



PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 82 Formación y Gestión Académica



Dependencia	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL				INSTITUCIONAL							Observaciones		
	Objetivo Nacional	Políticas Públicas / Meta Nacional	Eje Estratégico	Lineamiento Estratégico	Objetivo Estratégico Institucional	Producto Institucional	Estrategia DAFO	Meta Estratégica / Estándar de Calidad / Meta Operativa / Otras Metas	Producto (Resultado Esperado)	Indicador de Resultado PEDI / Estándar de Calidad / POA	Programación Física de la Meta		Actividades		Medios de Verificación	Responsable
											1er Semestre (En-Jn)	2do Semestre (Jl-Dic)				
DECANATO	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	6_Eficiencia en la organización y gestión institucional.	8. Simplificar los trámites administrativos requeridos en la gestión universitaria.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1.- Emitir directivos para garantizar la ejecución de los procesos administrativos y académicos.	Directivos para garantizar la ejecución de los procesos administrativos y académicos emitidos.	N° de directivos emitidos se garantiza la ejecución de los procesos administrativos.	1	1	1.- Convocar a reuniones. 2.- Asignar de tareas o actividades (asimilas).	1.- Reporte de validación de las directivos.	* Dra. Rosemary Samaniego Ocampo, PH.D. Decana * Ing. Rosa Castro Mejía Analista Administrativa	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	6_Eficiencia en la organización y gestión institucional.	8. Simplificar los trámites administrativos requeridos en la gestión universitaria.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	2.- Supervisar y ejecutar los procesos administrativos y académicos.	Ejecución de los procesos administrativos y académicos supervisados.	N° de supervisiones ejecutadas de los procesos administrativos y académicos.	0	1	1.- Solicitar la documentación a las coordinaciones de carreras. 2.- Revisar y validar los procesos ejecutados.	1.- Matriz del estado actual de los procesos administrativos y académicos.	* Dra. Rosemary Samaniego Ocampo, PH.D. Decana * Ing. Rosa Castro Mejía Analista Administrativa	
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	1_Creatividad, e innovación en la oferta académica.	1. Afianzar el proceso de rediseño y contextualización curricular.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia de REORIENTACIÓN	3.- Gestionar la Propuesta del distributivo académico en conjunto con los Subdecanatos.	Propuesta del distributivo académico en conjunto con los Subdecanatos, gestionada.	N° de Distributivos Aprobados.	1	1	1.- Revisar con Subdecanato el Distributivo Académico de la Facultad. 2.- Aprobar por Consejo Directivo el Distributivo Académico. 3.- Enviar la Resolución de Consejo Directivo a Rechrado para la Aprobación de Consejo Universitario.	1.- Resolución de Consejo Universitario de Aprobación de Distributivo.	* Dra. Rosemary Samaniego Ocampo, PH.D. Decana * Ing. Rosa Castro Mejía Analista Administrativa	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	8_La calidad como cultura universitaria.	6. Afianzar la toma de decisiones basada en evidencias, para fortalecer la objetividad y confianza en la gestión universitaria.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	4.- Supervisar la ejecución de las convocatorias a los consejos de facultades.	Sesiones de Consejo Directivo, convocadas y presididas.	N° de Convocatorias ejecutadas y supervisadas de los Consejos Directivos.	1	1	1.- Revisar de la documentación para reuniones de Consejo Directivo. 2.- Revisar y validar cada semestre del control de convocatorias a Consejo Directivo.	1.- Matriz de Control y Supervisión a la ejecución de las convocatorias a los Consejos de Facultad.	* Dra. Rosemary Samaniego Ocampo, PH.D. Decana * Abg. Servio Ordóñez Mendoza, Secretario	
DECANATO	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	3_Posicionamiento del modelo educativo integrador y desarrollador.	3. Fortalecer la interacción de la docencia, investigación y vinculación para el logro de los objetivos operativos del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	5.- Gestionar los Procesos que garanticen el cumplimiento de las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación y vinculación.	Procesos que garanticen el cumplimiento de las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación y vinculación, gestionados.	N° de procesos de cumplimiento de Docencia, Investigación y Vinculación.	0	3	1.- Supervisar el proceso de contratación técnico docentes y personal administrativo. 2.- Analizar sugerencias de procesos de matrículas especiales. 3.- Participar en las sesiones de consejo universitario.	1.- Solicitudes de Contratación de Técnico Docente y Personal Administrativo. 2.- Solicitud de matrícula especial. 3.- Convocatorias de Consejo Universitario.	* Dra. Rosemary Samaniego Ocampo, PH.D. Decana * Dr. Edgwin Sarango, Subdecano * Ing. Rosa Castro Mejía, Analista Administrativa	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	8_La calidad como cultura universitaria.	2. Fortalecer el liderazgo en todos los niveles de decisión para incrementar el compromiso de la comunidad universitaria en el logro de los objetivos institucionales.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia DEFENSIVA	6.- Presentar el Informe de Rendición de Cuentas.	Informe de Rendición de Cuentas, presentado.	N° de Informe de Rendición de Cuentas presentado.	0	1	1.- Elaborar el Informe de Cuenta.	1.- Informe de Rendición de Cuenta.	* Dra. Rosemary Samaniego Ocampo, PH.D. Decana * Ing. Rosa Castro Mejía, Analista Administrativa	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	6_Eficiencia en la organización y gestión institucional.	8. Simplificar los trámites administrativos requeridos en la gestión universitaria.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	7.- Gestionar trámite de licencias solicitadas por el personal docente y administrativo.	Trámite de licencias solicitadas por el personal docente y administrativo, gestionadas.	N° de licencias justificadas y gestionadas.	1	1	1.- Recibir solicitudes de docentes y personal administrativo y docente. 2.- Tramitar las solicitudes a los departamentos encargados.	1.- Solicitudes de licencias y permisos.	* Dra. Rosemary Samaniego Ocampo, PH.D. Decana * Ing. Rosa Castro Mejía, Analista Administrativa	
