

# TALLER DE SOCIALIZACION DE RESULTADOS DE AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL

**MAYO 20 DEL 2013  
INFORME INTERNO  
UNIVERSIDAD TECNICA DE  
MACHALA**



- **Socializar los resultados del proceso de evaluación y autoevaluación institucional de la Universidad Técnica de Machala.**
- **Empoderar del Plan de Mejoras a corto, mediano y largo plazo a las autoridades, docentes, estudiantes, empleados y trabajadores de la Universidad Técnica de Machala, para superar las debilidades y mejorar las fortalezas.**
- **Recibir las sugerencias y aportes para la construcción de la NUEVA UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA, con Calidad, Pertinencia y Calidez**





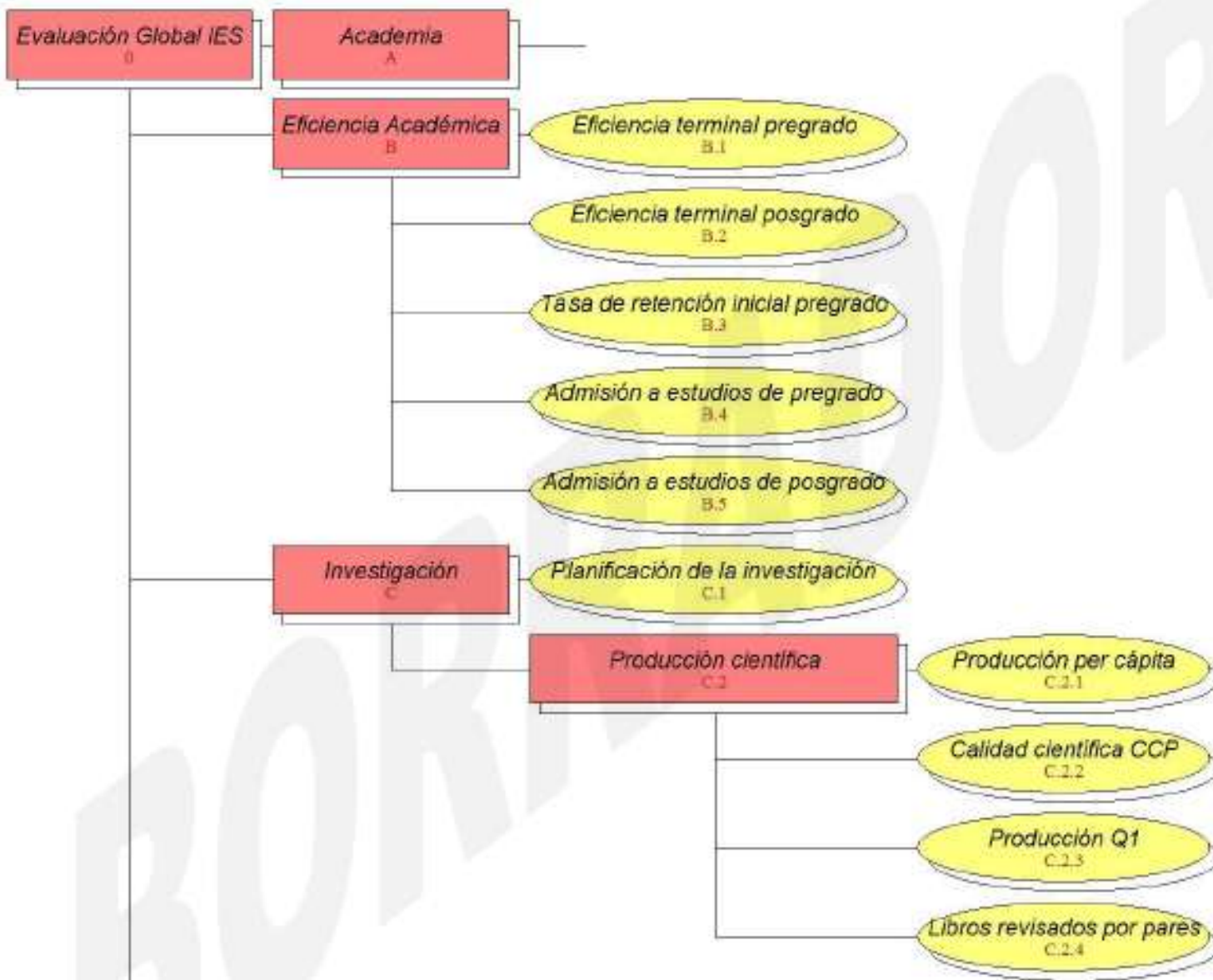
# MODELO DE EVALUACION

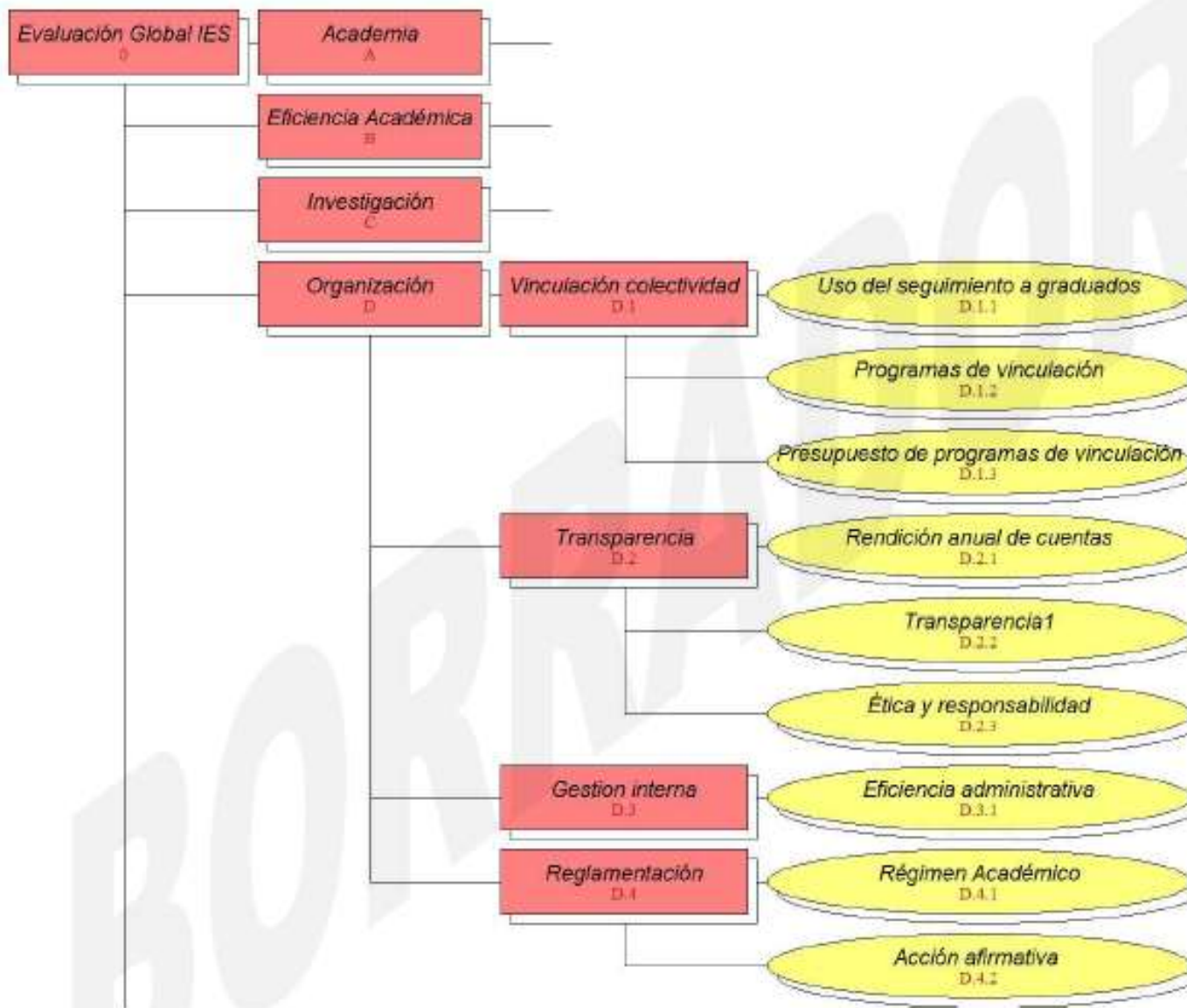




# MODELO DE EVALUACION





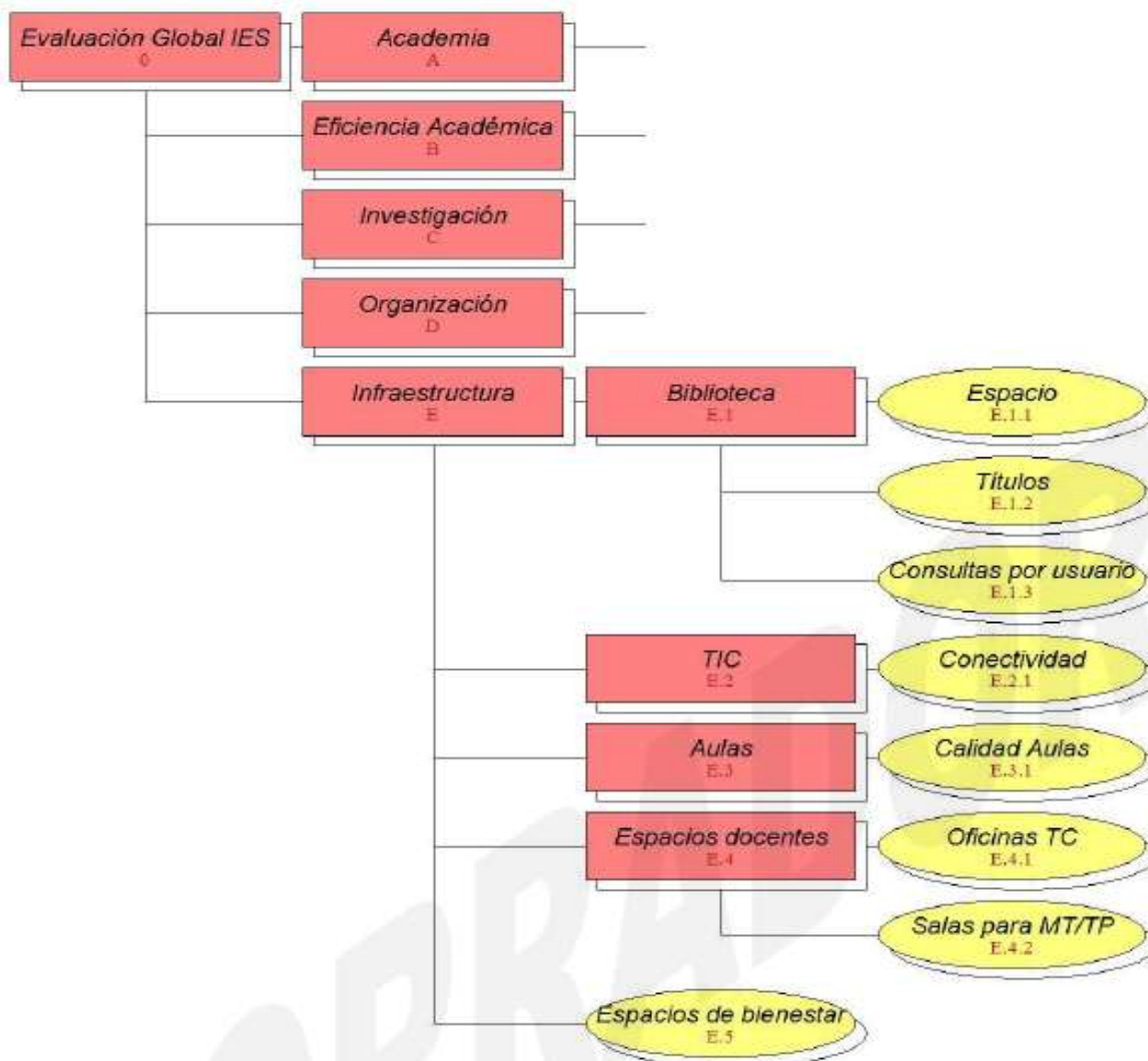




# ce2aces

CONSEJO DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO  
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

