

SECRETARÍA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

PROYECTO PROMETEO

FORMATO DE PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

Nombres del Investigador (a) / Asesor (a)	Ginesa Ana	Apellidos del Investigador (a) / Asesor (a)	López Crespo		
Área de investigación	Psicología				
Título de PhD.	PhD. en psicología	Universidad que otorgo el doctorado	Universidad de Almería		
Institución de acogida (PRINCIPAL) – Ciudad de localización	Universidad Técnica de Machala	Nombre de la contraparte en la institución de acogida	Wunster Favian Maza Valle		
Institución de Educación Superior de acogida (COMPLEMENTARIA) – Ciudad de localización	NO APLICA	Nombre de la contraparte en la institución de acogida	NO APLICA		
Nombre de la investigación con la que el Investigador (a) / Asesor (a) contribuye	Predictores neuropsicológicos de las conductas de riesgo en la adolescencia.				
Objetivo general de la investigación	Identificar qué pruebas de evaluación neuropsicológicas predicen las conductas de riesgo en los adolescentes (consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, relaciones sexuales precoces y/o sin protección)				
Fecha de inicio de actividades	08/07/2013	Fecha final de actividades	08/11/2013		
Total meses de vinculación	4 meses				
Número de vinculación	Primera	(x)	Postulación	Individual	(x)
	Segunda	()		Institucional	()

Perfil de Investigador (a) / Asesor (a)

Doctora por la Universidad de Almería en 2005 con la calificación de Sobresaliente Cum Laude. Obtuvo una beca post-doctoral en el prestigioso programa "Juan de la Cierva", del Gobierno de España, para desarrollar su labor investigadora en la Universidad de Murcia. En 2009 obtuvo un puesto de Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Zaragoza. Está acreditada por la Agencia Nacional de Calidad y Acreditación como Profesor Contratado Doctor y Profesor Titular de Universidad. Cuenta con un total de 12 artículos publicados en revistas de impacto. Sus principales líneas de investigación se enmarcan en la Psicología Cognitiva y Neurociencias: mejora de los procesos de aprendizaje y memoria a corto plazo, bases biológicas de la emoción, estrés e impulsividad.



- De forma concisa y en no más de dos mil (2.000) palabras, por favor especifique los siguientes elementos de su propuesta de investigación:

1. Pregunta de investigación, así como su delimitación espacial, temporal.

La adolescencia es el periodo de la vida en el que usualmente se produce la iniciación en el consumo de alcohol y drogas de abuso, además de tener lugar las primeras relaciones sexuales en muchos casos sin contar con la educación sexual adecuada, lo que incrementa el riesgo de embarazos no deseados, abortos y enfermedades de transmisión sexual. Aproximadamente el 60% de los individuos que toman drogas lo hacen antes de los 18 años, y estas cifras disminuyen hasta el 80% en el caso del consumo de alcohol y tabaco (Schepis y cois., 2008). Respecto a la conducta sexual precoz, algunos estudios muestran cómo las relaciones sexuales son frecuentes en adolescentes cursando enseñanza secundaria: un 47% admite haberlas tenido, de los cuales el 40% admite no usar métodos de anticoncepción (Eaton y cois., 2012).

Por lo tanto, la presente investigación tiene la siguiente pregunta de investigación:

¿Se puede predecir en base a las puntuaciones obtenidas en test neuropsicológicos qué subpoblación de adolescentes son propensos a realizar conductas de riesgo (consumo de alcohol y estupefacientes, relaciones sexuales precoces)?

La investigación se realizará en las ciudades de Machala y/o Teruel.

2. En esta parte señale claramente cuál será la contribución de la investigación en el área del conocimiento respectiva.

La adolescencia es una etapa de la vida en la que se producen cambios muy importantes a nivel neurológico, psicológico y social. A nivel neurológico comienza la maduración de una importante área del cerebro, el lóbulo prefrontal, implicado entre otras en la toma de decisiones y la evaluación de situaciones de riesgo. Dicha maduración no concluye hasta el periodo de adultez, por lo que se hipotética que dicha falta de maduración puede contribuir a no sopesar adecuadamente las consecuencias de conductas de riesgo como serían el consumo de alcohol y otros estupefacientes y las relaciones sexuales precoces, que en muchos casos se realizan sin contar con la suficiente protección contra embarazos y enfermedades de transmisión sexual. Si existe una relación directa entre el funcionamiento del lóbulo prefrontal y la presencia de conductas de riesgo, entonces será posible predecir qué individuos presentan una mayor vulnerabilidad hacia las conductas de riesgo a través de una evaluación neuropsicológica de la función prefrontal. Algunos estudios han proporcionado evidencias a favor con pruebas puntuales, como el Iowa Gambling Test.

