesta a empleadores

Elaboración: grupo pertinencia

De un total de 35 encuestas que se realizaron el 85.71% (30 graduados) laboran en el Sector Público, debido a que el MSP oferta remuneración económica más alta que en el sector privado 14.29% (5 graduados). Situación que refleja la realidad de la salud en el Ecuador, donde el sector público ha mejorado significativamente la infraestructura, el sistema de salud, el mejoramiento en el salario médico y el seguro de salud obligatorio, situación que muy poco ocurre en el sector privado.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad. Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 2. Distribución de los Graduados Encuestados en empresas, entidades de Salud.

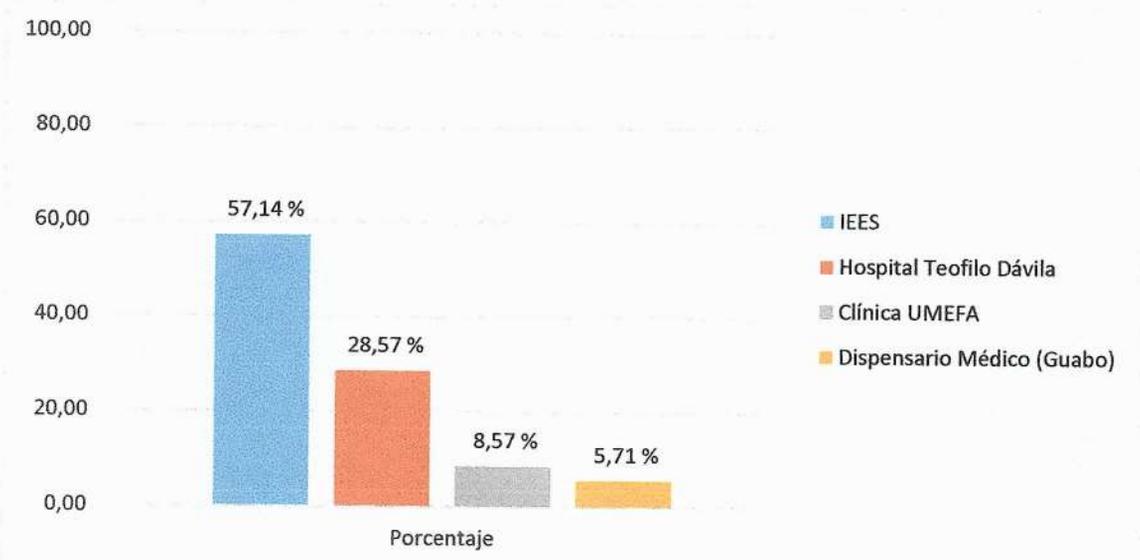


Gráfico 2. DISTRIBUCIÓN DE LOS GRADUADOS ENCUESTADOS EN EMPRESAS, ENTIDADES DE SALUD

Fuente: Encuesta a empleadores

Elaboración: Grupo Pertinencia

De un total de 35 graduados encuestados, el 57,14% (20 encuestados) laboran en el Hospital del Instituto de Seguridad Social de Machala, el 28,57% (10 encuestado) trabajan en el Hospital Regional Teófilo Dávila de Machala, el 8,57% (3 encuestados) laboran en una entidad privada UMEFA de la ciudad de Machala, y el 5,71% (2 encuestados) ejercen en un dispensario comunitario del cantón El Guabo.



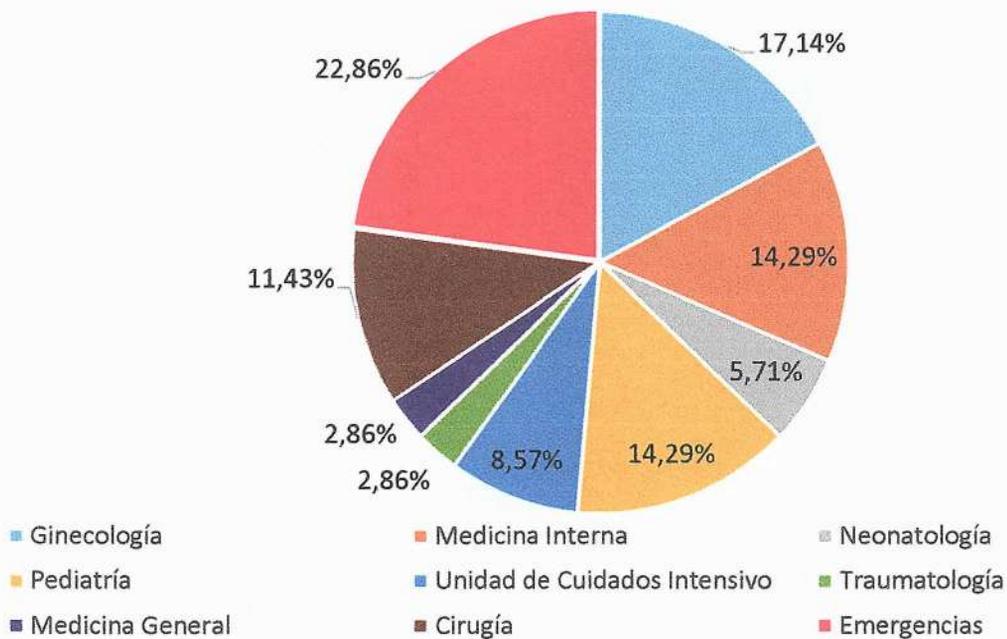
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 3. Distribución de los Encuestados en los Campos Médicos

Gráfico 3. RELACIÓN PORCENTUAL ACERCA CON LA DISTRIBUCIÓN DE LOS GRADUADOS ENCUESTADOS EN LOS CAMPOS MÉDICOS.



Fuente: Encuesta a empleadores
Elaboración: Grupo Pertinencia

De las áreas médicas que ocupan los 35 graduados encuestados, se establece la siguiente división: traumatología y medicina general 2.86% (1 encuestado respectivamente), siendo las áreas médicas poco ocupadas; Neonatología 5.71% (2 encuestados); Unidad de Cuidados Intensivos 8.57% (3 encuestados); Cirugía 11.43% (4 encuestados); Pediatría y Medicina Interna 14.29% (5 encuestados respectivamente); Ginecología 17.14% (6 encuestados); Emergencia es el campo médico con más plazas ocupadas por parte de los graduados encuestados representando el 22.86% (8 graduados).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 4. Ingreso Económico de los Graduados Encuestados



Gráfico 4. INGRESO ECONÓMICO DE LOS GRADUADOS ENCUESTADOS.

Fuente: Encuesta a empleadores
Elaboración: Grupo Pertinencia

En relación con ingreso mensual percibido de los graduados encuestados, se encontró que 57.14% (20 graduados encuestados) reciben un sueldo de \$1676.00 dólares americanos, todos pertenecientes al IESS Machala, siendo el de mayor ingreso económico y el de mayor frecuencia entre los graduados encuestados.

El 28.57% (10 graduados encuestados) tiene un ingreso mensual de \$1600.00 dólares americanos, los residentes del Hospital Teófilo Dávila, siendo el segundo de mayor remuneración y en la frecuencia de los graduados encuestados.

El 5.71% (2 graduados encuestados) reciben honorarios médicos por \$900.00 dólares americanos, siendo esta una entidad privada.

El 8.57% (3 graduados encuestados) tienen un ingreso estimado de \$600 dólares americanos, siendo estos los de menor ingreso económico de los encuestados. Como comentario se puede percibir que los mayores ingresos económicos de los graduados encuestados pertenecen al sector público y de los menores ingresos pertenecen al sector privado, reflejando que hay una mejor recompensación monetaria en el sector público.

