



ceaaaces
CONSEJO DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



SOCIALIZACIÓN DEL MODELO DE EVALUACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES CATEGORÍA «E» Y SU APLICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

**ING. LUIS A. CAMPUZANO CASTRO, MG. SC.
PRESIDENTE COMISION EVALUACION INTERNA**

MAYO-2012

COMISIÓN DE EVALUACION INTERNA UTMACH

- **Ing. Luís Campuzano Castro, PRESIDENTE**
- **Dra. Luz Feijoo Cisneros**
- **Ing. Carmen Serrano Carlín**
- **Soc. Cosette Garino Aquino**
- **Soc. Julio Bustos Ochoa**
- **Soc. Pedro Cedillo Preciado**
- **Dr. Fulvio Galarza Ramírez**
- **Econ. Cristhian Vega Quezada.**



**SOCIALIZACION DEL MODELO DE EVALUACION DE UNIVERSIDADES
CATEGORIA «E», REALIZADA EL DIA MIERCOLES 18 DE ABRIL DEL 2012 EN LA
CIUDAD DE QUITO CON LA PRESENCIA DE LA AUTORIDADES DE TODAS LAS
UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DEL PAIS**



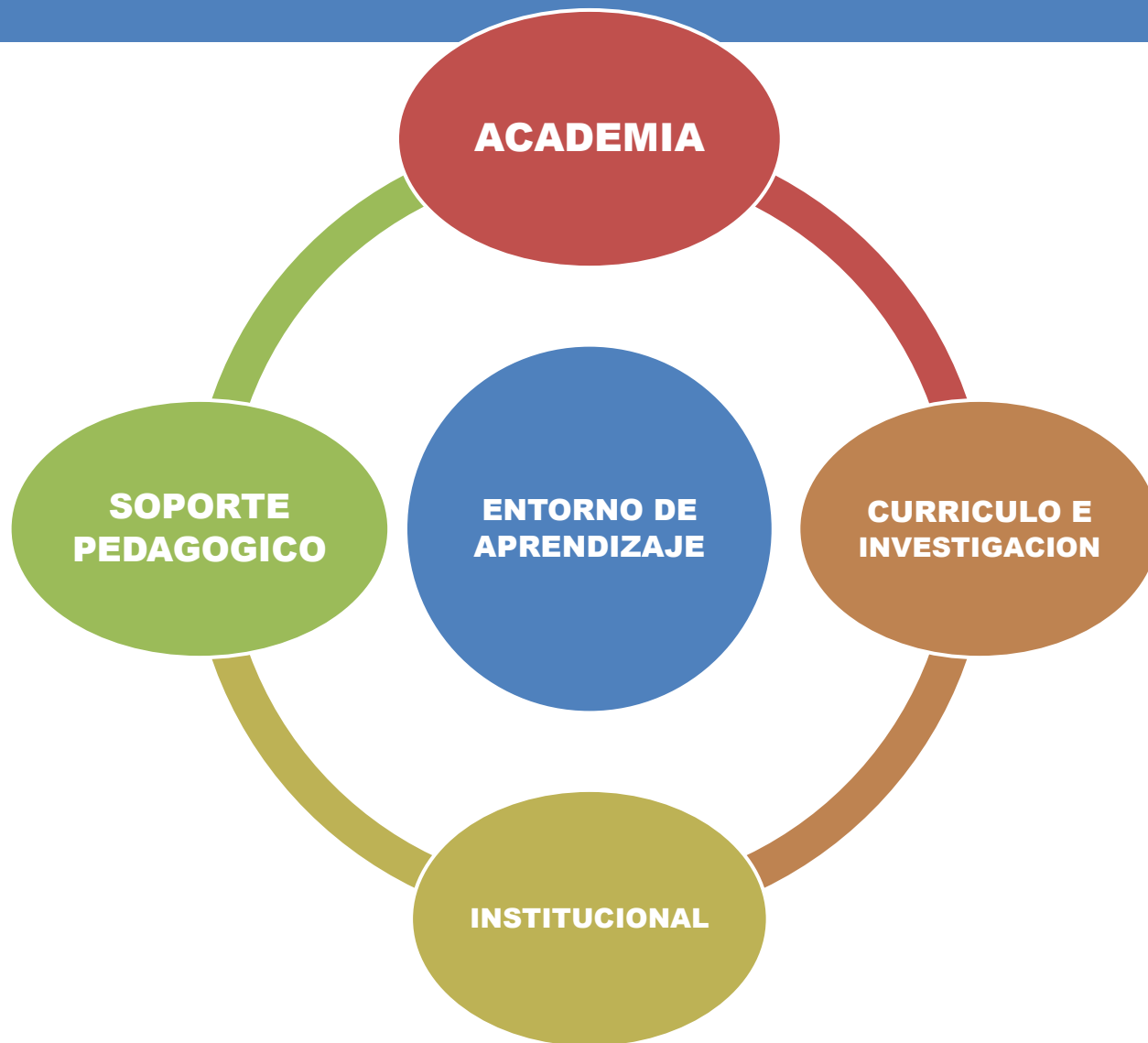


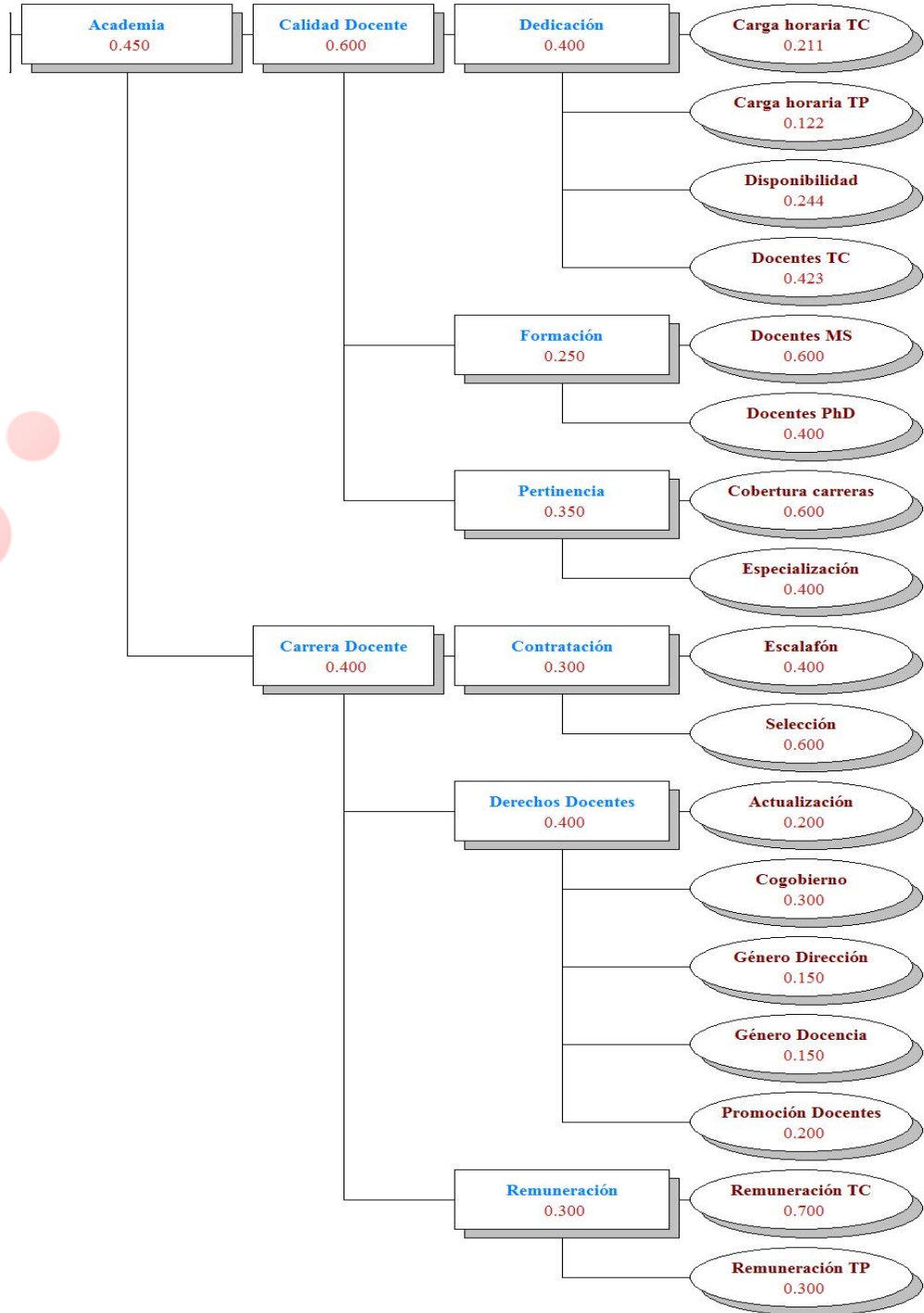
MODELO DE EVALUACION