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	3_Posicionamiento del modelo educativo integrador y desarrollador.	6. Implementar un plan de perfeccionamiento académico que fomente el desarrollo profesional del docente.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	OFERTA ACADÉMICA	Estrategia DEFENSIVA	8.- Coordinar y gestionar el Proceso de contratación de personal docente para las carreras o programas vigentes en la Facultad.	Proceso de contratación de personal docente para las carreras o programas vigentes en la Facultad, coordinado y gestionado.	N° de Proceso de contratación de personal docente para las carreras o programas vigentes en la Facultad, coordinado y gestionado.	0	1	1.- Diagnosticar el PAO que trata. 2.- Supervisar la selección de los docentes en base de necesidades, asignaturas y evaluación. 3.- Aprobar el listado de los docentes seleccionados por Consejo Directivo.	1.- Resolución de Consejo Directivo que solicita la contratación de personal docente para las carreras o programas vigentes en la Facultad.	* Dra. Rosemary Samaniego Ocampo, PH.D. Decana * Abg. Servio Ordóñez Mendoza, Secretario	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	6_Eficiencia en la organización y gestión institucional.	8. Simplificar los trámites administrativos requeridos en la gestión universitaria.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia DEFENSIVA	9.- Emitir criterios técnicos para la sustentación de las decisiones adoptadas a nivel de facultad.	Criterios técnicos para la sustentación de las decisiones adoptadas a nivel de facultad emitidos.	N° de criterios técnicos para la sustentación de las decisiones adoptadas a nivel de facultad emitidos.	5/37	9/00	1.- Solicitar documentación. 2.- Elaborar informe.	1.- Resoluciones de Consejo Directivo, emitidas.	* Dra. Rosemary Samaniego Ocampo, PH.D. Decana * Abg. Servio Ordóñez Mendoza, Secretario	
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	3_Posicionamiento del modelo educativo integrador y desarrollador.	3. Fortalecer la interacción de la docencia, investigación y vinculación para el logro de los objetivos operativos del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia de SUPERVIVENCIA	10.- Supervisar las Gestiones efectuadas por el Subdecano, los Coordinadores de Carrera, personal académico y administrativo de la Facultad.	Gestiones efectuadas por el Subdecano, los Coordinadores de Carrera, personal académico y administrativo de la Facultad, supervisadas.	N° de supervisiones ejecutadas a los procesos administrativos y académicos.	0	1	1.- Solicitar la documentación a las coordinaciones de carreras. 2.- Revisar y validar los procesos ejecutados.	1.- Matriz del estado actual de los procesos administrativos y académicos.	* Dra. Rosemary Samaniego Ocampo, PH.D. Decana * Ing. Rosa Castro Mejía, Analista Administrativa	
14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	6_Eficiencia en la organización y gestión institucional.	8. Simplificar los trámites administrativos requeridos en la gestión universitaria.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia DEFENSIVA	11.- Gestionar el trámite de licencias solicitadas por el personal docente y administrativo.	Trámite de licencias solicitadas por el personal docente y administrativo, gestionadas.	N° de licencias justificadas y gestionadas.	1	1	1.- Recibir solicitudes de docentes y personal administrativo y docente. 2.- Tramitar las solicitudes a los departamentos encargados.	1.- Solicitudes de licencias y permisos.	* Dra. Rosemary Samaniego Ocampo, PH.D. Decana * Ing. Rosa Castro Mejía, Analista Administrativa		



Dependencia	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL				INSTITUCIONAL							Observaciones			
	Objetivo Nacional	Políticas Públicas / Meta Nacional	Eje Estratégico	Lineamiento Estratégico	Objetivo Estratégico Institucional	Producto Institucional	Estrategia DAFO	Meta Estratégica / Estándar de Calidad / Meta Operativa / Otras Metas	Producto (Resultado Esperado)	Indicador de Resultado PEDI / Estándar de Calidad / POA	Programación Física de la Meta		Actividades		Medios de Verificación	Responsable	
											1er Semestre (En-Jn)	2do Semestre (Jl-Dic)					
SUBDECANATO	CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulativas que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organizad n_y_geston_institucional	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	TALENTO HUMANO FORTALECIDO	Estrategia de REORIENTACIÓN	9.- Evaluar al personal administrativo bajo su responsabilidad.	Personal administrativo bajo su responsabilidad, evaluados.	Nº de personal administrativo evaluado.	0	3	1.- Evaluar al personal administrativo bajo la dependencia del Subdecano en la plataforma SITH del Ministerio de Trabajo.	1.- Formulario de Evaluación aplicado.	* Dr. Edgún Sarango Salazar, Subdecano	Se realizaron evaluaciones al personal que se acogió a la jubilación y al proceso de prueba.	
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS		Estrategia OFENSIVA	10.- Coordinar el Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes de las carreras de pregrado.	Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes de las carreras de pregrado, coordinado.	Nº de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado coordinados.	1	1	1.- Coordinar las prácticas de vinculación y pasantías pre-profesionales con los colectivos académicos, en coordinación con el VINCOPP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Dr. Edgún Sarango Salazar, Subdecano * Ing. Jorge Valarezo Castro, Coordinador Académico * Coordinadores de carreras * Liz Cedillo, Analista Académica	El proceso se refiere a la Aprobación de Planes Semestrales de Prácticas Pre-profesionales presentadas por los Coordinadores de Carreras.
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL		Estrategia OFENSIVA	11.- Controlar la ejecución de los procesos de titulación.	Ejecución de los procesos de titulación, controlado.	Nº de reportes de los procesos de titulación controlados.	1	1	1.- Solicitar y/o recibir reportes de los procesos de titulación a la UMMOG. 2.- Socializar Cronograma del proceso de titulación. 3.- Adoptar resoluciones Comisión académica de asignación de turnos y Comité Evaluador.	1.- Reportes de los procesos de titulación.	* Dr. Edgún Sarango Salazar, Subdecano * Ing. Jorge Valarezo Castro, Coordinador Académico * Dr. Julio Cisneros León, Jefe de UMMOG * Coordinadores de Carreras * Patricia Valesgú, Analista Académica * Analista Administrativo	
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	6. Implementar un plan de perfeccionamiento académico que facilite el desarrollo profesional del docente.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	TALENTO HUMANO FORTALECIDO		Estrategia de REORIENTACIÓN	12.- Ejecutar el proceso de evaluación integral del desempeño docente de acuerdo a las directrices emitidas a nivel institucional.	Proceso de evaluación integral del desempeño docente de acuerdo a las directrices emitidas a nivel institucional ejecutadas.	Nº de evaluación integral del desempeño docente de acuerdo a las directrices emitidas a nivel institucional.	1	1	1.- Aprobar la matriz de comisiones para el proceso de evaluación integral del desempeño docente. 2.- Adoptar resoluciones. 3.- Elaborar honorarios para proceso evaluación pares. 4.- Notificar a miembros de Comisión. 5.- Generar resultados.	1.- Reporte de la planificación y ejecución del proceso de evaluación integral del desempeño docente.	* Dr. Edgún Sarango Salazar, Subdecano * Ing. Jorge Valarezo Castro, Coordinador Académico * Coordinadores de Carreras * Patricia Valesgú, Analista Académica * Analista Administrativo	
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL		Estrategia OFENSIVA	13.- Monitorear actividades académicas que se realizan en los diferentes laboratorios, aulas y unidades académicas experimentales de la Facultad.	Actividades académicas que se realizan en los diferentes laboratorios, aulas y unidades académicas experimentales de la Facultad, supervisadas.							Este Producto y Servicio es el mismo que consta en la meta Operativa N° 6.