Algo destacable que se pudo obtener de los resultados de los egresados, fue que los que la mayoría de los encuestados-egresados que recibían mayor remuneración económica (\$1600 - \$1676 dólares), eran graduados de promociones anteriores los cuales cuentan con un contrato fijo, circunstancia que no sucede con los recién egresados, quienes cuentan con remuneraciones fluctuantes y bajas.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 5. Conocimientos habilidades y actitudes - Competencias Generales

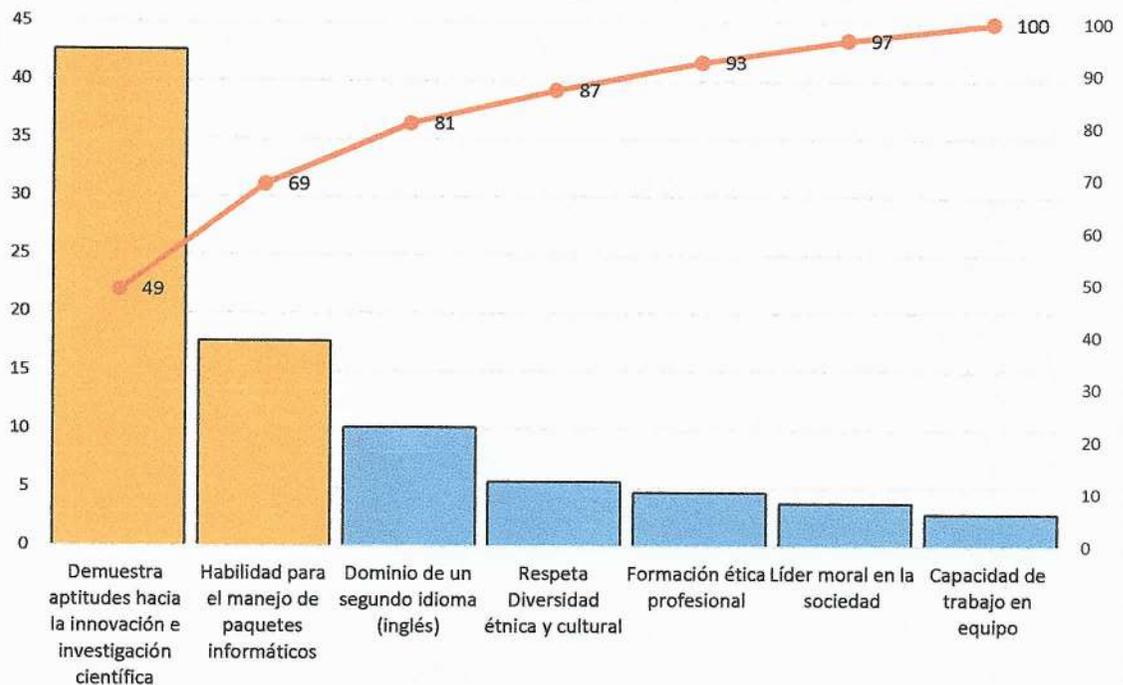


Gráfico.5 GRÁFICO DE PARETO: CONOCIMIENTOS HABILIDADES Y ACTITUDES - COMPETENCIAS GENERALES

Elaborado por: Grupo Pertinencia

Fuente: Encuesta a empleadores

En las competencias generales de la encuesta a empleadores, se evidenció debilidades en: “*Demuestra aptitudes hacia la innovación e investigación científica*”. Señala que la debilidad se enfoca hacia la parte de investigación científica la cual debería ser uno de los principales pilares de la formación de los médicos formados.

Además, se presenta problemas en el “*Manejo de paquetes informáticos*”, que incluye el manejo de formularios electrónicos y sistema de ingreso de pacientes o aplicaciones médicas, estos 2 puntos se deben manejar con prontitud realizando cambios que beneficien a futuras promociones. Como punto intermedio el “*Dominio de un segundo idioma (inglés)*” se debería de tomar en cuenta para mejorar a mediano plazo. Las demás cualidades son consideradas como fortalezas la cual se evidenció una buena respuesta por parte del empleador.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calleada, Portuñena y Calles

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

PREGUNTA 6. Conocimientos habilidades y actitudes - Competencias Profesionales

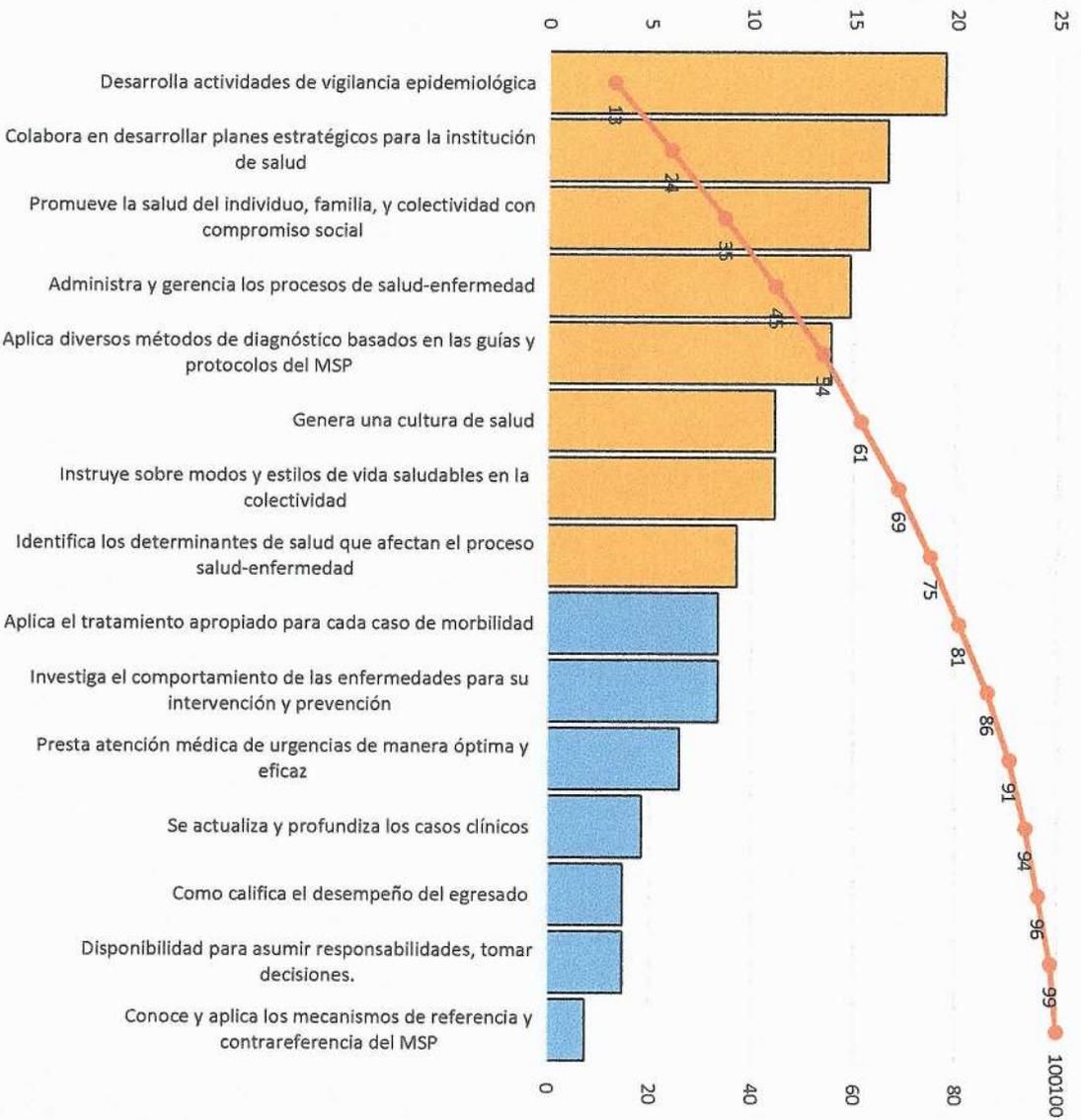


Gráfico 6. CONOCIMIENTOS HABILIDADES Y ACTITUDES - COMPETENCIAS PROFESIONALES

Elaborado por: Grupo Pertinencia

Fuentes de análisis: Encuesta a empleadores



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

En la competencia de las capacidades profesionales, los empleadores opinaron sobre algunas de las aptitudes que se tomaron en la presente encuesta, en los cuales empleó un análisis estadístico según el modelo de Pareto inverso, en la cual el 80% se evidenció, que algunas competencias profesionales de los graduados de la carrera de ciencias médicas, muestran una opinión negativa o preocupación por parte de los empleadores.

Entre las debilidades detectadas en la encuesta y de manera general se encontró una baja formación, deficiencia o pobre aplicación con relacionado en la parte de Salud comunitaria y promoción de la Salud, la cual se demostró una baja afinidad con los ítems: *"Identifica los determinantes de salud que afectan el proceso salud-enfermedad"*, *"Instruye sobre modos y estilos de vida saludables en la colectividad"*, *"Genera una cultura de salud"*, *"Aplica diversos métodos de diagnóstico basados en las guías y protocolos del MSP"*, lo que es preocupante, ya que el primer contacto de los médicos egresados de la carrera son con la comunidad, y que en esta no se promueva una cultura de educación sobre la salud, ni se impulsen estilos de vida saludable, ni mucho menos la aplicación de manuales y protocolos provisto por el Ministerio de Salud Pública.