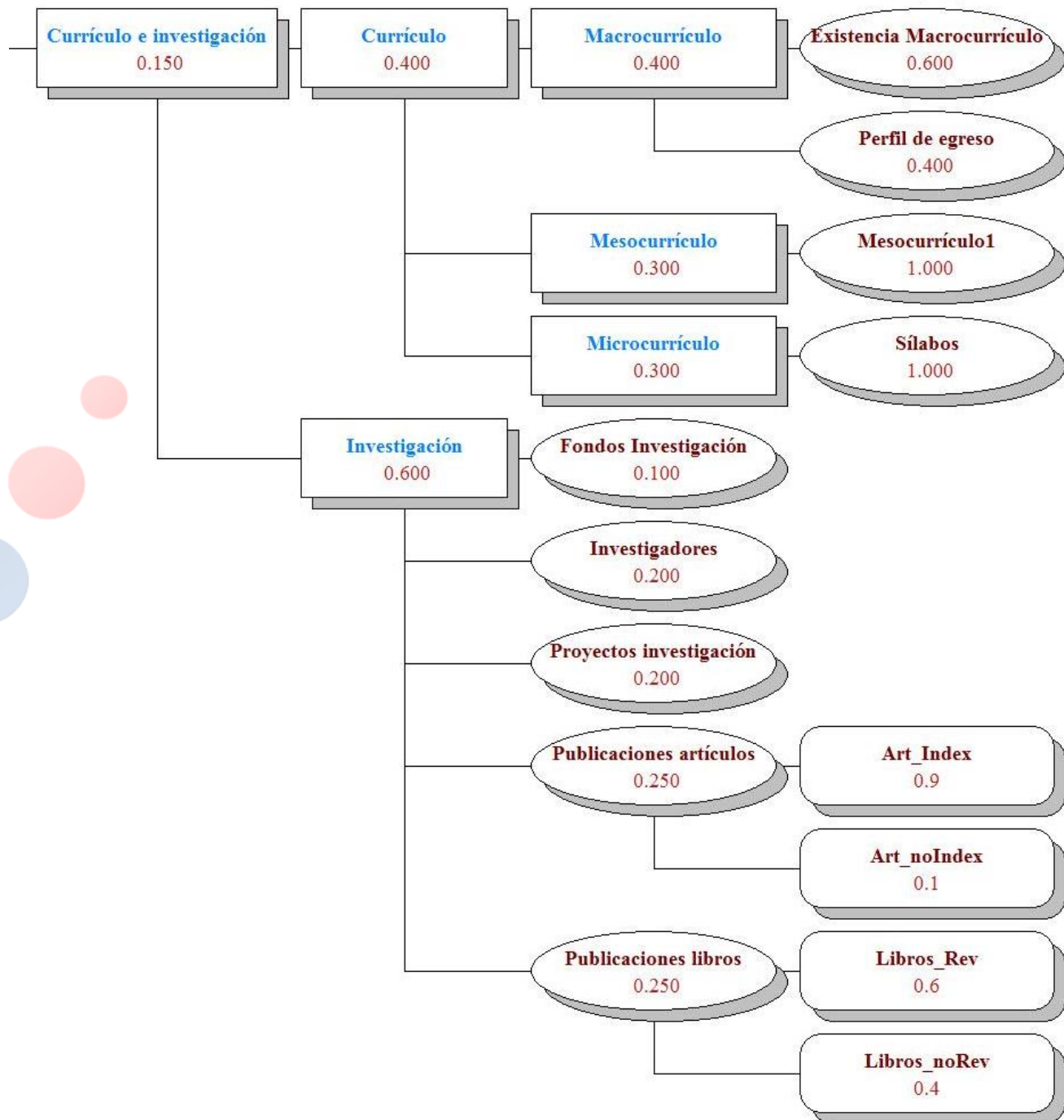


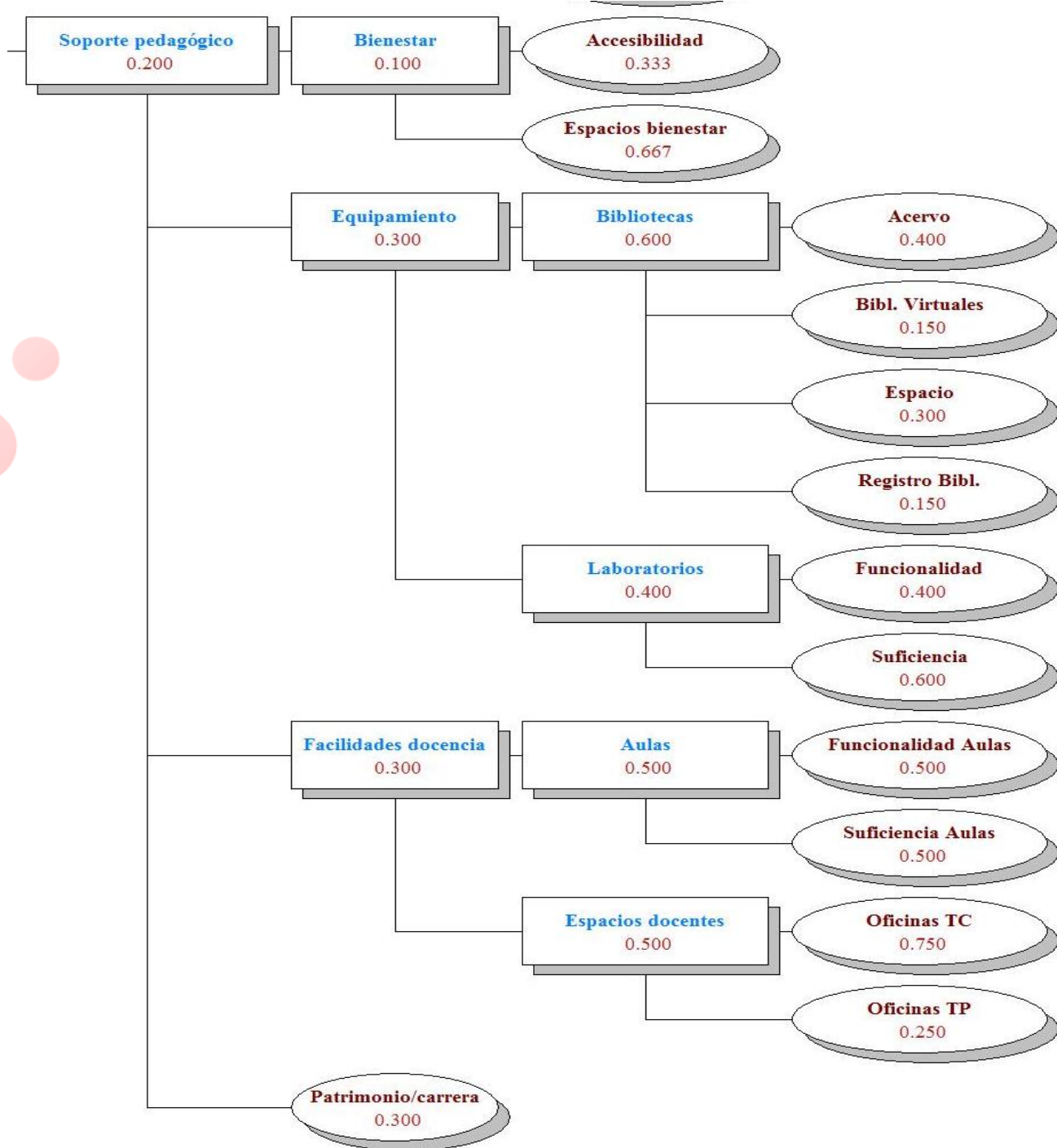


ENTORNO DE APRENDIZAJE











ACADEMIA

CALIDAD
DOCENTE

DEDICACIÓN



CARGA HORARIA TIEMPO COMPLETO

- **Definición:**
- **Número promedio de horas de clase por semana dictadas por un profesor a tiempo completo en el período t.**



CARGA HORARIA TIEMPO PARCIAL

- **Definición:**
- **Número promedio de horas de clase por semana dictadas por los profesores a tiempo parcial en el período t.**



DISPONIBILIDAD

- **Definición:**
- **Evalúa la relación entre el número de estudiantes de la IES y el número de docentes a tiempo completo.**
- **Disponibilidad = (Número de estudiantes de la IES, en el período t) / (Número total de profesores a tiempo completo de la IES en el período t)**



DOCENTES TIEMPO COMPLETO

- **Definición:**
- **Evalúa el número de profesores de la IES a tiempo completo, en relación con el total de docentes.**
