1. **DATOS INFORMATIVOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO IES:** | UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA (Cód. 1011) |
| **CÓDIGO DEL PROYECTO:** | ##-VS-2018 |
| **NOMBRE DEL PROYECTO:** |  |
| **COORDINADOR/A DEL PROYECTO:** |  |
| **CARRERAS PARTICIPANTES:** |  |
| **FECHA INICIO:** |  |
| **FECHA FIN PLANIFICADO:** |  |
| **ALCANCE:** | Internacional ( )  Nacional ( )  Regional ( )  Provincial ( )  Cantonal ( )  Institucional ( ) |
| **DOMINIOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UTMACH: (**Justifique alineación**)** | ***Tanto para la identificación del dominio como de la línea de investigación se debe basar en la resolución del H. Consejo Universitario N°129/2017, de fecha 23 de marzo de 2017, donde se aprobó la reforma a las líneas de investigación de la UTMACH. Por consiguiente en función de la naturaleza del proyecto de vinculación, la pertinencia de la carrera y las asignaturas relacionadas con la propuesta de intervención en sintonía con el área del conocimiento; se debe justificar las competencias dinámicas de carrera en correlación con las demandas de la población a ser intervenida.*** |
| **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA UTMACH (**Justifique alineación**)** | ***Al igual que para el dominio se recomienda seleccionar la línea de investigación que esté en consonancia con la investigación de la problemática a ser intervenida en una determinada localidad. Es importante considerar que de la línea de investigación identificada debe partir la estrategia de gestión mediante la expresión de dominios científicos, técnicos y humanísticos.*** |
| **PROGRAMA DE VINCULACIÓN (**Justifique)**:** |  |
| **OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DESARROLLO “*Toda una vida*” (**Justifique alineación**):** |  |
| **CAMPO AMPLIO DE CONOCIMIENTO:** |  |
| **CAMPO ESPECÍFICO DE CONOCIMIENTO:** |  |
| **CAMPO DETALLADO DE CONOCIMIENTO:** |  |

1. **CONTRAPARTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de Organización:** |  |
| **Datos de la persona de contacto:** | |
| **Tipo de Organización:** | |
| **Dirección:** | |
| **Teléfono:** | |
| **Correo electrónico:** | |
| **Beneficiarios Directos e Indirectos:** | |

1. **ÁMBITO GEOGRÁFICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alcance**: Nacional ( )  Regional ( )  Provincial ( )  Local ( ) | | | |
| Provincia | Cantón | Parroquia | Barrio |
|  |  |  |  |

1. **ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN: PROBLEMA A RESOLVER**