En los siguientes ítems, son los que se pueden observar mayor problemas o menor práctica de los profesionales egresados como: *"Administra y gerencia los procesos de salud-enfermedad"*, *"Promueve la salud del individuo, familia, y colectividad con compromiso social"*, *"Colabora en desarrollar planes estratégicos para la institución de salud"*, *"Desarrolla actividades de vigilancia epidemiológica"*, en este apartado se observa la pobre diligencia en gerencia, planificación, y elaboración y ejecución de estrategias de salud por parte del médico y nuevamente se puede observar la baja promoción de salud para el individuo y la familia. En cuestión sobre la vigilancia, control, y actividades relacionadas con Epidemiología, es donde más existe carencia de conocimientos, lo cual es alarmante, debido a que nuestra localidad está sujeta a enfermedades tropicales transmisibles, sin mencionar que tampoco está calificado para planificar y ejecutar programas que ayuden al control epidemiológico.

Cabe recalcar, la dificultad que se presentó para la interpretación y análisis del gráfico ya descrito, ya que consta de muchas variables o características que son tediosas al momento de tabular y procesar los datos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad. Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

10.1 CONCLUSIONES

- Las plazas afines al área de su contratación como médicos residentes corresponden a emergencias, Gineco-obstetricia, medicina interna y pediatría, que guardan relación con asignaturas vistas en su malla curricular.
- Los salarios están acordes a la tabla de remuneración de la LOSEP, pero llama la atención que los mayores ingresos económicos (1.500\$) de los graduados encuestados pertenecen al sector público y los menores ingresos (< 1500) pertenecen al sector privado, reflejando que hay una mejor compensación monetaria en el sector público.
- Entre las debilidades detectadas por los empleadores en la formación de los graduados están la vigilancia y control de actividades de Epidemiología, Administración en salud, Promoción de la salud del individuo, familia, y colectividad con compromiso social, se observa falta de fortalezas en la gestión, especialmente en cuanto a la formulación de planes estratégicos para instituciones de salud.

10.2 RECOMENDACIONES

- Coordinar con la Dirección de Vinculación, Cooperación, Prácticas y Pasantías de la UTMACH, para la elaboración de la encuesta a empleadores para futuros estudios, ya que la actual herramienta necesita mejorar en temas de especificidad de variables consultadas, redacción de las preguntas y estructura que facilite la tabulación de datos, la interpretación de la información y establecimiento de conclusiones y recomendaciones.
- Profundizar en el desarrollo de la investigación científica y el manejo de paquetes informáticos como competencias genéricas de la formación de los médicos que se gradúan en la UTMACH.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA: CIENCIAS MÉDICAS

- Mantener capacitación permanente en temas médicos como emergencias, Gineco-obstetricia, medicina interna y pediatría, que guardan estrecha relación con la oferta académica de la carrera de Ciencias Médicas a través del departamento de educación continua de la UTMACH.

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
Dr. Ángel Chú Lee Coordinador Carrera de Ciencias Medicas	
Dr. Oswaldo Cárdenas López. Responsable del Criterio de Pertinencia	
Dr. Sixto Chilinguina Villacis. Docente Integrante de apoyo	
Dra. Carina Serpa. Colectivo de Pertinencia	
M.Sc. Maribel Barreto Colectivo de Pertinencia	
Méd. Alejandra Cabrera. Personal Técnico de apoyo	
Méd. Bryan Neira Personal Técnico de apoyo	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

Anexo 1.

1. LISTADO DE GRADUADOS 2015 – 2016 – 2017

GRADUADOS 2015

NÚMERO	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS
1	0704604065	AGUILAR FEIJOO MARIA FERNANDA
2	0603565086	AGUILAR OCHOA MARIA JOSE
3	0705197192	ALVAREZ MARIN MARIA GABRIELA
4	0703273979	ANZOATEGUI LEON KARLA GISELLE
5	0706379476	ARAUZ GONZALEZ TIFFANY SORAYA
6	0705210193	BALCAZAR BUSTAMANTE MARIA JOSE
7	0706380904	BARREZUETA ROMAN ROXANA VALENTINA
8	0705201770	BASTIDAS RIOFRIO JENNY LISSETH
9	0704731066	BELDUMA VALVERDE JENNY VICTORIA
10	0705175925	CACERES CEDILLO ANDREA BELEN
11	0705278299	CALDERON LOJA SARA ELIZABETH
12	0705145787	CARCHI GONZALEZ TERESA DEL CISNE
13	0704596840	CARVAJAL FREIRE ANA MARIA
14	0705373496	CEDILLO PROCEL JANETH ANDREA
15	0704480227	CUEVA MOLINA ENMA VANESSA
16	0705850980	CHAMBA SALDARRIAGA KAREN LUCIA
17	0705686103	DOMINGUEZ CRUZ MARCIA ELIZABETH
18	0705359982	ESPINOZA LUDEÑA RAQUEL ELISA
19	0705856201	FEIJOO ROSALES MARIA JOSE
20	0705217594	GALARZA GALARZA KAROL ANDREA
21	0704244839	GARCIA PAZMIÑO ALEXANDRA NATALY
22	0705305373	GOMEZ CASTILLO YAJAIRA PAOLA
23	0706272465	GONZALEZ TORRES ILIANA KATHERINE
24	0706264371	GUANUCHE YANEZ KAREN ESTEFANIA
25	0704909324	GUERRERO JIMENEZ CARMEN VICTORIA
26	0705166775	GUZMAN CORDOVA JENNIFER DEL CISNE
27	0704672286	HERAS GARZON LISSETH CAROLINA
28	0706275229	HURTADO CANTOS DAYANA DEL ROCIO
29	0705228823	JARAMILLO ERREYES CARMEN ESTEFANIA
30	0704978287	LIMONES MONTALVAN EVELYN LISSETTE
31	0705034403	LITARDO AREVALO JENNIFFER XIOMARA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

32	0705467058	LUNA VEGA VERONICA JOHANNA
33	0706371713	MEJIA SUAREZ ELIANA ESTEFANIA
34	0703343913	MENDEZ BALDEON ROMIK LETICIA
35	0706245966	MIÑARCAJA GUALANCAÑAY MIRIAN MARIBEL
36	0704532191	MONROY CANDO LADY JANNETH
37	0706029501	ORDOÑEZ BALCAZAR VERONICA ANDREA
38	0704927870	PAREDES CRUZ BETHY ANGELA
39	0705342525	PEÑA FRIAS PRISCILLA VANESSA
40	0705368769	PEREIRA ZAMBRANO GEANELLA MADELAINE
41	0704238708	RAMIREZ LOAIZA KARLA IRENE
42	0705184067	REY ASANZA CAROLINA MICHEL
43	0705820686	REYES YUNGAICELA JESSICA LISBETH
44	0802466144	RODRIGUEZ CORTEZ SILVIA ELIZABETH
45	0705334845	RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ JENNY ELIZABETH
46	0705429009	ROMAN ZAMBRANO MARIA DEL CISNE
47	0704864941	SANCHEZ LOPEZ MERCEDES ELIZABETH
48	0706281987	TINOCO CARRION GISELLA YANINE
49	0705275386	UGARTE OLVERA MARIA EMILIA
50	0705360915	VEGA ESPINOZA IBELIA REBECA
51	0703684910	ACOSTA ARANDA LEHILSER ALEXANDER
52	0705091635	AGUIRRE CARRION CARLOS EDUARDO
53	0706047602	AJILA VACACELA JOSE GEOVANNY
54	0705036549	GAMEZ ONTANEDA ANDRES FERNANDO
55	0705051050	HIDALGO ROMAN JOSE FERNANDO
56	0704850981	HUILCAPI CHILLOGALLI EDWIN ARMANDO
57	0603947458	INGA ORTIZ RONALDO OMAR
58	0704680412	MATAMOROS GOMEZ JAIME MANUEL
59	0705062552	MENDOZA SANCHEZ MANUEL HERIBERTO
60	0704613728	MONTENEGRO MONCAYO DANNY GUSTAVO
61	0705304095	MOROCHO RIVERA RONALD HUMBERTO
62	0704771484	NARANJO ROMERO RALPH RUSSELL
63	0705416162	NOVILLO VICUÑA MICHAEL DUSTIN
64	0704318807	PALMA SANCHEZ RONALD MANUEL
65	0704454784	PINTADO RUIZ CRISTHIAN EDUARDO
66	0703689703	PIZARRO ASTUDILLO AURELIO FERNANDO
67	0704723774	QUIÑONEZ LEON CRISTHIAN JAVIER
68	0703622845	REYES GOMEZ ANGEL PATRICIO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

