



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
GUIA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR PARES ACADÉMICOS

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre del Docente:
Unidad Académica:
Fecha Evaluación:
Evaluador:
Periodo Lectivo:
Módulo:

ESCALA

A = 100% = SIEMPRE
B = 75% = FRECUENTEMENTE
C = 25% = OCASIONALMENTE
D = 0% = NUNCA
N = NO APLICA

Nº	PREGUNTAS	VALORACIÓN				
		A	B	C	D	N
1	1. DOCENCIA					
2	1.1. ¿Entregó el programa de asignatura en el plazo establecido al coordinador de carrera?					
3	1.2. ¿Socializó el programa de asignatura con los estudiantes el primer día de clase?					
4	1.3. ¿Acordó con los estudiantes con respecto a las políticas de desarrollo del proceso clase?					
5	1.4. ¿Presenta el plan de clase de la asignatura?					
6	1.5. ¿Asistió puntualmente a clase?					
7	1.6. ¿Enuncia el tema de la clase?					
8	1.7. ¿Enuncia el objetivo de la clase?					
9	1.8. ¿Explica al estudiante la utilidad en escenarios reales del conocimiento a desarrollar en clase?					
10	1.9. ¿Relaciona el conocimiento previo con el actual en el desarrollo de la clase?					
11	1.10. ¿Utiliza métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje pertinentes con el objetivo de la clase?					
12	1.11. ¿Utiliza recursos didácticos y tecnológicos pertinentes con el objetivo de la clase?					
13	1.12. ¿Motiva a los estudiantes durante el desarrollo de la clase?					
14	1.13. ¿Promueve la participación de los estudiantes durante el desarrollo de la clase?					
15	1.14. ¿Promueve el aprendizaje colaborativo?					
16	1.15. ¿Utiliza la información del texto básico en el desarrollo de la asignatura?					
17	1.16. ¿Proporciona fuentes de consulta de información adicional al texto básico?					
18	1.17. ¿Utiliza tecnologías de información y comunicación como recurso didáctico para el desarrollo de la clase?					
19	1.18. ¿Responde satisfactoriamente a las inquietudes de conocimientos de los estudiantes?					
20	1.19. ¿Contextualiza los contenidos de aprendizaje?					
21	1.20. ¿Evalúa durante el proceso clase?					
22	1.21. ¿Distribuye adecuadamente las actividades programadas en el tiempo planificado de clase?					
23	1.22. ¿Desarrolla actividades de retroalimentación de conocimientos con los estudiantes?					
24	1.23. ¿Respeta el criterio de los estudiantes?					
25	1.28. ¿Utiliza material didáctico, libros, manuales o guías elaborados por él?					
26	1.34. ¿Utiliza un trato cordial y amable con los estudiantes?					
27	1.39. ¿Envía tareas o investigaciones relacionadas al tema de la clase?					
28	1.40. ¿Sistematiza los contenidos desarrollados en la clase?					
29	1.41. ¿Termina puntualmente la clase?					
30	1.42. ¿Direcciona el uso del método investigativo como fuente alternativa de aprendizaje?					
31	1.44. ¿Viste adecuadamente para el desarrollo de la clase?					

Cualquier observación no considerada en los indicadores anteriores exprese en el siguiente espacio

--