# MODELO DE EVALUACION



# REQUISITOS BASICOS

- Autoridades
- Cogobierno
- Participación paritaria
- Comité graduados
- Gratuidad
- Becas estudiantiles
- 60% profesores TC
- Presupuesto investigación
- Relación laboral



# REQUISITOS BASICOS

- **Presupuesto Formación y Capacitación**
- **Estatutos aprobados**
- **Patrimonio**
- **PEDI y POA**
- **Seguimiento a graduados**
- **Seguridad preventiva**
- **Accesibilidad**
- **Registros sanitarios de funcionamiento**





## **ANALISIS POR INDICADORES**

**PERSONAL DE LA COMISION DE EVALUACION INTERNA,  
PLANIFICACION, TALENTO HUMANO, FINANCIERO, SECRETARIA  
GENERAL , BIENESTAR ESTUDIANTIL , ESTUDIANTES DE  
INFORMATICA Y DE FACULTADES**

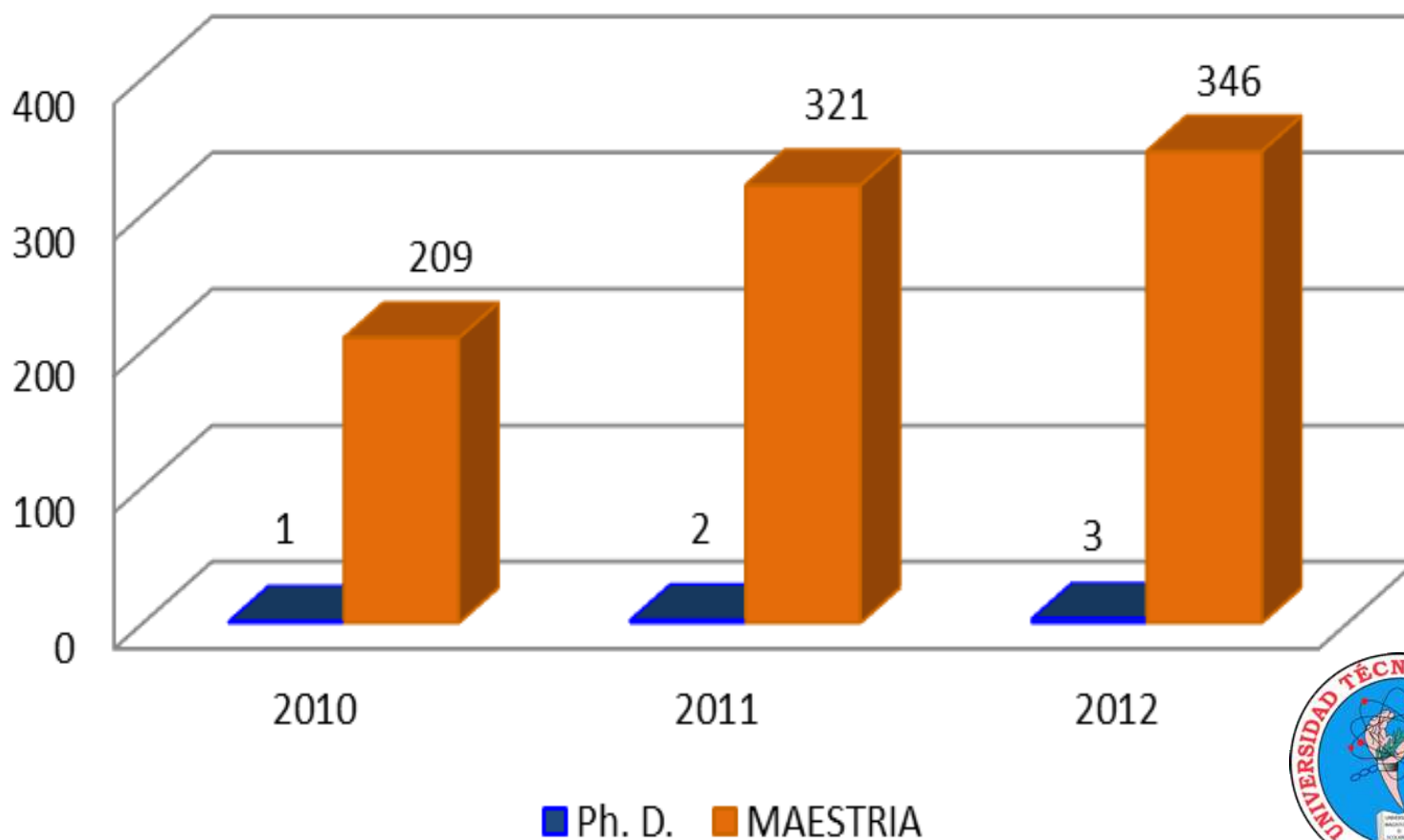


# CRITERIO ACADEMIA

## 40 %



## Docentes con título de Ph.D. y Maestría



- **INDICADOR 1: FORMACION POSGRADO**

- **DEFINICION:** Evalúa la formación académica especializada de posgrado del cuerpo docente de la Institución. Período 2012

- **DATOS:**

- Docentes con Ph. D. = 3 = 0,43 %

- Docentes con Maestría = 346 = 49,29 %

- Total de docentes en la UTMACH = 702 = 100%

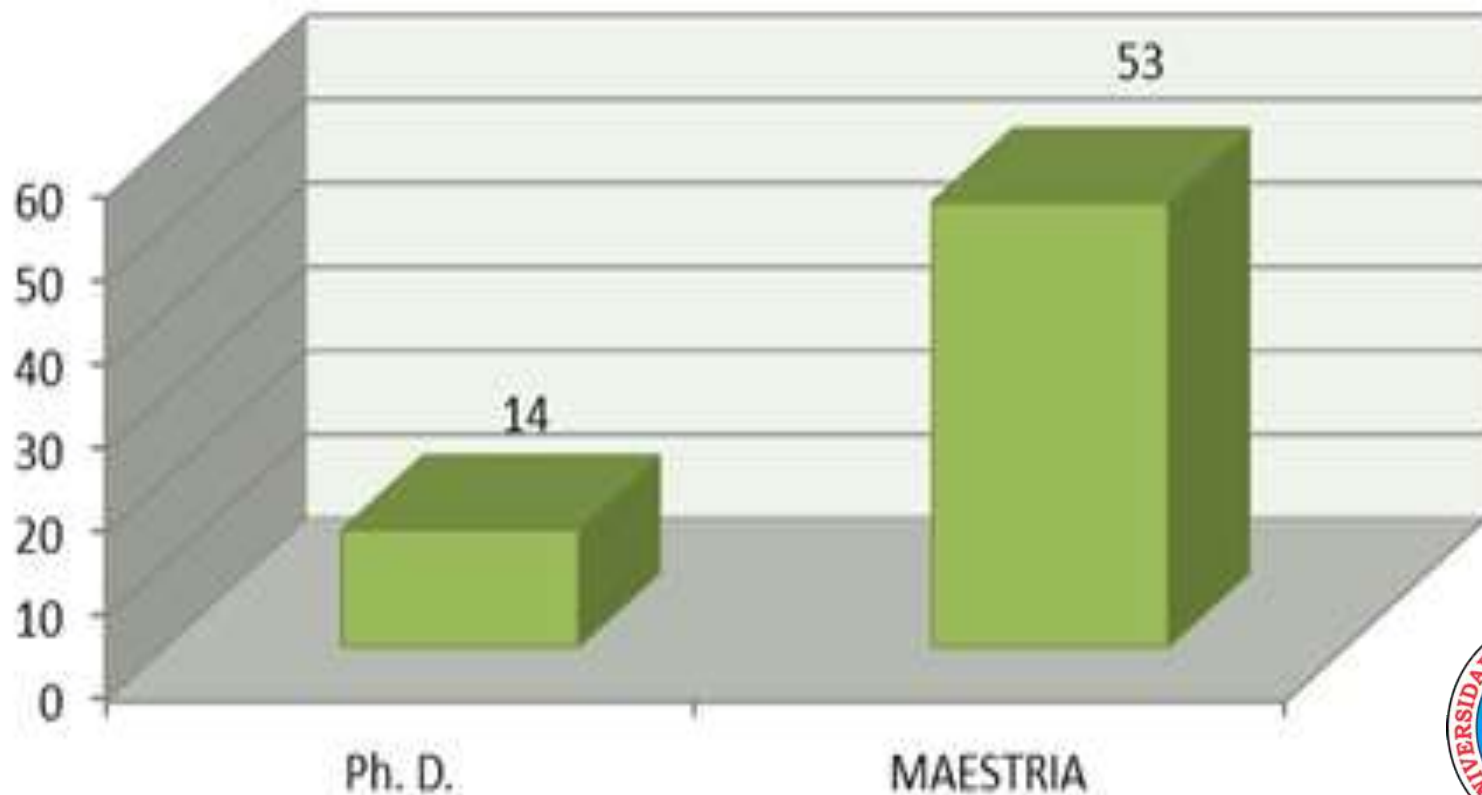
- **CALCULO:**  $0.1 * (\% \text{ de profesores con título de PhD o su equivalente}) + 0.04 * (\% \text{ de profesores con título de Maestría}) = 0,1 * (0,43) + 0,4 (49,29) = 2,015 \text{ Semestres}$