69	0703031609	RIVERA VELASCO STEVEN ALEXANDER
70	0705234854	SALTOS SALTOS PABLO CRISTÓBAL
71	0704409739	SANCHEZ LEDESMA JOHNNY FERNANDO
72	0704864933	SANCHEZ LOPEZ VICENTE ANTONIO
73	0703270553	URDIN SURIAGA JOSE DAVID
74	0704681436	UREÑA ARGUDO JONATHAN FABRICIO
75	0703516252	VALDERRAMA LOPEZ DANIEL ISRAEL
76	0703690156	VALENCIA MATAYLO JONATHAN ULISES
77	0704134873	VARGAS MACAO ROGER WILMER
78	0706026796	VILLAVICENCIO MONTAÑO KLEBER EDUARDO
79	0704627108	ZHUZHINGO VASQUEZ CARLOS JOSE

GRADUADOS 2016

NÚMERO	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS
1	0705116994	BANCHON CABRERA MARIA FERNANDA
2	0702852302	MARFETAN MUELA ELIANA DENNISE
3	0704703529	VASQUEZ DOTA CARLA ELIANA
4	0705048353	VASQUEZ PEÑA SUSANA BRICEIDA
5	0703160473	ALVEAR GALVEZ OSWALDO ESTUARDO
6	0704497312	MORÁN BRAVO EDGAR FRANCISCO
7	0703924514	RUEDA PACHECO DAVID AUGUSTO
8	0705016749	SALAZAR CALVA EDGAR ALEXANDER
9	0704724905	SANTACRUZ REYES DANNY ANGEL
10	0703795682	TORRES ALVARADO JORGE LUIS

GRADUADOS 2017

NÚMERO	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS
1	0921149431	ACURIO JINES JENIFER CAROLINA
2	0705201127	AREVALO SALTO GINGER JEANINE
3	0705111789	ARMIJOS GIA LISSETTE GABRIELA
4	0706456282	AYALA MORENO INGRID ARIANA
5	0704629443	CABANILLA CHAVEZ ALEJANDRA KARIME
6	0705208270	CABRERA CABRERA EURIDICE ALEJANDRA
7	0705619435	CACAY RAMOS KAREN LISSETH
8	0706631652	CALVA QUICHIMBO ARIANA GABRIELA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

9	0704804871	CARRASCO BONILLA KAREN MELISSA
10	0703613612	CONDOY CORDOVA JESSENIA MARIA
11	0703815134	CUESTA AGILA KERLY VALERIE
12	0706341492	CURIPOMA CASTRO GEANELLA CAROLINA
13	0704421361	ERAS PACCHA KARLA ROSALIA
14	0705457455	ESCOBAR MACIAS KATTY LISSETH
15	0705872000	ESPINOSA LOAIZA CRISTINA ALEJANDRA
16	0705306272	GONZÁLEZ GONZÁLEZ FRESIA ROSA
17	0706458916	GONZALEZ ROMERO ANGELICA ALEXANDRA
18	0705816734	GRANDA BENITES MAYRA ELIZABETH
19	0706395480	GRANILLO SANMARTIN MARIA FERNANDA
20	0105516660	HERAS MARQUEZ ZOILA BEATRIZ
21	0706519162	HERRERA CASTILLO ANA XIMENA
22	0705842524	HONORES CANO GIELENNY ELIZABETH
23	0706658663	IÑAGUAZO MONTERO ALLISON JUSTINE
24	0704263839	JARAMILLO CHUMBI CHRIS ESTEFANIA
25	0706578580	JARA ORDOÑEZ SABRINA MARGARITA
26	0706319050	JORDAN PESANTEZ GABRIELA ANDREA
27	0706431939	JUCA DELGADO KERLY BELEN
28	0704848621	LEON DIAZ GABRIELA DEL CISNE
29	0705326098	LEON MALDONADO SHARON ANDREA
30	1725986630	LOPEZ SANMARTIN CRISTINA ISABEL
31	0705206985	LUNA GRANDA SANDRA JANINE
32	0705642858	MARIN BLACIO VERONICA KATHERINE
33	0704637826	MASACHE GALVEZ LISSETTE KATHERINE
34	0706390655	MENDIETA LARA ANDREA NARCISA
35	0705029619	MENDOZA GUALAN GENESIS YARITZA
36	0705698454	MIÑARCAJA ILBAY SILVIA SUSANA
37	0706263969	MONCADA NUELA INGRID ESTEFANIA
38	0704312859	ORTEGA GARCIA IVONNE DEL ROCIO
39	0706028008	ORTIZ PULLA EVELYN PAULETTE
40	0705938470	PAEZ BERMEO MARY CARMEN
41	0704447457	PAZMIÑO QUINTANILLA KATTY JACKELINE
42	0105222426	PEÑA RAMOS ERIKA CRISTINA
43	0704312198	PINEDA AYALA PRISCILLA JACQUELINE
44	0703931089	PLAZA AGUILAR CRISTHY DEL ROSARIO
45	0704466580	RIVAS CRUZ MARJORIE ROXANA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

46	0603961475	RIVERA BASTIDAS MARIELA ELIZABETH
47	0706282217	RODRIGUEZ OCHOA LISSETH ESTHER
48	0705954246	SALINAS MERCHAN MAYRA ALEJANDRA
49	1104672736	SAMANIEGO VASQUEZ GIOVANNA DEL ROCIO
50	0705829463	SAMANIEGO VASQUEZ KATHERINE MICHELLE
51	0703021618	SANCHEZ AVILES VANESSA ALEXANDRA
52	0704816909	SANCHEZ SISALIMA FULVIA MERCEDES
53	0704533645	SARMIENTO CARTUCHE MARIA VALERIA
54	0704732619	SARMIENTO ESPINOZA KERLYN BETZABETH
55	0706520608	SIGCHO VIVANCO MARIA GABRIELA
56	0705179943	SOLORZANO SURIAGA JUANA JESSENIA
57	0706027398	TAPIA ARIAS ZAYDA CRISTINA
58	0705939726	TORRES ESPINEL ADRIANA DEL ROCIO
59	0706247780	TORRES PATIÑO MARTHA ESTEFANIA
60	0705206118	TRUJILLO JIMENEZ ESTEFANI TANIA
61	0705002285	UREÑA RODRIGUEZ ERIKA VIVIANA
62	0706511458	VALLESTER CALLE KATHERINE ALEXANDRA
63	0703843235	VERSOZA CASTRO KAREM JULIA
64	0706458130	VERZOSA AGUILAR KERLY CRISTINA
65	0706246824	VIVANCO LUCAS ANGELICA SOFIA
66	0706282779	YEROVI MORAN YARA VALERIA
67	0704956556	YUGCHA MENDOZA LISSETH LILIANA
68	0703361980	ZAMBRANO DOMINGUEZ INES ESTEFANY
69	0706364726	ZAMBRANO SANCHEZ CARLA ANABELL
70	0705469922	ZAMBRANO TIGREROS CINTHIA ELIZABETH
71	0705816379	ZATAN MIÑARCAJA MARIA VIVIANA
72	0705092989	ALVAREZ ORTIZ CHRISTIAN DAVID
73	0706754637	ASTUDILLO PIZARRO MICHAEL JAVIER
74	0705044931	BELDUMA CABRERA GERSON DANIEL
75	0706032984	CABANILLA DUTAN CESAR ALBERTO
76	0705179596	CABRERA OCHOA CARLOS ANDRES
77	0704628932	CABRERA PLACENCIO BRYAN STEFANO
78	0706262243	CALOZUMA RAMIREZ PAUL ANDRES
79	0706028719	CAMACHO MURILLO DIEGO GABRIEL
80	0706450772	CEVALLOS QUITUISACA EDER XAVIER
81	0705004273	CRUZ ROJAS PABLO JAVIER
82	0706583911	CHACON SANCHEZ CRISTHIAN DARIO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad. Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