- **Docentes TC = $100 * (\text{Número de docentes a tiempo completo de la IES en el período } t) / (\text{Número total de docentes de la IES en el período } t)$**

```
graph TD; A[ACADEMIA] --- B[CALIDAD DOCENTE]; B --- C[FORMACIÓN];
```

ACADEMIA

CALIDAD
DOCENTE

FORMACIÓN



DOCENTES MS

- **Definición:**
- **Evalúa el porcentaje de profesores de la IES que cuentan con título de maestría.**
- **Docentes MS = $100 * (\text{Número total de docentes de la IES que tienen título de maestría, en un período de tiempo t}) / (\text{Número total de docentes de la IES, en un período de tiempo t})$**



DOCENTES PhD

- **Definición:**
- **Evalúa el porcentaje de docentes de la IES que cuentan con título de doctorado, PhD.**
- **Docentes PhD = $100 * (\text{Número de docentes de la IES que cuentan con título de doctor (PhD) en el período t} / (\text{Número total de docentes de la IES en el período t}))$**



ACADEMIA

CALIDAD
DOCENTE

PERTINENCIA



COBERTURA DE CARRERAS

- **Definición:**
- **Evalúa la suficiencia de docentes a tiempo completo, en relación con el número de carreras o menciones que ofrece la IES.**
- **Cobertura Carreras = (Número de profesores a TC) / (Número de carreras o menciones)**



ESPECIALIZACION

- **Definición:**
- **Porcentaje de docentes con título de maestría o PhD que ejercen la cátedra en el área de conocimiento de su postgrado.**
- **Especialización = $100 * (\text{Número total de profesores con títulos de maestría o PhD que dictan clases (al menos el 60\% de su tiempo de docencia) en el área de conocimiento de su postgrado, en un periodo de tiempo t} / (\text{Número total de profesores de la IES con título de maestría o PhD, en un período de tiempo t}))$**



ACADEMIA

CARRERA
DOCENTE

CONTRATACIÓN



ESCALAFON

- **Definición:**
- **Porcentaje de docentes amparados bajo el reglamento de escalafón o normas de carrera docente de la IES.**
- **Escalafón = $100 * (\text{Número total de profesores amparados por un reglamento de escalafón y carrera docente en el período } t) / (\text{Número total de profesores de la IES en el período } t)$**