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulativas que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_8_La_calidad_como_cultura_universitaria.	1. Mantener un enfoque en las necesidades educativas de los estudiantes.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL		Estrategia de REORIENTACIÓN	14.- Conocer y atender los requerimientos estudiantiles respecto al área académica y docente.	Requerimientos estudiantiles respecto al área académica y docente, conocidos y atendidos.	Nº de requerimientos estudiantiles respecto al área académica y docente conocidos y atendidos.	4	4	1.- Recibir requerimientos estudiantiles. 2.- Tramitar requerimientos estudiantiles.	1.- Reporte de requerimientos estudiantiles atendidos.	* Dr. Edgún Sarango Salazar, Subdecano * Coordinadores de Carreras * Analista Administrativo	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulativas que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organizad n_y_geston_institucional	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL		Estrategia OFENSIVA	15.- Presentar la Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual.	Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual entregadas oportunamente.	Nº de Planificación Operativa Anual y Evaluación del POA entregadas.	0	2	1.- Elaborar el plan operativo anual del Subdecano. 2.- Elaborar la Evaluación al POA. 3.- Remitir al Decano el POA y su Evaluación.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluación del POA.	* Dr. Edgún Sarango Salazar, Subdecano * Ing. Patricia Valesgú, Analista Administrativo	
14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulativas que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organizad n_y_geston_institucional	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL		Estrategia OFENSIVA	16.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	Nº de carpetas registradas en el inventario documental.	2	2	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en el Subdecato.	1.- Inventario Documental.	* Lic. Liz Cedillo Camacho, Analista Académica		
UMMOG	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulativas que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organizad n_y_geston_institucional	8. Simplificar los trámites administrativos requeridos en la gestión universitaria.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	MATRICULADOS SEGUN AUTODENTIFICACIÓN ÉTNICA	Estrategia OFENSIVA	METAS OPERATIVAS 1.- Coordinar y Ejecutar los Procesos de Matriculación.	Proceso de matrículas en cada periodo académico, organizados y dirigidos.	Nº de procesos de matriculación coordinados y ejecutados.	1	1	1.- Coordinar y planificar el proceso de matrícula a nivel de facultad. 2.- Revisar requisitos, cartilla y datos cargados en el eulmich. 3.- Validar matrículas. 4.- Seleccionar fecha de inicio de estudios de expedientes históricos. 5.- Generar matrícula de los	1.- Cronograma de Matrículas. 2.- Reporte de estudiantes matriculados.	Dr. Julio Cisneros L. JEFE DE UMMOG-FCS * Ing. Betsy Sánchez, Ing. Ciboney Grandá, Loda, Andrea Mejía, ANALISTAS DE LA UMMOG-FCS * Lic. Jany Vélez, Analista Administrativo * Lic. Julián Solano.		
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulativas que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organizad n_y_geston_institucional	8. Simplificar los trámites administrativos requeridos en la gestión universitaria.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.		Estrategia OFENSIVA	2.- Ejecutar y validar los cambios de paralelos, cambios de sección y retiros de carrera y/o asignaturas autorizados por el Consejo Directivo.	Matrículas, los cambios de paralelos, cambios de sección y retiros de carrera y/o asignaturas autorizados por el Consejo Directivo, ejecutados y validados.	Nº de cambios de paralelos, cambios de sección y retiros de carrera y/o asignaturas autorizados por el Consejo Directivo.	20	20	1.- Cambiar paralelos y sección autorizados por Consejo Directivo. 2.- Refilar asignaturas aprobadas por Consejo Directivo. 3.- Cambiar de estado de activo a inactivo y/o retirado aprobados por Consejo Directivo.	1.- Resoluciones de Consejo Directivo receptadas y ejecutadas.	* Dr. Julio Cisneros L. JEFE DE UMMOG-FCS * Ing. Betsy Sánchez, Loda, Andrea Mejía, ANALISTAS DE LA UMMOG-FCS * Lic. Julián Solano	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulativas que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organizad n_y_geston_institucional	8. Simplificar los trámites administrativos requeridos en la gestión universitaria.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL		Estrategia OFENSIVA	3.- Coordinar y Ejecutar los Procesos de Movilidad.	Solicitudes de movilidad de los postulantes para la elaboración del Informe de Reconocimiento u Homologación de Estudios de asignaturas, cursos o sus equivalentes de grado, revisados y remitidos.	Nº de solicitudes de movilidad para la elaboración del Informe de Reconocimiento u Homologación de Estudios de asignaturas, cursos o sus equivalentes, revisados y remitidos a Coordinaciones de Carrera.	15	8	1.- Coordinar y planificar el proceso de movilidad a nivel de facultad. 2.- Recibir y revisar los documentos habilitantes para procesos de movilidad. 3.- Emitir oficio a coordinación de carrera con la documentación respectiva para su análisis académico y elaboración del informe. 4.- Atender a usuarios internos y externos.	1.- Reporte de solicitudes de movilidad para la elaboración del Informe de Reconocimiento u Homologación de Estudios de asignaturas, cursos o sus equivalentes recibidos. 2.- Oficio emitido a los Coordinadores de Carreras para la elaboración de los informes de Reconocimiento u Homologación de Estudios, Asignaturas, Cursos o sus Equivalentes.	* Dr. Julio Cisneros L. JEFE DE UMMOG-FCS * Ing. Ciboney Grandá, ANALISTA DE LA UMMOG-FCS	





Dependencia	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL				INSTITUCIONAL							Observaciones		
	Objetivo Nacional	Políticas Públicas / Meta Nacional	Eje Estratégico	Lineamiento Estratégico	Objetivo Estratégico Institucional	Producto Institucional	Estrategia DAFO	Meta Estratégica / Estándar de Calidad / Meta Operativa / Otras Metas	Producto (Resultado Esperado)	Indicador de Resultado PEDI / Estándar de Calidad / POA	Programación Física de la Meta		Actividades		Medios de Verificación	Responsable
											1er Semestre (En-Jn)	2do Semestre (Jl-Dic)				
	LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	implementación de las buenas prácticas reguladoras que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	„6_Eficiencia_en_la_organizaci_n_y_gesti_n_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	N° de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinación de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Lic. Lenín Romero Espinoza, Coordinador de Carrera	
COMUNICACIÓN	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	„3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1. Ejecutar los procesos académicos.	Procesos académicos ejecutados.	N° de procesos académicos ejecutados.	3	3	1.- Ejecutar los procesos académicos en coordinación con el Subdecano.	1.- Reporte del estado actual de los procesos académicos ejecutados.	* Lic. José Luis López Aguilera, Coordinador de Carrera * Docentes Equipo Académico * Comisiones Evaluación	Los procesos académicos corresponden a: 1.- Elaboración de Distributivos Académicos y Horarios. 2.- Proceso de elaboración, revisión y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de evaluaci_n_institucional.