|  |
| --- |
| **CONTEXTUALIZACIÓN:**  ***Texto guía***  ***¿Qué comprende la contextualización? Los antecedentes o contextualización es el resultado de la observación in situ en territorio (comunidad, organización o institución) de la problemática y, por consiguiente, se debe realizar un breve diagnóstico, descripción, análisis y argumentación del problema. Es necesario incluir información relevante cualitativa y cuantitativa de la problemática a solucionar.***  ***Antecedentes: en este apartado del proyecto de vinculación amerita incluir todos los aspectos y circunstancias que motivaron la identificación y formulación del proyecto. Por ejemplo, las demandas de un sector de la población que aún no disponen con un determinado bien o servicio, la realización de visitas de campo, cumplimiento de metas establecidas por el Plan Nacional de Desarrollo, el incremento de la cobertura de servicios, malestar sobre la calidad de los servicios a los cuales accede la población; finalmente, si han existido intentos anteriores por resolver el problema y no tuvieron éxito, se deben señalar las razones que originaron esta situación para que se mitigue riesgo de repetirla en el proyecto. (referir bibliografía pertinente)***  ***Justificación: en este punto se debe partir de la explicación del por qué se necesita implementar una solución particular al problema. Debe ser explicada con una descripción de lo que sucederá si el proyecto se lleva a cabo y lo que podría ocurrir si el proyecto no es llevado a cabo. Se debe redactar el enunciado de manera persuasiva y convincente. En este sentido, el objetivo principal del proyecto debe de responder a la pregunta ¿Por qué se está formulando este proyecto de vinculación? Adicionalmente se deben considerar dos aspectos, a saber: debe haber correspondencia entre el proyecto de vinculación con las prioridades contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 (eje, objetivo, políticas); y en qué medida la ejecución del proyecto de vinculación contribuirá a solucionar las necesidades en la comunidad o zona de influencia del proyecto. (referir bibliografía pertinente)*** |
| **PROBLEMA:**  ***Texto guía***  ***La formulación o diseño del proyecto surge con la percepción de una situación problemática y la motivación para solucionarlo a través de un análisis estructurado de la situación existente. El aspecto más sustancial del proyecto de vinculación consiste en identificar objetivamente el problema que se desee intervenir, así como sus causas y efectos. El procedimiento adecuado para identificar el problema es el siguiente:***   * ***Se debe partir del acopio de información básica sobre la comunidad antes de realizar las visitas in situ. Para el efecto se debe proveerse de información secundaria que se encuentre disponible en las instituciones gubernamentales, como también en los diferentes niveles de gobiernos descentralizados, publicaciones en la red internet, artículos de prensa, etc.*** * ***Conocer físicamente a la comunidad para auscultar información primaria de fuentes directas, empleando métodos y técnicas adecuadas a la naturaleza y circunstancias del requerimiento.*** * ***Elaborar un diagnóstico que conlleve a determinar aspectos físicos, humanos, sociales, económicos, ambientales relevantes en la comunidad. Algunos de esos elementos pueden ser:***  1. ***Aspectos físicos de la comunidad: ubicación geográfica, jurisdicción, extensión o límites, recursos naturales existentes, entre otros.*** 2. ***Características de la población de estudio: aspectos sociales (grupos etarios, costumbres, fiestas distribución del tiempo, estructura e idiosincrasia de las familias, nivel de escolaridad, condiciones de violencia o inseguridad, situación de género, entre otros); aspectos económicos: fuentes y niveles de ingreso, productividad, número y tipos de viviendas o familias; aspectos organizacionales: autoridades, asociaciones comunitarias, organizaciones, etc. (referir bibliografía pertinente)*** 3. ***Infraestructura de la comunidad: servicios sociales básicos existentes, vías de acceso, áreas de recreación, etc. (referir bibliografía pertinente)***   ***A partir del diagnóstico se debe proceder a la identificación, descripción y análisis del problema, para lo cual se requiere de la participación directa de los involucrados e involucradas y mediante la aplicación de metodologías participativas en talleres, identificar y definir el problema principal el mismo que debe ser consensuado y ratificado por la propia comunidad. Esto es de vital importancia para que las personas se comprometan e involucren en el proyecto propuesto; es decir, para que exista real empoderamiento de los beneficiarios.***  ***El problema central o principal debe ser definido como una situación o estado negativo que afecta a un sector importante de la población. Ejemplo (la población consume agua contaminada), y no como la ausencia de una solución (falta planta de tratamiento de agua), porque esto puede conducir de manera prematura a una opción determinada como problema sin examinar otros problemas que podrían ser más gravitantes. En el enunciado del problema se debe especificar la población afectada, es decir los beneficiarios directos y su ubicación. Finalmente, es necesario identificar sus causas y consecuencias y los aspectos que los rodean ya que pueden ser importantes al momento de buscar una solución. Se debe tener claridad en el problema planteado.***  ***(referir bibliografía pertinente)*** |
| **IDENTIFICACIÓN DE ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN**  ***Texto guía***  ***En este apartado se debe formular acciones para solucionar el problema planteado, para lo cual se debe utilizar como herramienta el árbol de objetivos (medios), con la finalidad de analizar creativamente una acción estratégica que lo concrete efectivamente en la práctica y, a su vez, propiciar la consecución de los objetivos deseados. Este análisis requiere:***   * ***La identificación de las distintas estrategias posibles para alcanzar los objetivos;*** * ***Criterios precisos que permitan elegir la estrategia;*** * ***La selección de la estrategia aplicable a la intervención.***   ***Todas las alternativas deben cumplir con el propósito y los fines. Se selecciona la estrategia no considerando exclusivamente la factibilidad en términos económicos, técnicos, legales y ambientales, sino también la pertinencia, eficiencia y eficacia.***  ***En resumen la identificación de la alternativa de solución se orienta en los detalles de cómo el proyecto de vinculación va a resolver el problema o satisfacer la necesidad sentida por la comunidad o población beneficiaria.*** |