SELECCION

- **Definición:**
- **Porcentaje de docentes que han ingresado o han sido contratados por la IES mediante concurso de merecimientos.**
- **Selección = $100 * (\text{Número total de profesores que ingresaron a la IES por concurso de merecimientos en un período de tiempo } t) / (\text{Número total de profesores ingresados a la IES en el período de tiempo } t)$**



ACADEMIA

CARRERA
DOCENTE

DERECHOS
DOCENTES



ACTUALIZACION

- **Definición:**
- **Porcentaje de docentes de la IES que recibieron algún tipo de auspicio (económico, licencia, etc.) para realizar cursos, seminarios, eventos de actualización en su especialidad (no se consideran eventos dictados en la propia universidad).**
- **Actualización = $100 \times \frac{\text{Número total de docentes de la IES que recibieron algún tipo de auspicio para actualización, en un período de tiempo } t}{\text{Número total de docentes de la IES, en un período de tiempo } t}$**



COGOBIERNO

Definición:

Evalúa el nivel de participación de los docentes en los órganos de dirección de la IES.

□ Valoración:

Indicador de carácter cualitativo que valora la existencia y aplicación de reglamentos claros y precisos sobre la participación de los docentes en los órganos de dirección de la institución como son: consejo universitario, consejo politécnico, consejo de facultad y demás órganos de dirección académica y administrativa de la IES.



GÉNERO DIRECCIÓN

- **Definición:**
- **Evalúa la participación femenina en los cargos de dirección de orden académico de la IES.**
- **Género Dirección = $100 * (\text{Número de docentes mujeres de la IES que ocupan un cargo de dirección académica de la IES, en un período de tiempo } t) / (\text{Número total de cargos de dirección académica de la IES, en un período de tiempo } t)$. Los cargos de dirección considerados son: rector/a, vicerrector/a, decano/a, subdecano/a y jefe/a departamental académico.**



GÉNERO DOCENCIA

- **Definición:**
- **Evalúa la participación femenina en el cuerpo docente de la IES.**
- **Género Docencia = $100 * (\text{Número de docentes mujeres de la IES, en un período de tiempo t}) / (\text{Número total de docentes de la IES, en un período de tiempo t})$**



PROMOCIÓN DOCENTES

Definición:

- **Porcentaje de docentes promovidos/ascendidos de acuerdo a los reglamentos/normas de promoción y ascensos de la IES.**
- **Promoción Docentes = $100 * (\text{Número de docentes que han sido ascendidos/promovidos, en un período de tiempo } t) / (\text{Número total de docentes de la IES, en un período de tiempo } t \text{ (no se consideran los docentes que ya están ubicados en la máxima categoría de la escala institucional)})$**



ACADEMIA

CARRERA
DOCENTE

REMUNERACION



REMUNERACIÓN TC

Definición:

Remuneración mensual promedio de un docente a tiempo completo de la IES.

Remuneración TC = (Suma de las remuneraciones mensuales pagadas por la IES a sus profesores a tiempo completo en el mes t) / (Número de profesores a tiempo completo de la IES en el mismo mes t)



REMUNERACIÓN TP

Definición:

Evalúa la remuneración por hora de clase dictada por un docente a tiempo parcial de la IES.

Remuneración TP = (Promedio de las remuneraciones percibidas por hora de clase de 60 minutos por los profesores a tiempo parcial de la IES en el período t)



CURRICULO E
INVESTIGACIÓN

CURRICULO

MACROCURRICULO



EXISTENCIA MACROCURRÍCULO

Definición:

Existencia documentada de un macro currículum institucional que contenga una fundamentación filosófica y pedagógica así como los elementos sustantivos de un macro currículum.

Valoración:

Tres aspectos se toman en cuenta en el documento de macro currículum: a) que contenga los elementos de la super estructura, b) que contenga elementos de la estructura, c) que contenga otros elementos importantes como: la definición del tipo de persona que la universidad quiere formar, descripción del proceso de formación en su dinámica y secuencia, descripción del tipo de experiencias educativas que se privilegian, y otras. Para mayor detalle referirse a la Guía de Currículum.



PERFIL DE EGRESO

Definición:

Existencia documentada del perfil de egreso de las principales carreras de la IES, congruente con el macro currículo, y que declare las dimensiones, competencias y desempeños centrales.



PERFIL DE EGRESO

Valoración:

Para el análisis del perfil de egreso se toman en cuenta tres aspectos: a) existencia de documentos de difusión del perfil de egreso; b) que el documento de difusión contenga: las dimensiones de desarrollo humano, las competencias genéricas que alcanzará el egresado y sus desempeños profesionales vinculados a las funciones y objeto de la profesión (perfil ocupacional); y c) que exista congruencia entre el perfil de egreso de la carrera y los elementos declarados dentro del macro currículo.