- **PARAMENTRO DE LINEA BASE:** 4 Semestres

- **RESULTADO:** 2,015



## Docentes cursando Ph.D. y Maestrías



- **INDICADOR 2: POSGRADO EN FORMACION**

- **DEFINICION:** Evalúa el esfuerzo de los docentes y las IES por avanzar en la formación académica de cuarto nivel (Maestrías y doctorados Ph. D.) Período 2012

- **DATOS:**

- Docentes que han iniciado doctorados = 14

- Docentes que han iniciado maestrías = 53

- Docentes que no tienen Ph. D. o maestrías = 356

- **CALCULO:** (Total de docentes que están cursando Ph. D + 0,4 Total de docentes que están cursando maestría)/ Total docentes que no tienen Ph. D. o maestría =  $\{14 + 0,4(53)\}/356 = 0,099$  o 9,9%

- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 4

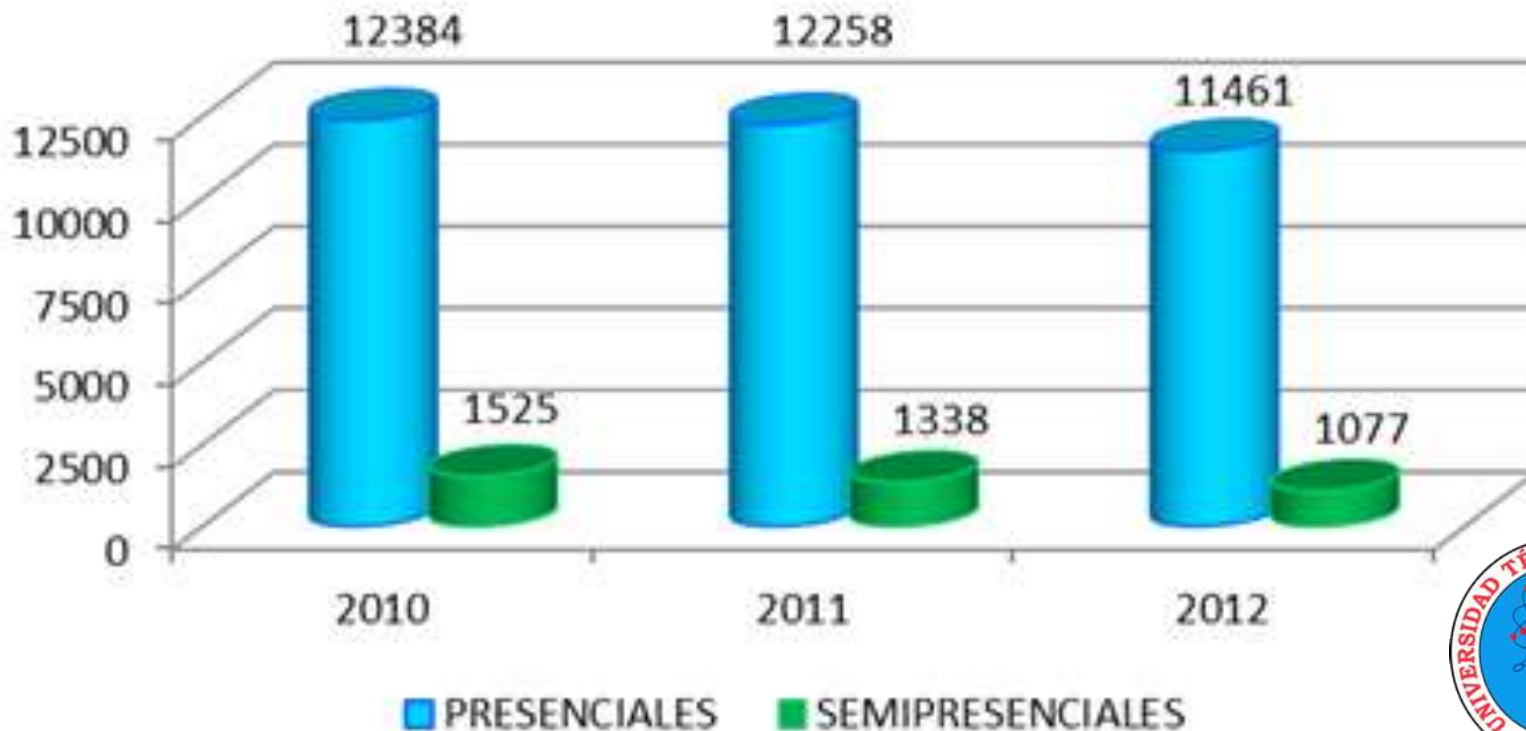
- **RESULTADOS:** 0,396 (0,099\*4)



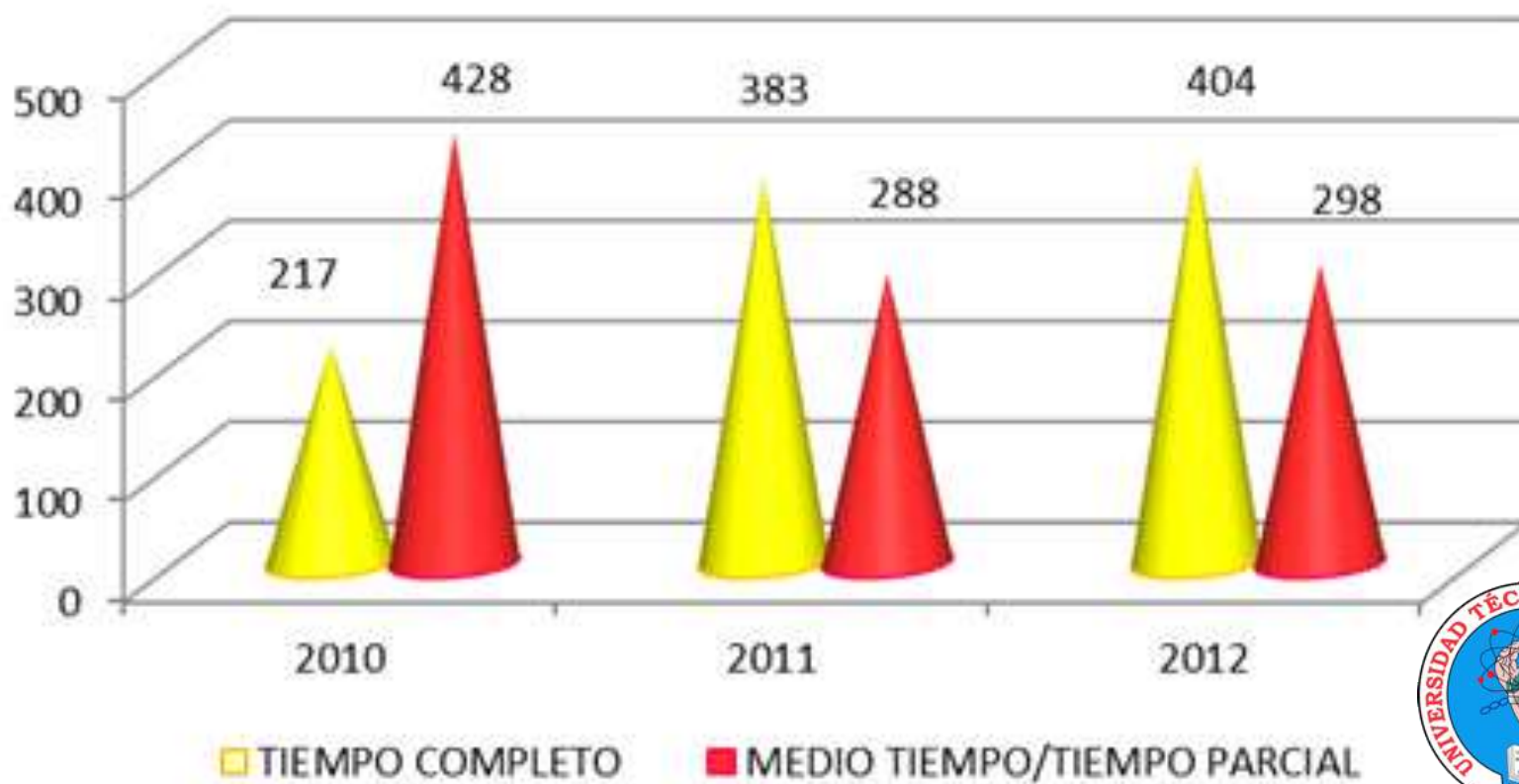
- **INDICADOR 3: DOCTORES TIEMPO COMPLETO**
- **DEFINICION:** Evalúa el porcentaje de profesores a tiempo completo que poseen título de Doctor Ph.D..  
Período 2012
- **DATOS:**
- Docentes a tiempo completo con Ph. D. = 3
- Número de días como docentes TC = 104.785
- Total de docentes TC en la UTMACH = 287,08
- **CALCULO:**  $100 * (\text{Total de docentes a tiempo completo con Ph. D.} / \text{Total de docentes a TC}) = 100 * (3) / 287,08 = 1,045$
- **PARAMENTRO DE LINEA BASE:** 2 (5%)
- **RESULTADO:** 0,418 (20,90 %)



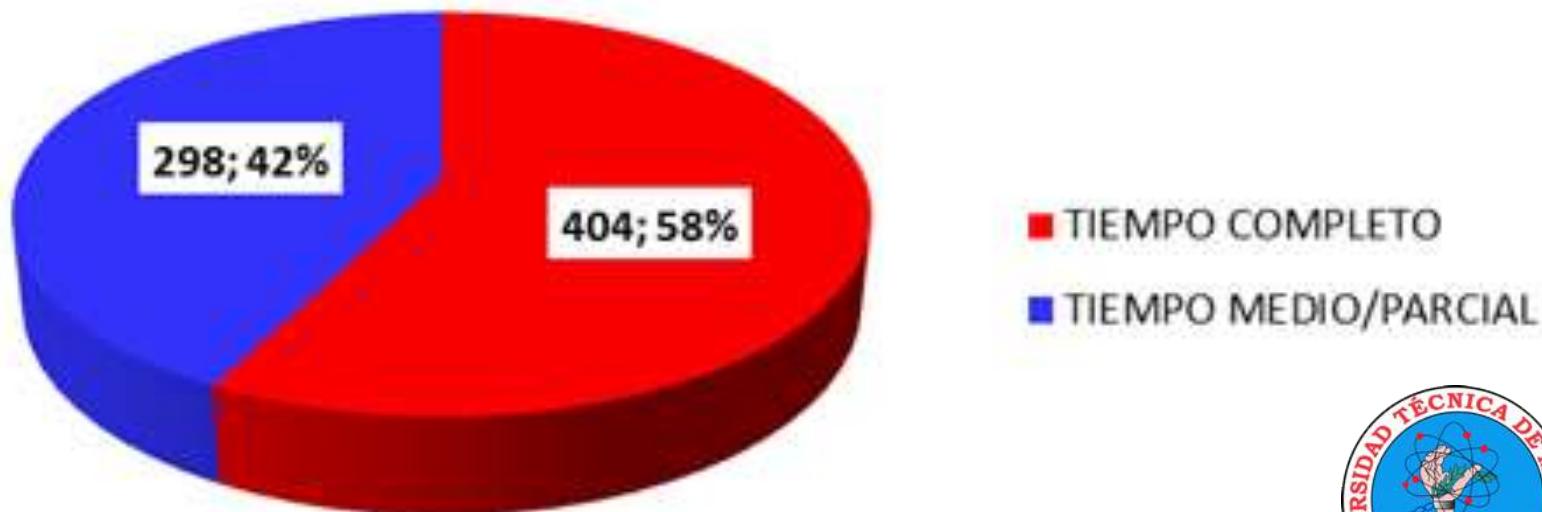
## Número de Estudiantes, según Modalidad de Estudios