1. **PROPUESTA DE INTERVENCIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lógica de intervención** | **Resumen narrativo** | **Indicadores** | **Medios de verificación** | **Supuestos** |
| FIN  *(Se alinea al Plan Nacional de Desarrollo)* | *Ver anexo texto guía* | *Miden los resultados esperados luego de un tiempo de funcionamiento del proyecto. El indicador debe ser específicos en términos de cantidad, calidad y tiempo.* | *Son las fuentes de información para verificar lo cumplido por el indicador.* | *Son los eventos, las condiciones o las decisiones importantes necesarias para la “sostenibilidad” (continuidad en el tiempo) del objetivo general.* |
| PROPÓSITO  (*Objetivo general del proyecto*) | *Ver anexo texto guía* | *Miden los resultados que se alcanzarán al final del proyecto. Cada indicador especifica cantidad, calidad y tiempo de los resultados a alcanzar.* | *Son las fuentes de información para verificar lo cumplido por el indicador.* | *Indican los acontecimientos, las condiciones o las decisiones que están fuera del control del proyecto (riesgos)* |
| COMPONENTES  (*Objetivos específicos*) | *Ver anexo texto guía* | *Los indicadores son descripciones claras de cada componente que deben terminarse durante la ejecución. Cada uno debe especificar cantidad, calidad y oportunidad de estudios o servicios que deberán entregarse* | *Son las fuentes de información para verificar lo cumplido por el indicador.* | *Los supuestos son los acontecimientos, las condiciones o las decisiones (fuera del control del proyecto)* |
| Actividades | *Ver anexo texto guía* |  | *Contiene información para verificar si el presupuesto se gastó como estaba planeado. Normalmente constituye el registro contable de la unidad ejecutora.* | *Los supuestos son los acontecimientos, condiciones o decisiones (fuera de control del proyecto) que tienen que suceder para completar los componentes del proyecto.* |

1. **RECURSOS:**

|  |
| --- |
| ***Texto guía***  ***Describir los recursos necesarios para realizar el proyecto: humanos, materiales, físicos, tecnológicos, equipos, maquinaria, etc.*** |
| **HUMANOS: Formación académica y número de docentes involucrados**  **RECURSOS: Indicar el valor total del anexo # 2** |

1. **IMPACTO ESPERADO:**

**Tipo de impacto:**

**Social: Ambiental**

**Político: Cultural:**

**Económico: Otro:**

|  |
| --- |
| ***Texto guía***  ***Preguntas de Evaluación: Impacto***  ***Impactos Previstos***  ***¿Hasta qué punto los impactos previstos (los fines directos o cambios favorables y previstos) fueron alcanzados?***  ***¿Cómo y hasta qué punto el proyecto contribuyó con estos cambios? ¿Hasta qué punto podemos atribuir estos cambios al proyecto?***  ***¿Qué será necesario para poder maximizar los impactos previstos?***  ***Impactos Negativos e Impactos No Previstos***  ***¿Qué impactos negativos generó o genera el proyecto? ¿El proyecto ha tomado algún tipo de medida con el fin de minimizar los impactos negativos? ¿Qué es necesario para minimizar los efectos negativos?***  ***¿Existe algún impacto positivo no previsto? ¿Qué tendría que hacerse para maximizar estos efectos positivos?*** |

1. **OBSERVACIONES:**

|  |
| --- |
| ***Texto guía***  ***Usted puede utilizar este espacio para adicionar información relevante al proyecto que no pudo ser incluida en otros apartados del presente formulario***. |

**ANEXO 1.- CRONOGRAMA**

Enlistar los resultados esperados, e indicadores(metas) a cumplir. Establecer la duración en orden de tarea, actividad y resultados a ser ejecutados en el proyecto de forma cronológica; incluyendo el o los docentes responsables y estudiantes responsables con los recursos requeridos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados** | **Indicador** | **Tiempo estimado** | | | **Responsables** | | | **Recursos necesarios** |
| **Desde**  **dd/mm/aa** | **Hasta**  **dd/mm/aa** | **N° horas** | **Carrera(s)** | **Docentes responsables** | **Número Estudiantes participantes** |  |
| 1. Resultado | Indicador 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Indicador 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Indicador 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Indicador 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Resultado | Indicador 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Indicador 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Indicador 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Indicador 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Resultado | Indicador 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Indicador 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Indicador 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Indicador 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***…*** | ***…*** | ***…*** | ***…*** | ***…*** | ***…*** | ***…*** | ***…*** | ***…*** |