83	0704323849	DELGADO DELGADO DIEGO FERNANDO
84	0704185438	DELGADO MALDONADO EDGAR ALEXANDER
85	0705212090	ESPINOZA SANCHEZ JINSOPH CARLOS
86	0704899228	ESTRADA SARANGO CRISTHIAN RODRIGO
87	0706166774	FREIRE HEREDIA JHONNY ALEX
88	0705286342	GONZALEZ VERA JHON KEVIN
89	0703646711	GUAMAN JARAMILLO ALEX PATRICIO
90	0704629310	GUERRERO JADAN BRYAN JONATHAN
91	0706744604	HERNANDEZ DELGADO HAMILTON DANILO
92	0704642776	IÑAGUAZO MONTERO ROBERT KEVIN
93	0705875789	JIMENEZ LAZ JONATHAN CRISTOPHER
94	0704815455	JIMENEZ ZHIGUI CARLOS ALBERTO
95	0704871524	LEON MORENO JULIO HERIBERTO
96	0705008282	LOPEZ MALLA OSCAR GONZALO
97	0705159366	MARIN TERREROS XAVIER ANDRES
98	0704962125	MORALES ESPINOZA CHRISTIAN JAVIER
99	0706612363	MORAN JARAMILLO ANDRES THELMO
100	0704619238	MOROCHO FIGUEROA GUILLERMO ANDRES
101	0705260628	NEIRA SERRANO ANDRES EFREN
102	0705260610	NEIRA SERRANO BRYAN ALLAN
103	0705440055	OJEDA CEDILLO ANDRES EDUARDO
104	0705829547	OJEDA CEDILLO PETER OSWALDO
105	0703883777	ORELLANA IZURIETA ALEX FERNANDO
106	0706021144	ORELLANA VELEZ ANGEL FABRICIO
107	0706031531	ORTEGA SANDOVAL JULIO CESAR
108	0105066427	PEÑA RAMOS WILSON EFRAIN
109	0704413251	PESANTEZ PIEDRA MARIO DAVID
110	0705193118	PIZARRO FAJARDO FREDDY ANDRES
111	0920335171	PONGUILLO RODRIGUEZ ALEX ALBERTO
112	0705808830	RAMOS DE LA CRUZ JUAN JOSE
113	0705978781	RIOS LOAIZA DENNYS YOEL
114	0302262282	RODRIGUEZ ALVAREZ LIMBERTH FABRICIO
115	0705424497	RODRIGUEZ FRIAS JEFFERSON PAUL
116	0706024403	RUBIO ERREYES MANUEL WILFRIDO
117	0704629245	SALGADO TOMASELLY JORGE GONZALO
118	1104416563	SALINAS GUAMAN HANS MICHAEL
119	0706381498	SANCHEZ ORTIZ BYRON MAURICIO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

120	0704696038	SEVILLA CACERES CHRISTOPHER DAVID
121	0705243087	SOCASI DIOSES EDINSON ENRIQUE
122	0705190288	TINOCO MONTERO JIMMY CRISTOPHER
123	0705708808	TORAL MOROCHO LUIS OMAR
124	0706305851	TORO PALADINES BISMARCK ENRIQUE
125	0704347392	TORRES MOSQUERA JENNER ALEXANDER
126	0705480564	VELEZ CASTILLO ADRIAN ENRIQUE
127	0704437391	VERSOZA CASTRO KEVIN WILFRIDO
128	0706452364	ZUÑIGA SALINAS CARLOS JAVIER



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN /CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

Anexo 2

2. PLAN DE MEJORAS DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

FORTALEZA	DEBILIDAD	ACCIÓN DE MEJORA/ ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHA	EVIDENCIA
Las relaciones entre el Ministerio de Salud Pública, Hospital del IESS, empresas privadas de salud junto con organismos gubernamentales y no gubernamentales participantes de la actividad sanitaria de la Provincia, zona 7, del Ecuador.	Incipiente inducción al manejo de instrumentos ofimáticos (sistema documental de red de salud pública) dentro del desarrollo del internado rotativo y escasos casos clínicos tratados dentro del aula. Fuente: Encuesta a graduados.	Capacitación y/o inducción previo a la inserción al proceso de internado rotativo e incremento de casos clínicos dentro del pensum de estudio y/o syllabus.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador de la carrera - Dra. Sylvana Cuenca - Dr. Pedro Espinoza - Dr. Wilman Serrano 	Julio 2018	Proyecto aprobado por educación continua de Registro de asistencia.
Existencia de la Dirección de Educación Continua a nivel institucional y el interés detectado en las áreas de especialidades en Cirugía Pediátrica, Gineco-obstetricia y Educación médica superior.	Incipiente desarrollo de proyectos a fin de atender las áreas requeridas. Fuente: Encuesta a graduados.	Generar proyectos y capacitaciones de forma permanente en base a las necesidades identificadas en las áreas de praxis profesional que permitan fortalecer el perfil profesional.	<ul style="list-style-type: none"> - Dr. Roberto Aguirre - Dr. Efraín Beltrán - Docentes de las áreas de praxis profesional. 	Julio 2018- Agosto 2019	Proyectos aprobados



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

<p>La carrera de Ciencias Médicas cuenta con sala de anfiteatro dentro de los predios de la misma.</p>	<p>Inconsistencias en el distributivo de horas docentes y prácticas. Fuente: Encuesta a graduados.</p>	<p>Adecuar el distributivo de los docentes acorde a las necesidades de la carrera que facilite la planificación y el cumplimiento dentro de las clases prácticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Subdecano - Coordinador de la Carrera. - Lcda. Susana Figueroa. - Ing. Jhon Orellana. 	<p>Marzo de 2018 Agosto de 2018</p>	<p>Distributivo de la Carrera de Ciencias Médicas.</p>
<p>Apertura para la rotación de medicina comunitaria por parte de los estamentos gubernamentales.</p>	<p>Baja afinidad con los ítems: "Identifica los determinantes de salud que afectan el proceso salud-enfermedad", "Instruye sobre modos y estilos de vida saludables en la colectividad", "Genera una cultura de salud", "Aplica diversos métodos de diagnóstico basados en las guías y protocolos del MSP", lo que es preocupante, ya que el primer contacto de los médicos graduados de la carrera es con la comunidad, y que en esta no se promueva una cultura de educación sobre la salud Fuente: Encuesta a empleadores.</p>	<p>Acompañamiento en las diferentes actividades asistenciales que cumpla el interno rotativo que faciliten su desenvolvimiento eficaz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dr. Wilman Serrano - Dra. Sylvana Cuenca - Dr. Pedro Espinoza - Dra. María del Carmen Santillán - Dra. Maritza Agudo. 	<p>Agosto de 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de los tutores asistenciales y de carrera. - Informe de los técnicos docentes.

Machala, 27 de abril 2018

Dr. Ángel Chú Lee
COORDINADOR CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS
Presente

De mis consideraciones. -

Reciba un cordial saludo y a la vez me permito informar que el día viernes 27 de abril del 2018, se procedió a socializar los resultados de las encuestas realizados a los graduados y empleadores, así como el análisis de las mismas en relación al perfil de egreso, esta información fue dirigida hacia los actuales estudiantes de la carrera y tiene como objetivo cumplir con el indicador de seguimiento a graduados.

Dicha capacitación se llevó a cabo el día señalado anteriormente a las 14:00 horas, en el aula B4 109 y conto con la asistencia de estudiantes de diversos semestres.

Es todo cuanto puedo informar y adjunto evidencias de dicho proceso.

Atte.



Dr. Oswaldo Cárdenas López
Responsable del criterio de pertinencia.
Correo: ocardenas@utmachala.edu.ec

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Unidad Académica de Ciencias Químicas y de la Salud
RECIBIDO



HORA: 17:00 h

CARRERA DE CIENCIAS MEDICAS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

Machala, 23 de abril 2018

CONVOCATORIA A REUNIÓN A ESTUDIANTES, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO

ASUNTO: Socialización de resultados de encuestas a seguimiento a graduados

FECHA: viernes 27 de abril 2018

RESPONSABLES: Colectivo criterio de pertinencia

NOMBRES Y APELLIDOS DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES	SEMESTRE/ PARALELO	NÚMERO DE CEDULA	FIRMA
Telmo Roberto Brito Jumbo	4 ^{to} A	0704271758	
Alejandro Alberto Cadena P. zarzo	3 ^{ro} C	0706540051	
Marlon Eduardo Campoverde Castillo	4 ^{to} "C"	0704689306	
José Victor Santander Sandoval	1 ^{er} "B"	0704606789	
Paulina Roxana Maldonado Zambano	1 ^{er} "D"	0705293561	
Anthony Steven Cevallos Cevallos	1 ^{er} "A"	0705514404	
Karen Anabel Bohórquez Murillo	10 ^{mo} "B"	0706700762	
Fabiano Silverio Apdo Ordóñez	10 ^{mo} "A"	0705384352	
Bianca Dinella Romero Quimi	6 ^{to} A	0704414879	
Jaime Andrés Espinoza Párraga	4 ^{to} B	0706066149	
Jefferson Fernando Bustamante Guaman	2 ^{do} C	0706939535	
Adalis Brisseth Quispe Larino	4 ^{to} C	0707062139	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