## Número de Docentes por Dedicación



## Profesores a tiempo completo y tiempo medio/parcial



- **INDICADOR 4: ESTUDIANTE POR DOCENTE TC**
- **DEFINICION:** Mide el promedio de estudiantes por cada docente a tiempo completo. Período 2012.
- **DATOS:**
- Total docentes a TC = 287,08
- Total estudiantes presenciales = 11461
- Total estudiantes semipresenciales = 1077
- Número total estudiantes = 11999,50
- **CALCULO:** (Número total de estudiantes) / (Número total de profesores a tiempo completo =  $11999,50/287,08 = 41,80$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 3 (Máximo 15 estudiantes)
- **RESULTADOS:** 0,213 (7,11 %)

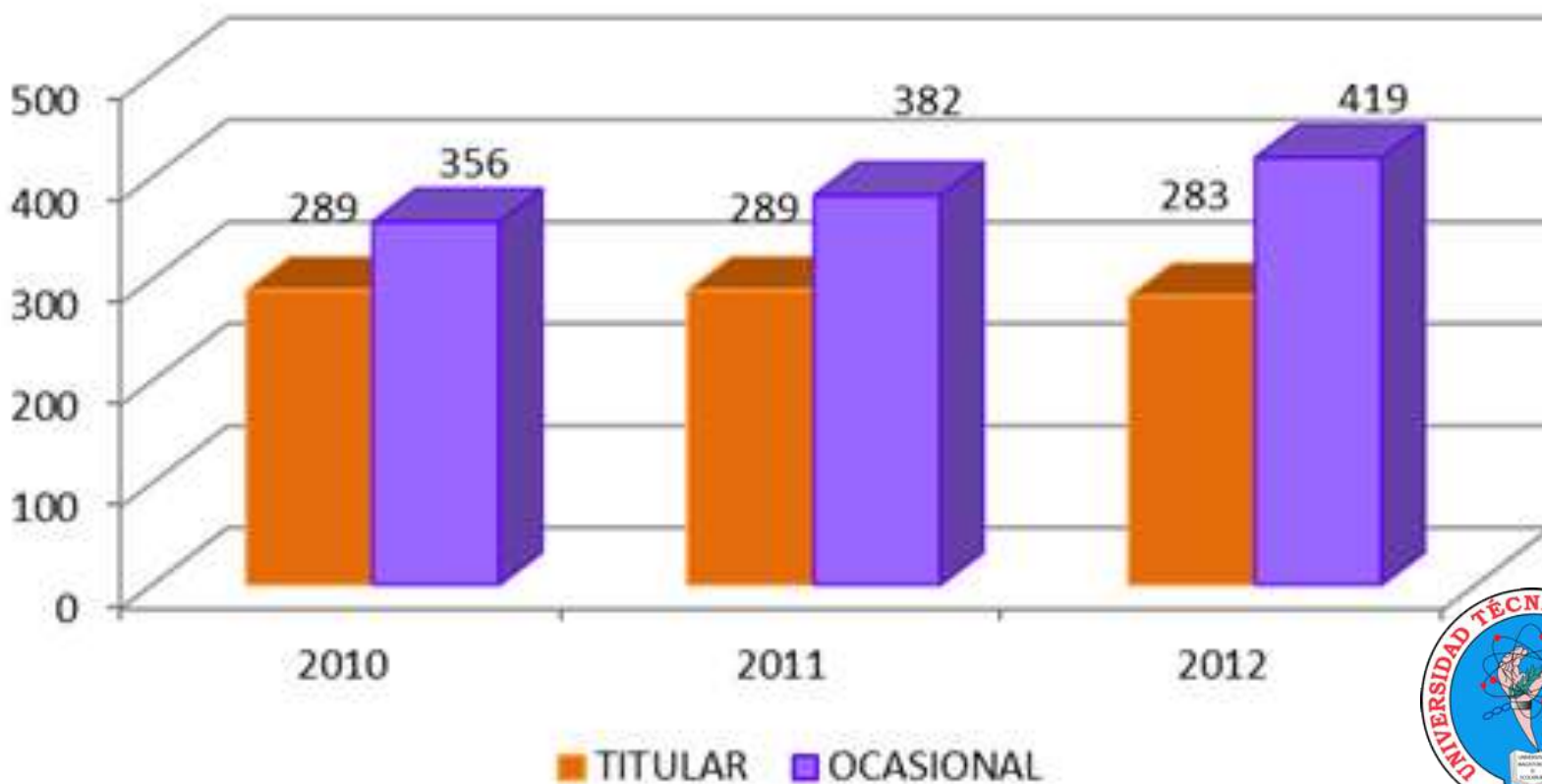


- **INDICADOR 5: HORAS - CLASES DOCENTES TC**
- **DEFINICION:** Mide el número promedio de horas-clase (de 60 minutos) que dictan los profesores a tiempo completo por semana. Período 2012
- **DATOS:**
- Número de horas clases de docentes TC = 258352
- Total de docentes TC = 287,08
- **CALCULO:**  $(1/32) * (\sum \text{ del número de horas-clase dictadas por los profesores a TC}) / (\text{Número total de profesores a TC})$ . Se estandariza por semana =  $258352/287,08 = 28,12$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 3 (aceptable 16 horas, 20 horas inadmisibles)
- **RESULTADOS:** 0 (140,60%)

- **INDICADOR 6: PORCENTAJE DE PROFESORES TC**
- **DEFINICION:** Es el porcentaje de docentes a TC que dictaron clases en el año 2012
- **DATOS:**
- Número de docentes TC = 404
- Número total de docentes = 702
- **CALCULO:**  $100 * (\text{Número de docentes a tiempo completo que dictaron clases}) / (\text{Número total de docentes que dictaron clases}) = 100 * (404/702) = 57,55 \%$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 3 (se considera satisfactorio el 60% de docentes TC)
- **RESULTADOS:** 2,88 (57,55/60)

- **INDICADOR 7: HORAS CLASES MT/TP**
- **DEFINICION:** Mide el número promedio de horas-clase (de 60 minutos) por semana que dictan los docentes a medio tiempo o a tiempo parcial. Período 2012
- **DATOS:**
- Número de horas clases de docentes MT/TP = 164112
- Total de docentes MT/TP = 298
- **CALCULO:**  $(1/32)(\sum \text{ del número de horas-clase dictadas por los profesores a medio tiempo o a tiempo parcial}) / (\text{Número total de profesores a medio tiempo o a tiempo parcial}) = (1/32)*(164112/298) = 17,21$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1 (aceptable hasta 10 horas, más de 15 horas inadmisibles)
- **RESULTADOS:** 0 (172 %)

## Titularidad de Docentes



- **INDICADOR 8: TITULARIDAD**
- **DEFINICION:** Mide el porcentaje de docentes titulares con respecto a la totalidad de planta docente. Período 2012
- **DATOS:**
- Número de días de titularidad = 94856
- Número total de docentes = 702
- **CALCULO:**  $100 * ((1/365) * \text{Número de días de titularidad de cada docente}) / (\text{Número total de docentes}) = 100 * ((1/365) * 94856 / 702) = 37,02$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 3 (80% deben ser titulares)
- **RESULTADOS:** 1,39 (46,27%)

- **INDICADOR 9: TITULARIDAD TIEMPO COMPLETO**
- **DEFINICION:** Mide el porcentaje de profesores a tiempo completo que son titulares. Período 2012
- **DATOS:**
- Número de días de titularidad TC = 84490
- Número total de docentes TC = 287,08
- **CALCULO:**  $100 * \sum (1/365 * \text{Número de días de titularidad de cada docente a TC}) / (\text{Número total de docentes a TC}) = 100 * (1/365) * (84490/287,08) = 80,59$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 2 (80% docentes titulares y 100% a tiempo completo)
- **RESULTADOS:** 2 (80,59 %)

- **INDICADOR 10: CONCURSO**

- **DEFINICION:** Es el porcentaje de designaciones de docentes titulares que han sido realizadas como consecuencia de concursos públicos de méritos y oposición, con respecto al total de designaciones de docentes titulares. Período: Octubre del 2010 hasta Diciembre del 2012

- **DATOS:**

- Número de docentes designados titulares = 22

- Número de docentes designados titulares producto de concursos de méritos y oposición = 19

- **CALCULO:**  $100 * (\text{Número de designaciones de profesores titulares que han sido realizadas como consecuencia de concursos}) / (\text{Número de designaciones de profesores titulares realizadas en el período de análisis}) = 100 * (19/22) = 86,36 \%$

- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 3 (se considera 100% admisible)

- **RESULTADOS:** 2,59 (86,36%)



- **INDICADOR 11: ESCALAFON**
- **DEFINICION:** Evalúa la existencia y aplicación de reglamentos que definen las responsabilidades y promociones de los docentes de acuerdo a su desempeño en relación con la docencia, investigación, gestión, vinculación con la colectividad o asesoría a los estudiantes, de acuerdo con su categoría en el escalafón y su dedicación. Período 2012
- **DATOS:** Reglamento de Escalafón de la UTMACH
- **CALCULO:** CUMPLIMIENTO TOTAL: Si existe un escalafón claramente definido y este es aplicado.  
CUMPLIMIENTO PARCIAL: Si existe un escalafón claramente definido pero es aplicado discrecionalmente.  
DEFICIENTE: Si no existe reglamento de escalafón o el reglamento no se aplica.
- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 3**
- **RESULTADO: 3 (cumplimiento total)**