CURRICULO E
INVESTIGACIÓN

CURRICULO

MESOCURRICULO



MESO CURRÍCULO

Definición:

Existencia documentada de meso currículo con propósitos y productos para cada nivel de la malla curricular, y cuyo contenido se despliegue de manera progresiva y lógica para garantizar el éxito del proceso de aprendizaje.



MESO CURRÍCULO

Valoración:

Para el análisis del meso currículo se toman en cuenta tres aspectos: a) La estructura del meso currículo debe responder a la progresión, despliegue y secuencia del proceso de aprendizaje y tiene que diferenciar los niveles de formación (básica general, básica específica y profesional u otro enfoque similar). b) El meso currículo debe contener los propósitos de aprendizaje establecidos para cada nivel de la malla curricular. c) El meso currículo debe especificar los productos de aprendizaje a ser alcanzados en cada nivel de la malla curricular.



CURRICULO E
INVESTIGACIÓN

CURRICULO

MICROCURRICULO



SÍLABOS

Definición:

Utilización de un formato estandarizado para la construcción de syllabus de las asignaturas, que establezca la relación entre éstas y la carrera, operacionalizando sus propósitos a través de contextos y medios de aprendizaje precisos y observables.



SÍLABOS

Valoración:

Se analiza la existencia de una estructura estandarizada para la presentación de los syllabus que incluya al menos:

- a) la definición del papel de la asignatura en el campo de estudio,**
- b) número de créditos,**
- c) la operacionalización del perfil (competencias y desempeños profesionales que fortalece la asignatura),**
- d) delimitación de los proyectos/productos de la asignatura,**
- e) programa de actividades, enfoques metodológicos, uso de tecnología, desarrollo de ambientes de aprendizaje, carácter de la investigación en los contextos de aplicación, y su sistema de evaluación,**
- f) bibliografía.**

CURRÍCULO E
INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN





FONDOS INVESTIGACIÓN

Definición:

Evalúa el porcentaje del presupuesto de la IES destinado al soporte de actividades de investigación.

Fondos Investigación = $100 * (\text{Presupuesto ejecutado destinado a proyectos de investigación, en un periodo de tiempo } t) / (\text{Presupuesto total ejecutado en un periodo de tiempo } t)$



INVESTIGADORES

Definición:

Evalúa el número de profesores-investigadores por carrera.

Investigadores = (Número de profesores - investigadores de la IES en el período t) / (Número de carreras de la IES en el período t)



PROYECTOS INVESTIGACIÓN

Definición:

Evalúa el número de investigaciones académicas por carrera.

Proyectos investigación = (Número de proyectos de investigación científica realizados en por la IES en el período t) / (Número total de carreras de la IES en el período t)



PUBLICACIONES ARTÍCULOS

Definición:

Publicaciones académicas realizadas por la IES en el último año.

$$\text{Publicaciones_artículos} = ((2/3 \times \text{PRI}) + (1/3 \times \text{PRNI})) / \text{N}$$

Donde:

PRI: Número de Publicaciones de la IES en Revistas Indexadas.

PRNI: Número de Publicaciones de la IES en Revistas No Indexadas.

N: Número total de docentes de la IES.



PUBLICACIONES LIBROS

Definición:

Publicaciones de libros realizadas por la IES en el último año.

Libros_noRev: Publicación de libros no revisados

Libros_Rev: Publicación de libros revisados

INSTITUCIONAL

GESTIÓN





EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

Definición:

Porcentaje del presupuesto ejecutado de la IES dedicado a gastos de administración.

Eficiencia administrativa = $100 * (\text{Presupuesto ejecutado en gastos administrativos}) / (\text{Presupuesto total ejecutado})$



PATRIMONIO/ESTUDIANTE

Definición:

Patrimonio de la IES por estudiante.

Patrimonio/estudiante = (Valor del patrimonio declarado, en dólares) / (número total de estudiantes)

Fundamento:

Evalúa la inversión realizada por la universidad con el objeto de ofrecer a sus estudiantes las condiciones más adecuadas para su desarrollo.



TRANSPARENCIA

Descripción:

Este indicador se evalúa a través de la verificación de que el presupuesto ejecutado de la IES del año 2011 se encuentra publicado en la Web de forma clara y transparente.

INSTITUCIONAL

POLITICA
INSTITUCIONAL





ACCIÓN AFIRMATIVA

Definición:

Existencia de normas y prácticas orientadas a promover la igualdad de oportunidades de grupos tradicionalmente discriminados por capacidades especiales, condición social, de género y étnica.

Valoración:

El indicador considera la práctica de políticas de acción afirmativa en el acceso de los estudiantes y la nominación de autoridades, docentes y personal administrativo de la IES



SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Descripción:

El indicador evalúa la existencia de un sistema informático de seguimiento a los graduados de la IES, de programas de reportes y su explotación para introducir mejoras en los planes de estudio. Evalúa también su funcionamiento.

Valoración:

El indicador evalúa el seguimiento por parte de la IES del desempeño de sus egresados como profesionales con el fin, sobre la base de sus experiencias, mejorar continuamente las mallas curriculares, métodos de aprendizaje y desarrollo institucional. No se aplica a las IES que no tienen graduados.