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas reguladoras que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	„8_La_calidad_como_cultura_universitaria.	3. Promover la participación y el empoderamiento de la comunidad universitaria en la toma de decisiones institucionales.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia DEFENSIVA	2.- Ejecutar la planificaci_n_académica según el Modelo Genérico de Evaluaci_n del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	Planificaci_n académica, ejecutada.	N° de planificaciones académicas ejecutadas según el Modelo Genérico de Evaluaci_n del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	1	1	1.- Asignar indicadores a docentes con carga horaria en GEAC. 2.- Ingresar al DRIVE indicadores. 3.- Revisar cumplimiento de indicadores por parte de docentes asignados.	1.- Reporte del estado actual de la planificaci_n académica según el Modelo Genérico de Evaluaci_n del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	* Lic. José Luis López Aguilera, Coordinador de Carrera * Docentes con carga horaria en GEAC	Las planificaciones académicas se refieren a: 1.- Informes de avances de indicadores. 2.- Ingreso de informaci_n a plataforma.
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	„3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	3.- Ejecutar el Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	Proceso referente a los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes de las carreras de pregrado ejecutados	N° de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	1	1	1.- Ejecutar el proceso de las prácticas de vinculaci_n y pasantías pre-profesionales con los colectivos académicos, en coordinaci_n con el VINCOPFP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Lic. José Luis López Aguilera, Coordinador de Carrera * Ing. Jorge Valero Castro, Coordinador Académico * Docentes de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas reguladoras que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	„6_Eficiencia_en_la_organizaci_n_y_gesti_n_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	4.- Presentar la Planificaci_n Operativa Anual y Evaluaci_n de la Planificaci_n Operativa Anual.	Planificaci_n Operativa Anual y Evaluaci_n de la Planificaci_n Operativa Anual entregadas oportunamente.	N° de Planificaci_n Operativa Anual y Evaluaci_n de la POA entregadas.	0	2	1.- Elaborar el Plan Operativo Anual de la Carrera. 2.- Elaborar la Evaluaci_n al POA. 3.- Remitir al Decanato el POA y su Evaluaci_n.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluaci_n del POA.	* Lic. José Luis López Aguilera, Coordinador de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas reguladoras que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	„6_Eficiencia_en_la_organizaci_n_y_gesti_n_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gesti_n organizado.	N° de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinaci_n de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Lic. José Luis López Aguilera, Coordinador de Carrera	
DERECHO	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	„3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1. Ejecutar los procesos académicos.	Procesos académicos ejecutados.	N° de procesos académicos ejecutados.	3	3	1.- Ejecutar los procesos académicos en coordinaci_n con el Subdecano.	1.- Reporte del estado actual de los procesos académicos ejecutados.	* Dr. Armando Durán Ocampo, Coordinador de Carrera * Docentes Equipo Académico * Comisiones Evaluaci_n	Los procesos académicos corresponden a: 1.- Elaboraci_n de Distributivos Académicos y Horarios. 2.- Proceso de elaboraci_n, revisi_n y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas reguladoras que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	„8_La_calidad_como_cultura_universitaria.	3. Promover la participaci_n y el empoderamiento de la comunidad universitaria en la toma de decisiones institucionales.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia DEFENSIVA	2.- Ejecutar la planificaci_n académica según el Modelo Genérico de Evaluaci_n del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	Planificaci_n académica, ejecutada.	N° de planificaciones académicas ejecutadas según el Modelo Genérico de Evaluaci_n del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	1	1	1.- Asignar indicadores a docentes con carga horaria en GEAC. 2.- Ingresar al DRIVE indicadores. 3.- Revisar cumplimiento de indicadores por parte de docentes asignados.	1.- Reporte del estado actual de la planificaci_n académica según el Modelo Genérico de Evaluaci_n del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	* Dr. Armando Durán Ocampo, Coordinador de Carrera * Docentes con carga horaria en GEAC	Las planificaciones académicas se refieren a: 1.- Informes de avances de indicadores. 2.- Ingreso de informaci_n a plataforma.
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	„3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	3.- Ejecutar el Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	Proceso referente a los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes de las carreras de pregrado ejecutados	N° de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	1	1	1.- Ejecutar el proceso de las prácticas de vinculaci_n y pasantías pre-profesionales con los colectivos académicos, en coordinaci_n con el VINCOPFP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Dr. Armando Durán Ocampo, Coordinador de Carrera * Ing. Jorge Valero Castro, Coordinador Académico * Docente de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas reguladoras que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	„6_Eficiencia_en_la_organizaci_n_y_gesti_n_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	4.- Presentar la Planificaci_n Operativa Anual y Evaluaci_n de la Planificaci_n Operativa Anual.	Planificaci_n Operativa Anual y Evaluaci_n de la Planificaci_n Operativa Anual entregadas oportunamente.	N° de Planificaci_n Operativa Anual y Evaluaci_n del POA entregadas.	0	2	1.- Elaborar el Plan Operativo Anual de la Carrera. 2.- Elaborar la Evaluaci_n al POA. 3.- Remitir al Decanato el POA y su Evaluaci_n.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluaci_n del POA.	* Dr. Armando Durán Ocampo, Coordinador de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas reguladoras que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	„6_Eficiencia_en_la_organizaci_n_y_gesti_n_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gesti_n organizado.	N° de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinaci_n de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Dr. Armando Durán Ocampo, Coordinador de Carrera	

Dependencia	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL				INSTITUCIONAL							Observaciones		
	Objetivo Nacional	Políticas Públicas / Meta Nacional	Eje Estratégico	Lineamiento Estratégico	Objetivo Estratégico Institucional	Producto Institucional	Estrategia DAFO	Meta Estratégica / Estándar de Calidad / Meta Operativa / Otras Metas	Producto (Resultado Esperado)	Indicador de Resultado PEDI / Estándar de Calidad / POA	Programación Física de la Meta		Actividades		Medios de Verificación	Responsable
											1er Semestre (En-Jn)	2do Semestre (Jl-Dic)				
EDUCACIÓN BÁSICA	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2. INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1. Ejecutar los procesos académicos.	Procesos académicos ejecutados.	Nº de procesos académicos ejecutados.	3	3	1.- Ejecutar los procesos académicos en coordinación con el Subdecanato.	1.- Reporte de estado actual de los procesos académicos ejecutados.	* Lic. Nasly Tinoco Cuenca, Coordinadora de Carrera * Docentes Equipo Académico * Comisiones Evaluación	corresponden a: 1.- Elaboración de Distributos Académicos y Horarios 2.- Proceso de elaboración, revisión y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de evaluación integral del
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_8_La_calidad_como_cultura_universitaria.	3. Promover la participación y el empoderamiento de la comunidad universitaria en la toma de decisiones institucionales.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia DEFENSIVA	2.- Ejecutar la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	Planificación académica, ejecutada.	Nº de planificaciones académicas ejecutadas según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	1	1	1.- Asignar indicadores a docentes con carga horaria en GEAC. 2.- Ingresar al DRIVE indicadores. 3.- Revisar cumplimiento de indicadores por parte de docentes asignados.	1.- Reporte de estado actual de la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	* Lic. Nasly Tinoco Cuenca, Coordinadora de Carrera * Docentes con carga horaria en GEAC	Las planificaciones académicas se refieren a: 1.- Informes de avances de indicadores 2.- Ingreso de información a plataforma.