- **INDICADOR 12: EVALUACION**
- **DEFINICION:** Evalúa si la IES posee criterios y mecanismos para la evaluación de las actividades asignadas a los profesores, con la participación de autoridades, pares académicos y/o de sus estudiantes.
- **DATOS:** La evaluación de las actividades asignadas al docente está reglamentada, pero se aplica de manera discrecional (no participan todos los actores)
- **CALCULO:** CUMPLIMIENTO TOTAL: Si la evaluación docente está reglamentada y se realiza al menos una vez al año.  
CUMPLIMIENTO PARCIAL: Si la evaluación docente está reglamentada pero es aplicada de manera discrecional.  
DEFICIENTE: Si no existe reglamento de evaluación docente o no se evalúa.
- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 3**
- **RESULTADO:** 1,5 (cumplimiento parcial, solo se evaluado el docente y los estudiantes, faltan las autoridades y pares académicos)

- **INDICADOR 13: REMUNERACION DOCENTES TC**
- **DEFINICION:** Mide el sueldo mensual promedio de los profesores a tiempo completo. Período 2012.
- **DATOS:**
- Masa salarial de docentes a TC = 8`877.248,06
- Número de docentes a TC = 287,08
- **CALCULO:**  $(1/12) * (\text{Masa salarial ejecutada en el año 2012 para el pago de salarios de los docentes a TC}) / (\text{Número de docentes TC}) = (1/12) * (8`877.248,06 / 287,08) = 2576,86$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 2 (se considera aceptable \$ 2500,00 dólares)
- **RESULTADO:** 2 (103,07%)



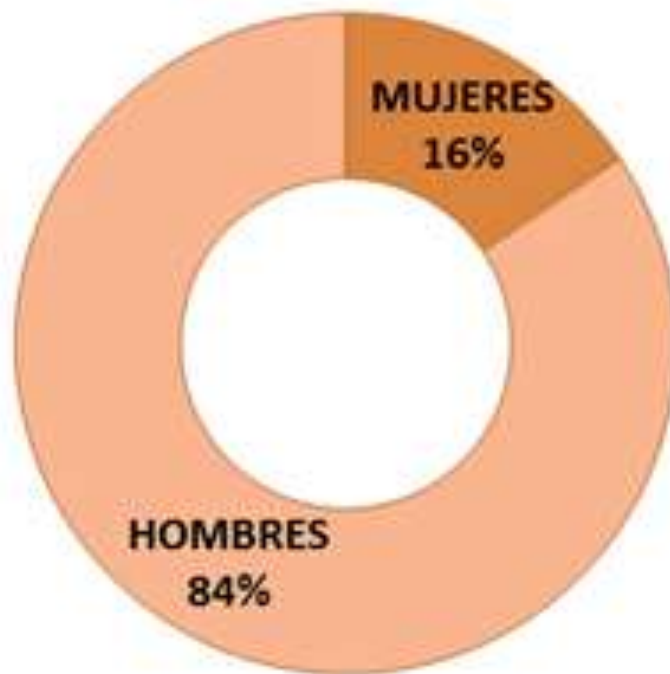
- **INDICADOR 14: REMUNERACION MT/TP**
- **DEFINICION:** Mide el promedio de las remuneraciones por hora de los profesores a tiempo parcial y a medio tiempo. Período 2012.
- **DATOS:**
- Masa salarial de docentes a TC = 1`298.092,94
- Número de horas clases de docentes a TM/TP = 89.134
- **CALCULO:** (Masa salarial ejecutada en el año 2012 para el pago de salarios de los docentes TM/TP) / (Número de horas-clase de 60 minutos y horas destinadas a otras actividades por los docentes TM/TP) =  
 $1`298.092,94/89.134 = 14,56$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 2 (pertinente \$ 15,00 dólares/hora)
- **RESULTADO:** 2



- **INDICADOR 15: DIRECCION MUJERES**
- **DEFINICION:** Mide el porcentaje de docentes mujeres en cargos académicos directivos, con respecto al número total de cargos académicos directivos. Período 2012
- **DATOS:**
- Número de docentes mujeres en cargos académicos directivos = 20
- Número de cargos académicos directivos = 79
- **CALCULO:**  $100 * (\text{Número de docentes mujeres en cargos académico directivos}) / (\text{Número de cargos académicos directivos}) = 100 * (20/79) = 25,31$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1 (se asume el 25% como real, aunque lo óptimo es el 50%)
- **RESULTADOS:** 1 (25%)



## Docentes titulares por sexo



- **INDICADOR 16: DOCENCIA MUJERES**
- **DEFINICION:** Evalúa el porcentaje de docentes titulares mujeres con respecto al número total de docentes titulares. Período 2012
- **DATOS:**
- Número de docentes titulares mujeres = 44
- Número total de docentes titulares = 283
- **CALCULO:** =  $100 * (\text{Número de docentes titulares mujeres} / \text{Número total de docentes titulares}) = 100 * (44/283) = 15,55 \%$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1 (se asume el 25% como real, aunque lo óptimo es el 50%)
- **RESULTADO:** 0,622 (62,20 %)



# CRITERIO EFICIENCIA ACADÉMICA

## 10 %



- **INDICADOR 17: EFICIENCIA TERMINAL DE PREGRADO**
- **DEFINICION:** Evalúa la tasa de graduación o titulación de los estudiantes de una cohorte en el nivel de pregrado.
- **DATOS:**
- **G = Número de estudiantes de la cohorte que se graduaron en el año 2012 = 125**
- **C = Número de estudiantes que ingresaron al primer nivel de la cohorte (antes de t + 1,5 años) = 4116**
- **CALCULO:**  $G/C = 125/4116 = 0,03$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 2 (se considera aceptable el 19%, aunque la media nacional es del 11%)
- **RESULTADOS:** 0,06 (3%)

- **INDICADOR 18: EFICIENCIA TERMINAL DE PREGRADO**
- **DEFINICION:** Evalúa la tasa de graduación o titulación de los estudiantes de una cohorte en el nivel de posgrado.
- **DATOS:**
- **G** = Número de estudiantes de la cohorte que se graduaron en el año 2012 = 4
- **C** = Número de estudiantes que ingresaron al primer nivel de la cohorte (antes de  $t + 1,5$  años) = 355
- **CALCULO:**  $G/C = 4/355 = 0,011$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 2 (se considera aceptable el 19%, aunque la media nacional es del 11%)
- **RESULTADOS:** 0,022 (1.1%)



- **INDICADOR 19: TASA DE RETENCIÓN INICIAL DE PREGRADO**
- **DEFINICIÓN:** Evalúa la tasa de estudiantes que fueron admitidos hace dos años y que se encuentran matriculados en el año 2012.
- **DATOS:**
- Número de estudiantes que fueron admitidos durante el año 2010 y que se encuentran matriculados en el año 2012 = 1913
- Número de estudiantes que fueron admitidos en el año 2010 = 3830
- **CÁLCULO:** Número de estudiantes que fueron admitidos durante el año 2010 y que se encuentran matriculados en el año 2012 / Número de estudiantes que fueron admitidos en el año 2010 =  $1913/3830 = 0,50$
- **PARÁMETRO DE LÍNEA BASE:** 2 (se considera una deserción del 5% anual que equivale al 90% de retención)
- **RESULTADOS:** 1,12 (56%)



- **INDICADOR 20: ADMISION A ESTUDIOS DE PREGRADO**
- **DEFINICION:** Evalúa si la IES cuenta con un sistema de admisión a estudios de pregrado.
- **DATOS:**
- La UTMACH tiene un reglamento de admisión y lo aplica en todas sus carreras
- **CALCULO:** CUMPLIMIENTO TOTAL, si existe un procedimiento de admisión con estándares definidos y éste es aplicado. CUMPLIMIENTO PARCIAL, si existe un procedimiento pero es aplicado discrecionalmente. CUMPLIMIENTO DEFICIENTE, si no existe un procedimiento.
- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 2**
- **RESULTADOS: 2**



- **INDICADOR 21: ADMISION A ESTUDIOS DE POSGRADO**
- **DEFINICION:** Evalúa si la IES cuenta con un sistema de admisión a estudios de posgrado.
- **DATOS:**
- Los programas de posgrado de la UTMACH tiene un reglamento de admisión y lo aplica
- **CALCULO:** CUMPLIMIENTO TOTAL, si existe un procedimiento de admisión con estándares definidos y éste es aplicado. CUMPLIMIENTO PARCIAL, si existe un procedimiento pero es aplicado discrecionalmente. CUMPLIMIENTO DEFICIENTE, si no existe un procedimiento.
- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 2**
- **RESULTADOS: 2**





# CRITERIO INVESTIGACION

## 15 %



- **INDICADOR 22: PLANIFICACION DE LA INVESTIGACION**
- **DEFINICION:** Evalúa la existencia de líneas y políticas institucionales de investigación que se enmarquen al PEDI y Plan Nacional de Desarrollo. Período 2010 al 2012
- **DATOS:**
- La UTMACH tiene un Plan de Investigación, que se ejecuta parcialmente en algunos aspectos.
- **CALCULO:** CUMPLIMIENTO TOTAL, si la IES tiene un Plan de Investigación con líneas y políticas, que se ejecuta totalmente y muestra resultados. CUMPLIMIENTO PARCIAL, si existe un procedimiento pero es aplicado discrecionalmente. CUMPLIMIENTO DEFICIENTE, si no existe un procedimiento.
- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 2**
- **RESULTADOS: 2**



- **INDICADOR 23: INVESTIGACION REGIONAL**

- **DEFINICION:** Evalúa el número de artículos con estructura y carácter científico presentados en eventos académicos o publicados en revistas técnicas científicas, que no sean de tipo informativo. Período 2010 al 2012

- **DATOS:**

- Número de artículos publicados en LATINDEX = 23
- Número de artículos presentados en seminarios y/o congresos = 00
- Promedio de docentes a TC de la UTMACH = 335
- **CALCULO:** (# de artículos publicados en LATINDEX + 0.5\* # de artículos con estructura y carácter científico presentados en seminarios y/o congresos) / Promedio del número de docentes a TC  
 $= (23 + 0.5*0)/335 = 0,069$

- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 4

- **RESULTADOS:** 0,276 (6,9 %)



- **INDICADOR 24: PRODUCCION CIENTIFICA**
- **DEFINICION:** Mide la producción per cápita de la IES. Artículos o trabajos científicos publicados en SCIMAGO (Scopus) o ISI Web of Knowledge. Período 2010 al 2012
- **DATOS:**
- La UTMACH registra 7 artículos publicados en SCIMAGO (Scopus)
- **CALCULO:**  $REi = F * SJRi$
- $IPC = 1/N \sum (1 + 3,61 * SJRi)$
- $IPC = 1/350(1 + 3,61(7)) = 0,075$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 3**
- **RESULTADOS: 0,225 (7,5%)**