NOMBRES Y APELLIDOS DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES	SEMESTRE/ PARALELO	NÚMERO DE CEDULA	FIRMA
Abdon Omar Mora Grand	6 ^{to} "B"	0706459070	
Roberto Mansilla Franco	9 "B"	0917216368	
Fabrizio Silvio Dato J.	10 "A"	0705394352	
Nicole Astudillo Echeverría	3 "A"	0750122477	
Angie Noeli Ghiso Vicente	9 ^o "A"	0706615246	
Daganna Monsol Chávez Orellana	5 ^{to} "A"	0906998242	
Jefferson Fernando Bustamante Guaman	2 ^{do} "C"	0706934535	
José Víctor Santander Sanjuán	1 ^{er} "B"	0969055045	
Kridel Solange Tenecela Tocto	2 ^{er} "C"	0707010518	
Keyla Gabriela Trilwanni Salinas	1 ^{er} "C"	0705637346	
Ronald Adrián Soriano Rojas	1 ^{er} "C"	070552543-8	
Stambromé Meléndez Williams Adrián	1 ^{er} "C"	0707072244	
Josephyn Estefanía Pichazo López	1 ^{er} "C"	0751047747	
Juan Alejandro Tello Aleivar	1 ^{er} "C"	0707045985	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

SECCIÓN/CARRERA:

CIENCIAS MÉDICAS

NOMBRES Y APELLIDOS DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES	SEMESTRE/ PARALELO	NUMERO DE CEDULA	FIRMA
Benniffer del Carmen Villegas Calero	1 "C"	0704415413	
GINERA Yelena ZAMBRANO Luna	1 ^{NO} "C"	0106061397	
Aaron Joseph Vega Villacres	1 "C"	0704606664	
Andy Heiner Torres Ziminy	1 "C"	0706926925	
Pedro Vinicio Valarezo Viera	1 "C"	0705525121	
Dawiri Emanuel Serrano Ayala	1 "C"	0931290001	
Paola Katherine Yépez Reyes	1 "C"	0704403294	

Dr. Ángel José Chu Lee

Coordinador de la Carrera de Ciencias Medicas





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

TEMA: Socialización de los resultados de las encuestas realizadas a los graduados de la carrera de Ciencias Médicas en el periodo 2015-2016-2017 a estudiantes de la UTMACH

FECHA: VIÉRDOB 24-ABRIL-2018.

Nombre y Apellido	Cédula	Firma
Kerly Alicia Rizarro	0707021937	
Osella Guzmón Herrera	0706829512	
Nany Tabana Garrido	0706644047	
Johanna Isabel Martínez S	0704174085	
Gabriel Alberto Lanza Acuña	070641898-5	
Jefferson Kevin Bohórquez Espinoza	0705570209	
Carla Elizabeth Figueroa Honora	0705161834	
Adriana Carolina Galán Tejido	0707051629	
Andrea Mariam Toledo M.	0917240871	
Leonardo Jesús Galvez Guzmán	0705636074	
José Andrés Soto Paladines	0703154740	
Ronald Jefferson Ramos Becerra	0706530048	
Jessica Estefanía Zambrano Estrella	0706919339	
Hugo Francisco Rojas Aguilar	0703865014	
Karen Anabel Bohórquez Murillo	0706700762	
Pamela Estefanía Guaycha Huiza	0706401122	
Kristell Maite Aguilera Mosquera	070583581-7	
Franco Andrés Rodríguez Álvarez	0706245347	
Anthony José Guillen Cuenca	070641630-2	
Fernando Andrés Hualde Bermúdez	0706992310	
Hugo Ojeda Robayo Enciso	0705477396	
Danyama Shakira Benavides Cueva	0705725109	
Marijorie Alexandra Román Román	0706007374	
Angie Yarel Cueva Fajardo	0750035172	
Darling Estefanía Argudo Jimá	0707052999	
Melissa Estefanía Ruiz Paredes	0706415974	
Heidy Elizabeth Aguirre Vera	0750172322	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

TEMA: Socialización de los resultados de las encuestas realizadas a los graduados de la carrera de Ciencias Médicas en el periodo 2015-2016-2017 a estudiantes de la UTMACH

FECHA:

Nombre y Apellido	Cédula	Firma
Kevin Zapata Castillo	1720596137	
Ninoska Bravo Pérez	0705199768	
Selena Romero Macías	0706457405	
Daryon Zambrano Cabreria	1400484708	
Pamela Albrecht Nieto	0705042653	
Angie Gissella Encarnación F	0706047024	
Carmen Wena Conipama Chamba	070578883-4	
Carla Iloa, Mediano A	0102772118	
Grace Sánchez Rodríguez	0706536323	
John Soto Zubiré León	0750206708	
Joanny Demisse Rivera	0705396471	
Carla Roxana Abad Cruz	0705824779	
Nathaly Estefanía Maldonado Gonzaga	0706307428	
Karelys Nicole Cortez Zea	0750490583	
Paulina Roxana Maldonado Zambrano	070529356-1	
Kenia Yulexi Arilla Espinoza	075071468-5	
Celina Shadden Japa Ramón	070555091-1	
Maria Esthela Alvarez Sagal	070701749-7	
Mariela Lizeth Miranda Lises	070559862-1	
Romina Dayana Chacón Sánchez	0930483615	
Angela Estefanía Conza Sarango	0706720984	
Dayana MariSol Chávez Orellana	0706998242	
Jefferson Bustamante Guaman	0706939535	
José Victor Santander Samboré	0704606789	
Ginger Lizbeth Fariás Pérez	070394921-4	
Bryan Andrés López Sarmiento	0706041290	
Gerardo Xavier Aguilar Noguea	093113176-7	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

TEMA: Socialización de los resultados de las encuestas realizadas a los graduados de la carrera de Ciencias Médicas en el periodo 2015-2016-2017 a estudiantes de la UTMACH

FECHA:

Nombre y Apellido	Cédula	Firma
Fabrizio Rivora Salazar	0209472950	
Dalwin Serrano Ayala	0931290001	
Paola Katherine Yáñez Reyes	0704403294	
Jennifer del Carmen Villegas	0704415413	
Ginger YELENA ZAHORANO LUNA	0706061397	
Aaron Joseph Vega Villacres	0704606664	
Pedro Vinicio Valarezo Heras	0705529121	
Shirley Bermania Román Pineda	0705578268	
Odalys Briseth Quispe Lancho	0707062139	
Karla Gabriela Titicaca Salinas	0205637346	
Ronald Adrián Soriano Rojas	020553543-8	
Kristel Solange Tenecela Tacto	0707070548	
Adrián Zumbana Mulacosta	0707072244	
Juan Alejandro Tello Alcivar	0707045985	
Jessilyn Esthela Quispe López	0151047744	
Hernán Josue Rey Lituma	0704772591	
Andy Hernán Torres Zhimino	0206426995	
Kerly Brigitte Parra Tenecela	0707012258	
Odalys Briseth Quispe Lancho	0707062139	
Jennifer del Carmen Villegas Calero	0704415413	
Joseph Steward Calangui Jaramilla	0705855617	
Diana Solange Carrillo Salazar	0750365428	
Énefer Michelle Onedo Sánchez	0750053464	
Jhon Manuel Chamba Escobar	0706704731	
Aaron Joseph Vega Villacres	0704606664	
Pauleth Stefania Macha Alvarado	0706027076	
Jonathan Alejandro Polanco Guerrero	0706918707	