VINCULACIÓN

Definición:

Número de programas de vinculación con la sociedad en relación con el número de carreras que ofrece la IES.

Vinculación = (Número de programas de vinculación de la IES) / (Número de carreras que ofrece la IES)

Fundamento:

La vinculación de la IES con la comunidad son las actividades de interacción con los diferentes componentes de la sociedad para mutuo beneficio en el avance del conocimiento, la formación de recursos humanos y la solución de problemas específicos del entorno inmediato de la IES.



**SOPORTE
PEDAGÓGICO**

BIENESTAR



ACCESIBILIDAD

Definición:

Evalúa la existencia de condiciones y aplicación de políticas que faciliten el acceso y movilidad de personas con capacidades diferentes a las aulas, bibliotecas, laboratorios y servicios de la IES.

Valoración:

El indicador evalúa si se han implementado políticas en favor de las personas con capacidades especiales que faciliten su acceso a la IES y su libre movilidad por las instalaciones y el uso de sus servicios.

Se analiza la implementación de estas facilidades en: estacionamientos, rampas, indicadores, ascensores, sanitarios, aulas, pasillos, biblioteca, oficinas, baños. Para mayor detalle referirse a la guía de infraestructura.



ESPACIOS BIENESTAR

Definición:

Existencia de espacios para el desarrollo de actividades culturales, recreativas y de bienestar de los estudiantes.

Valoración:

Se evalúa la existencia de espacios colectivos que ayuden a fomentar el bienestar de los estudiantes.

Se analiza los servicios de cafetería, la existencia de áreas verdes, canchas deportivas, consultorio médico.

Para mayor detalle referirse a la guía de infraestructura.



**SOPORTE
PEDAGÓGICO**

EQUIPAMIENTO

BIBLIOTECA



ACERVO

Definición:

Evalúa el número de títulos de libros disponibles en las bibliotecas para consulta de los estudiantes, en relación con el número de estudiantes.

Acervo = (Número de títulos de la biblioteca de la IES en el período t) / (Número de estudiantes de la IES en el período t)



BIBLIOTECAS VIRTUALES

Definición:

Evalúa si la IES tiene suscripción al servicio de bibliotecas virtuales ofertadas por la SENESCYT.

Valoración:

El indicador evalúa las facilidades que ofrece la IES a sus estudiantes para el uso de bibliotecas virtuales.

Se exige como mínimo que la IES ponga a disponibilidad de los estudiantes el servicio de bibliotecas virtuales que ofrece la SENESCYT.



ESPACIO

Definición:

Número de estudiantes por cada sitio de trabajo en las bibliotecas de la IES.

Espacio = (Número de estudiantes de la IES en el período t) / (Número de puestos de trabajo en la(s) biblioteca(s) de la IES)



Registro Bibliotecario

Definición:

Existencia de un registro automatizado del movimiento bibliotecario.

Valoración:

El indicador evalúa la existencia de un registro automatizado del movimiento bibliotecario, que facilite conocer el número de usuarios y consultas del material disponible en las bibliotecas de la IES, según temas o materias. El registro debe facilitar la definición de políticas de adquisición, entre otras. Se trata de verificar el uso efectivo de los servicios de la biblioteca por parte de estudiantes y docentes de la IES.



**SOPORTE
PEDAGÓGICO**

EQUIPAMIENTO

LABORATORIO



Funcionalidad

Definición:

Evalúa la funcionalidad de los laboratorios de la IES.

Fundamento:

Este indicador evalúa si la funcionalidad de los laboratorios satisface los requerimientos de las carreras y programas que se imparten en la IES. La funcionalidad está determinada por las características técnicas de los equipos y por las condiciones físicas del entorno del laboratorio. Para mayor detalle referirse a las guías de laboratorios.



SUFICIENCIA

Definición:

Correspondencia de la capacidad de los laboratorios con los requerimientos de las carreras y programas que se imparten en la IES en términos de suficiencia.

Valoración:

Este indicador evalúa si los equipos existentes en los diferentes tipos de laboratorio de la IES (informática, medicina, mecánica, agronomía) existen en número suficiente para satisfacer los requerimientos de las carreras y programas que se imparten en la IES.



**SOPORTE
PEDAGÓGICO**

**FACILIDADES
DOCENCIA**

AULAS



FUNCIONALIDAD AULAS

Definición:

Evalúa la existencia de aulas con estándares funcionales para la docencia.

Valoración:

El indicador evalúa las condiciones físicas de las aulas de clase. Las características que se analizan son: ruido, iluminación, estado de la pizarra, puertas y ventanas, instalaciones eléctricas, pupitres, espacio entre pupitres, aseo y cercanía a los baños.



SUFICIENCIA AULAS

Definición:

Evalúa si existen aulas en número suficiente para las carreras y programas que imparte la IES.