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2. INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	3.- Ejecutar el Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	Proceso referente a los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado ejecutados	Nº de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	1	1	1.- Ejecutar el proceso de las prácticas de vinculación y pasantías preprofesionales con los colectivos académicos, en coordinación con el VINCOPP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Lic. Nasly Tinoco Cuenca, Coordinadora de Carrera * Ing. Jorge Valarezo Castro, Coordinador Académico * Docentes de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	4.- Presentar la Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual.	Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual entregadas oportunamente.	Nº de Planificación Operativa Anual y Evaluación del POA entregadas.	0	2	1.- Elaborar el Plan Operativo Anual de la Carrera. 2.- Elaborar la Evaluación al POA. 3.- Remitir al Decanato el POA y su Evaluación.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluación del POA.	* Lic. Nasly Tinoco Cuenca, Coordinadora de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	Nº de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinación de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Lic. Nasly Tinoco Cuenca, Coordinadora de Carrera	
EDUCACIÓN INICIAL	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2. INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1.- Ejecutar los procesos académicos.	Procesos académicos ejecutados.	Nº de procesos académicos ejecutados.	3	3	1.- Ejecutar los procesos académicos en coordinación con el Subdecanato.	1.- Reporte de estado actual de los procesos académicos ejecutados.	* Dra. Consuelo Reyes Cedeño, Coordinadora de Carrera * Docentes Equipo Académico * Comisiones Evaluación	Los procesos académicos corresponden a: 1.- Elaboración de Distributos Académicos y Horarios 2.- Proceso de elaboración, revisión y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de evaluación integral del
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_8_La_calidad_como_cultura_universitaria.	3. Promover la participación y el empoderamiento de la comunidad universitaria en la toma de decisiones institucionales.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia DEFENSIVA	2.- Ejecutar la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	Planificación académica, ejecutada.	Nº de planificaciones académicas ejecutadas según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	1	1	1.- Asignar indicadores a docentes con carga horaria en GEAC. 2.- Ingresar al DRIVE indicadores. 3.- Revisar cumplimiento de indicadores por parte de docentes asignados.	1.- Reporte de estado actual de la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	* Dra. Consuelo Reyes Cedeño, Coordinadora de Carrera * Docentes con carga horaria en GEAC	Las planificaciones académicas se refieren a: 1.- Informes de avances de indicadores 2.- Ingreso de información a plataforma.
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2. INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	3.- Ejecutar el Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	Proceso referente a los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado ejecutados	Nº de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	1	1	1.- Ejecutar el proceso de las prácticas de vinculación y pasantías preprofesionales con los colectivos académicos, en coordinación con el VINCOPP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Dra. Consuelo Reyes Cedeño, Coordinadora de Carrera * Ing. Jorge Valarezo Castro, Coordinador Académico * Docentes de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	4.- Presentar la Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual.	Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual entregadas oportunamente.	Nº de Planificación Operativa Anual y Evaluación del POA entregadas.	0	2	1.- Elaborar el Plan Operativo Anual de la Carrera. 2.- Elaborar la Evaluación al POA. 3.- Remitir al Decanato el POA y su Evaluación.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluación del POA.	* Dra. Consuelo Reyes Cedeño, Coordinadora de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	Nº de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinación de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Dra. Consuelo Reyes Cedeño, Coordinadora de Carrera	
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2. INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1.- Ejecutar los procesos académicos.	Procesos académicos ejecutados.	Nº de procesos académicos ejecutados.	3	3	1.- Ejecutar los procesos académicos en coordinación con el Subdecanato.	1.- Reporte de estado actual de los procesos académicos ejecutados.	* Lic. Héctor Rivas Curi, Coordinador de Carrera	Los procesos académicos corresponden a: 1.- Elaboración de Distributos Académicos y Horarios 2.- Proceso de elaboración, revisión y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de evaluación integral del

Dependencia	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL				INSTITUCIONAL							Observaciones		
	Objetivo Nacional	Políticas Públicas / Meta Nacional	Eje Estratégico	Lineamiento Estratégico	Objetivo Estratégico Institucional	Producto Institucional	Estrategia DAFO	Meta Estratégica / Estándar de Calidad / Meta Operativa / Otras Metas	Producto (Resultado Esperado)	Indicador de Resultado PEDI / Estándar de Calidad / POA	Programación Física de la Meta		Actividades		Medios de Verificación	Responsable
											1er Semestre (En-Jn)	2do Semestre (Jl-Dic)				
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	o_educativo_integrador_y_desarrollador.	acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	UNIMAJUJUN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	INSTITUCIONAL.	Estrategia OFENSIVA	1.- Ejecutar los procesos académicos.	ejecutados.	ejecutados.	3	3	académicos en coordinación con el Subdecanato.	los procesos académicos ejecutados.	* Docentes Equipo Académico * Comisiones Evaluación	Horarios. 2.- Proceso de elaboración, revisión y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de evaluación integral del
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_8_La_calidad_como_cultura_u_niversitaria.	3. Promover la participación y el empoderamiento de la comunidad universitaria en la toma de decisiones institucionales.	OE1.1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia DEFENSIVA	2.- Ejecutar la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	Planificación académica, ejecutada.	N° de planificaciones académicas ejecutadas según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	1	1	1.- Asignar indicadores a docentes con carga horaria en GEAC. 2.- Ingresar al DRIVE indicadores. 3.- Revisar cumplimiento de indicadores por parte de docentes asignados.	1.- Reporte del estado actual de la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	* Lic. Héctor Rivas Cui, Coordinador de Carrera * Docentes con carga horaria en GEAC	Las planificaciones académicas se refieren a: 1.- Informes de avances de indicadores. 2.- Ingreso de información a plataforma.