**ANEXO 2.- PRESUPUESTO**

**(**Describir el detalle anual**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. SUMINISTROS DE OFICINA | | | | |
| **Concepto** | **Unidad** | **Cantidad** | **Valor unitario** | **Total** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Total | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. BIENES Y/O EQUIPOS   (Indicar todos los bienes necesarios para la ejecución de proyectos, equipos en general, etc..) | | | | |
| **Concepto** | **Unidad** | **Cantidad** | **Valor unitario** | **Total** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Total | | | |  |

Nota aclaratoria (si lo hubiera, y dependerá de lo asignado por los entes de control correspondientes.)

***Anexo 3.-*** Se presentará posterior a la aprobación del proyecto y será de actualización semestral.

**ACTA DE ASIGNACIÓN DOCENTE Y ESTUDIANTIL # …**

**(SEMESTRE …… DEL PERIODO ACADÉMICO 2018-2019)**

1. **DOCENTE**

En la ciudad de Machala, a los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del 20\_\_\_, la Unidad Académica de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, el (la) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, en calidad de Coordinador de la Carrera de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, procede a asignar la coordinación y/o gestoría de componente del proyecto de vinculación con la sociedad, según detalle:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del proyecto:** |  |
| **Tiempo de ejecución:** |  |
| **Localidad:** |  |
| **Población objetivo:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÓMINA DE DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO** | | | | | | |
| N° | **Nombres y apellidos** | **Carrera** | **Estado del personal (Contratado/Titular)** | **Carga horaria semanal** | **Carga horaria total en el semestre** | **Firma** |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **ESTUDIANTES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÓMINA DE ESTUDIANTES ASIGNADOS AL PROYECTO** | | | | | |
| N° | **Nombres y apellidos** | **Carrera** | **Carga horaria semanal** | **Carga horaria total en el semestre** | **Firma** |
|  |  |  |  |  |  |

Para constancia de lo enunciado, firma el coordinador de carrera.

(Nombre del coordinador de carrera)

**(CARGO)**

***Nota: El presente documento se entregará cada semestre es decir D1 y D2.***

***TEXTO GUÍA PARA EL RESUMEN NARRATIVO DE PRIMERA COLUMNA DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO.***

***FIN***

***¿Por qué el proyecto es importante para los beneficiarios y la sociedad?***

*El fin representa un objetivo de desarrollo, se trata de una descripción de la solución a problemas de nivel superior e importancia nacional, regional, provincial, la institución o la comunidad que se han diagnosticado. La sintaxis correcta es (contribuir a), por ejemplo: “Contribuir a reducir la inseguridad ciudadana”, debe estar acoplado a un objetivo de desarrollo del Plan Nacional de Desarrollo vigente, que generalmente obedece a un nivel estratégico (políticas de desarrollo), es decir, ayuda a establecer el contexto en el cual el proyecto encaja y describe el impacto a largo plazo al cual el proyecto se espera va a contribuir. La definición del Fin no implica que se logrará poco después de que el proyecto esté en funcionamiento. Es un Fin a largo plazo al cual contribuirá la operación del proyecto.*

***PROPÓSITO***

***¿Por qué el proyecto es necesario para los beneficiarios?***

*El propósito representa al objetivo general del proyecto. Describe el efecto directo (cambios de comportamiento) o resultado esperado al final del periodo de ejecución. Es el cambio que fomentará el proyecto. Es una hipótesis sobre lo que debiera ocurrir a consecuencia de producir y utilizar los componentes.*

*Se acostumbra expresar el propósito como una situación alcanzada, no como un resultado deseado. Así, definir el Propósito del proyecto como “Reducir la tasa de morbilidad de la población de Pueblo Esperanza” es incorrecto. Lo correcto es definirlo como “Morbilidad en Pueblo Esperanza reducida”.*

*El Propósito tiene siempre una estrecha relación con el nombre que se le asigna al proyecto, aunque puede haber diferencias en la redacción. Por ejemplo, el proyecto propuesto podría denominarse* ***“Mejoramiento de la salud de los habitantes de Pueblo Esperanza”.***