Suficiencia aulas = (número de aulas) / (número de carreras y especialidades)



**SOPORTE
PEDAGÓGICO**

**FACILIDADES
DOCENCIA**

**ESPACIOS
DOCENTES**



OFICINAS TC

Definición:

Evalúa la existencia de espacios de trabajo personales disponibles para los docentes a tiempo completo.

Oficinas TC = (número de docentes a tiempo completo) / (oficinas o cubículos disponibles)



OFICINAS TP

Definición:

Evalúa el número de sitios de trabajo disponibles para los profesores a tiempo parcial. Oficinas TP = (número de docentes a tiempo parcial) / (puestos de trabajos disponibles)

Valoración:

El indicador evalúa la existencia de puestos de trabajo para que los profesores a tiempo parcial puedan desarrollar actividades de docencia. Se considera puesto de trabajo para docentes a tiempo parcial, al lugar en donde el docente a tiempo parcial puede eventualmente desarrollar trabajos de escritorio. Este espacio puede ser un lugar específico que cuente con una mesa grande y sus respectivas sillas. El indicador se define como el número total de docentes a tiempo parcial y el número de puestos de trabajo para docentes a tiempo parcial.



PATRIMONIO/CARRERA

Definición:

Evalúa el patrimonio de la IES en relación con el número de carreras que ofrece la IES.

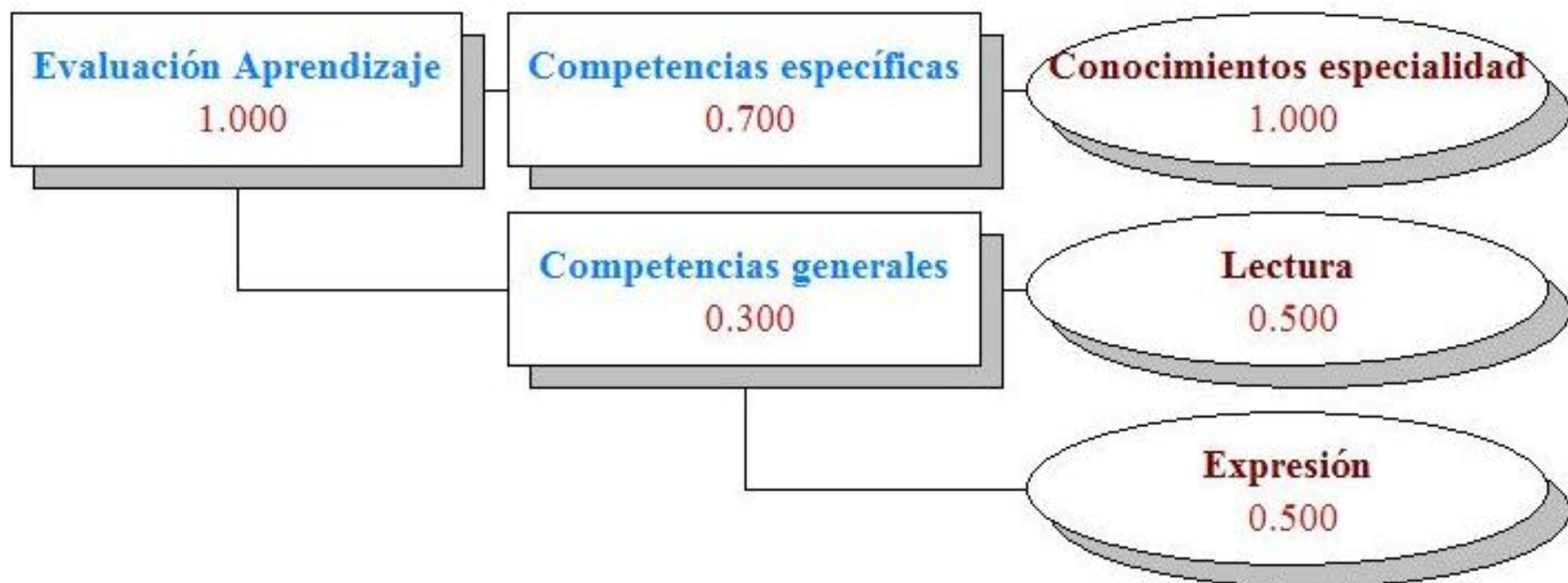
Valoración:

Patrimonio/carrera = (Patrimonio declarado de la IES, en miles de dólares) / (Número de carreras de la IES)



RESULTADOS DE APRENDIZAJE







COMPRESIÓN LECTURA

Definición:

Evalúa el promedio de las notas de estudiantes de la IES que rindieron las pruebas estandarizadas de comprensión lectora.



EXPRESIÓN ESCRITA

DEFINICIÓN:

Evalúa el promedio de las notas de estudiantes de la IES que rindieron las pruebas estandarizadas de expresión escrita.



CONOCIMIENTOS ESPECIALIDAD

Definición:

Evalúa el promedio de las notas de estudiantes de la IES que rindieron las pruebas estandarizadas de conocimientos de carreras.



EVALUAR PARA ACREDITAR