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OE2.1 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	3.- Ejecutar el Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes de las carreras de pregrado ejecutados.	Proceso referente a los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes de las carreras de pregrado ejecutados.	N° de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	1	1	1.- Ejecutar el proceso de las prácticas de vinculación y pasantías preprofesionales, en coordinación con el VINCOPP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Lic. Héctor Rivas Cui, Coordinador de Carrera * Ing. Jorge Valero Castro, Coordinador Académico * Docentes de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OE1.1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	4.- Presentar la Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual.	Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual entregadas oportunamente.	N° de Planificación Operativa Anual y Evaluación del POA entregadas.	0	2	1.- Elaborar el Plan Operativo Anual de la Carrera. 2.- Elaborar la Evaluación al POA. 3.- Remitir al Decanato el POA y su Evaluación.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluación del POA.	* Lic. Héctor Rivas Cui, Coordinador de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OE1.1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	N° de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinación de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Lic. Héctor Rivas Cui, Coordinador de Carrera	
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OE2.1 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1.- Ejecutar los procesos académicos.	Procesos académicos ejecutados.	N° de procesos académicos ejecutados.	3	3	1.- Ejecutar los procesos académicos en coordinación con el Subdecanato.	1.- Reporte del estado actual de los procesos académicos ejecutados.	* Ing. Marcos Arboleda Barreuzeta, Coordinador de Carrera * Docentes Equipo Académico * Comisiones Evaluación	Los procesos académicos corresponden a: 1.- Elaboración de Distributivos Académicos y Horarios. 2.- Proceso de elaboración, revisión y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de evaluación integral del
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_8_La_calidad_como_cultura_u_niversitaria.	3. Promover la participación y el empoderamiento de la comunidad universitaria en la toma de decisiones institucionales.	OE1.1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia DEFENSIVA	2.- Ejecutar la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	Planificación académica, ejecutada.	N° de planificaciones académicas ejecutadas según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	1	1	1.- Asignar indicadores a docentes con carga horaria en GEAC. 2.- Ingresar al DRIVE indicadores. 3.- Revisar cumplimiento de indicadores por parte de docentes asignados.	1.- Reporte del estado actual de la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	* Ing. Marcos Arboleda Barreuzeta, Coordinador de Carrera * Docentes con carga horaria en GEAC	Las planificaciones académicas se refieren a: 1.- Informes de avances de indicadores. 2.- Ingreso de información a plataforma.
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OE2.1 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	3.- Ejecutar el Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes de las carreras de pregrado.	Proceso referente a los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes de las carreras de pregrado ejecutados.	N° de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	1	1	1.- Ejecutar el proceso de las prácticas de vinculación y pasantías preprofesionales con los colectivos académicos, en coordinación con el VINCOPP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Ing. Marcos Arboleda Barreuzeta, Coordinador de Carrera * Ing. Jorge Valero Castro, Coordinador Académico * Docentes de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OE1.1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	4.- Presentar la Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual.	Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual entregadas oportunamente.	N° de Planificación Operativa Anual y Evaluación del POA entregadas.	0	2	1.- Elaborar el Plan Operativo Anual de la Carrera. 2.- Elaborar la Evaluación al POA. 3.- Remitir al Decanato el POA y su Evaluación.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluación del POA.	* Ing. Marcos Arboleda Barreuzeta, Coordinador de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OE1.1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	N° de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinación de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Ing. Marcos Arboleda Barreuzeta, Coordinador de Carrera	
ANEXOS	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OE2.1 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1.- Ejecutar los procesos académicos.	Procesos académicos ejecutados.	N° de procesos académicos ejecutados.	3	3	1.- Ejecutar los procesos académicos en coordinación con el Subdecanato.	1.- Reporte del estado actual de los procesos académicos ejecutados.	* Lic. John Chamba Zambrano, Coordinador de Carrera * Docentes Equipo Académico * Comisiones Evaluación	Los procesos académicos corresponden a: 1.- Elaboración de Distributivos Académicos y Horarios. 2.- Proceso de elaboración, revisión y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de evaluación integral del
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.												1.- Asignar indicadores a			Las planificaciones

Dependencia	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO			PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL				INSTITUCIONAL								
	Objetivo Nacional	Políticas Públicas / Meta Nacional	Eje Estratégico	Lineamiento Estratégico	Objetivo Estratégico Institucional	Producto Institucional	Estrategia DAFO	Meta Estratégica / Estándar de Calidad / Meta Operativa / Otras Metas	Producto (Resultado Esperado)	Indicador de Resultado PEDI / Estándar de Calidad / POA	Programación Física de la Meta		Actividades	Medios de Verificación	Responsable	Observaciones
											1er Semestre (En-Jn)	2do Semestre (Jl-Dic)				
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTR	CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_8_La_calidad_como_cultura_u_niversitaria.	3. Promover la participación y el empoderamiento de la comunidad universitaria en la toma de decisiones institucionales.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia DEFENSIVA	2.- Ejecutar la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	Planificación académica, ejecutada.	N° de planificaciones académicas ejecutadas según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	1	1	1.- Docentes con carga horaria en GEAC. 2.- Ingresar al DRIVE indicadores. 3.- Revisar cumplimiento de indicadores por parte de docentes asignados.	1.- Reporte del estado actual de la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	* Lic. John Chamba Zambrano, Coordinador de Carrera * Docentes con carga horaria en GEAC	académicas se refieren a: 1.- Informes de avances de indicadores. 2.- Ingreso de información a plataforma.