- **INDICADOR 25: LIBROS REVISADOS POR PARES**
- **DEFINICION:** Es la tasa de publicación de libros revisados por pares, por parte de los docentes de la IES. Período 2010 al 2012
- **DATOS:**
- Número de libros revisados por pares publicados = 22
- Promedio de docentes a TC de la UTMACH = 335
- **CALCULO:** Número de libros revisados por pares publicados / Promedio del número de docentes a TC =  $22/335 = 0,066$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 4
- **RESULTADOS:** 0,264 (6,6 %)





# CRITERIO ORGANIZACION

## 15 %



- **INDICADOR 26: USO DEL SEGUIMIENTO A GRADUADOS**
- **DEFINICION:** Evalúa la existencia del proceso de seguimiento a graduados y el uso de la información del sistema informático de seguimiento, para la retroalimentación de aspectos académicos de la IES.
- **DATOS:** La UTMACH ha implementado el sistema informatizado de seguimiento a graduados y existe retroalimentación de aspectos académicos.
- **CALCULO:** CUMPLIMIENTO TOTAL: Se constata la existencia de procesos de seguimiento a graduados, y plan de mejoras académicas diseñado a partir de los resultados. CUMPLIMIENTO PARCIAL: Se han establecido ciertos avances en el sistema de seguimiento a graduados, pero no hay retroalimentación de aspectos académicos. DEFICIENTE: No se constata la existencia de procesos de seguimiento a graduados, ni de un plan de mejoras.
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1
- **RESULTADOS:** 1 (CUMPLIMIENTO TOTAL)



- **INDICADOR 27: PROGRAMAS DE VINCULACION**
- **DEFINICION:** Evalúa los programas y proyectos de vinculación ejecutados por la IES en los últimos dos años.
- **DATOS:**
- Número de programas de vinculación con la colectividad de los años 2011 y 2012 = 70
- Número de carreras que oferta la UTMACH = 33
- **CALCULO:** Número de programas de vinculación con la colectividad de los años 2011 y 2012 / Número de carreras que oferta la IES =  $70/33 = 2,12$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1 (se considera razonable 2 proyectos por carreras)
- **RESULTADOS:** 1 (106 %)

## ORGANIZACIÓN/VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

- **INDICADOR 28: PRESUPUESTO DE PROGRAMAS DE VINCULACION**
- **DEFINICION:** Es el porcentaje del presupuesto de la institución ejecutado en programas de vinculación con la colectividad durante el período 2011- 2012.
- **DATOS:**
- Promedio del monto ejecutado en programas de vinculación con la colectividad en 2011 y 2012 = \$ 19.254,97
- Promedio del presupuesto ejecutado en 2011 y 2012 = \$ 27`548.005,00
- **CALCULO:**  $100 * (\text{Promedio del monto ejecutado en programas de vinculación con la colectividad en 2011 y 2012} / \text{Promedio del presupuesto ejecutado en 2011 y 2012}) = 100 * (\$ 17.988,68 / 27`548.005,00) = 0,07$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1 (se considera razonable el 1 % del presupuesto ejecutado)
- **RESULTADOS:** 0,07 (0,07 %)



- **INDICADOR 29: RENDICION ANUAL DE CUENTAS**

- **DEFINICION:** Evalúa si el Rector, en su rendición anual de cuentas sobre el período 2011, informa a la comunidad universitaria el grado de cumplimiento de cada una de las actividades del PEDI y POA. En caso de que éstos hayan tenido variaciones, los motivos por los que se procedió a reformularlos.

- **DATOS:** El Sr. Rector de la UTMACH, como parte de la rendición anual de cuentas informa a la comunidad universitaria el grado de cumplimiento de cada una de las actividades del PEDI y POA

- **CALCULO: CUMPLIMIENTO TOTAL:** Si el Rector, como parte de su rendición anual de cuentas, informa a la comunidad universitaria el grado de cumplimiento del PEDI y POA.

**CUMPLIMIENTO PARCIAL:** Si el Rector, en su rendición anual de cuentas, informa solo parcialmente a la comunidad universitaria el grado de cumplimiento del PEDI y POA

**DEFICIENTE:** Si el Rector, no realiza rendición anual de cuentas, ni informa a la comunidad universitaria el grado de cumplimiento de las actividades del PEDI y POA

- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 2**

- **RESULTADOS: 2**



- **INDICADOR 30: TRANSPARENCIA FINANCIERA**
- **DEFINICION:** Evalúa si la gestión financiera de la IES está en base a un presupuesto elaborado en forma transparente.
- **DATOS:** La UTMACH envía el presupuesto detallado y el informe sobre reformas a los organismos competentes, además publica el presupuesto y las remuneraciones en la página web institucional
- **CALCULO:** CUMPLIMIENTO TOTAL: Transparencia en la ejecución presupuestaria mediante el envío a los organismos competentes e informe sobre reformas y publicación en Internet por medio de la página web institucional del presupuesto y remuneraciones. CUMPLIMIENTO PARCIAL: Muestra poca formalidad en la transparencia e información sobre presupuestos, no muestra las reformas ni remite a organismos competentes. Sólo se publica en la página web institucional. DEFICIENTE: No existe transparencia en la ejecución presupuestaria ni se publica en la página web institucional.
- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 2**
- **RESULTADOS: 2**



- **INDICADOR 31: ETICA Y RESPONSABILIDAD**

- **DEFINICION:** Evalúa la existencia de una instancia encargada de establecer las políticas y la normativa que regule el comportamiento de cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, trabajadores), en un marco de ética y responsabilidad. Esta unidad puede ser un Comité de Ética, Tribunal de Disciplina, etc. Además, se evalúa la administración y aplicación de la normativa creada para el efecto.

- **DATOS:** La UTMACH cuenta con una normativa que establece, administra el comportamiento de cada integrante de la comunidad universitaria, la normativa se aplica discrecionalmente.

**CALCULO:** CUMPLIMIENTO TOTAL: La IES cuenta con una instancia y una normativa que establece, administra y aplica el código de comportamiento de cada integrante de la comunidad universitaria.

CUMPLIMIENTO PARCIAL: La IES cuenta con una instancia y/o una normativa que debería establecer, administrar y aplicar el código de comportamiento de cada integrante de la comunidad universitaria; sin embargo la normativa se aplica discrecionalmente.

DEFICIENTE: La IES no cuenta con una instancia ni con una normativa que establezca, administre y aplique un código de comportamiento de cada integrante de la comunidad universitaria.

- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 2**

- **RESULTADOS: 1 (CUMPLIMIENTO PARCIAL)**



- **INDICADOR 32: CALIDAD DEL GASTO**
- **DEFINICIÓN:** Evalúa si la IES utiliza sus recursos con racionalidad, en lo que concierne al gasto administrativo con respecto al gasto en docentes. Período 2012
- **DATOS:**
- Presupuesto ejecutado en remuneraciones a empleados administrativos = \$ 5`054.201,00
- Presupuesto ejecutado en remuneraciones a docentes = \$ 9`171.167,00
- **CÁLCULO:** Presupuesto ejecutado en remuneraciones a empleados administrativos / Presupuesto ejecutado en remuneraciones a docentes = \$ 5`054.201,00 / \$ 9`171.167,00 = 0,55
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1 (no debe superar el 35 % )
- **RESULTADOS:** 0 (55%)



- **INDICADOR 33: INFORMACIÓN PARA EVALUACIÓN**

- **DEFINICIÓN:** Evalúa la calidad de la información que la IES proporciona al CEAACES para los procesos de evaluación y acreditación, en función de las variables del modelo, que han podido ser verificadas sin inconvenientes, con base a la información y evidencias presentadas por la IES.

- **DATOS:** La UTMACH ha enviado la información de acuerdo a los requerimientos del CEAACES y está justificada por las evidencias documentales y la verificación in situ.

**CALCULO:** CALIDAD ADECUADA: Cuando la IES envía la información de acuerdo a los requerimientos del CEAACES y está justificada por las evidencias documentales y la verificación in situ, de manera que más del 95% de las variables del modelo de evaluación han sido calculadas sin presentar problemas.

CALIDAD REGULAR: Cuando la información que proporciona la IES no responde totalmente a los requerimientos del CEAACES, o las evidencias presentadas no son suficientes para justificar los datos, de manera que solo entre el 85% y el 95% de las variables del modelo de evaluación han sido calculadas sin presentar inconvenientes.

CALIDAD DEFICIENTE: Cuando la información que proporciona la IES no responde totalmente a los requerimientos del CEAACES, o las evidencias presentadas no son suficientes para justificar los datos, de manera que menos del 85% de las variables del modelo de evaluación han podido ser calculadas sin presentar inconvenientes.

**PARAMETRO DE LINEA BASE: 1**

- **RESULTADOS: 1 (CALIDAD ADECUADA)**



- **INDICADOR 34: REGIMEN ACADEMICO**
- **DEFINICION:** Evalúa si la IES tiene una normativa aprobada para los procesos académicos, en la que se determinen obligaciones y responsabilidades, tanto de docentes como de estudiantes.
- **DATOS:** La UTMACH tiene el Reglamento General de Régimen de Estudio, Asistencia, Evaluación y Acreditación de las Carreras Presenciales
- **CALCULO:** CUMPLIMIENTO TOTAL: La IES tiene reglamento de régimen académico aprobado por el máximo órgano de gobierno, y lo aplica CUMPLIMIENTO PARCIAL: La IES tiene reglamento de régimen académico pero no está aprobado por el máximo órgano de gobierno; o si lo tiene, no lo aplica. CUMPLIMIENTO DEFICIENTE: La IES no tiene reglamento de régimen académico aprobado por el máximo órgano de gobierno
- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 2**
- **RESULTADOS: 2 (CUMPLIMIENTO TOTAL)**



- **INDICADOR 35: ACCION AFIRMATIVA**

- **DEFINICION:** Evalúa si la IES practica políticas de acción afirmativa para el acceso de estudiantes y la nominación de autoridades, docentes, empleados y trabajadores

- **DATOS:** La UTMACH tiene explícitas las políticas de acción afirmativa en sus reglamentos y normativas, y las practica para el acceso de estudiantes y la nominación de autoridades, docentes, empleados y trabajadores

**CALCULO:** CUMPLIMIENTO TOTAL: La IES tiene explícitas las políticas de acción afirmativa en sus reglamentos o normativa y las ha implementado al menos 2 de las que se señalan.

CUMPLIMIENTO PARCIAL: La IES tiene explícitas las políticas de acción afirmativa en sus reglamentos o normativa, pero no las ha implementado; o si la IES no tiene explícitas las políticas de acción afirmativa pero si ha implementado al menos una.

DEFICIENTE: La IES ignora las políticas de acción afirmativa; es decir, que no las tiene explícitas en ningún reglamento o normativa y tampoco ha implementado ninguna.

- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 2**

- **RESULTADOS: 2 (CUMPLIMIENTO TOTAL)**





# CRITERIO INFRAESTRUCTURA

## 20 %



- **INDICADOR 36: ESPACIO PARA ESTUDIANTES**
- **DEFINICION:** Evalúa el espacio en bibliotecas para los estudiantes de la IES. Período 2012
- **DATOS:**
- Número total de estudiantes de la UTMACH = 11730,25
- Número de sitios de trabajo para estudiantes en bibliotecas = 278
- **CALCULO:**
- Número total de estudiantes de la UTMACH / Número de sitios de trabajo para estudiantes en bibliotecas =  $11730,25 / 278 = 42,19$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1 (se considera aceptable 20 estudiantes por sitio, 60 es inadmisibile)
- **RESULTADOS:** 0,5 (debajo de lo aceptable)



- **INDICADOR 37: TITULO DE LIBROS**
- **DEFINICION:** Mide el número de títulos originales en la bibliotecas de la UTMACH a disposición de los estudiantes, en relación con el número total de estudiantes. Período 2012
- **DATOS:**
- Número de títulos impresos en la biblioteca = 15052
- Número total de estudiantes = 11730,25
- **CALCULO:**
- Número de títulos impresos en la biblioteca / Número total de estudiantes =  $15052 / 11730,25 = 1,28$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1 (se considera aceptable 8 títulos por estudiante)
- **RESULTADOS:** 0,16 (16 %)



- **INDICADOR 38: GESTION DE BIBLIOTECAS**

- **DEFINICION:** Evalúa si la UTMACH cuenta con una aplicación informática que ayude a la gestión sistemática y ordenada del registro y movimiento bibliotecario

- **DATOS:**

- La UTMACH cuenta con una aplicación informática para la gestión de bibliotecas pero no está totalmente habilitada

- **CALCULO:**

- **CUMPLIMIENTO TOTAL:** La IES tiene automatizado su proceso de gestión de biblioteca por medio de una aplicación informática que controla el registro y movimiento bibliotecario. **CUMPLIMIENTO**

**PARCIAL:** La IES cuenta con una aplicación informática para la gestión de biblioteca pero no está totalmente habilitada.

**CUMPLIMIENTO DEFICIENTE:** La IES no cuenta con una aplicación informática para la gestión de biblioteca. Este procedimiento es manual

- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 1**

- **RESULTADOS: 0,5 (CUMPLIMIENTO PARCIAL)**



- **INDICADOR 39: CONSULTA POR USUARIOS**

- **DEFINICION:** Mide el uso de la o las bibliotecas virtuales a las que está suscrita la UTMACH por parte de estudiantes y docentes. Período 2012

- **DATOS:**

- Número de ingresos a las bibliotecas virtuales certificados por los proveedores = 69.590

- Usuarios potenciales = Total de estudiantes del último año de pregrado + total de estudiantes de posgrado + total de docentes de la UTMACH = 1320 + 106 + 702 = 2128

- **CALCULO:**

- Número de ingresos a las bibliotecas virtuales certificados por los proveedores de las bibliotecas / Total de usuarios potenciales de la o las bibliotecas virtuales a las que está suscrita la UTMACH =  $(69.590/2.128) = 32,70$

- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1 (se considera aceptable 20 ingresos a bibliotecas virtuales por usuario)

- **RESULTADOS:** 1



- **INDICADOR 40: CONECTIVIDAD**

- **DEFINICION:** Evalúa la capacidad máxima de usuarios concurrentes que pueden acceder al servicio de internet brindado por la UTMACH, en términos de un estándar adecuado. Al momento de la visita

- **DATOS:**

- Suma de anchos de banda contratados por la UTMACH en kbps = 51200

- Número de estudiantes presenciales = 11461

- Total de empleados = 427

- Total de docentes a TC = 366,07

- **CALCULO:**

- Suma de anchos de banda contratados por la UTMACH en kbps /  $((0,175 * \text{número de estudiantes presenciales}) + 0,5 * (\text{total de empleados} + \text{total de docentes a TC})) = (51200) / ((0,175 * 11461) + (0,5 * (427 + 366,07))) = 21,31$

- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 2 (se considera aceptable 35% de la población con acceso a internet)

- **RESULTADOS:** 1,22 (21,31%)



- **INDICADOR 41: INNOVACION TECNOLOGICA**

- **DEFINICION:** Mide el número de procesos académicos de la UTMACH que se encuentran automatizados, con el fin de brindar un mejor servicio a los estudiantes y comunidad universitaria en general pero, sobre todo, aquellos que sean un aporte para el mejoramiento de la educación Se tomarán en cuenta los siguientes: sistema de matrículas, registro académico, registro y consulta de notas, currículum académico, blogs para docentes, aulas virtuales, materiales de estudio . Al momento de la visita

- **DATOS:**

- La UTMACH cuenta con 14 sistemas académicos

- **CALCULO:**

**CUMPLIMIENTO TOTAL:** La IES cuenta con al menos 5 de los servicios mencionados.

**CUMPLIMIENTO PARCIAL:** La IES cuenta con entre 2 y 4 de los servicios mencionados.

**CUMPLIMIENTO DEFICIENTE:** Si la IES sólo cuenta máximo con uno de ellos

- **PARAMETRO DE LINEA BASE: 2**

- **RESULTADOS: 2 (CUMPLIMIENTO TOTAL)**



- **INDICADOR 42: COBERTURA A ESTUDIANTES**
- **DEFINICION:** Evalúa el porcentaje de cobertura inalámbrica dentro del campus. Se trata de identificar cuántas de las edificaciones del campus tienen al menos un punto de acceso con tecnología *wireless (wi-fi)* para que los estudiantes puedan acceder al servicio de internet. Al momento de la visita
- **DATOS:**
- Número de edificaciones con cobertura inalámbrica = 20
- Número de Edificaciones = 20
- **CALCULO:**
- $100 * (\text{Número de edificaciones con cobertura inalámbrica}) / \text{Número de Edificaciones} = 100 * (20/20) = 100 \%$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 2 (se considera aceptable 35% de la población con acceso a internet)
- **RESULTADOS:** 2 (100%)



- **INDICADOR 43: OFICINAS DOCENTES TIEMPO COMPLETO**
- **DEFINICION:** Evalúa las facilidades que presta el espacio destinado a los docentes a tiempo completo, para que desarrollen sus actividades de trabajo como: preparación de clases, consultas a los estudiantes, elaboración de textos o guías didácticas, investigación, y otros elementos que contribuyen al aseguramiento de la calidad de la enseñanza. Al momento de la visita
- **DATOS:**
- Número de docentes a tiempo completo, año 2012 = 404
- Número de puestos de trabajo asignados a docentes TC = 50
- **CALCULO:**
- Número de docentes a tiempo completo de la UTMACH / Número de puestos de trabajo asignados a docentes a tiempo completo =  $(404)/(50) = 8,08$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1 (un puesto de trabajo debe ser utilizado por un solo docente a tiempo completo)
- **RESULTADOS:** 0 (8 docentes ocupan un puesto de trabajo)



- **INDICADOR 44: OFICINAS DOCENTES MEDIO TIEMPO/ TIEMPO PARCIAL**
- **DEFINICION:** Evalúa la existencia de espacios donde los docentes a medio tiempo o tiempo parcial puedan desarrollar actividades de docencia. Estos espacios deben garantizar el acceso a facilidades tecnológicas (computadora, internet), así como prestar condiciones de comodidad para el trabajo. Al momento de la visita
- **DATOS:**
- Número de docentes a medio tiempo o tiempo parcial = 298
- Número de puestos de trabajo para docentes a medio tiempo o tiempo parcial = 50
- **CALCULO:**
- Número de docentes a medio tiempo o tiempo parcial / Número de puestos de trabajo para docentes a medio tiempo o tiempo parcial =  $298/50 = 5,96$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 1 (un puestos de trabajo debe ser utilizado por 1,5 docentes a TM/TP)
- **RESULTADOS:** 0 (5,96 docentes ocupan un puesto de trabajo)

- **INDICADOR 45: CALIDAD DE AULAS**
- **DEFINICION:** Es el porcentaje de aulas que ofrecen facilidades adecuadas para las actividades de enseñanza-aprendizaje (aseadas, bien iluminadas, buena ventilación, sitios de trabajo (pupitres) cómodos y funcionales y que presten facilidades para utilizar recursos multimedia). Al momento de la visita
- **DATOS:**
- Número de aulas que ofrecen facilidades para las actividades de enseñanza aprendizaje = 120
- Total de aulas de la UTMACH = 148
- **CALCULO:**
- $100 * (\text{Número de aulas que ofrecen facilidades para las actividades de enseñanza aprendizaje}) / \text{Total de aulas de la UTMACH} = 120/148 = 81\%$
- **PARAMETRO DE LINEA BASE:** 4 (Cumplimiento total de las condiciones)
- **RESULTADOS:** 3,28 (81%)



- **INDICADOR 46: ESPACIOS DE BIENESTAR**

- **DEFINICION:** Evalúa las instalaciones de las IES, el espacio físico para el desarrollo de actividades académicas y los lugares de encuentro y socialización de la comunidad universitaria (actividades culturales, sociales, deportivas, de alimentación y recreativas), con base en estándares de calidad previamente definidos (Permisos Sanitarios, del Cuerpo de Bomberos, Patente Municipal). Al momento de la visita

- **DATOS:**

- La UTMACH cuenta con espacios de bienestar limitados

- **CALCULO:**

**CUMPLIMIENTO TOTAL:** La IES cuenta con espacios adecuados y suficientes.

**CUMPLIMIENTO PARCIAL:** La IES cuenta con espacios de bienestar limitados.

**DEFICIENTE:** Existen notorias deficiencias en la disponibilidad de espacios de bienestar

**PARAMETRO DE LINEA BASE:** 4

- **RESULTADOS:** 2 (CUMPLIMIENTO PARCIAL)