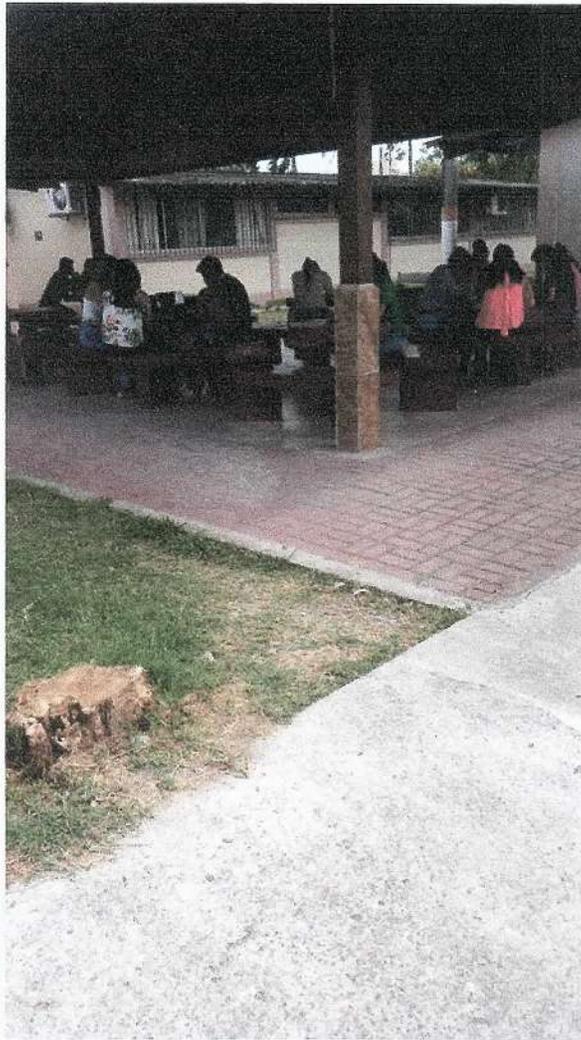
Dr. Ángel José Chu Lee
COORDINADOR CARRERA CIENCIAS MÉDICAS
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS
QUÍMICAS Y DE LA SALUD
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

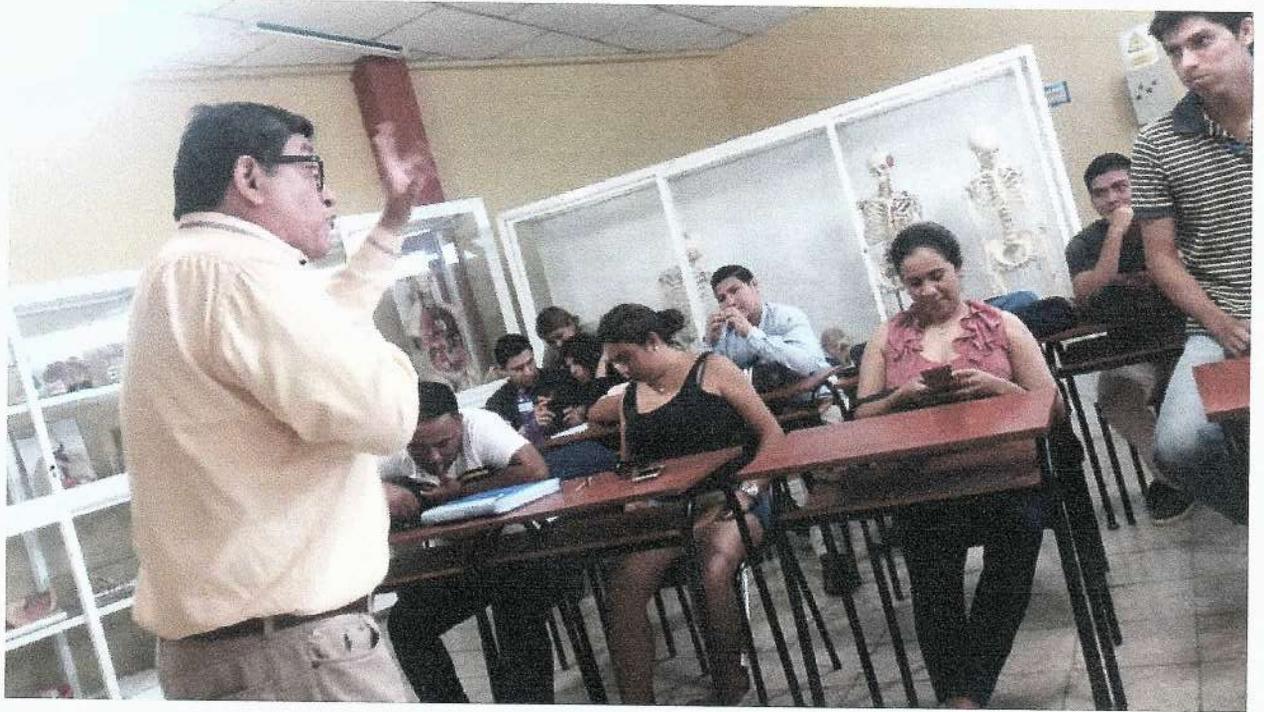
ANEXOS

















ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS

INSTRUCTIVO

Con el fin de mejorar de manera continua la calidad educativa de la carrera e identificar el impacto y desarrollo laboral de sus graduados se ha preparado el siguiente cuestionario que tiene por objeto la inserción de nuestros profesionales en el campo laboral, proporcionar datos de su empleo actual, el nivel de correspondencia entre el desempeño laboral y la formación profesional, la contribución al mejoramiento continuo del programa curricular, y datos de satisfacción de la formación académica.

Por favor se solicita que llene los espacios en blanco y marque la(s) opción(es) que considere pertinente en las preguntas de opción múltiple. No hay respuestas buenas ni malas, solicitamos veracidad en cada respuesta, lo que permitirá determinar la situación real de los graduados de la carrera de Ciencias Médicas de la UTMACH.

La información recabada será con carácter confidencial y para uso exclusivo de la carrera, con el fin de evaluar la toma de decisiones de mejoramiento del perfil de egreso, malla curricular, escenarios de prácticas, contratación de profesores, cambios a nivel microcurricular y satisfacción de estudiantes en cuanto al logro de resultados de aprendizaje

Ingrese número de cédula

I. FORMACIÓN ACADÉMICA

1. ¿EN QUE MEDIDA SE RELACIONAN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EN SU TRABAJO ACTUAL CON EL PERFIL PROFESIONAL DEL MÉDICO? EVALÚE EN UNA ESCALA DEL 0 AL 5 * Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5

NINGUNA RELACIÓN MUY ALTA RELACIÓN

2. VALORE LAS ACCIONES EN FAVOR DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES EN EL INTERNADO ROTATIVO PARA SU INSERCIÓN LABORAL

	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Poco satisfactorio	Deficiente
MEDICINA INTERNA				
GINECOOBSTETRICIA				
PEDIATRÍA				
CIRUGÍA				
SALUD COMUNITARIA				

3. ¿QUÉ ASPECTOS MEJORARÍA DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE? Selecciona hasta tres opciones que correspondan.

- BIBLIOGRAFÍA
- ACTUALIZADA USO DE TICS
- MAYOR NÚMERO DE PRÁCTICAS HOSPITALARIAS
- INCREMENTO DEL NÚMERO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO
- ESTUDIOS DE CASOS CLÍNICOS EN CLASES
- MANEJO DE FORMULARIOS Y PROTOCOLOS DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICO

4. VALORE LAS ACCIONES DE LA CARRERA EN FAVOR DE SU FORMACIÓN PROFESIONAL

	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Poco satisfactorio	Deficiente
PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD				
PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y/O PASANTÍAS (INTERNADO ROTATIVO)				
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN				
CONVENIOS CON INSTITUCIONES				

5. ¿QUÉ ASPECTOS MEJORARÍA DEL INTERNADO ROTATIVO?

<i>Seleccione hasta tres opciones.</i>	
MAYOR DURACIÓN	
AUMENTAR EL NÚMERO DE TÉCNICOS ASISTENCIALES	
CAPACITACIÓN A LOS TUTORES ASISTENCIALES	
AUMENTAR O MODIFICAR LAS UNIDADES ASISTENCIALES DOCENTES.	
CAPACITACIÓN EN CASOS CLÍNICOS PRÁCTICOS	
CAPACITACIÓN EN MANEJO DE FORMULARIOS QUE CONFORMAN LA HISTORIA CLÍNICA	
CAPACITACIÓN DE RELACIONES HUMANOS, ÉTICAS Y BIOÉTICA.	