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	3.- Ejecutar el Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	Proceso referente a los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes de las carreras de pregrado ejecutados	N° de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	1	1	1.- Ejecutar el proceso de las prácticas de vinculación y pasantías preprofesionales con los colectivos académicos, en coordinación con el VINCOPP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Lic. John Chamba Zambrano, Coordinador de Carrera * Ing. Jorge Valerao Castro, Coordinador Académico * Docentes de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.	Estrategia OFENSIVA	4.- Presentar la Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual.	Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual entregadas oportunamente.	N° de Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual entregadas.	0	2	1.- Elaborar el Plan Operativo Anual de la Carrera. 2.- Elaborar la Evaluación al POA. 3.- Remitir al Decanato el POA y su Evaluación.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluación del POA.	* Lic. John Chamba Zambrano, Coordinador de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	N° de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinación de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Lic. John Chamba Zambrano, Coordinador de Carrera	
PSICOPEADAGOGÍA	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1.- Ejecutar los procesos académicos.	Procesos académicos ejecutados.	N° de procesos académicos ejecutados.	3	3	1.- Ejecutar los procesos académicos en coordinación con el Subdecanato.	1.- Reporte del estado actual de los procesos académicos ejecutados.	* Lic. Wilson Peñañoza Peñañoza, Coordinador de Carrera * Docentes Equipo Académico * Comisiones Evaluación	Los procesos académicos corresponden a: 1.- Elaboración de Distributos Académicos y Horarios. 2.- Proceso de elaboración, revisión y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de evaluación integral del sílabo.
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_8_La_calidad_como_cultura_u_niversitaria.	3. Promover la participación y el empoderamiento de la comunidad universitaria en la toma de decisiones institucionales.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia DEFENSIVA	2.- Ejecutar la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	Planificación académica, ejecutada.	N° de planificaciones académicas ejecutadas según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	1	1	1.- Asignar indicadores a docentes con carga horaria en GEAC. 2.- Ingresar al DRIVE indicadores. 3.- Revisar cumplimiento de indicadores por parte de docentes asignados.	1.- Reporte del estado actual de la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	* Lic. Wilson Peñañoza Peñañoza, Coordinador de Carrera * Docentes con carga horaria en GEAC	Las planificaciones académicas se refieren a: 1.- Informes de avances de indicadores. 2.- Ingreso de información a plataforma.
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	3.- Ejecutar el Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	Proceso referente a los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes de las carreras de pregrado ejecutados	N° de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	1	1	1.- Ejecutar el proceso de las prácticas de vinculación y pasantías preprofesionales con los colectivos académicos, en coordinación con el VINCOPP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Lic. Wilson Peñañoza Peñañoza, Coordinador de Carrera * Ing. Jorge Valerao Castro, Coordinador Académico * Docentes de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.	Estrategia OFENSIVA	4.- Presentar la Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual.	Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual entregadas oportunamente.	N° de Planificación Operativa Anual y Evaluación del POA entregadas.	0	2	1.- Elaborar el Plan Operativo Anual de la Carrera. 2.- Elaborar la Evaluación al POA. 3.- Remitir al Decanato el POA y su Evaluación.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluación del POA.	* Lic. Wilson Peñañoza Peñañoza, Coordinador de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	N° de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinación de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Lic. Wilson Peñañoza Peñañoza, Coordinador de Carrera	
FINCA	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	_3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2 INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1.- Ejecutar los procesos académicos.	Procesos académicos ejecutados.	N° de procesos académicos ejecutados.	3	3	1.- Ejecutar los procesos académicos en coordinación con el Subdecanato.	1.- Reporte del estado actual de los procesos académicos ejecutados.	* Lic. Marcia Ullauri Carrón, Coordinador de Carrera * Docentes Equipo Académico * Comisiones Evaluación	Los procesos académicos corresponden a: 1.- Elaboración de Distributos Académicos y Horarios. 2.- Proceso de elaboración, revisión y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de evaluación integral del sílabo.
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	_8_La_calidad_como_cultura_u_niversitaria.	3. Promover la participación y el empoderamiento de la comunidad universitaria en la toma de decisiones institucionales.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia DEFENSIVA	2.- Ejecutar la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	Planificación académica, ejecutada.	N° de planificaciones académicas ejecutadas según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	1	1	1.- Asignar indicadores a docentes con carga horaria en GEAC. 2.- Ingresar al DRIVE indicadores. 3.- Revisar cumplimiento de indicadores por parte de docentes asignados.	1.- Reporte del estado actual de la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	* Lic. Marcia Ullauri Carrón, Coordinador de Carrera * Docentes con carga horaria en GEAC	Las planificaciones académicas se refieren a: 1.- Informes de avances de indicadores. 2.- Ingreso de información a plataforma.

Dependencia	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL					INSTITUCIONAL							Observaciones	
	Objetivo Nacional	Políticas Públicas / Meta Nacional	Eje Estratégico	Lineamiento Estratégico	Objetivo Estratégico Institucional	Producto Institucional	Estrategia DAFO	Meta Estratégica / Estándar de Calidad / Meta Operativa / Otras Metas	Producto (Resultado Esperado)	Indicador de Resultado PEDI / Estándar de Calidad / POA	Programación Física de la Meta		Actividades	Medios de Verificación		Responsable
											1er Semestre (En-Jn)	2do Semestre (Jl-Dic)				
PSICOLOGÍA (CI)	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	...3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2. INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	3.- Ejecutar el Proceso referente a las pasantías y prácticas profesionales de las carreras de pregrado.	Proceso referente a los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	Nº de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	1	1	1.- Ejecutar el proceso de las prácticas de vinculación y pasantías pre-profesionales con los colectivos académicos, en coordinación con el VINCOPP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Lic. Marcia Ulaitu Carrón, Coordinador de Carrera * Ing. Jorge Valarezo Castro, Coordinador Académico * Docentes de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	...6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	4.- Presentar la Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual.	Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual entregadas oportunamente.	Nº de Planificación Operativa Anual y Evaluación del POA entregadas.	0	2	1.- Elaborar el Plan Operativo Anual de la Carrera. 2.- Elaborar la Evaluación al POA. 3.- Remitir al Decanato el POA y su Evaluación.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluación del POA.	* Lic. Marcia Ulaitu Carrón, Coordinador de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	...6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	Nº de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinación de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Lic. Marcia Ulaitu Carrón, Coordinador de Carrera	
SOCIOLOGÍA	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	...3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2. INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1.- Ejecutar los procesos académicos.	Procesos académicos ejecutados.	Nº de procesos académicos ejecutados.	3	3	1.- Ejecutar los procesos académicos en coordinación con el Subdecanato.	1.- Reporte del estado actual de los procesos académicos ejecutados.	* Soc. Francisco Sánchez Flores, Coordinador de Carrera * Docentes Equipo Académico * Comisiones Evaluación	Los procesos académicos corresponden a: 1.- Elaboración de Distributivos Académicos y Horarios. 2.- Proceso de elaboración, revisión y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de evaluación integral del sílabo.
