



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE

GES-CO-28-COACA- COEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL COORDINADOR ACADÉMICO POR PARES

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre del Docente:
Unidad Académica:
Fecha Evaluación:
Evaluador:
Período Académico:

ESCALA

A = SIEMPRE
B = FRECUENTEMENTE
C = OCASIONALMENTE
D = NUNCA
N = NO APLICA

| Nº | PREGUNTAS | VALORACIÓN | | | | |
|----|--|------------|---|---|---|---|
| | | A | B | C | D | N |
| 1 | 1.1. Asiste puntualmente a su trabajo | | | | | |
| 2 | 1.2. Participa en la elaboración del PEDI con los miembros de la comunidad educativa institucional | | | | | |
| 3 | 1.3. Elabora, monitorea y evalúa el POA con la participación del personal académico de la institución | | | | | |
| 4 | 1.4. Coordina y elabora los distributivos académicos con los coordinadores de carrera que serán conocidos y aprobados por el Consejo Directivo. | | | | | |
| 5 | 1.5. Propone los mecanismos necesarios para fortalecer el desempeño académico de las y los alumnos y el logro de las competencias genéricas, básicas, profesionales que correspondan a los planes de estudio | | | | | |
| 6 | 1.6. Participa en sesiones de trabajo convocadas por el Subdecanato, Dirección Académico o Vicerrectorado Académico. | | | | | |
| 7 | 1.7. Organiza y administra los recursos disponibles para hacer eficaz la labor académica | | | | | |
| 8 | 1.8. Determina las necesidades de material bibliográfico actualizado de las carreras de la Unidad Académica. | | | | | |
| 9 | 1.9. Coordina con el colectivo de Educación Continua la ejecución del plan de capacitación docente | | | | | |
| 10 | 1.10. Gestiona el diseño curricular de nuevas carreras y de las existentes | | | | | |
| 11 | 1.11. Organiza el proceso de evaluación de desempeño docente de las carreras de la Unidad Académica | | | | | |
| 12 | 1.12. Coordina todas estas funciones con las autoridades de la Unidad Académica | | | | | |
| 13 | 1.13. Elabora informes periódicos sobre las actividades realizadas | | | | | |
| 14 | 1.14. Retroalimenta los resultados de su gestión para mejoramiento continuo | | | | | |
| 15 | 1.15. Mantiene comunicación permanente con la comunidad educativa institucional | | | | | |
| 16 | 1.16. Mantiene buenas relaciones con docentes, estudiantes, autoridades y comunidad universitaria | | | | | |
| 17 | 1.17. Evita tener conductas discriminatorias con los integrantes de la comunidad universitaria | | | | | |

Cualquier observación no considerada en los indicadores anteriores exprese en el siguiente espacio

| |
|--|
| |
|--|