6. VALORE LAS ACCIONES EN FAVOR DE LAS ASIGNATURAS DE EJE DE FORMACIÓN BÁSICA (MALLA CURRICULAR)

Afirmación	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Poco satisfactorio	Deficiente
LOS OBJETIVOS DE CADA CLASE SON CLAROS PARA LOS ESTUDIANTES				
LOS HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS ESTÁN SUFICIENTEMENTE ORGANIZADOS				

SE CORRELACIONA LA TEORÍA CON ÉNFASIS A ORIENTACIONES CLÍNICAS				
LA INFRAESTRUCTURA DE CADA CURSO ESTÁN BIEN IMPLEMENTADA				
CALIDAD DE LA ENSEÑANZA RECIBIDA				

7. VALORE LAS ACCIONES EN FAVOR OPINIONES DE LOS EGRESADOS RESPECTO A LAS ASIGNATURAS DE EJE DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA (MALLA CURRICULAR)

Afirmación	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Poco satisfactorio	Deficiente
LOS OBJETIVOS DE CADA CLASE SON CLAROS PARA LOS ESTUDIANTES				
LOS HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS ESTÁN SUFICIENTEMENTE ORGANIZADOS				
SE CORRELACIONA LA TEORÍA CON ÉNFASIS A ORIENTACIONES CLÍNICAS				
LA INFRAESTRUCTURA DE CADA CURSO ESTÁN BIEN IMPLEMENTADA				
DESARROLLAN O PERFECCIONAN LAS HABILIDADES PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CLÍNICOS				
CALIDAD DE LA ENSEÑANZA RECIBIDA				

8. OPINIONES DE LOS EGRESADOS RESPECTO A LAS ASIGNATURAS DE EJE DE FORMACIÓN PROFESIONAL (MALLA CURRICULAR).

Afirmación	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Poco satisfactorio	Deficiente
LOS OBJETIVOS DE CADA CLASE SON CLAROS PARA LOS ESTUDIANTES				
LOS HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS ESTÁN SUFICIENTEMENTE ORGANIZADOS				
SE CORRELACIONA LA TEORÍA CON ÉNFASIS A ORIENTACIONES CLÍNICAS				
LA INFRAESTRUCTURA DE CADA CURSO ESTÁN BIEN IMPLEMENTADA				
DESARROLLAN O PERFECCIONAN LAS HABILIDADES PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CLÍNICOS				
LOS AMBIENTES HOSPITALARIOS FUERON ADECUADOS PARA LA ENSEÑANZA				
CALIDAD DE LA ENSEÑANZA RECIBIDA				

9. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS RESPECTO A LA IMPORTANCIA DE LOS LABORATORIOS PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA

Funcionalidad, equipamiento, suficiencia.	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Poco satisfactorio	Deficiente
ANFITEATRO O LABORATORIO VIRTUAL DE ANATOMÍA HUMANA				
CITOLOGÍA/HISTOLOGÍA/HISTOPATOLOGÍA				
MICROBIOLOGÍA/PARASITOLOGÍA				
BIOQUÍMICA				
BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA				
FISIOLOGÍA/FARMACOLOGÍA				
SIMULACIÓN CLÍNICA				

10. Opinión de los egresados respecto al personal docente de la carrera

Ítems	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Poco satisfactorio	Deficiente
PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA				
TRATO A LOS ESTUDIANTES CON CORTESÍA Y RESPETO				
DEMUESTRO DOMINIO DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA				
DESARROLLO LOS CONTENIDOS DE ACUERDO CON EL SÍLABO DE LAS ASIGNATURAS				
MOTIVO A LOS ESTUDIANTES EN BUSCA DE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE LA CLASE				
PROMOVÍO EL APRENDIZAJE COLABORATIVO				
ORIENTO Y ACOMPAÑO A LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE TUTORÍAS PRESENCIALES O VIRTUALES, INDIVIDUALES O GRUPALES				
CONTO CON LOS PROFESORES ACORDE AL PERFIL PROFESIONAL QUE LA ASIGNATURA REQUERÍA				

II. CAPACIDADES GENÉRICAS

11. ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ SATISFECHO CON RESPECTO AL SISTEMA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE SU FORMACIÓN PROFESIONAL? EVALÚE EN UNA ESCALA DEL 0 AL 5

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5

NO SATISFECHO MUY SATISFECHO

12. ¿EN QUÉ MEDIDA, ¿EN BASE A CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y APTITUDES, SE HAN CUMPLIDO LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS QUE OBTUVO EN SU FORMACIÓN EN LA CARRERA?

Marca solo un óvalo por fila.

	MUY BAJO	BAJO	ALTO	MUY ALTO
DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HABILIDAD PARA EL MANEJO DE PAQUETES INFORMÁTICOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOMINIO DE UN SEGUNDO IDIOMA (INGLÉS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OBRRAR RESPETANDO LA DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FORMACIÓN ÉTICA PROFESIONAL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LÍDER MORAL EN LA SOCIEDAD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. ¿EN QUÉ MEDIDA, EN BASE A CONOCIMIENTOS- HABILIDADES- APTITUDES SE HAN CUMPLIDO LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE OBTUVO EN SU FORMACIÓN EN LA CARRERA? *

Marca solo un óvalo por fila.

	MUY BAJO	BAJO	ALTO	MUY ALTO
Diagnostica, caracteriza, y trata la enfermedad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplica los diversos métodos de diagnóstico, terapéutico apropiado para cada caso de morbilidad. Presta atención médica de urgencias de manera óptima y eficaz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promueve, previene, recupera y rehabilita la salud del individuo, familia y colectividad con compromiso social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrolla actividades de vigilancia epidemiológica para la mitigación de la incidencia y prevalencia de enfermedades propias de la región con conciencia social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifica asertivamente los determinantes de la salud que afectan el proceso salud enfermedad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Investiga el comportamiento de las enfermedades para su intervención y prevención.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genera una cultura de salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar modos y estilos de vida saludables en la colectividad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrolla planes estratégicos para instituciones públicas, privadas, organismos internacionales y de desarrollo local.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administra y gerencia los procesos de salud-enfermedad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. VALORE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UTMACH

ASPECTOS	Muy Satisfactorio	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Nulo
MALLA CURRICULAR				
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE				
INVESTIGACIÓN FORMATIVA DESDE LAS ASIGNATURAS				
APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN				
DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN				

15. ¿RECOMENDARÍA A UN FAMILIAR SUYO QUE ESTUDIARA EN LA CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UTMACH?

Marca solo un óvalo.

- SI
 NO

III. ESTUDIOS POSTERIORES

16. SI SE ENCUENTRA ESTUDIANDO, INDIQUE EL TIPO DE ESTUDIO DE POSTGRADO

Marca solo un óvalo.

- DIPLOMADO
 MAESTRÍA
 ESPECIALIZACIÓN Ph.D.
 NINGUNO

17. SI TUVIERA LA OPORTUNIDAD DE CURSAR ESTUDIOS POSTERIORES, ¿QUÉ ESPECIALIDAD LE INTERESARÍA? PUEDE SELECCIONAR HASTA DOS OPCIONES

ESPECIALIDADES	SELECCIONE
CLÍNICA	
GINECOBSTERICIA	
PEDIATRÍA	
CIRUGÍA	
SALUD COMUNITARIA	
EDUCACIÓN MÉDICA SUPERIOR	

IV. EMPLEABILIDAD

18. SI SE ENCUENTRA TRABAJANDO INDIQUE ¿QUÉ ESTRATEGIA SIGUIÓ PARA CONSEGUIR EL EMPLEO?

Marca solo un óvalo.

- RED SOCIOEMPLEO
- REFERENCIAS
- PERSONALES PRENSA, TV, RADIO
- REDES SOCIALES
- BOLSA DE EMPLEO UTMACH

19. ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL? Marca solo un óvalo.

- EMPLEADO PÚBLICO
- EMPLEADO PRIVADO
- PROFESIONAL
- INDEPENDIENTE
- DESEMPLEADO (FIN DE LA ENCUESTA)

20. ¿QUÉ NIVEL JERÁRQUICO TIENE USTED EN SU TRABAJO ACTUAL? Marca solo un óvalo.

- ADMINISTRATIVO (DIRECTOR, SUBDIRECTOR, JEFE) MÉDICO TRATANTE
- MÉDICO
- RESIDENTE
- MÉDICO
- PRIVADO

MÉDICO RURAL

OTRO: (PRESTADORES DE SERVICIOS PROFESIONALES, DOCENTES, TUTORES)

21. ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO

Marca solo un óvalo.

- MENOS DE 6 MESES
- DE 6 MESES A 1 AÑO
- DE 1 A 2 AÑOS
- MAS DE 2 AÑOS

22. ¿CUÁL ES SU INGRESO MENSUAL EN RELACIÓN A SU PROFESIÓN? *

Marca solo un óvalo.

- MENOS DE \$375
- DE \$376 A \$600
- DE \$601 A \$900
- DE \$901 A \$1200
- DE \$1201 A \$1500
- DE \$1501 A \$1800
- DE \$1801 A \$2100
- DE \$2101 A \$2400
- MAS DE \$2400