# RANGOS DE EVALUACION

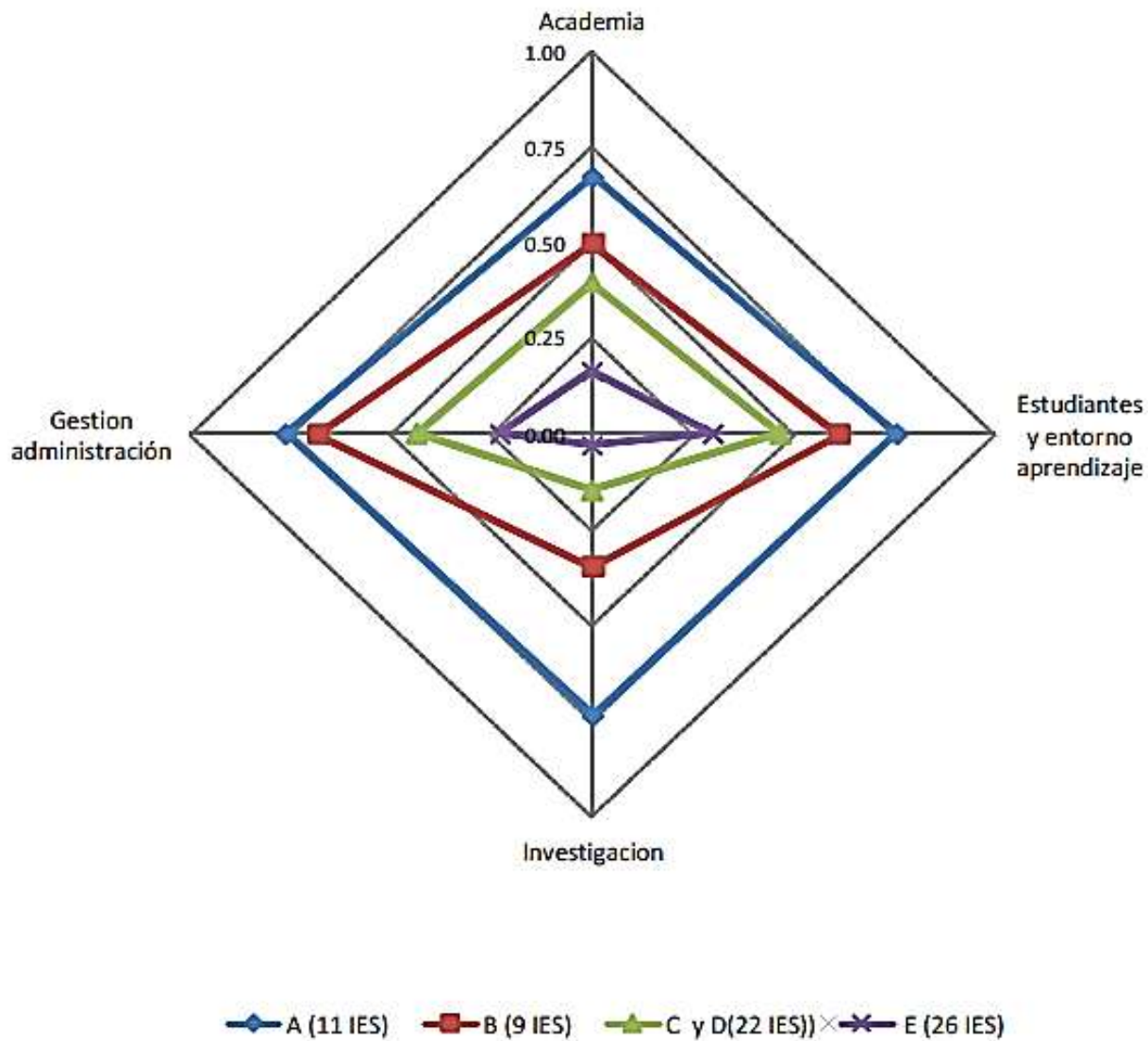
<b>Evaluación cualitativa</b>	<b>Evaluación cuantitativa (%) Primaria</b>	<b>Resultados</b>
<b>A. Muy buena: Objetivo Logrado (solución o resultado excelente que puede servir como modelo)</b>	<b>76 - 100</b>	<b>Fortalezas Alta</b>
<b>B. Buena: Avance Significativo (existe preocupación y mejoras sustanciales faltando aprovechar todo el potencial)</b>	<b>51 - 75</b>	<b>Fortalezas Baja</b>
<b>C. Regular: Cierta Avance (logros parciales que dan lugar a ciertas mejoras con resultados aislados)</b>	<b>26 - 50</b>	<b>Debilidades Baja</b>
<b>D. Insuficiente: Ningún Avance (ninguna acción, quizá ciertas ideas buenas pero no concretadas)</b>	<b>0 - 25</b>	<b>Debilidades Alta</b>



# RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL SOBRE EL 100 %



**Gráfico 3** Desempeño promedio de las IES de acuerdo a las categorías



# RESUMEN DE LA AUTOEVALUACION

<b>CRITERIOS</b>	<b>Ponderaciones CEAACES</b>	<b>Resultados UTMACH</b>
<b>1. ACADEMIA</b>	<b>40</b>	<b>22,02</b>
<b>2. EFICIENCIA ACADEMICA</b>	<b>10</b>	<b>5,202</b>
<b>3. INVESTIGACIÓN</b>	<b>15</b>	<b>2,765</b>
<b>4. ORGANIZACION</b>	<b>15</b>	<b>12,07</b>
<b>5. INFRAESTRUCTURA</b>	<b>20</b>	<b>12,62</b>
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>54.677 %</b>



# **PLAN DE MEJORAS**

**RECTOR, VICERRECTORES, DECANOS, SUBDECANOS,  
DOCENTES, ESTUDIANTES, EMPLEADOS Y TRABAJADORES**

# ACADEMIA/POSGRADOS

- Los nuevos docentes que ingresen deberán tener al menos una maestría en el área del conocimiento donde se desempeñaran.
- Los docentes titulares actuales regularizarán su permanencia en la UTMACH de acuerdo a la LOES, para lo cual se ofertarán becas.
- Apoyo a los docentes titulares que no poseen maestría o doctorado Ph.D. Para que cursen y obtengan un título de posgrado en el área del conocimiento en el que imparten su cátedra.
- Contratar docentes con título de doctorado (PhD);
- Convenio con universidades extranjeras para formación de doctores;
- Utilizar doctores invitados o visitantes.



# **ACADEMIA/DEDICACION**

- **Establecer cupos para el ingreso de estudiantes de acuerdo al número de aulas y docentes TC**
- **Reajustar los distributivos docentes considerando a 16 horas máximo las horas – clases que imparten los docentes TC**
- **Reajustar los distributivos docentes, invirtiendo docentes TM/TP a docentes a TC**
- **Reajustar los distributivos docentes considerando a 10 horas máximo las horas – clases que imparten los docentes TM/TP**



# **ACADEMIA/CARRERA DOCENTE**

- **Reajustar los distributivos docentes, invirtiendo docentes los docentes contratados a titulares de acuerdo a la LOES**
- **Todos los cargos de docentes titulares serán a TC**
- **Las designaciones de cargos docentes serán mediante concursos de méritos y oposición de acuerdo a lo que determina la LOES y el reglamento respectivo**
- **Adecuar la normativa de la UTMACH al nuevo Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior y cumplirla.**
- **Profundizar en el proceso de evaluación del desempeño docente con la participación de pares académicos**
- **Equiparar las remuneraciones de acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior**



# ACADEMIA/DERECHO DE MUJERES

- Designar en cargos directivos el 50 % de mujeres
- Incrementar la participación de mujeres como docentes de la UTMACH



# EFICIENCIA ACADÉMICA

- **Mejorar la tasa de graduación, implementando eventos de graduación mediante seminarios o cursos intensivos.**
- **Unificar sistema de graduación de acuerdo a la nueva reglamentación de Régimen Académico**
- **Mejorar la tasa de retención inicial de pregrado, implementando cursos remediales**
- **Crear el Departamento de Admisión de la UTMACH**
- **Unificar los Centros de Posgrados en un solo CENTRO DE POSGRADOS DE LA UTMACH**



# INVESTIGACION

- **Unificar los Centros de Investigación en uno solo CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA UTMACH y que las investigaciones sean multi e interdisciplinarias de acuerdo a los requerimientos prioritarios de sus líneas de investigación y al Plan Nacional de Desarrollo**
- **Incentivar la participación docente en actividades de investigación, mediante el auspicio de la publicación de sus artículos científicos en revistas con reconocimiento regional y mundial**
- **Incentivar a los docentes e investigadores de la UTMACH la publicación de libros revisados por pares, cada docente debe editar por lo menos un libro de las asignaturas que dicta.**



# **ORGANIZACIÓN/VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

- **Utilizar permanentemente los resultados del seguimiento a graduados en la retroalimentación de aspectos académicos de las carreras**
- **Formalizar programas y proyectos de vinculación con la colectividad por cada carrera.**
- **Incrementar el número de programas/proyectos de vinculación con la colectividad que tiene que ejecutar cada carrera.**
- **Proporcionar un presupuesto para el desarrollo de programas de vinculación con la colectividad**



# **ORGANIZACIÓN / TRANSPARENCIA / GESTION INTERNA**

- **Informar anualmente por parte del Sr. Rector de la UTMACH a la comunidad universitaria sobre el grado de cumplimiento de las actividades del PEDI y del POA**
- **Publicar el Presupuesto y los estados financieros de la UTMACH en la página web de la UTMACH, mediante un link específico.**
- **Publicar el Código de Ética y conformar el Comité de Ética, para administrar y aplicar esta normativa**
- **Disminuir el número de empleados administrativos.**
- **Mejorar los sistemas de información, mediante la creación de una plataforma informática, centralizada y digitalizada.**
- **Crear el Departamento de Evaluación Interna y Gestión de Calidad**
- **Elaborar un Reglamento de Régimen Académico Único de la UTMACH de acuerdo a la nueva normativa que expedirá el CES**
- **Incluir en las normativas de la UTMACH, acciones afirmativas.**

# INFRAESTRUCTURA/BIBLIOTECA

- **Crear nuevas bibliotecas funcionales y con suficiente material bibliográfico**
- **Incrementar el número de sitios de trabajo para los estudiantes en bibliotecas.**
- **Incrementar el número de títulos de libros en las bibliotecas.**
- **Capacitar al personal de bibliotecas en el uso del sistema de gestión de biblioteca y sus aplicaciones**
- **Incrementar el número de bibliotecas virtuales y su uso por parte docentes, investigadores y estudiantes, mediante capacitación permanente**



# **INFRAESTRUCTURA / TIC / ESPACIOS DOCENTES Y DE BIENESTAR**

- **Mejorar la conectividad, ampliando la cobertura del servicio de internet a todos los espacios del campus universitario mediante el incrementar el ancho de banda y mejorar la plataforma informática de los servicios académicos.**
- **Dotar y acondicionar oficinas para docentes a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial con los insumos necesarios para su utilización**
- **Mejorar la calidad de las aulas(bien iluminadas, dotadas de mesas de trabajo, y recursos multimedios).**
- **Acondicionar los espacios de bienestar, mediante un mantenimiento permanente.**
- **Construcción de dos patios de comidas y nuevas baterías higiénicas.**



**CON CALIDAD, PERTINENCIA  
Y CALIDEZ HACIA LA ACREDITACION**



**POR UNA NUEVA UNIVERSIDAD**