Por otra parte, la existencia de alteraciones en las puntuaciones de pruebas de evaluación neuropsicológica del lóbulo prefrontal en adolescencias con conductas de riesgo no nos informa de si dichas alteraciones son una causa de la conducta de riesgo o por el contrario una consecuencia. Por ello se hace necesario realizar estudios longitudinales que exploren la evolución del funcionamiento del lóbulo prefrontal y su relación con las conductas de riesgo.

La caracterización neuropsicológica de los adolescentes que más conductas de riesgo toman es un paso previo y fundamental para establecer programas de intervención dirigidos a la población de riesgo.

3. La metodología a utilizarse en la investigación. En esta parte se debe demostrar la viabilidad de la investigación.

Participantes: Adolescentes en el primer y último curso de educación secundaria.

Procedimiento: Los participantes responderán a un cuestionario sobre conductas de riesgo. A partir de los datos

obtenidos en el cuestionario se seleccionarán dos grupos: un grupo que presente conductas de riesgo y otro grupo que no. A ambos grupos se les realizará una evaluación neuropsicológica a través de pruebas de evaluación del funcionamiento del lóbulo prefrontal como el Iowa Gambling Test, el Wisconsin Sorting Test, la prueba de dígitos directos e indirectos de la Escala de Inteligencia de Wechsler para Adultos (WAIS), test de trazado (Trails A y B), test Stroop y pruebas de fluencia verbal.

Se pretende realizar un estudio transversal y un estudio longitudinal. En el estudio transversal se compararán las puntuaciones obtenidas en el cuestionario y evaluación neuropsicológica del grupo de menor edad (primer curso de educación secundaria) con las obtenidas por el grupo de mayor edad (último curso de educación secundaria). En el estudio longitudinal se repetirá la evaluación del grupo de menor edad cuando alcance el último curso de educación secundaria.

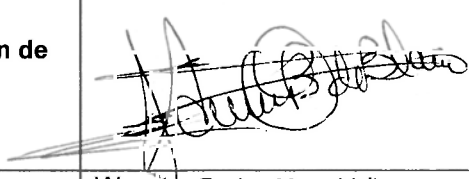
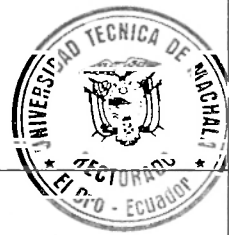
4. Productos esperados

En esta sección favor llenar el siguiente cuadro. Favor no modificar los componentes y obligatoriamente se debe cumplir con los componentes 1, 4 y 7. Si algún componente no aplica, favor colocar N/A

COMPONENTES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS POR OBJETIVO
1 INVESTIGACIÓN	Caracterización neuropsicológica de adolescentes que presentan conductas de riesgo	Presentación de los resultados obtenidos en Congresos de ámbito internacional. Publicación de los resultados obtenidos en al menos dos revistas indexadas (JCR) Diseño de programas de intervención dirigidos a la población de riesgo.
2 CAPACITACIÓN CIENTÍFICA EN EL ÁREA PERTINENTE A SU ESPECIALIDAD (teórico y formativo)	NO APLICA	NO APLICA
3 ASESORÍA EN LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	NO APLICA	NO APLICA
4 DOCENCIA	Contribución a las carreras de Psicología Clínica, Psicología Educativa y Orientación Vocacional y a la Maestría en Docencia Universitaria e investigación educativa en las áreas de experticia de la postulante en la Universidad Técnica de Machala.	Estudiantes capacitados: Contribución a las asignaturas Psicología General I y II (Psicología Clínica y Psicología Educativa y Orientación Vocacional), Bases biológicas del Psiquismo Humano I y II (Psicología Clínica), Neurofisiología y Endocrinología (Psicología Educativa y Orientación Vocacional) Contribución a la Maestría en Docencia Universitaria e Investigación



COMPONENTES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS POR OBJETIVO
	Posibilidad de dirigir tesis doctorales al personal o estudiantes de la Universidad Técnica de Machala que estén interesados en obtener el título de Doctor.	Educativa Tesis doctorales dirigidas.
5	ASESORÍA Y DISEÑO DE PROGRAMAS DE POSTGRADO	NO APLICA
6	GESTIÓN DE RECURSOS NACIONALES E INTERNACIONALES (administrativos, humanos, económicos, etc.)	NO APLICA
7	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO INTERINSTITUCIONAL NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	Proyectos de investigación interinstitucional que ahonden en la propuesta de investigación aquí detallada o en otros ámbitos de la experticia de la candidata: mejora de los procesos de aprendizaje y memoria a corto plazo, bases biológicas de la emoción, estrés e impulsividad.

Firma y sello de la contraparte de la institución de acogida		
Nombre de la contraparte de la institución de acogida	Wunster Favian Maza Valle	
Fecha de la propuesta	30 de abril de 2012	