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	...8_La_calidad_como_cultura_universitaria.	3. Promover la participación y el empoderamiento de la comunidad universitaria en la toma de decisiones institucionales.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia DEFENSIVA	2.- Ejecutar la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	Planificación académica, ejecutada.	Nº de planificaciones académicas ejecutadas según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	1	1	1.- Asignar indicadores a docentes con carga horaria en GEAC. 2.- Ingresar al DRIVE indicadores. 3.- Revisar cumplimiento de indicadores por parte de docentes asignados.	1.- Reporte del estado actual de la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	* Soc. Francisco Sánchez Flores, Coordinador de Carrera * Docentes con carga horaria en GEAC	Las planificaciones académicas se refieren a: 1.- Informes de avances de indicadores. 2.- Ingreso de información a plataforma.
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	...3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2. INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	3.- Ejecutar el Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	Proceso referente a los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	Nº de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	1	1	1.- Ejecutar el proceso de las prácticas de vinculación y pasantías pre-profesionales con los colectivos académicos, en coordinación con el VINCOPP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Soc. Francisco Sánchez Flores, Coordinador de Carrera * Ing. Jorge Valarezo Castro, Coordinador Académico * Docentes de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	...6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	4.- Presentar la Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual.	Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual entregadas oportunamente.	Nº de Planificación Operativa Anual y Evaluación del POA entregadas.	0	2	1.- Elaborar el Plan Operativo Anual de la Carrera. 2.- Elaborar la Evaluación al POA. 3.- Remitir al Decanato el POA y su Evaluación.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluación del POA.	* Soc. Francisco Sánchez Flores, Coordinador de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	...6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	Nº de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinación de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Soc. Francisco Sánchez Flores, Coordinador de Carrera	
TRABAJO SOCIAL	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	...3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2. INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	<b>METAS OPERATIVAS</b> 1.- Ejecutar los procesos académicos.	Procesos académicos ejecutados.	Nº de procesos académicos ejecutados.	3	3	1.- Ejecutar los procesos académicos en coordinación con el Subdecanato.	1.- Reporte del estado actual de los procesos académicos ejecutados.	* Lic. Miguel Ángel Ramón Pineda, Coordinador de Carrera * Docentes Equipo Académico * Comisiones Evaluación	Los procesos académicos corresponden a: 1.- Elaboración de Distributivos Académicos y Horarios. 2.- Proceso de elaboración, revisión y seguimiento al sílabo. 3.- Proceso de evaluación integral del sílabo.
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	...8_La_calidad_como_cultura_universitaria.	3. Promover la participación y el empoderamiento de la comunidad universitaria en la toma de decisiones institucionales.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Estrategia DEFENSIVA	2.- Ejecutar la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	Planificación académica, ejecutada.	Nº de planificaciones académicas ejecutadas según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	1	1	1.- Asignar indicadores a docentes con carga horaria en GEAC. 2.- Ingresar al DRIVE indicadores. 3.- Revisar cumplimiento de indicadores por parte de docentes asignados.	1.- Reporte del estado actual de la planificación académica según el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras.	* Lic. Miguel Ángel Ramón Pineda, Coordinador de Carrera * Docentes con carga horaria en GEAC	Las planificaciones académicas se refieren a: 1.- Informes de avances de indicadores. 2.- Ingreso de información a plataforma.
	7 POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.	M.7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	...3_Posicionamiento_del_modelo_educativo_integrador_y_desarrollador.	2. Desarrollar un sistema de acompañamiento para la gestión eficaz del modelo educativo.	OEI 2. INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA.	EJES SUSTANTIVOS INTEGRADOS	Estrategia OFENSIVA	3.- Ejecutar el Proceso referente a las pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	Proceso referente a los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	Nº de planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado.	1	1	1.- Ejecutar el proceso de las prácticas de vinculación y pasantías pre-profesionales con los colectivos académicos, en coordinación con el VINCOPP.	1.- Reporte de los planes de pasantías y prácticas pre-profesionales de las carreras de pregrado aprobados.	* Lic. Miguel Ángel Ramón Pineda, Coordinador de Carrera * Ing. Jorge Valarezo Castro, Coordinador Académico * Docentes de Carrera	
14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	...6_Eficiencia_en_la_organización_y_gestión_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	Nº de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinación de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Soc. Francisco Sánchez Flores, Coordinador de Carrera		

Dependencia	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL				INSTITUCIONAL						Observaciones			
	Objetivo Nacional	Políticas Públicas / Meta Nacional	Eje Estratégico	Lineamiento Estratégico	Objetivo Estratégico Institucional	Producto Institucional	Estrategia DAFO	Meta Estratégica / Estándar de Calidad / Meta Operativa / Otras Metas	Producto (Resultado Esperado)	Indicador de Resultado PEDI / Estándar de Calidad / POA	Programación Física de la Meta			Actividades	Medios de Verificación	Responsable
											1er Semestre (En-Jun)	2do Semestre (Jul-Dic)				
	CAPACIDADES DEL ESTADO CON ENFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	„6_Eficiencia_en_la_organizaci3n_y_gesti3n_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	4.- Presentar la Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual.	Planificación Operativa Anual y Evaluación de la Planificación Operativa Anual entregadas oportunamente.	N° de Planificación Operativa Anual y Evaluación del POA entregadas.	0	2	1.- Elaborar el Plan Operativo Anual de la Carrera. 2.- Elaborar la Evaluación al POA. 3.- Remitir al Decanato el POA y su Evaluación.	1.- Plan Operativo Anual. 2.- Evaluación del POA.	* Lic. Miguel Ángel Ramón Pineda, Coordinador de Carrera	
	14 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ENFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	P.14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	„6_Eficiencia_en_la_organizaci3n_y_gesti3n_institucional.	11. Mejorar la satisfacción del servidor universitario en el ejercicio de sus funciones.	OEI 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Estrategia OFENSIVA	5.- Organizar el Archivo de Gestión.	Archivo de gestión organizado.	N° de carpetas registradas en el inventario documental.	1	1	1.- Realizar el inventario documental de carpetas del archivo que reposan en la Coordinación de la Carrera.	1.- Inventario Documental.	* Lic. Miguel Ángel Ramón Pineda, Coordinador de Carrera	

Elaborado por: Patricia Velastegui Balandra - Analista Académico FCS

Fecha: 10 de noviembre de 2021

NOTA: Las columnas que comprende la Programación de Necesidades de Recursos (ocultas) corresponde a la información que usted previamente ha enviado a la Dirección Administrativa para la elaboración del Plan Anual de Compras PAC 2021, por lo que no es necesario llenarla.