***COMPONENTES***

*Los Componentes son los productos o servicios que debe producir el proyecto. Puede tratarse de infraestructura (edificios, viviendas, caminos, tendido eléctrico, red de cañerías, etc.), bienes (mobiliario, equipos agrícolas, instrumental y equipos médicos, etc.) o servicios (capacitación, vacunación, nutrición, etc.).*

*Al igual que para el caso del Propósito, se acostumbra definir los Componentes como resultados logrados, es decir, obras concluidas, capacitación entregada, equipos instalados, etc. Por ejemplo, definir un Componente como “Construcción de un centro de salud” es incorrecto. Lo correcto es definirlo como “Centro de salud construido”.*

***ACTIVIDADES***

*Las actividades son las tareas (acciones) que el equipo del proyecto tiene que llevar a cabo para producir cada Componente. Se listan en la Matriz de Marco Lógico (MML) en orden cronológico, agrupadas por Componente. Deben listarse todas las actividades requeridas para producir cada Componente.*

*Sin embargo, dado que la MML es un resumen del proyecto, no es recomendable “hilar muy fino” al listar las actividades. Es preferible quedarse con unas pocas macro-actividades para cada Componente. Luego, al preparar el programa de ejecución del proyecto, estas pueden ser subdivididas en actividades y sub-actividades. Por ejemplo, el Componente “Centro de salud construido” podría tener asociadas las macro-actividades “Preparación del terreno”, “Construcción de obra gruesa” y “Terminaciones del centro”. Más tarde, al preparar el programa de ejecución, podríamos subdividir la macro-actividad “Preparación del terreno” en las actividades “Limpieza y desmalezado”, “Retiro de escombros”, “Nivelación del terreno”, “Cercado” y “Construcción de drenes”, haciendo luego lo mismo con las otras macro-actividades.*

*Impacto: se refiere a los efectos del proyecto (positivos y negativos; intencionales o no; directos e indirectos) sobre el grupos meta o beneficiarios, así como sus efectos globales sobre un mayor número de personas, en un sector o un área geográfica determinada. El impacto es un cambio durable y significativo y puede ser técnico, económico, sociocultural e institucional.*

*El impacto está vinculado a la relación entre el objetivo de desarrollo o fin, el objetivo general o propósito y los objetivos específicos o componentes – resultados del proyecto. Es importante tener en cuenta que en este nivel el proyecto es sólo una de muchas variables que contribuyen a un resultado más amplio. Así, el impacto se evalúa considerando el contexto general en el que se inscribe el proyecto, es decir, tomando en cuenta el papel de otros actores y variables sociales, económicas, políticas y medioambientales a nivel provincial, regional y nacional. El análisis del impacto normalmente se concentra en:*

*• La medida en la cual se ha logrado el fin o también denominado objetivo de desarrollo y el aporte del proyecto para su consecución.*

*• Los factores externos que han influido sobre el impacto global.*

*• El impacto no planeado del proyecto.*

*• Los posibles efectos a largo plazo del proyecto y su sostenibilidad.*

*• El impacto del proyecto sobre temas transversales.*

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN**

* *Ortegón, Edgar, Juan Francisco Pacheco y Horacio Roura. (2015). Planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos # 42. Chile. 64*
* *Hugo Navarro. (2005). Manual para la evaluación de impacto de proyectos y programas de lucha contra la pobreza, serie manuales # 41. CEPAL - Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) Área de Proyectos y programación de inversiones, Santiago de Chile.*
* *Eduardo Aldunate y Julio Córdova. (2011). Formulación de programas con la metodología del marco lógico. CEPAL - Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) Área de Proyectos y programación de inversiones, Santiago de Chile.*
* *Guía para la presentación de Términos de Referencia de Estudios de Pre inversión.*
* *Ortegón, Edgar, Juan Francisco Pacheco y Horacio Roura. (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Santiago de Chile.*
* *Ortegón, Edgar, Juan Francisco Pacheco y Horacio Roura. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie manuales # 39. CEPAL - Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) Área de Proyectos y programación de inversiones, Santiago de Chile.*
* *SENPLADES. (2012). Guía metodológica de planificación institucional. 2da edición. Quito.*
* *SENPLADES. (s/f) NORMAS PARA LA INCLUSIONDE PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LOS PLANES DE INVERSIÓN PÚBLICA.*
* *SENPLADES. (s/f)(FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PERFILES DE PROYECTOS*