



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
GUIA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR EL ESTUDIANTE

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre del Docente:
Unidad Académica:
Fecha Evaluación:
Evaluador:
Periodo Lectivo:
Módulo:

ESCALA

A = 100% = SIEMPRE
B = 75% = FRECUENTEMENTE
C = 25% = OCASIONALMENTE
D = 0% = NUNCA
N = NO APLICA

| Nº | PREGUNTAS | VALORACIÓN | | | | |
|----|--|------------|---|---|---|---|
| | | A | B | C | D | N |
| 1 | 1. El docente... | | | | | |
| 2 | 1.1. Entregó un ejemplar del programa de asignatura el primer día de clase | | | | | |
| 3 | 1.2. Socializó el programa de asignatura con los estudiantes el primer día de clase | | | | | |
| 4 | 1.3. Acordó con los estudiantes aspectos relacionados con las políticas de desarrollo del proceso clase | | | | | |
| 5 | 1.4. Desarrolla las clases de acuerdo al programa de asignatura | | | | | |
| 6 | 1.5. Asiste puntualmente a clase | | | | | |
| 7 | 1.6. Enuncia el tema de la clase | | | | | |
| 8 | 1.7. Enuncia el objetivo de la clase | | | | | |
| 9 | 1.8. Explica a los estudiantes la utilidad del conocimiento de la clase para la vida práctica | | | | | |
| 10 | 1.9. Relaciona el conocimiento de la clase anterior con la clase siguiente | | | | | |
| 11 | 1.10. Utiliza métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje que hace comprensible la clase | | | | | |
| 12 | 1.11. Utiliza recursos didácticos y tecnológicos adecuados para la clase | | | | | |
| 13 | 1.12. Motiva a los estudiantes durante el desarrollo de la clase | | | | | |
| 14 | 1.13. Promueve la participación de los estudiantes durante el desarrollo de la clase | | | | | |
| 15 | 1.14. Promueve el aprendizaje colaborativo | | | | | |
| 16 | 1.15. Utiliza el texto básico declarado en el programa de asignatura | | | | | |
| 17 | 1.16. Proporciona fuentes de consulta de información adicional al texto básico | | | | | |
| 18 | 1.17. Utiliza tecnologías de información y comunicación como recurso didáctico para el desarrollo de la clase | | | | | |
| 19 | 1.18. Responde satisfactoriamente a las inquietudes de los estudiantes | | | | | |
| 20 | 1.19. Utiliza ejemplos basados en nuestra realidad (nacional o local) para el desarrollo de la clase | | | | | |
| 21 | 1.20. Evalúa durante el proceso clase | | | | | |
| 22 | 1.21. Distribuye adecuadamente las actividades programadas en el tiempo planificado de clase | | | | | |
| 23 | 1.22. Desarrolla actividades de retroalimentación de conocimientos con los estudiantes | | | | | |
| 24 | 1.23. Respeta el criterio de los estudiantes | | | | | |
| 25 | 1.24. Orienta y acompaña a los estudiantes a través de tutorías presenciales o virtuales, individuales o grupales | | | | | |
| 26 | 1.25. Socializa dentro del plazo establecido las calificaciones de los trabajos evaluados | | | | | |
| 27 | 1.32. Es accesible a los requerimientos estudiantiles fuera de sus horas de clase | | | | | |
| 28 | 1.33. Es claro en las indicaciones del proceso de tutoría de tesis | | | | | |
| 29 | 1.34. ¿Utiliza un trato cordial y amable con los estudiantes? | | | | | |
| 30 | 1.35. Utiliza instrumentos de evaluación claros y que tienen relación con el contenido del programa de asignatura | | | | | |
| 31 | 1.36. Organiza clases fuera del aula | | | | | |
| 32 | 1.37. No explica las clases y únicamente organiza a los estudiantes para que expongan temas del programa de asignatura | | | | | |
| 33 | 1.38. Convoca a los estudiantes a clases de recuperación | | | | | |
| 34 | 1.39. Envía tareas o investigaciones relacionadas al tema de la clase | | | | | |
| 35 | 1.41. Termina puntualmente la clase | | | | | |
| 36 | 1.42. Direcciona el uso del método investigativo como fuente alternativa de aprendizaje | | | | | |
| 37 | 1.43. Registra dentro del plazo establecido las actas de calificación de los estudiantes en el sistema informático | | | | | |

Cualquier observación no considerada en los indicadores anteriores expréselo en el siguiente espacio

| |
|--|
| |
|--|